

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 55-од от 18 апреля 2024

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ №СОШ №12»
МО г. Ноябрьск
за 2023 год**

г. Ноябрьск
2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (МБОУ «СОШ №12»)
Руководитель	Ращупкина Ирина Владимировна
Адрес организации	629807, ЯНАО, город Ноябрьск, улица Ленина, 67а
Телефон, факс	8(3496) 32-56-34
Адрес электронной почты	school12@noyabrsk.yanao.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Ноябрьск
Дата создания	1993 г.
Лицензия	серия 89Л01 № 0000796 регистрационный № 2224, дата выдачи: 18 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 89А02 № 0000128, регистрационный № 889, дата выдачи: 03 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ №12» (далее - Школа) является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение создает условия для обучения различных категорий обучающихся, в том числе с задержкой психического развития. Дифференциация образования, представленная в условиях массовой школы, позволяет оказать помощь детям, испытывающим стойкие трудности в обучении.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
- обеспечение общедоступных дополнительных образовательных услуг; формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России.

В соответствии с действующими законодательными документами, ежегодно формируется муниципальное задание, рассчитываются нормы затрат. Школа работает по составленному плану финансово-хозяйственной деятельности, соглашению на выполнение муниципального задания.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ, физики, черчения, ИЗО;
- ШМО учителей общественных и естественных дисциплин;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и музыки;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО педагогов дополнительного образования;
- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов;
- ШМО специалистов службы сопровождения.
- ШТГ по формированию читательской грамотности
- ШТГ по формированию математической грамотности
- ШТГ по формированию естественно-научной грамотности
- ШТГ "Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы"
- ШТГ по организации работы с одаренными дети.

Организация работы методических объединений регламентируется «Положением о школьном методическом объединении педагогов@».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2023 г.)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	737
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	753
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	117

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1607 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 12» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить

как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 19) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 12» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 12» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В рамках ШМО педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 12» подключен личный кабинет администратора ФГИС «Моя школа», настроены параллели и классы, подтверждены аккаунты и настроены роли у 100% педагогических работников. На постоянной основе ведется подтверждение учетных записей учащихся и родителей.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля, но увеличилось количество поточных групп и количество учащихся, обучающихся по ИУП. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика Физика	19	-
Технологический	Математика Информатика	-	17
Технологический	Математика Физика	-	18+6 (ИУП)
Естественно-научный	Математика Биология. Химия	-	-
Естественно-научный	Химия Биология	-	22
Гуманитарный	История Право Русский язык Литература	23	-

Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	-	6
Гуманитарный	История Обществознание	-	13
Универсальный		-	1-биология, математика, 1-литература, обществознание, 7-биология, обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 12» продолжилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2023 году составило 33 учащихся (2% от общего количества учащихся). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 20 учащихся (61% от общего количества детей с ОВЗ);
- с задержкой психического развития - 12 учащихся (36% от общего количества детей с ОВЗ)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 учащийся (3% от общего количества детей с ОВЗ)

В соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ осуществляется коррекционная работа специалистов школы: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога по оказанию специализированной помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Программы коррекционных курсов реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Учителями-логопедами Дорофеевой С.Е. и Васильевой Н.С. с целью устранения недостатков устной речи и предупреждения нарушений письменной речи разработаны программы коррекционных курсов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: «Коррекция и развитие звуковой стороны речи», 99 часов; «Коррекция и развитие фонетической стороны речи», 66 часов; «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка», 102 часа; «Коррекция нарушений чтения» 68 часов; «Коррекция и развитие связной речи», 102 часа; «Коррекция дизорфографии», 102 часа. Коррекционная работа осуществляется на логопедических занятиях, в форме индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 5 часов в неделю. Всего обучение на школьном логопункте прошли 21 учащийся с ОВЗ, из них 14 учащихся с тяжелыми нарушениями речи и 7 учащихся с задержкой психического развития. Группы учащихся формируются в зависимости от речевых нарушений.

Педагогом-психологом Симоновой Д.И. с целью развития познавательной деятельности и целенаправленного формирования высших психических функций у учащихся с ОВЗ, разработана программа коррекционного курса «Коррекция и развитие высших психических функций», 34 часа. Программа составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и авторской программы Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития», реализуется в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности,

поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 1, 2 часа в неделю. Всего сформировано 2 группы учащихся. Группы учащихся формируются в зависимости от рекомендаций ТПМПК по осуществлению психолого - педагогического сопровождения.

