

Департамент образования Администрации города Ноябрьска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено» на заседании  
методического объединения  
педагогов дополнительного  
образования  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 года  
Руководитель методического  
объединения: Л. Г. Губина

«Согласовано»:  
Заместитель директора  
А. В. Сидоров  
от «31» августа 2023 года

«Утверждено»  
Приказ №105/3-од  
от «31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармия»**

Автор –составитель: Дмитриев Алексей Владимирович

г. Ноябрьск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса дополнительного образования «ЮнАрмия» духовно-нравственного направления для 5 - 11 классов. Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, с использованием программы военно-патриотического направления «Юнармейцы». Автор В.А. Горский. /Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение».

### **Нормативно-правовая основа разработки программы:**

- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Конвенция о правах ребёнка.
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- ✓ Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020) «Государственная программа РФ «Развитие образования».
- ✓ Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения).
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

- период до 2025 года».
- ✓ Приказ ДО ЯНАО от 17.03.2021 №212 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.
  - ✓ Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 405 от 30.04.2021 г. «О реализации региональной целевой модели дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе».
  - ✓ Распоряжение Правительства Ямало- Ненецкого автономного округа от 05.12.2019 № 583-РП «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало- Ненецком автономном округе».
  - ✓ Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 г. №1132-П «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы».
  - ✓ Постановления правительства ЯНАО от 5 июля 2019 года N 714-П (с изменениями на 26 ноября 2019 года) «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»
  - ✓ Постановление Администрации муниципального образования г.Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа от 14 ноября 2013 г. № П-1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2025 годы».
  - ✓ Постановление Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 22.05.2020 № П-689 «Положение о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании город Ноябрьск».
  - ✓ Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденного постановлением Главы муниципального образования от 09.02.2015 № П-89.
  - ✓ Образовательная программа дополнительного образования МАОУ СОШ № 12.

*Цель курса:* Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

*Задачи курса:*

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков;
- закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

*Приоритетными направлениями программы являются:*

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военнопатриотическое воспитание

- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

*В рамках просветительно-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:*

- Мероприятия по увековечиванию памяти, павших в борьбе за независимость нашей Родины.
- Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, само выражается и само реализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

#### *Условия и сроки реализации программы*

Организация учебно-тренировочного процесса программы предусматривается в течение календарного года. Педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время. Как правило, в это время организуются учебно-тренировочные походы, сборы.

После прохождения трехлетнего цикла педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей. Для обучения набираются все желающие в возрасте от 11 до 17 лет не имеющие медицинских противопоказаний для занятий. Время, отведенное на обучение, составляет 153 часов в год из расчета 4.5 часа в неделю, 34 недели и 2 группы по 14 человек.

*Кадровое обеспечение программы:* реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

*Оборудование:*

- компьютер – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- звуковая система – 1 шт.
- масса-габаритные макеты АК-74 – 4 ед.
- масса-габаритные макеты АК-103 – 2 ед.
- масса-габаритные макеты ПМ – 4 ед.
- масса-габаритные макеты 5.45x39 патронов – 90 шт.
- оборудование «Лазер тир» – 1 комп.

*Программное обеспечение:*

интерактивный лазерный тир (компьютерная программа) – 1 шт.

*Приборы:*

- секундомер – 1 шт. компасы – 15 шт.

### *Особенности организации образовательного процесса*

Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, военного дела. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, ухаживанием и отдаванием почестей местам воинских захоронений и памятникам. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в программе в дни, соответствующие этим памятным датам. При реализации программы используются следующие методы:

- *словесный метод* (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала;
- *наглядный метод* (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы;
- *практическая работа* (выполнение упражнения по образцу, самостоятельная практическая работа, отработка навыков стрельбы в лазерном тире, отработка навыков действий на местности (тактическом городке)), при самостоятельной практической работе.

*Формы организации деятельности, обучающихся на занятии:*

- групповые – при изучении теоретического материала;
- работа в парах – при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые – при проведении практических занятий.

*Формы проведения занятий:*

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игра;
- соревнование;
- викторина.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты включают в себя:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- приобретение социальных знаний; понимание социальной реальности повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;

- формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам.

