

Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
педагогов дополнительного
образования
Протокол №1
от «31» августа 2023 года
Руководитель методического
объединения: Л. С. Сидорова

«Согласовано»:
Заместитель директора
О. М. Мухоморова
от «31» августа 2023 года

«Утверждено»
Приказ №105/3-од
от «31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский в фокусе»**

Автор –составитель: Косолапова Оксана Николаевна

г. Ноябрьск, 2023 г.

I. Основная характеристика программа
1.1. Пояснительная записка

Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	общекультурный
Актуальность программы:	<p>В учебный план обязательной части входит иностранный язык (английский), который реализуется со 2 по 4 класс на базовом. Для участия в различных олимпиадах и конкурсах необходимы знания на углубленном уровне. Обучение на углубленном уровне требует дополнительной подготовки учащихся для успешного овладения английским языком. На решение этой проблемы направлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский в фокусе», принципы которого положены в основу обучения английскому языку в данном курсе, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и, в то же время, реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д.</p> <p>Занятия английским языком очень полезны для развития каждого ребенка. У детей появляется интерес к новому виду деятельности. Данная программа создает базу для успешного последующего изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, помочь найти свое призвание, будущую профессию.</p>
Отличительные особенности программы:	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Английский в фокусе» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Министерством образования и науки РФ совместно с государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный педагогический университет», федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» и автономной некоммерческой

	<p>организацией дополнительного профессионального образования «Открытое образование» во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 года № 729-р (письмо Департамента образования ЯНАО от 19.01.2016 №801-15-01/166);</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерных требований к программам дополнительного образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844); - санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251 – 03 от 20.06.03); - авторской программы ориентированной на использование учебно-методического комплекта «Family and Friends 2», издательства Oxford University Press, 2014 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, аудиоматериал, книга для учителя. Программа является пропедевтической программой учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, аудиоматериал, книга для учителя. <p>Особенностью данной программы также является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной, является периодом устного знакомства детей с английским языком. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простейших игровых ситуациях, выучивается много рифмовок, песен и стихов. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.</p> <p>При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.</p>
Количество обучающихся:	14 человек
Класс:	2 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	2 часа в неделю
Объем программы:	64 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации	- традиционная форма

образовательного процесса:	
-----------------------------------	--

Целью данной программы является овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует **основной цели обучения** иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

- воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка;
- формирование навыков коллективно решать поставленные задачи;
- воспитание доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи:

- развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти;
- формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку;
- формирование коммуникативности, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, самоконтроля.

Образовательные задачи:

- формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны будут уметь:

Планируемые результаты

К концу курса обучения учащиеся должны уметь:

В области аудирования:

различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения;
различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале.

В области говорения:

описывать предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
кратко высказываться о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки;
называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
вести диалоги этикетного и побудительного характера, диалог – расспрос в рамках изученного лексического и грамматического материала.

В области чтения:

соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;
читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

В области письма:

писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
списывать текст;
выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
заполнять таблицу по образцу;
подписывать картинки;
отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Формы проведения занятий:

- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- занятие-исследование;
- занятие-спектакль;
- занятие-конкурс;
- занятие-соревнование;
- занятие-экскурсия;
- сочетание нескольких элементов на одном занятии.

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология проблемного обучения;
- элементы других технологий.

1.2.Содержание программы *Учебный план*

№	Название раздела, темы	Всего	Формы контроля
1.	Страна изучаемого языка	37	проект
2.	Лондон - столица Англии	10	текущий
3.	Известные британцы	15	текущий
4.	В гости к английским школьникам	2	
5.	Итого	64	