Учителем-дефектологом Васильевой Н.С. с целью коррекции и развития познавательных процессов, мыслительных операций у учащихся с ОВЗ, разработаны коррекционные программы, направленные на оказание помощи учащемуся в овладении базовым содержанием обучения. Программы составлены на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, рассчитаны на 34 часа и реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в количестве 1 час в неделю. Всего коррекционную помощь учителя-дефектолога в соответствии с рекомендациями ТПМПК получали 11 учащихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ №12 в рамках ком-

плекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательные события в МБОУ СОШ №12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования и направлены на достижение целевых ориентиров результатов воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного.

В целях достижения поставленных задач в школе проводятся следующие мероприятия: введение традиции поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели. Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети идут в школу». Месячник гражданской защиты. Месячник безопасности детей. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. Двухмесячник-марафон «Мой выбор». Акция «Шаг навстречу здоровью», Конкурсная программа «Спасибо зарядке, здоровье в порядке», неделя психологии и др. Спортивно-массовые мероприятия, городские соревнования по пулевой стрельбе, конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!», городские военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», игры, квесты, уроки мужества, экскурсии в МБУ «Музей воинской славы», МАУК «Интеллект-Центр». День защиты детей от ЧС.

Общешкольные праздники: Праздник «День знаний». День учителя. Новогодний калейдоскоп. Мастерская Деда Мороза: оформление школы «Зимняя фантазия»; подготовка и проведение творческой акции «Новогоднее чудо», конкурс рисунков «Новогодняя ёлочка»; музыкальная шкатулка (разучивание новогодних песен); праздничные мероприятия: сказочное представление для обучающихся 1-4 классов, конкурсно-игровая программа для обучающихся 5-8 классов, конкурсно - развлекательная программа для обучающихся 9-11 классов. День матери. Концертная программа, подготовленная учениками, педагогами для мам; изготовление сувениров, открыток, подготовка видеопоздравлений, выставка рисунков «Портрет мамы». Международный женский день. Мероприятия, посвященные международному женскому дню: праздничная программа; презентации-поздравления; презентация-рассказ о маме; спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, девочки!». Праздник прощания с букварем. Вечер встречи выпускников прошлых лет. Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов: участие в митинге и возложении цветов к Памятному месту; презентации «Бессмертный полк» о родственниках, погибших в годы Великой Отечественной войны за свободу Отечества от фашизма; акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»; рубрика на уроках истории «Никто не забыт, ничто не забыто»; программа «Я помню, я горжусь», встреча с ветеранами и работниками тыла Великой Отечественной войны. Праздничная программа «Последний звонок». «Посвящение в первоклассники». «Слет отличников и хорошистов».

С сентября 2022 года в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами. В 2023 году в школе работали два советника директора по воспитанию – Халилов Р.У., Бобров Е.А. Основными направлениями деятельности советников является гражданско-патриотическое направление воспитательной работы. В школе создан совет обучающихся «Олимп». В целях создания целостной системы воспитания и организации взаимодействия всех представителей структур воспитательного процесса для повышения эффективности профилактической и воспитательной работы в школе работает Штаб воспитательной работы, в состав которого входят представители обучающихся, педагогов и родителей. Еженедельно советники проводят линейку с выносом знамени и подведением итогов работы за неделю. Советники являются организаторами школьных

мероприятий и участниками городских. Так, в 2023 году обучающиеся школы, участники движения РДДМ во главе с советниками по воспитанию приняли участие в акциях, посвященных празднованию Дню победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Белые журавли». Проводили встречи с ветеранами и участниками локальных войн и участниками СВО. Провели тематические занятия к Дням единых действий: День защитника, Отечества, День космонавтики, День народного единства, День Конституции и др. Участвовали в городских конкурсах: «Восхождения на Эверест», «Победный май». В окружном этапе всероссийского проекта "Первая помощь" заняли третье место. В сети «В контакте» с ноября 2022 года зарегистрировано и успешно функционирует «Сообщество РДДМ «Олимп». В настоящее время это современное динамично развивающееся сообщество, в котором рассказывается о всех значимых воспитательных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому, духовно- нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, познавательному направлению.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные встречи, акции, беседы, флешмобы, экскурсии и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 12» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Волонтерство», а также реализации участия в проекте «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» создан в школе в 2019 году, руководитель отряда – Макшова Н.А.

