

План проведения собрания по МА в рамках программы «День открытых дверей»

Цель: заинтересовать родителей и детей ментальной арифметикой.

Оборудование: компьютер, экран, видео, презентация, абакус ученический и демонстрационный, рабочие тетради, флэш-карты, ментальные карты, буклет.

Ход собрания:

1. Организационный момент.

- Уважаемые родители и ребята! Мы хотим познакомить вас с ментальной арифметикой. Возможно, вы не знаете еще, что это такое, но, наверное, видели по телевизору гениальных детей, которые за несколько секунд решают в уме огромные примеры.

Наверное, вы думаете, что эти дети как минимум супергениальны. Конечно, это так, но эта гениальность у них не от рождения. Они развили в себе эти способности с помощью ментальной арифметики. Значит, и ваш ребенок может также.

Итак, на нашей встрече сегодня я расскажу о том, что же такое ментальная арифметика и как она работает.

Ментальная арифметика – это уникальная методика раскрытия творческого и интеллектуального потенциала ребенка, основанная на системе устного счета.

Благодаря ментальной арифметике Ваш ребенок научится производить в уме быстрее калькулятора вычисления с трехзначными числами. Это кажется чудом, но это реальность.

Однако умение быстро считать не самое главное. Счет – это просто инструмент для развития мозга. Чтобы понять уникальность методики, давайте рассмотрим, как устроен и работает мозг.

Ментальная арифметика позволяет активизировать оба полушария мозга, способствует формированию новых нейронных связей между клетками и полушариями. Формируется сильная нейронная сеть.

А это:

- увеличение объема внимания, памяти
- усидчивость
- наблюдательность
- воображение, образное мышление
- творческое мышление
- развитие логики и аналитических способностей

И как следствие:

- повышение уверенности в себе
- легкость в усвоении иностранных языков
- самостоятельность и инициативность
- улучшение успеваемости в школе по всем предметам.

Хотите, что бы ваш ребенок был успешен в жизни? Главное – не упустить время.

Мозг ребенка находится еще в стадии формирования, он пластичен, его нейронные связи активно формируются. Если упражняться на счета одновременно начнут взрослый и ребенок – взрослый не достигнет тех же результатов, что и ребенок.

Именно поэтому важно начать тренировать мозг вовремя.

2. Практическая часть собрания.

- Сейчас я хочу вам рассказать, как же проходят уроки ментальной арифметики.

Чтобы освоить ментальный счет, дети сначала учатся считать на абакусе.

Абакус – это китайские счеты. Посмотрите (показать абакусы, дать потрогать), они несколько отличаются от привычных нам счетов. Но, также как на наших, косточки в разном сочетании обозначают числа, которые можно складывать, вычитать, делить, умножать и даже извлекать корни.

Для развития скорости восприятия, концентрации внимания и увеличения объема зрительной памяти на занятиях используются специальные карточки – флэш-карты (показать карты, дать потрогать).

С одной стороны написано число, а с другой стороны – числовая комбинация косточек для этого числа (показать обе стороны карты).

Преподаватель быстро показывает флэш-карту (время демонстрации может быть 1 секунду), ребенку необходимо как бы «сфотографировать глазами» изображение на ней и назвать число, которое обозначает данная комбинация косточек.

Для снятия напряжения и опять же развития познавательных процессов детей на уроке используются игры, брейн-фитнес (игры для тренировки мозга). Это могут быть как подвижные игры и игры с одним и несколькими мячами, так и игры за столом. Для работы на уроке и выполнения домашнего задания у каждого ребенка есть тетради (показать тетради, дать потрогать). В них представлены не только примеры, но и дополнительные задания, чтобы сделать урок интереснее.

Освоив абакус, дети постепенно переходят к ментальному счету, т.е. представляют этот абакус в воображении и мысленно передвигают косточки на нем, тем самым выполняя арифметические действия.

Именно ментальный счет приводит к стимуляции обоих полушарий: левым мы видим числа, правым представляем абакус и производим вычисления, затем левым выдаем результат. Давайте посмотрим небольшой фильм о том, как работает мозг, когда ребенок считает ментально.

3. Когда и сколько нужно заниматься ментальной арифметикой?

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю по 40 минут.

Время освоения программы составляет 2 года.

Несмотря на длительность урока, дети не переутомляются. Это связано с тем, что на ментальной арифметике, во-первых, задействуются оба полушария, во-вторых, своевременная смена деятельности, дополнительные игры и упражнения на развитие познавательных процессов, активизации работы мозга помогают разнообразить учебную деятельность и снять накопившееся напряжение.

Важным условием высокого результата являются ежедневные тренировки.

Достаточно 20 минут в день ментального счета, чтобы через полгода сформировался устойчивый навык.

4. Итог собрания. Рефлексия.