Тема 1. Страна изучаемого языка

Давайте знакомиться! Какие они, британцы? Добро пожаловать в Великобританию! Этикет общения. Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии. Флаг, герб, гимн Великобритании. Англия. Англия: города и жители. Королевская семья. Королева Елизавета. Шотландия: города и жители. Волынка и килт - символы Шотландии. Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса. Северная Ирландия. Самые знаменитые города Великобритании. Викторина "Как я знаю Великобританию". Магазины и покупки в Великобритании. Самый большой магазин игрушек. Климат в Великобритании. Погода. Как проводят свой досуг жители Великобритании. Мой день в Великобритании. Овсянка, сэр! Традиции английской кухни. Традиции английской кухни. Английский чай. Календарь праздников. Традиционные праздники и фестивали в Великобритании. Общие и различные черты английских праздников. Природа Великобритании. Животный мир Великобритании. Самые популярные виды спорта в Британии. Давайте поиграем! Средства массовой информации в Великобритании. Традиции Великобритании. Транспорт в Британии. Великие озера Великобритании.

Тема 2. Лондон - столица Англии

Лондон. Исторические факты. Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне. Достопримечательности Лондона. Просмотр видеофильма о Лондоне. Путешествуем по Лондону. Биг Бен. Трафальгарская площадь. Британский музей. Лондонские парки. Музей Мадам Тюссо. Стоунхендж. Лондонские автобусы и такси. Метро в Лондоне.

Тема 3. Известные британцы

Знаменитые писатели Великобритании. Любимые сказки английских ребят. Известные английские мультфильмы и их герои. Льюис Кэррол. Алиса в стране чудес. Чаепитие у Кролика. Книги и журналы Великобритании. Великие музыканты Британии. Современные актеры и певцы Великобритании. Кино и театры Великобритании. Конкурс на лучшего знатока английского языка.

Тема 4. В гости к английским школьникам

Образование в Великобритании. В гости к английским школьникам.

Содержание деятельности

- воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам;
- распознают тип предложения (вопросительное, повествовательное, отрицательное, побудительное)
- читают и определяют цель задания;
- прогнозируют содержание кроссворда \ребуса по заданию;
- анализируют представленный материал;
- подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам; развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память;
- совершенствуют орфографические навыки; правильно образуют морфологические формы слов;
- переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык;
- решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам;
- представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты);
- работают индивидуально и в группе;
- самостоятельно планируют свою работу;
- приобретают навыки толерантного отношения к окружающим;
- знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации;
- грамотно работают с различными видами словарей, включая электронные;
- находят нужную информацию в справочной литературе;
- анализируют и сопоставляют полученную информацию;
- формируют представление о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран изучаемого языка, знакомятся с новыми словами и выражениями; формируют уважительное отношение к иноязычной культуре.

Учебно-тематический план

№	дата	Тема занятия	Количество
----------	-------------	---------------------	-------------------

		часов
	Страна изучаемого языка (7 часов)	
1.	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1
2.	Добро пожаловать в Великобританию!	1
3.	Этикет общения.	1
4.	Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии.	1
5.	Флаг, герб, гимн Великобритании.	1
6.	Англия.	1
7.	Англия: города и жители.	1
	Лондон - столица Англии (8 часов)	
8.	Лондон. Исторические факты.	1
9.	Лондон-столица Великобритании.	1
10.	Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне.	1
11.	Достопримечательности Лондона. Просмотр видеофильма о Лондоне.	1
12.	Путешествуем по Лондону.	1
13.	Биг Бен. Трафальгарская площадь.	1
14.	Британский музей. Лондонские парки.	1
15.	Музей Мадам Тюссо. Стоунхендж.	1
	Страна изучаемого языка (13 часов)	
16.	Королевская семья.	1
17.	Королева Елизавета.	1
18.	Шотландия: города и жители.	1
19.	Волынка и килт- символы Шотландии.	1
20.	Загадочный Уэльс.	1
21.	Культурные памятники Уэльса.	1
22.	Северная Ирландия.	1
23.	Самые знаменитые города Великобритании.	1
24.	Викторина "Как я знаю Великобританию".	1
25.	Магазины и покупки в Великобритании.	1
26.	Самый большой магазин игрушек.	1
27.	Климат в Великобритании.	1
28.	Погода.	1
	В гости к английским школьникам (2 часа)	
29.	Образование в Великобритании.	1
30.	В гости к английским школьникам.	1