В 2023 году волонтеры принимали участие в традиционных мероприятиях и акциях: «Письмо Победы», «Свеча Памяти», «Диктант Победы», «Сад памяти», «Карские экспедиции», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», онлайн-форум «Волонтеры Победы», поздравления ветеранов, мероприятие приуроченное к Дню снятия блокады Ленинграда, квест-игра «Блокада Ленинграда», квест-игра «Сталинградская битва», акция «Защитим память героев», квест-игра «Освобождение Крыма»

В 2019 году в школе создано подразделение добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия». Отряд насчитывает 48 обучающихся и два руководителя: Халилов Р.У., Дмитриев А.В.

В 2023 году обучающиеся, участники подразделения, приняли участие в акциях и проектах: региональный слет юнармейских отрядов ЯНАО "Юнармия, Ноябрьск, Сила"; военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; «Диалоги с Героем»; уроки мужества; акции, посвященные памятным датам в истории России.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых»

(приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 217 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Халилов Р.У..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: Патриотизм и историческая память "Служу отечеству". Волонтерство и добровольчество "Благо твори". Экология и охрана природы "Береги планету". Здоровый образ жизни "Будь здоров".

Активисты ученического совета РДДМ «Олимп» активно принимают участие во всех городских мероприятиях, посвященных дням воинской славы: возлагают цветы к вечному огню в памятные дни, активно помогают пожилым людям в повседневной жизни, каждую неделю организуют тематические мероприятия в школе. Команда РДДМ школы приняла участие в VIII межмуниципальном молодежном форуме «Территория» и 1 слете первичных отделений РДДМ г. Ноябрьск. Во всероссийском проекте "Первая помощь" заняли третье место по ЯНАО.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 12» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ефремова Л.Р.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Лезина Ю.Ю., Смонова Д.И., педагоги-психологи, Макшова Н.А., Сибагатуллина Р.Т., социальные педагоги;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: "Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий", ГКУ ЦЗН ЯНАО в г.Ноябрьск, филиал ТИУ в г. Ноябрьск.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций - партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей; а также участие в Ярмарке учебных мест.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов,

а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утвержденным Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учетом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 23 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная – 3 программы («Уроки театра на уроках в школе», «Танцевальный Клондайк», «Дизайн»);
- техническая – 1 программа («Робототехника Lego WeDo 2.0»);
- социально-гуманитарная - 6 программ («Эврика-огонёк», «Умники», «Юнармия», «Уроки добро-ты», «Английский в фокусе», «Путь к себе»);
- физкультурно-спортивная – 2 программы («Спортивные игры», «Полиатлон»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная – 3 программы («Уроки театра на уроках в школе», «Вокал», «Дизайн»);
- техническая – 1 программа («Мир медиа»);
- социально-гуманитарная - 6 программ («Эврика-огонёк», «Умники», «Юнармия», «Уроки добро-ты», «Английский в фокусе», «Путь к себе»);
- физкультурно-спортивная – 2 программы («Спортивные игры», «Полиатлон»).

В течение 2023 года коллективы дополнительного образования принимали участие в следующих конкурсах: всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс "Школьная весна", Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», открытая (окружная) викторина «Победный май», посвященная Дню Победы, городской фестиваль-конкурс "Театр для всех", городской конкурс театральных коллективов «Театральные встречи», городской фестиваль дружбы народов «Дружба без границ», городского конкурса хореографических коллективов "Ритмы северной земли", 18 городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Дорогой добра", городской фестиваль «ПроФинансы и Право» (правовые Дебаты, квиз по финансовой грамотности «Знаток ФинЗОЖ»), окружной конкурс "Базовые национальные ценности", окружной конкурс-проект «Содружество двух северных столиц»-2023, творческий конкурс Губернатора ЯНАО округа "Скажем коррупции - НЕТ, окружной конкурс «Гостеприимный Ямал», окружной конкурс «Мы за ЗОЖ», Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022», конкурс «Дружба без границ», Международный фестиваль «Детство без границ», городская компетентностная олимпиада, городская онлайн-викторина «Энергосбережение – важное дело», окружной конкурс видеороликов «Эстафета дружбы», городской конкурс по пожарно-спасательному спорту среди ДЮП школ г. Ноябрьска посвященное 33-й годовщине Министерства Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, добровольческий квиз "Доброфорум" в рамках 7 фестиваля добровольческих движений Поколение Небезразличных людей, городская игра "Тихий квиз".