#### ***Метапредметные результаты включают в себя:***

- развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

#### ***Предметные:***

- знание государственных символов РФ; наиболее памятных событий отечественной истории и мест боевой славы России;
- знаменитых полководцев России (история жизни, подвиги);
- структуры Вооруженных Сил РФ;
- вооружения и военной техники находящейся на вооружении ВС РФ;
- видов и правил обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами;
- основ военной топографии;
- умение защищать самостоятельно подготовленные проекты по истории России;
- обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы; решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире.

#### **Формы и виды контроля.**

Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

### **Содержание рабочей программы.**

#### **Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории.**

##### **Государственные символы Российской Федерации (4 часа).**

Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования. Игра «Геральдика». Государственный гимн РФ. Разучивание Государственного гимна РФ.

2. **Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества (4 часа).**

Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. Викторина на закрепление полученных знаний.

### **Раздел 2. ЮнАрмия.**

#### **3. Движение «ЮнАрмия» (2 часа).**

Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.

### **Раздел 3. Вооруженные силы РФ.**

#### **Назначение, структура, ВС РФ (2 часа).**

4. Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ. Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ (2 часа).**

5. Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности. Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Вооружение и военная техника ВС РФ (2 часа).**

6. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, сравнение с зарубежными аналогами. Игра на закрепление полученных знаний.

### **Раздел 4. Основы огневой подготовки.**

#### **История огнестрельного оружия (2 часа).**

7. История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. Практика применения и влияние на военное искусство и тактику боя. Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Огнестрельное оружие (10 часов).**

Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб. Тренировка в действиях при обращении с оружием.

Части, механизмы и принадлежности АК-74. Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов. Работа частей и механизмов АК-74. Практическая работа с

8. макетом АК-74, изучение работы и взаимодействия частей и механизмов автомата. Пряжок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Масса-габаритные, характеристики, емкость магазина, темп стрельбы и скорострельность. Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

#### **Баллистика (2 часа).**

9. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел, его периоды. Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

#### **10. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74 (16 часов).**

Правила прицеливания и производства выстрела. Высокая, низкая, ровная мушка, плавный спуск курка, задержка дыхания. Тренировка в правильном прицеливании и производстве выстрела. Выполнение изготовления для стрельбы стоя, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Форма и порядок докладов стреляющего перед и по окончании стрельбы. Тренировка выполнения изготовления для стрельбы стоя, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

Выполнение изготовления для стрельбы из положения лежа, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

11. **День Неизвестного солдата (2 часа).**  
Памятная дата – День неизвестного солдата: история, актуальность для России. Память о Российских и Советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Тренировка движения церемониальным шагом.
12. **Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире. Выполнение нормативов по огневой подготовке (32 часа).**  
Наблюдение за результатами стрельбы. Назначение, приемы и способы корректировки огня. Решение огневых задач при выполнении упражнений стрельб в лазерном тире. Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности. Порядок действий по командам руководителя стрельбы. Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74. Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74.
13. **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (2 часа).**  
День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Блокада Ленинграда, героизм и мужество защитников и жителей блокадного Ленинграда, «дорога жизни», 872 дней и ночей, медаль «За оборону Ленинграда». Порядок проведения возложения корзины с цветами. Тренировка возложения корзины с цветами к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.
14. **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (2 часа).**  
Памятная дата – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: история даты, вывод советских войск из Афганистана. Основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов. Тренировка возложения венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.
- Раздел 5. Основы строевой подготовки.**
15. **Общие положения строевой подготовки (4 часа).**  
Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Разделение команд. Сигналы управления строем. Строевой расчет. Тренировка в построении и перестроении на месте. Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю. Тренировка в выполнении обязанностей перед построением и в строю.
16. **Строевые приемы на месте (10 часов).**  
Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте. Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки. Повороты на месте, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения. Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.  
Тренировка выполнения поворотов на месте. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте. Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.
17. **Строевые приемы и движение без оружия (14 часов).**  
Способы осуществления движения. Виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам. Разучивание и тренировка движения строевым шагом. Тренировка движения строевым шагом. Повороты в движении, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения. Разучивание и тренировка выполнения поворотов в движении. Тренировка выполнения поворота налево в движении. Тренировка выполнения поворота



направо в движении. Тренировка выполнения поворота кругом в движении. Тренировка выполнения ранее изученных приемов.

