Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей начальных классов
Протокол №1
от «28» августа 2023 года
Руководитель методического объединения:
_____Ситдикова Г.Р.

«Согласовано»:
Заместитель директора
_____Глухова М. Н.
от «29» августа 2023 года

«Утверждено»
Приказ №105/3-од
от «31» августа 2023 года

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Для тех, кто любит математику»

для 1 - 4 класса

Составитель: Третьякова Т. А.,

учитель начальных классов

г. Ноябрьск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Для тех, кто любит математику» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №12», плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12», примерной программы внеурочной деятельности Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения), авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой «Для тех, кто любит математику»: - М.: Просвещение, 2019.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Для тех, кто любит математику» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан на 135 часов всего, во втором классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. М. И. Моро, С. И. Волкова «Для тех, кто любит математику». 1-4 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2019.
2. М. И. Моро, С. И. Волкова «Для тех, кто любит математику». Рабочая тетрадь для учащихся на печатной основе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12»

Форма обучения – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки или в форс-мажорных обстоятельствах) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно "Положению о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ "СОШ №12".

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

• образовательные онлайн-платформы;
• цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары;
• Skype–общение; e-mail;
• облачные сервисы;
• электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
• электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 3 классе.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- уверенность в своих силах и действиях.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности и самостоятельно;
- составлять под руководством учителя и самостоятельно план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный;
- проверять работу по образцу или обратному действию.

Познавательные

Учащийся научится:

- *анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *моделировать* ситуацию.
- *использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *воспроизводить* способ решения.
- *сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *оценивать* предъявленное готовое решение.
- *участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- *конструировать* несложные задачи.
- *составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- *выявлять* закономерности в расположении деталей; *составлять* детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- *представлять* собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (памятки).

Коммуникативные

Учащийся научится:

- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь;
- работать самостоятельно, не мешая и не отвлекая товарищей

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади и массы, используя изученные единицы измерения этой величины; переводить одни единицы площади и массы в другие;

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: а: а, 0: а;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр. квадратный метр), используя соотношения между ними;

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Числа от 1 до 1000

Чётные и нечётные числа; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений; числовые

головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты».

Логические задачи
Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Взвешивание, переливание, распиливание
Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на части.

Задания геометрического содержания
Вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных
палочек, преобразование составленных фигур.

Разные задачи

Математическая олимпиада

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий:**

- решение занимательных задач;
- участие в математической олимпиаде;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема.	Кол-во часов 1	Дата	
			План	Факт
1.	Числа от 1 до 100. «Магические квадраты». Решение уравнений.	1		
2.	Числа от 1 до 100. Чётные и нечётные числа. Арифметические головоломки.	1		
3.	Числа от 1 до 100. Составление числовых выражений с заданным числовым значением.	1		
4.	Числа от 1 до 100.Решение уравнений.	1		
5.	Числа от 1 до 100. Сравнение числовых и буквенных выражений. Сюжетные логические задачи.	1		
6.	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. «Магические квадраты».	1		
7.	Вычисление радиуса окружности. Преобразование фигур по заданным условиям.	1		
8.	Арифметический кроссворд. Нахождение значения числового выражения.	1		
9.	Ознакомление с умножением и делением. Вычерчивание геометрических фигур.	1		

10.	Логика и смекалка: взвешивание. Составление числовых выражений с заданным числовым значением.	1		
11.	Сравнение числовых выражений. Логика и смекалка: взвешивание.	1		
12.	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Вычисление периметра фигуры.	1		
13.	Взаимосвязь арифметических действий, нахождение неизвестного компонента,	1		
14.	Вычисление периметра и площади различных фигур. Старинные задачи.	1		
15.	Вычисление периметра фигур. Сюжетные логические задачи	1		
16.	Пространственные и геометрические представления (точка, отрезок). Арифметические ребусы.	1		
17.	Построения треугольника, квадрата. Задания «Расшифруй»,	1		
18.	Логика и смекалка: задачи на применение знаний в изменённых условиях.	1		
19.	Задания геометрического содержания: деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей	1		
20.	Вычисление периметра и площади различных фигур.	1		
21.	Головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры.	1		
22.	Комбинаторные задачи.	1		
23.	Построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.)	1		
24.	Геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино»	1		
25.	Арифметические игры, фокусы, лабиринты, «Занимательные рамки».	1		
26.	Логика и смекалка: задачи на сравнения. Логические головоломки.	1		
27.	Величины (единицы массы, вместимости, времени, длины, соотношения между единицами измерения однородных величин, доля величины)	1		
28.	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000.Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.	1		
29.	Математическая олимпиада	1		
30.	Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур. 1Логические кроссворды.	1		
31.	Задания геометрического содержания: масштаб, план.	1		
32.	Задания геометрического содержания: масштаб, план.	1		
33.	Сюжетные логические задачи. Задания «Расшифруй»	1		
34.	Математическая олимпиада	1		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия
	По плану	Факт	
1			Прогулка по парку развлечений и отдыха». Решение логических задач.
2			«В зоопарке». Задачи повышенного уровня сложности.
3			Арифметические игры.
4			Фокусы и головоломки
5			Магические квадраты
6			Головоломки с палочками одинаковой длины.
7			Поиск закономерностей. Логические задачи.
8			Блиц - турнир
9			Старинная китайская головоломка
10			Решение задач повышенной сложности
11			Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»
12			Логические задания с числами (поиск закономерностей)
13			«Новый год». Решение логических задач, головоломок.
14			План. Решение задач на вычисление площади
15			План. Решение задач на движение
16			Решение задач на движение
17			В стране Геометрия
18			Занимательные рамки
19			Игра в баскетбол.
20			Турнир по игре в шашки.
21			Разгадай секрет: головоломки, игры арифметические фокусы
22			Арифметические фокусы
23			Задачи в картинках.
24			Старинные задачи
25			В стране Геометрия: поработай линейкой и циркулем.
26			Поработай линейкой и циркулем!
27			Построение треугольника по трём заданным сторонам
28			Игра «Пентамино»
29			Решение логических задач
30			Решение логических задач
31			Математические игры
32			Математические игры
33			Конкурс знатоков
34			Итоговое занятие