С 2022 года в МБОУ СОШ №12 реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат № 221162320969 от 01.06.2022). В МБОУ СОШ №12 работает объединение дополнительного образования ТАМ «Радость». Разработана программа дополнительного образования «Уроки театра на уроках в школе». Руководитель ТАМ «Радость» – педагог дополнительного образования Иевлева Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В 2023 году в школе работает студия театра в рамках пионерской организации «Пламя». Руководителем является Лебедева Л.А., педагог-организатор, руководитель пионерской организации «Пламя». Участники ТАМ «Радость» и студии «Пламя» являются неоднократными победителями и призерами театральных конкурсов различных уровней. В 2023 году в театральных объединениях занимались 42 обучающихся 4–11-х классов. Из них 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортмикс» (приказ 12.01.2022 г. № 3-од). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ГТО – 21 группа;
- волейбол – 4 группы
- стрельба – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- шахматы - 2 группы;
- легкая атлетика - 15 групп.

В объединениях клуба во втором полугодии полугодии 2022-2023 учебного года было занято 447 обучающихся. В 1 полугодии 2023-2024 года в ШСК занимаются 655 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников 1-4 классов. Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады 1-4 классов. Соревнования по волейболу, Дартсу, стрельбе (матрица успеха). Городские соревнования по волейболу. Городские соревнования по спортивному туризму. Школьные соревнования по стритболу. Соревнования школьных спортивных клубов муниципальный этап (стритбол, футбол, легкая атлетика, шахматы). Соревнования по пионерболу в зачет спартакиады 1-4 классов. Зимний фестиваль ГТО. Летний фестиваль ГТО. Школьный этап президентских состязаний.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, уровень охвата дополнительным образованием выполнен в соответствии с муниципальным заданием - 23%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на протяжении последних

трех лет остается стабильно высоким - 99%.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим учебных занятий, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут. Продолжительность урока для 1-х классов в первом полугодии 35 минут, со 2 полугодия 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней, в том числе и для детей с ОВЗ.

В соответствии с п.3.4.16. санитарных правил (СП 2.4.3648-20) в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашнего задания, допускается словесная оценка. С целью профилактики переутомления для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы во втором триместре

Учебные занятия в первой смене начинаются в 8 часов 00 минут, во второй смене в 14 часов 00 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1555
	– начальная школа	732
	– основная школа	711
	– средняя школа	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	6
	– основная школа	14
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	8
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уучащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол иче ств о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%
2	205	196	95,6	112	54,6	27	13,2	9	4,4	0	0	9	4,4
3	170	165	97,1	72	42,4	27	15,9	5	2,9	0	0	5	2,9
4	175	175	100	88	50,3	15	8,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	550	536	97,5	272	49,5	69	12,5	14	2,5	0	0	14	2,5

На уровне начального общего образования во 2-4-х классах на конец 2022/2023 уч.года общая успеваемость составила 97,5 %, качественная успеваемость 62%.

Во вторых классах общая успеваемость составила 95,7%, качественная успеваемость- 67,8%. По итогам учебного года 9 учащихся переведены в 3 класс условно с академической задолженностью по предметам русский язык, математика, русский (родной) язык, окружающий мир, литературному чтению.

В третьих классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 97%, качественная успеваемость 58,2%. Пять учащихся переведены во 4 класс условно с академической задолженностью по предметам русский язык, математика.

В четвертых классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость- 58,9%.

