

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

Утверждено приказом №111/3-од от
30.08.2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1-2	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Вариативная часть		

<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам</p>	<p>От 2 до 4</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</p>	<p>1-2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творчески творческом и физическом развитии, помощь в самореализации в раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>Основные организационные формы: общественно-полезная деятельность, проф.пробы, социальные практики</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</p>	<p>2-4</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>

<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>		<p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности. Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</p>	<p>2-3</p>	<p>Основная цель: взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы</p> <p>Основные организационные формы: организационные собрания, лекции, деловые игры и др)</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки</p>		<p>Основная цель: направлена на организацию педагогической поддержки обучающихся</p> <p>Основные организационные формы: (ИОМ, работа специалистов службы сопровождения)</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы</p>		<p>Основная цель: обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, профилактика различных рисков, социальная защита учащихся.</p> <p>Основные организационные формы: классные часы, месячники безопасности, беседы</p>

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы промежуточной аттестации.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Творческая работа
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тестирование
«Робототехника-шаг в будущее»	Презентация проекта (мини-проекта)
«3D моделирование»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Введение в астрономию»	Творческая работа
«Востоковедение»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Дипломатический этикет»	Тестирование
«Исследовательские и проектные работы по физике»	Проектная работа
«Россия-мои горизонты»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Финансовая грамотность»	Тестирование
«ГТО»	Сдача нормативов ГТО
«Смотрю на мир глазами художника»	Выставка
«История и культура Ямала»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Основы программирования»	Тестирование
«Основы программирования на PYTHON»	Тестирование
«Шаг в искусственный интеллект»	Творческая работа
«Журналистика для начинающих»	Статья
«Проектная мастерская»	Проектная работа
«Семьеведение»	Тестирование
«Начальная военная подготовка»	Сдача норматива «Стрельба»

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем

и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сборы,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут, час общения «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 30 минут.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 –х классов

Направления	Названия	Формы организации	Источник оплаты	Всего часов	Количество часов в неделю					
					5а	5б	5в	5г	5д	5е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	*1	204	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	*1	204	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Вариативная часть										
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Робототехника-шаг в будущее»	Кружок	*1 ✓	68	1*	1*				
	«3D-моделирование»	Кружок	*1 ✓	68		1*			1*	
	«Введение в астрономию»	Курс	*1 ✓	68	1*				1*	
	«История и культура Ямала»	Курс	*1 ✓	68			1*	1*		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 –х классов

Направления	Названия	Формы организации	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в неделю					
					6а	6б	6в	6г	6д	6е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	*1	204	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	*1	204	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Вариативная часть										
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Робототехника шаг в будущее»	Кружок	*1 ✓	102	1*		1*			1*
	«3D-моделирование»	Кружок	*1 ✓	68				1*	1*	
	«Основы программирования»	Кружок	*1 ✓	34		1*				
	«История и культура Ямала»	Курс	*1 ✓	68			1*		1*	
	«Шаг в искусственный интеллект»	Курс	*1 ✓	68	1*					1*
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«ГТО»	Секция	*1	204	1*	1*	1*	1*	1*	1*
	«Россия-мои горизонты»	Курс	*1 3	68	1	1*	1	1*	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия в рамках модулей в рабочей программе воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Правовая культура. Безопасность. Профилактика»	Фестивали, социальные проекты, акции, туристические слеты, общешкольные, классные мероприятия, флешмобы, квесты и т.д.	2 3	272	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Объединение	3✓	102				1	1	1
	Деятельность школьного клуба «Большая перемена»	клуб	3✓	136	1	1	1			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 –х классов

