

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

П Р И К А З

9 декабря 2020 г.

№ 1694/9

**Об итогах проведения теоретического семинара
«Функциональная грамотность в современном образовании»**

Во исполнение приказа № 155/7-од от 1.12.2020 г., в рамках реализации программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ «СОШ №12» по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, с целью ознакомление с приоритетными задачами образовательной политики РФ на современном этапе в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся 4.12.2020 в режиме удаленного доступа облачной платформы для проведения онлайн конференций и вебинаров Zoom.us.ru был проведен семинар «Функциональная грамотность в современном образовании» (далее - Семинар), в работе которого приняли участие 40 педагогов школы.

В соответствии с программой заместитель директора Лезина Юлия Юрьевна ознакомила участников семинара с приоритетными задачами образовательной политики РФ, осветила теоретические аспекты по вопросу формирования функциональной грамотности: определение данного понятия, виды функциональной грамотности, цель и результаты участия России в Международном исследовании (PISA), основные направления работы по формированию функциональной грамотности на всероссийском, городском и школьном уровне. Познакомила участников семинара с программой методического сопровождения деятельности педагогов по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся.

Учителя-методисты: Фиалковская Вероника Петровна, Лиханова Вера Евгеньевна и Семеняченко Елена Юрьевна познакомили с понятийным аппаратом («математическая», «читательская» и «естественно-научная» грамотность), проанализировали результаты участия учащихся МБОУ «СОШ №12 в Международном исследовании (PISA, 2019 год) и результатами ВПР учащихся 5 классов (2020 год) по своим направлениям.

В ходе рефлексии участниками семинара были сделаны следующие выводы: в современном мире простой поголовной грамотности уже явно недостаточно. Задача школы подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Социально-экономические перемены в обществе задали новые параметры обучения и воспитания подрастающего поколения, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов. На современном этапе педагогическому коллективу необходимо обеспечить целенаправленность и системность действий по развитию функциональной грамотности школьников как ключевого ориентира для совершенствования качества образования.

На основании вышеизложенного,