Количество условно переведенных и оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего образования

Учебный год	2022-2023 гг.
Всего уч-ся (чел.)	734
Переведены условно	14
Оставлены на повторное обучение	0

В соответствии с количественными показателями за три предшествующих учебных года 25 учащихся переведены в следующие классы условно, с необходимостью ликвидации академической задолженности в течение года с момента ее образования.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении» на уровне начального общего образования

Учебный год	2022-2023 гг.
Всего уч-ся (чел.)	734
из них 2-4 классов	551
Всего отличников	67
- из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении»	46

По итогам 2022-2023 учебного года 67 (12%) учащихся 2-4 классов являются отличниками, из них 46 (8,3%) учащихся имеют отметки «отлично» по всем предметам за первый, второй и третий триместры, год, итоговые, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию, награждаются похвальными листами «За особые успехи в учении».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Количество	%		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
5	147	143	97	62	42	8	5	4	3	4	3
6	166	163	98	65	39	7	4	3	2	3	2
7	140	136	97	38	27	1	0,7	4	3	4	3
8	140	137	98	44	31	6	4,2	3	2	3	2
9	118	116	98	38	32	8	6,7	2	2	2	2

Итого	711	695	98	247	35	30	4,2	16	2	16	2
-------	-----	-----	----	-----	----	----	-----	----	---	----	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	59	59	100	31	52,5	4	6,7	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	27	51	5	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	58	52	9	8	0	0	0	0	0	0

По итогам года в старшей школе обучалось 112 учащихся, общая успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость - 60,7 63,8%. Общая успеваемость остается стабильной на протяжении 3 лет. Качественная успеваемость нестабильна: по сравнению с 2021-2022 учебным годом она снизилась на 3,1%. На «5» обучаются 14 учащихся 10-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников на уровне среднего общего образования уменьшилось на 3 человека.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	53
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	53

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году 118 выпускников 9 классов прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Анализ результатов ОГЭ свидетельствует о том, что не все выпускники 9 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. В основные сроки ГИА 17 выпускников 9 классов не сдали обязательный экзамен по математике, 4 - по географии, 4 - по обществознанию, 3 - по информатике, 1 - по химии. Шесть выпускников не прошли ГИА: четыре получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не были допущены к пересдаче в основной период ГИА, два получили повторно неудовлетворительные результаты по математике. Стопроцентную общую успеваемость в течение двух последних лет показывают выпускники 9 классов по английскому языку, литературе, истории, биологии, физике. Повысилась общая успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом по химии (+17,3%), обществознанию (+4%), информатике (+2%), по остальным предметам наблюдается ее снижение. Самые низкие результаты показали выпускники 9 классов по математике (85,6%), географии (85,1%). Стабильными являются показатели качественной успеваемости в течение двух последних лет по литературе (100%), тенденцию к повышению имеет данный результат по химии (+9,6%), биологии (+1,75). По остальным предметам в 2022-2023 учебном году качественная успеваемость снизилась. Самые низкие результаты показали выпускники 9 классов по математике (46,6%), информатике (45%), обществознанию (39,2%). Средний балл по ОГЭ в 2022-2023 году колеблется от 3 по математике, обществознанию до 4 по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, географии, биологии, химии, физике. При этом по всем предметам, кроме математики, средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом, по математике снизился на 0,5. При прохождении ГИА 7 выпускников 9 классов показали 100% выполнение экзаменационных работ: 4 по русскому языку (учитель Ефремова Л.Р.), 2 по информатике (учителя Бакулина С.С., Логвиненко В.В.). 1 по географии (учитель Муртазина Н.А.). Наиболее выбираемыми предметом для прохождения ГИА стали обществознание, информатика, их выбрали 62,7%, 50,8% выпускников соответственно.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	100 (100%)	100%	67% (-10%)	4
Математика	100 (100%)	98%(-2%)	46,6% (7,4%)	3 (-0,5)
Английский язык	5 (4,2%)	100% =	80% (-7,5%)	4
Литература	5 (4,2%)	100% =	80% (-5,7%)	4
История	4 (3,4%)	100% =	100% =	4
Обществознание	74 (62,7%)	100%	39,2% (-9,9%)	3

География	27 (22,9%)	99% (-1%)	51,8% (-10,2%)	4
Биология	33 (27,9%)	100% =	75,6% (+1,7%)	4
Химия	13 (11%)	100%	84,6% (+9,6%)	4
Физика	15 (12,7%)	100% =	40% (-36,9%)	4
Информатика	60 (50,8%)	100%	45% (-27,4%)	3,5

Из 118 выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании получили 112 (94,9%). При этом 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 6,8% от общего числа выпускников. Следует отметить снижение числа выпускников, оканчивающих уровень основного общего образования с отличием.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	8,2	8,9	6,8

Итоги ГИА на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году указывают на то, что администрации школы, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на уровень преподавания предметов, по которым при прохождении ГИА учащиеся показали низкие результаты, учителям указанных предметов проанализировать формы и методы работы с учащимися.