Направления	Названия	Формы организации	Источник оплаты	Всего часов	Количество часов в неделю				
					7а	7б	7в	7г	7д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	*1	170	1*	1*	1*	1*	1*
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	*1	170	1*	1*	1*	1*	1*
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Робототехника- шаг в будущее»	Кружок	*1 ✓	34				1*	
	«3D-моделирование»	Кружок	*1 ✓	34					1*
	«Основы программирования на PYTHON»	Кружок	*1 ✓	68			1*		1*
	«Шаг в искусственный интеллект»	Курс	*1 ✓	34	1*				
	«Исследовательские и проектные работы по физике»	Курс	*1 ✓	102	1*	1*	1*		
	«История и культура Ямала»	курс	*1 ✓	34				1*	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«ГТО»	Секция	*1 ✓	136	1*	1*		1*	1*
	«Россия-мои горизонты»	Курс	*1 3	68	1	1*	1*	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия в рамках модулей в рабочей программе воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Правовая культура. Безопасность. Профилактика»	Фестивали, социальные проекты, акции, туристические слеты, общешкольные, классные мероприятия, флешмобы, квесты и т.д.	2 3	170	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Объединение	3✓	136	1		1		1
	Деятельность школьного клуба «Большая перемена»	клуб	3✓	68		1	1	1	

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	2 3	170	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Школа самопознания»	Кружок	3✓	34		1			
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности и на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Мероприятия в рамках модулей в рабочей программе воспитания «Правовая культура. Безопасность. Профилактика»	Классные часы, месячник безопасности, беседы и др	2 3	340	1	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности Смешанная группа			*1 ✓	850	5	5	5	5	5
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства			2	510	3	3	3	3	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями			3	340	2	2	2	2	2
итого				1700	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 –х классов

Направления	Названия	Формы организации	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в неделю					
					8а	8б	8в	8г	8д	8е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	*1	204	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	*1	204	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Вариативная часть										
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Робототехника шаг в будущее»	Кружок	*1 ✓	34						1*
	«3D-моделирование»	Кружок	*1 ✓	34	1*					
	«Исследовательские и проектные работы по физике»	Курс	*1 ✓	68	1*		1*			
	«История и культура Ямала»	Курс	*1 ✓	34		1*				
	«Основы программирования на PYTHON»	Курс	*1 ✓	34				1*		
	«Шаг в искусственный интеллект»	Курс	*1 ✓	34					1*	
	«Финансовая грамотность»	Курс	*1 ✓	34				1*		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«ГТО»	Секция	*1 ✓	170	1*	1*	1*		1*	1*
	«Россия-мои горизонты»	Курс	*1 3	68	1	1	1*	1*	1	1
	«Семьеведение»	Курс	*1 ✓	34						1*
	«Начальная военная подготовка»	Сборы	*1 ✓	68		1*			1*	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия в рамках модулей в рабочей программе воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Правовая культура»	Фестивали, социальные проекты, акции, туристические слеты, общешкольные, классные мероприятия, флешмобы	2 3	204	1	1	1	1	1	1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 –х классов

Направления	Названия	Формы организации	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в неделю				
					9а	9б	9в	9г	9д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	*1	170	1 *	1 *	1 *	1 *	1 *
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	*1	170	1 *	1 *	1 *	1 *	1 *
Вариативная часть									
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Журналистика для начинающих»	Кружок	*1	170	1 *	1 *	1 *	1 *	1 *
	«Основы программирования на PYTHON»	Кружок	*1 ✓	68			1 *		1 *
	«Проектная мастерская»	Кружок	*1 ✓	34	1 *		1 *	1 *	
	«Исследовательские и проектные работы по физике»	Курс	*1 ✓	68		1 *			1 *
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия-мои горизонты»	Кружок	3	170	1	1	1	1	1
	«Дипломатический этикет»	Курс	*1 ✓	34		1 *			
	«ГТО»	Секция						1 *	
	«Востоковедение»	Курс	*1 ✓		1 *				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия в рамках модулей в рабочей программе воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Правовая культура. Безопасность. Профилактика»	Фестивали, социальные проекты, акции, туристические слеты, общешкольные, классные мероприятия, флешмобы, квесты и т.д.	2 3	170	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Объединение	3✓	68	1		1		
	Деятельность школьного клуба	клуб	3✓	68		1		1	

	«Большая перемена»								
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	2 3	170	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Школа самопознания»	Кружок	3✓	34					1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности и на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Мероприятия в рамках модулей в рабочей программе воспитания «Правовая культура. Безопасность. Профилактика»	Классные часы, месячник безопасности, беседы и др	2 3	170	1	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности Смешанная группа			*1 ✓	850	5	5	5	5	5
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства			2	510	3	3	3	3	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями			3	340	2	2	2	2	2
		итого		1700	10	10	10	10	10