

**Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
муниципального образования город Ноябрьск**

«Рассмотрено» на заседании ме-
тодического объединения учите-
лей обществознания и естествен-
ных наук

«Согласовано»:
Заместитель директора
_____ Истомина Л.А.
от «__» августа 20__ года

«Утверждено»
Приказ №105/3-од
от «31» августа 2023 года

Протокол №
от «__» августа 20__ года

Руководитель методического
объединения: _____

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»**

Составитель: учитель биологии Быкова Е.Н.

г. Ноябрьск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для 9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №12», плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12», с учётом программы курса /Леонтович А.В. Проектная мастерская // Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования : учебное пособие для общеобразоват. организаций / авторы и авторы сост.И.Ю. Алексашина, М.К Антошин, О.А. Борисова и др. – М.:Просвещение, 2020. – С. 284-299

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1.Леонтович А.В «Проектная мастерская».: программа элективного курса основного общего образования // Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования : учебное пособие для общеобразоват.организаций / авторы и авторы сост.И.Ю. Алексашина, М.К Антошин, О.А. Борисова и др. – М.:Просвещение, 2020. – С. 26

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется в 9 классе, рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курсы — формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так, во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

Задачи программы:

Программа направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

Обучающие:

- знакомство с современными проблемами избранного актуального;
- направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно-научных исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала познания в области физики, химии, биологии.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;

- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

Воспитательные:

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;
- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В каждую тему включено теоретическое занятие, раскрывающее основные методологические положения исследовательской и проектной деятельности. Каждое занятие посвящено определённому этапу реализации исследовательской и проектной деятельности, снабжено примерами из истории науки и техники, образными высказываниями известных учёных, комментариями к понятиям и определениям, а также иллюстрациями. Важное значение уделяется расширению культурного кругозора учащихся при включении межпредметного материала, их знакомству с жизнью и деятельностью известных ученых и пропедевтике понятий учебных предметов, преподаваемых в более старших классах

Во вторую часть каждой темы включено практическое занятие по выполнению командной проектной работы в лабораториях физики, химии или биологии. Выполнение проекта проходит в командах при делении учебной группы на части в соответствии с интересами учащихся. Общей объединяющей темой для всех проектных работ является тема воды.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что, принимая участие в программе, обучающийся получает мотивацию к реализации самостоятельных проектов и исследований, к целенаправленной познавательной деятельности, развитию значимых социальных и межличностных отношений, основанных на ценностях научной деятельности; ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции по отношению к своей будущей профессиональной деятельности в сфере науки и техники, её вклада в возможное экономическое развитие страны; социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения учебного материала учащиеся получают знания:

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков обучающихся результат определяется следующими навыками и умениями:

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;

- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа;
- работать с литературой, выделять главное;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов;
- владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении;
- уметь подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно-практической конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации.

В итоге освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся представляют результаты командного проекта, в котором каждый из них выделяет свою индивидуальную часть.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утверждённой планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Каждая тема состоит из теоретического материала, примеров, иллюстрирующих теоретический материал (на основе двух-трёх текстов или визуальных фрагментов, подобранных из первоисточников), задания для обсуждения текстов и практической части, когда учебная группа делится на три части (химия, физика, биология) и учащиеся отрабатывают пройденное, получая практические задания для самостоятельной работы (в лаборатории, компьютерном классе и др.) и фиксируя результаты в рабочих тетрадях.

Теоретическое занятие проходит в классе с использованием материала учебного пособия. Вначале учитель поясняет цель занятия и его основное содержание. Для групповой работы в классе по теме занятия рекомендуется подготовить (или определить во время занятия) актуальный кейс или тему, которую следует обсудить в режиме групповой работы и зафиксировать вывод.

Практическое занятие посвящено практической отработке в лаборатории материала и понятий, определённых в теоретическом занятии.

Тематический состав занятий:

- Исследование и проектирование. Сходства и различия.
- Проблемный вопрос, или Что нового и интересного я могу сказать в выбранной области?
- Актуальность в моей работе. Как говорить от моего собственного лица?
- Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.
- Как сформулировать тему работы? Откуда взять интересное направление?
- Объект и предмет работы.
- Что такое цель и как её поставить?
- Откуда берутся задачи?
- Гипотеза и зачем она нужна.
- Что такое методы и методики. Как подобрать метод под мою цель?
- Планирование работы. Ресурсная база и как её просчитать.
- Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать.
- Что такое собственные результаты и как их обрабатывать.
- Статистическая обработка данных.

- Анализ результатов и их обсуждение.
- Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др).
- Инфографика и как её делают.
- Подготовка выступления о работе. Публичная презентация результатов работы. Как я могу понравиться экспертам?

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Исследование и проектирование	2
2.	Проблемный вопрос	2
3.	Актуальность	2
4.	Источники информации	2
5.	Тема работы	2
6.	Объект и предмет	2
7.	Цель работы	2
8.	Задачи работы	2
9.	Гипотеза работы	2
10.	Методы исследования и проектирования	2
11.	Планирование	2
12.	Корректировка плана	2
13.	Результаты и их обработка	2
14.	Анализ результатов	2
15.	Подготовка отчета	2
16.	Инфографика	2
17.	Выступление	2