ГИА в 11-х классах

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Стопроцентную успеваемость показали выпускники при сдаче ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, математике базового уровня, литературе, истории, географии, химии, физике, при этом по двум последним предметам с тенденцией к повышению на 1% и 10% соответственно. Значительно повысилась успеваемость по биологии (на 14%), математике профильного уровня (на 11,4%), физике (на 10%), снижение успеваемости произошло по обществознанию (на 11,3%), информатике на 0,8%. Средний балл ЕГЭ колеблется от 51 по биологии до 70 по химии. Выросли данные показатели по физике (+19), химии (+17), литературе (+16), истории (+10), математике профильного уровня (+6), информатике (+1). Тенденция к снижению наблюдается по русскому языку (-2), биологии (-2), обществознанию (-3), английскому языку (-9). В 2022-2023 году высокий процент выполнения работы (от 90 до 100) показали 3 выпускника, сдавая ЕГЭ по русскому языку (учитель Руденко В.И.), 1 - по обществознанию (учитель Ибагишев А.Р.), 1 - по истории (учитель Ибагишев А.Р.), 1 - по химии (учитель Стефаненко Л.Р.) В 2023 году наиболее выбираемыми предметами среди необязательных для прохождения ГИА стали обществознание и биология, их сдавали 39,6% и 20,8% выпускников соответственно.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Общая успеваемость	Средний балл	Высокобал. работы (90-100 баллов)
Русский язык	53 (100%)	100%	69 (0)	3
Математика профильного уровня	28 (52,8%)	100 (+6%)	55 (+5)	
Математика базового уровня	25 (47,2%)	100%=	4=	
Английский язык	8 (15,1%)	100% =	67 (-9)	
Литература	3 (5,7%)	100% =	66 (+16)	
История	9 (17%)	100% =	64 (+10)	1
Обществознание	21 (39,6%)	81% (-11,3%)	59 (-3)	1
Биология	11 (20,8%)	90,9% (+14%)	51 (-2)	
Химия	9 (17%)	100% (+1%)	70 (+17)	1
Физика	7 (13,2%)	100% (+10%)	55 (+19)	
Информатика	11 (20,8%)	90,9% (-0,8%)	56 (+1)	
География	2 (3,8%)	100%	53	

Невысокие результаты ЕГЭ по некоторым учебным предметам можно объяснить как недостаточной работой по подготовке к ГИА и учителей, и учащихся, так и необъективной оценкой учащимися своих знаний по предмету, неверным выбором предмета для прохождения ГИА). Из 53 выпускников 11 классов аттестат о среднем общем образовании получили 53 (100%), Семь выпускников 2022-2023 учебного года (13,2%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В течение трех последних лет МБОУ «СОШ № 12» на уровне среднего общего образования выпускает обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении». По сравнению с 2021-2022 учебным годом процент медалистов вырос на 5,1. Итоги ГИА на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году указывают на то, что администрации школы, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на уровень преподавания предметов, по которым при прохождении ГИА учащиеся показали низкие результаты, учителям указанных предметов проанализировать формы и методы работы с учащимися.

Результаты ВПР

Внешняя оценка уровня достижения планируемых результатов обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру осуществлялась посредством проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР). ВПР проводились образовательной организацией самостоятельно в соответствии с регламентом подготовки и проведения ВПР в общеобразовательных организациях ЯНАО, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разра-

батываемых на федеральном уровне в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и в единые для всей страны сроки.

В ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 2023 году на параллели 4-х классов принимали участие 172 учащихся 4 абвгде классов.

Анализ проведенных ВПР среди учащихся 4-х классов позволяет сделать вывод, что общая успеваемость по окружающему миру составила 100%, что выше на 0,6% российских показателей. Однако, при этом качественная успеваемость по математике составила 95,9%, что выше общероссийских показателей на 9,5%, окружных на 8,3% и городских на 1,9%.