	Страна изучаемого языка (17 часов)	
31.	Как проводят свой досуг жители Великобритании.	1
32.	Мой день в Великобритании.	1
33.	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни.	1
34.	Традиции английской кухни.	1
35.	Английский чай.	1
36.	Календарь праздников.	1
37.	Календарь праздников.	1
38.	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1
39.	Общие и различные черты английских праздников.	1
40.	Природа Великобритании.	1
41.	Животный мир Великобритании.	1
42.	Самые популярные виды спорта в Британии.	1
43.	Давайте поиграем!	1
44.	Средства массовой информации в Великобритании.	1
45.	Традиции Великобритании.	1
46.	Транспорт в Британии.	1
47.	Великие озера Великобритании.	1
	Лондон - столица Англии (2 часа)	
48.	Лондонские автобусы и такси.	1
49.	Метро в Лондоне.	1
	Известные британцы (15 часов)	
50.	Знаменитые писатели Великобритании.	
51.	Знаменитые писатели Великобритании.	1
52.	Любимые сказки английских ребят.	1
53.	Любимые сказки английских ребят.	1
54.	Известные английские мультфильмы и их герои.	1
55.	Известные английские мультфильмы и их герои.	1
56.	Льюис Кэррол. Алиса в стране чудес.	1
57.	Алиса в стране чудес. Чаепитие у Кролика.	1
58.	Книги и журналы Великобритании.	1
59.	Великие музыканты Британии.	1
60.	Современные актеры и певцы Великобритании.	1
61.	Кино и театры Великобритании.	1
62.	Конкурс на лучшего знатока английского языка.	

			1
63.		Подготовка к проекту "Моя Британия".	1
64.		Зачетный урок. Моя Британия (проект) Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.	1

1.3. Планируемые результаты

К концу курса обучения учащиеся должны уметь:

В области аудирования:

- ✓ различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения;
- ✓ различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- ✓ воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- ✓ полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале.

В области говорения:

- ✓ описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- ✓ кратко высказывать о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
- ✓ воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- ✓ вести диалоги этикетного и побудительного характера, диалог – расспрос в рамках изученного лексического и грамматического материала.

В области чтения:

- ✓ соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- ✓ читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;
- ✓ читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

В области письма:

- ✓ писать слова и фразы полупечатным шрифтом;
- ✓ списывать текст;
- ✓ выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- ✓ заполнять таблицу по образцу;
- ✓ подписывать картинки;
- ✓ отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

II. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график /Приложение

Количество учебных недель: 32

Количество учебных дней: 64

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Naomi Simmons «Family and Friends 2», издательства Oxford University Press, 2014 год

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Ноутбуки

Интерактивная доска

Проектор

2.3. Формы аттестации: конкурс знатока английского языка

2.4. Оценочные материалы: перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5. Список литературы

1. Naomi Simmons «Family and Friends 2», издательства Oxford University Press, 2014 год
2. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга 1.-С-Пб.: КАРО, 2007.
3. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы. М.: Вако, 2006.
4. Virginia Evans. Round-Up. Starter. English Grammar Book. Longman, 2008.
5. Stuart Cockrane. Primary Grammar. Macmillan, 2010.
6. Брюсова Н.Г. Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. 2-4 классы. М.: Дрофа, 2003.
7. Cristina Bruni, Anne Worrall, Sandy Zervas. Wonderland. Junior A. Pupils' Book. Longman, 2008.
8. Cristina Bruni, Anne Worrall, Sandy Zervas. Wonderland. Junior A. Activity Book. Longman, 2008.
9. Cristina Bruni, Anne Worrall, Sandy Zervas. Wonderland. Junior A. Teacher's Book. Longman, 2008.
10. Майкл Харрис, Дэвид Мауэр. Opportunities Elementary Students Book. Longman (Pearson Education Limited), 2013.
11. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс,2013.