18. **Стрелковые приемы и движение с оружием (6 часов).**

Стрелковые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения. Разучивание и тренировка выполнения стрелковых приемов с оружием на месте. Тренировка выполнения приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье». Разучивание и тренировка поворотов, движения стрелковым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.

19. **Выполнение стрелковых приемов в составе подразделения (6 часов).**

Построение в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение. Движение стрелковым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения. Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Стрелковое слаживание в составе группы.

20. **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (2 часа).**

День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Великая Отечественная война, подвиг народа, основные крупнейшие сражения, капитуляция нацистской Германии, потери Советского народа, нанесенный ущерб, итоги. Порядок выставления почетного караула. Тренировка выставления почетного караула, тренировка смены часовых почетного караула.

21. **Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества (2 часа).**

Тренировка выноса знамени, тренировка прохождения торжественным маршем.

**Раздел 6. Туристская подготовка.**

22. **Определение основных терминов и понятий. Изучение снаряжения для туризма. (3 часа).**

Техника безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Изучение теоретических основ тактики туристского похода и туристских должностей.

23. **Снаряжение туриста. (2 часа).**

Понятие о личном и групповом снаряжении. Установка палатки.

24. **Организация туристского быта. (6 часов).**

Организация привалов и ночлегов в туристском путешествии. Различные типы костров, их назначение. Определение мест для организации привалов и ночлегов. Установка и снятие бивака. Разведение костра.

25. **Питание в туристском походе. (4 часа).**

Организация питания в 2-3 – дневном походе. Составление меню и списка продуктов для однодневного похода.

26. **Техника и тактика туристских походов. (10 часов).**

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Характеристика естественных препятствий. Упражнения по преодолению склонов (спуски, подъемы). Движение группы по пересеченной местности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории.</b>					
1.	Государственные символы Российской Федерации	4	1	3	Самостоятельная работа
2.	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	4	2	2	Самостоятельная работа
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. ЮнАрмия.</b>					
3.	Движение «ЮнАрмия»	2	1	1	Письменный опрос
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Вооруженные силы РФ.</b>					
4	Назначение, структура, ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос

5.	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
6.	Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки.</b>					
7.	История огнестрельного оружия	2	1	1	Практическая работа
8.	Огнестрельное оружие	10	5	5	Практическая работа
9.	Баллистика	2	1	1	Практическая работа
10.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74	16	7	9	Практическая работа
11.	День Неизвестного солдата	2	1	1	Теория
12.	Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире. Выполнение нормативов по огневой подготовке	32	3	29	Практическая работа
13.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	1	1	Теория
14.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1	1	Теория
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	
<b>Раздел 5. Основы строевой подготовки.</b>					
15.	Общие положения строевой подготовки	4	2	2	Практическая работа
16.	Строевые приемы на месте	10	2	8	Практическая работа
17.	Строевые приемы и движение без оружия	14	2	12	Практическая работа
18.	Строевые приемы и движение с оружием	6	1	5	Практическая работа
19.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	6	-	6	Практическая работа
20.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	1	1	Теория
21.	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2	1	1	Теория
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	
<b>Раздел 6. Туристская подготовка.</b>					
22.	Определение основных терминов и понятий. Изучение снаряжения для туризма.	3	1	2	Теория Практическая работа

23.	Снаряжение туриста.	2	1	1	Теория Практическая работа
24.	Организация туристского быта.	6	2	4	Теория Практическая работа
25.	Питание в туристском походе.	4	2	2	Теория Практическая работа
26.	Техника и тактика туристских походов.	10 часов	4 часа 30 мин	10	Теория Практическая работа