Общая успеваемость по русскому языку составила 95,3%, что выше на 1,9% российских, на 0,5% окружных и на 3,4% городских показателей, качественная успеваемость 58,2%. Данный показатель незначительно выше общероссийских показателей на 1,5%, окружных на 6,7% и ниже городских показателей на 3,5%.

Общая успеваемость по математике составила 100%, что выше российских на 2,5%, окружных на 3,1% и городских показателей на 1,1%. Качественная успеваемость по математике составила 87,95%, что выше среднероссийских показателей качества выполнения работы на 11%, окружных на 11,4% и на 3,5% городских показателей.

По итогам проведенных ВПР на уровне начального общего образования составлены реестры затруднений учащихся и педагогов, определены основные направления повышения качества образования, совершенствования деятельности методического объединения учителей начальной школы, составлен план ВШК и план внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников на 2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР в 5-8 классах

Название предмета	Класс	ВПР 2023 % усп	ВПР 2023 % кач
Русский язык	5	81 (-14)	43 (-9)
Математика	5	71 (-24,5)	31 (-43)
История	5	96	45
Биология	5	85	46
Русский язык	6	73 (-10)	43 (-4,5)
Математика	6	85 (-1,5)	25 (-31)
История	6	91 (-4)	29 (-6)
Биология	6	54 (-13)	12 (+3)
География	6	97	57
Обществознание	6	56	10
Русский язык	7	80,5 (-6,5)	31 (-14)
Математика	7	74 (-16)	31 (-6)
Физика	7	95	32

Биология	7	93 (-7)	41 (-16)
История	7	89 (-9)	55,5 (+9,5)
География	7	48 (-43)	7,4 (-20,6)
Английский язык	7	67,4	21
Обществознание	7	54 (-39)	4 (-42)
Русский язык	8	75,5 (-10,5)	28 (-1,5)
Математика	8	71 (-11)	28 (-5)
Физика	8	93 (-7)	53,5 (-10,5)
Биология	8	92 (-8)	29 (+4)
История	8	88,5 (-11,5)	77 (+12)
География	8	92 (+5)	20 (+3)
Обществознание	8	79 (-21)	33 (-33)
Химия	8	100	93

Анализ результатов ВПР-2023 по сравнению с ВПР-2022 показал серьезное снижение успеваемости в 5-х классах по русскому языку (-14%), по русскому языку в 6-х классах (-10%), по математике в 5-х классах (-24,5%), по биологии в 6-х классах (-13%), по математике в 7-х классах (-16%), по географии в 7-х классах (-43%), по обществознанию в 7-х классах (-39%), по математике в 8-х классах (-11%), по истории в 8-х классах (-11,5%), по обществознанию в 8-х классах (-21%). Также наблюдается снижение качества знаний по русскому языку в 5-х классах (-9%), по математике в 5-х классах (-43%), по математике в 6-х классах (-31%), по русскому языку в 7-х классах (-14%), по биологии в 7-х классах (-16%), по географии в 7-х классах (-20,6%), по обществознанию в 7-х классах (-42%), по обществознанию в 8-х классах (-33%). По итогам проведенных ВПР составлены реестры затруднений учащихся и педагогов, определены основные направления повышения качества образования, совершенствования деятельности методических объединений учителей, составлен план ВШК и план внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Суммарно, по предметам, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1901 (4 кл. – 94 (35 в прошлом году), 5 кл. – 355 (106), 6 кл. – 191 (117), 7 кл. – 395 (159), 8 кл. – 331 (152), 9 кл. – 282 (130), 10 кл. – 174 (56), 11 кл. – 86 (47) (в прошлом году 802) учащихся, всего –767 (в прошлом году 337) учащихся 4-11 классов, что составило 73% от общего кол-ва учащихся 4-11 классов.

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было по следующим предметам: русский языка (770 учащихся), география (133 учащихся), история (129 учащихся), математика (108 учащихся), физическая культура (106 учащихся).

Количество участников школьного этапа увеличилось в сравнении в сравнении с 2022-2023 увеличилось на 1099 человека. Наблюдается значительное снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физика, информатика, английский язык. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады .

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, английский язык, литература, обществознание, ОБЖ, искусство (МХК). Наблюдается увеличение количества победителей по географии, технологии, физике, астрономии, биологии, уменьшение количества победителей по математике, праву, физической культуре, экономике. В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по химии.

