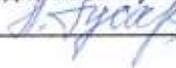


Департамент образования Администрации города Ноябрьска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено» на заседании  
методического объединения  
учителей общественных и  
естественных наук  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021года

Руководитель методического  
объединения: Гусарова Л.Ч.

  
\_\_\_\_\_

«Согласовано»:

Заместитель директора

Истомина Л.А. 

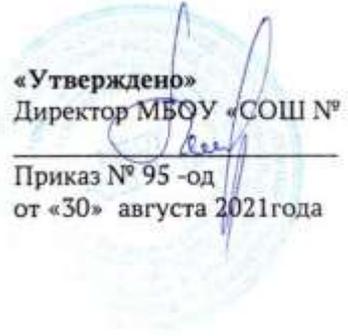
от «30» августа 2021 года

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ № 12»

Приказ № 95 -од

от «30» августа 2021года



Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Основы финансовой грамотности»  
для 10 класса

2021-2022 уч.г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №12», на основе авторской программы Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утверждённой планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 12».

**Система оценки планируемых результатов** проходит через стартовый, текущий и итоговый контроль.

**Формы проверки знаний учащихся:** составление реферата по любой избранной теме, проект, составление конспектов лекций по темам, решение тестовых заданий, написание эссе, участие в дискуссиях, составление сравнительно-обобщающих таблиц, составление личного финансового плана.

**Форма обучения** – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки или в форс-мажорных обстоятельствах) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно "Положению о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ "СОШ №12".

**Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:**

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции; вебинары;
- Skype-общение; e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности ориентирована на использование учебно-методического комплекта:** Толкачёва С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы : учебник / С. В. Толкачёва. — М. : Просвещение, 2021.

**Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется** в 10 классе (35 часов), 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

**Предметные результаты** заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

**Ученик научится:**

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

**Ученик получит возможность научиться:**

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

**Метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

**Познавательные:**

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

**Регулятивные:**

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

**Коммуникативные:**

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;

- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## Содержание курса «Основы Финансовой грамотности»

### **Глава 1. Личность в мире будущего**

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни.

Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

### **Глава 2. Деньги в цифровом мире**

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени.

Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

### **Глава 3. Моделирование личных финансов**

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

### **Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования**

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

### **Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования**

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование.

Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

### **Глава 6. Сотрудничество с государством**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита.

Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

### **Глава 7. Создайте свой стартап**

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план.

Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

### **Итоговое повторение.**

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 10-х классах** заключается в том, что на уроках воспитываются, развиваются и приобретаются значимые качества:

- опыт решения финансовых вопросов учащимися 10 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- финансовая грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире;
- использование цифровых денег и возможности разрешения проблемных ситуаций;
- механизм моделирования и управления личными финансами;
- инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- процессы кредитования и заимствования в современной экономике;
- применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Общее количество часов</b>
	<b>Глава 1. Личность в мире будущего</b>	<b>4</b>
	<b>Глава 2. Деньги в цифровом мире</b>	<b>5</b>
	<b>Глава 3. Моделирование личных финансов</b>	<b>5</b>
	<b>Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования</b>	<b>7</b>
	<b>Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования</b>	<b>4</b>
	<b>Глава 6. Сотрудничество с государством</b>	<b>5</b>
	<b>Глава 7. Создайте свой стартап</b>	<b>3</b>
	<b>Итоговые уроки</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>