

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск на 2024-2025 учебный год (далее - план внеурочной деятельности) является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также возможностей организации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№12 используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

-*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и локальных актов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
3. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-ЗАО.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022 г. №596, от 8.11.2022 г. №955, 22.01.2024 г. №31).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. №1063).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 г., 21.02.2024 г., 21.05.2024 г.)

9.Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

11.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Модель плана внеурочной деятельности, принятая в МБОУ «СОШ№12» с преобладанием учебно-познавательной деятельности, включает в себя:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;
- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности НОО предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (программа курсов внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Секреты финансовой грамотности» (со 2-го класса);

1 час в неделю - на занятия, направленные реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (модуль «Профориентация» в плане воспитательной работы классного руководителя).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения: программы курсов внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты в начальной школе», «Математика и конструирование», «Легоконструирование и основы робототехники», «Основы информатики», «Родной (русский) язык, «Литературное чтение на родном русском языке»;

4 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: программы курсов, «Легкая атлетика», «Смотрю на мир глазами художника», в том числе организация занятий в рамках, детские общественные объединения, модули «Ключевые общешкольные дела», «Правовая культура. Безопасность. Профилактика»;

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача занятий: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Орлята России» направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (программы курсов внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Секреты финансовой грамотности») имеют своей целью развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача занятий: формирование и развитие функциональной грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся имеют своей целью развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей

профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и т.д. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся имеют своей целью интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача занятий: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления внеурочной деятельности:

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- **«Учение с увлечением»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- **«Информационная культура»** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При выборе **форм организации внеурочной деятельности** учитываются следующие требования:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора.

Объем внеурочной деятельности.

В соответствии с п. 32.2. ФГОС НОО объём академических часов, отводимых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1320 часов. В соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы начального общего образования за 4 года обучения составляет **1320 часов**.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться также в период каникул.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 1 -4 классы - 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса;
- состав групп разновозрастной, состоящий из детей одного класса или одной параллели. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться также в период каникул

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 1 авгд классов на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Источники оплаты	Всего ч.	Количество часов в неделю			
				1 А	1 В	1 Г	1 Д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	*1	33	1	1	1	1
	Орлята России	*1		1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	*1	33	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	*2	27	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	*1	33			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Опыты и эксперименты в начальной школе	*1	33	1	1	1	1
	Легоконструирование и основы робототехники	*1	33	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Детские общественные объединения	*2	27	1	1	1	1
	Детские общественные объединения	*2	27	1	1	1	1
	Ключевые общешкольные дела	*2	27	1	1	1	1
	Самоуправление	*2	27	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		5	5	5	5
Всего часов			300	10	10	10	10

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 2 –х классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Источник оплаты	Всего часов 2 кл.	Количество часов в неделю					
				2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	2 Е
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	*1	34	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	*2	34	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	*1	34	1	1	1	1	1	1
	Секреты финансовой грамотности	*1	34	1	1			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	*2	34	1	1	1	1	1	1

Проектно-исследовательская		Опыты и эксперименты в начальной школе	*1	34	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		Легкая атлетика	*1	34			1	1		
«Учение с увлечением»		Легоконструирование и основы робототехники	*1	34	1	1	1	1		
		Основы информатики	*1	34					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Детские общественные объединения	*2	34	1	1	1	1	1	1
		Ключевые общешкольные дела	*2	34	1	1	1	1	1	1
		Самоуправление	*2	34	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		*1		5	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства		*2		5	5	5	5	5	5
Всего часов					340	10	10	10	10	10

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 3 –х классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Источники оплаты	Всего часов 3 кл.	Количество часов в неделю					
				З А	З Б	З В	З Г	З Д	З Е
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	*1	34	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	*2	34	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	*1	34	1	1	1	1	1	1
	Секреты финансовой грамотности	*1	34				1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	*2	34	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Опыты и эксперименты в начальной школе	*1	34	1	1	1	1	1	1
	Легоконструирование и основы робототехники	*1	34	1	1	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	*1	34	1	1	1			
Информационная культура	Основы информатики	*1	34				1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Детские общественные объединения	*2	34	1	1	1	1	1	1
	Ключевые общешкольные дела	*2	34	1	1	1	1	1	1
	Самоуправление	*2	34	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		5	5	5	5	5	5
Всего часов			340	10	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 4 –х классов
на 2024 – 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Источники оплаты	Всего часов	Количество часов в неделю						
				4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е	4 Ж
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	*1	34	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	*2	34	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	*1	34	1	1	1	1	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	*2	34	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Я учусь исследовать	*1	34	1	1	1	1			
	Легоконструирование и основы робототехники	*1	34	1	1	1				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	*1	34				1			1
Информационная культура	Основы информатики	*1	34					1	1	
«Учение с увлечением»	Математики и конструирование	*1	34	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Смотрю на мир глазами художника	*1	34					1	1	
Коммуникативная деятельность	Родной (русский) язык	*1	17						0,5	
	Литературное чтение на родном русском языке	*1	17						0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Детские общественные объединения	*2	34	1	1	1	1	1	1	1