В 2023-2024 году наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по большинству предметам, снижение только по экономике и праву.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 235 человек (количество победителей в 2023-2024 -80 (в прошлом учебном году -79), количество призеров в 2023-2024 учебном году-410 (в прошлом году-176).

В муниципальном этапе в 2023-2024 учебном году приняли участие

В муниципальном этапе приняли участие (суммарно) 254 учащихся (в прошлом году-200), из них 7 победителей (в прошлом году-2) и 64 призера (в прошлом году - 24 призера), наблюдается положительная динамика в результативности.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, предметные школы, сборы по подготовке к олимпиадам по разным предметам, подготовка к ЕГЭ и олимпиадам в рамках проекта “Образовательный сертификат”, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Выехали за пределы ЯНО	Трудоустроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	121	63	54	12	2	61	54	7	0	0
2022	101	63	36	6	1	74	52	19	2	0
2023	118	76	37	13	1	53	47	5	1	0

В 2023 году не получили аттестат два человека: Усанов И. (96) – семейное

обучение, Тенин В. (9г) – 2 год в г. Муравленко. Один был трудоустроен. Уменьшилось количество выпускников, которые не продолжили обучение по окончании 9 класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось с 6 человек в 2022 году до 8 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 12» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 12» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 92 педагога, из них 1 – внешний совместителей. 3 педагога имеют среднее специальное образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 3 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 12».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 12» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (9%) педагогов, обобщили свой опыт на институциональном, муниципальном и всероссийском уровне 55 педагогов (65%)

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и

наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии в самых важных конкурсах представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа	Тютюнникова Т.А., учитель русского языка Суркова О.Н., учитель биологии	Победитель Победитель
муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Тютюнникова Т.А., учитель русского языка Жуков В.В., учитель истории	Победитель Призер
Муниципальный этап регионального конкурса творческих разработок учителей и преподавателей математики, физики, химии, биологии, информатики муниципальных общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе и государственных профессиональных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»	Семеняченко Е.Ю., учитель физики	призер
Тестирование по теме: «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». Сертификат «Солнечный Свет» № СТ 5314473 3 июля 2023	Мураль Е.С., учитель технологии	выполнение 100%
Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Педагогический вектор», номинация: Русский язык	Котова Н.В., учитель русского языка	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Внеурочная деятельность в основном общем образовании» ;	Истомина Л.А., учитель английского языка	победитель
Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва в	Фиалковская В.П., учитель русского языка	победитель

<p>номинации «Лучший педагог-наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование (2023г.)</p> <p>Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Мастер-класс для педагогов по теме «Формирование личной значимости учащихся через использование технологии «педагогическая мастерская» (2023г.)</p>		
---	--	--

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»: 6.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 12» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 12», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 31 педагога – первую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 12» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книговыдача - 36960 единиц
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем книжного фонда -12030 единиц
- объем учебного фонда – 26936 единиц.
- книгообеспеченность учебного фонда 17 (100%)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26936	23250
2	Педагогическая	750	36
3	Художественная	7924	1105
4	Справочная	1067	820
5	Языковедение, литературоведение	750	210
6	Естественно-научная	336	39
7	Техническая	90	10
8	Общественно-политическая	195	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 25.08.2024. Списана учебная литература в кол-ве 15421 экз..

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- лаборатория робототехники.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, капитальный ремонт которых был произведен в 2023 году. На первом этаже оборудованы

столовая и пищеблок, медицинский и стоматологический кабинеты.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими демонстрационно-наглядными средствами обучения: АРМ учителя (персональный компьютер с выходом в Интернет и локальную сеть, МФУ), интерактивная панель (или интерактивная доска), в 11 кабинетах (27,5%) имеются документ-камеры.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1607
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	753
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	500 (31%)
– регионального уровня		25 (2 %)
– федерального уровня		350 (22%)
– международного уровня		15 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 5-9 классов	человек (процент)	19 (в рамках сетевого взаимодействия) (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	85
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		3

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		23 (27%)
– первой		31 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (44%)
– до 5 лет		10 (12%)
– больше 30 лет		27 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (42%)
– до 30 лет		13 (15%)
– от 55 лет		23 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	1607 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,57

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.