#### Литература для учителя:

1. Постановление Правительства РФ от 05 октября 2010г. № 795 «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих».
4. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
5. Закон РФ ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующая редакция 2016г.)
6. ФЗ «Об обороне» (ФЗ от 31.05.1996 № 61 ФЗ, редактирован 03.07.2016г., с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 15.07.2016г.)
7. «О воинской обязанности и военной службе» (в редакции от 28.03.1998г. № 53 – ФЗ, с изменениями и дополнениями вступивший в силу с 04.07.2016г.)
8. Биржаков М.Б. Введение в туризм: Учебник. – Изд. 8-е, переработанное и дополненное. – СПб.: «Невский Фонд» – «Издательский дом Герда», 2006. – 448 с.
9. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2005. – 2008 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учеб. пособие / Под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2005. – 464 с.
11. Энциклопедия туриста. – М.: Науч. изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
12. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Федотова. – М.: Советский спорт, 2002. – 364 с.
13. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
14. Безопасность жизнедеятельности / Сборник документов. – М.: Изд-во «ДиК», изд-во АСТ-ЛТД, 1998.
15. Вяткин Л.А., Сидорук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
16. Коструб А. Медицинский справочник туриста. – М., 1986.
17. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. – М.: Фис, 1981.
18. Основы безопасности в пешеходном походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
19. Питание в туристском путешествии. – М., 1986.
20. Плешанов Е.Я. Я природа. Справочное пособие по выживанию и безопасности человека в природе. – Воронеж, 1997.
21. Расторгуев М., Ситников С. Карабинные узлы. – М., 1995.
22. Рыжавский Г. Биваки. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
23. Спортивный туризм. / Под ред. Евсеева. – СПб, 1999.
24. Шибаев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? Программированные задания. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
25. Энциклопедия туриста. – М.: Науч. изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.

26. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Федотова. – М.: Советский спорт, 2002. – 364 с.
27. Усков А.С. Практика туристских путешествий. СПб, Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999. – 264 с.

**Литература для обучающихся:**

1. СУ ВС РФ. М., МО РФ, 1994 г.
2. СУ ВС РФ. М., МО РФ, 1994 г.;
3. Строевая подготовка. М., Воен. знания, 2001
4. Общевоинские уставы ВС РФ. М., МО РФ, 1994 г.
5. Дисциплинарный устав ВС РФ. М., МО РФ, 1994 г.
6. Устав внутренней службы ВС РФ. М., МО РФ, 1994 г.
7. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. М., МО РФ, 1994 г.

**Материально - техническое обеспечение:**

Технические средства

1. DVD
2. Телевизор
3. DVD проигрыватель
4. Компьютер
5. Монитор

**Материально – учебная база**

1. Учебный автомат «Калашникова» АК – 47
2. Пневматическая винтовка
3. Учебные мишени

**Календарно – тематический план**

№ п/п	По плану	По фанту	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
				Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории.</b>							
1.			Государственные символы Российской Федерации	4	1	3	Самостоятельная работа
2.			Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	4	2	2	Самостоятельная работа

<b>Итого:</b>				<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. ЮнАрмия.</b>							
3.			Движение «ЮнАрмия»	2	1	1	Письменный опрос
<b>Итого:</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Вооруженные силы РФ.</b>							
4			Назначение, структура, ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
5.			Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
6.			Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
<b>Итого:</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>							
7.			История огнестрельного оружия	2	1	1	Практическая работа
8.			Огнестрельное оружие	10	5	5	Практическая работа
9.			Баллистика	2	1	1	Практическая работа

10.			Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74	16	7	9	Практическая работа
11.			День Неизвестного солдата	2	1	1	Теория
12.			Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире. Выполнение нормативов по огневой подготовке	32	3	29	Практическая работа
13.			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	1	1	Теория

14.		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1	1	Теория
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	
<b>Раздел 5. Основы строевой подготовки</b>						
15.		Общие положения строевой подготовки	4	2	2	Практическая работа
16.		Строевые приемы на месте	10	2	8	Практическая работа
17.		Строевые приемы и движение без оружия	14	2	12	Практическая работа
18.		Строевые приемы и движение с оружием	6	1	5	Практическая работа
19.		Выполнение строевых приемов в составе подразделения	6	-	6	Практическая работа



20.			День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	1	1	Теория
21.			Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2	1	1	Теория
<b>Итого:</b>				<b>44</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	
<b>Раздел 6. Туристская подготовка.</b>							
22.			Определение основных терминов и понятий. Изучение снаряжения для туризма.	3	1	2	Теория Практическая работа
23.			Снаряжение туриста.	2	1	1	Теория Практическая работа
24.			Организация туристского быта.	6	2	4	Теория Практическая работа
25.			Питание в туристском походе.	4	2	2	Теория Практическая работа

26.			Техника и тактика туристских походов.	10	5	5	Теория Практическая работа