Протокол
заседания Управляющего Совета №3

Место проведения: МБОУ «СОШ № 12».
Время проведения: 31.08.2020 г. 18.00 часов.
Присутствующие: Ращупкина И.В., Зубаилова А.Н., Антонюк С.В., Макшова Н.А., Дробунинн. В.В., Семенченко А.А., Щербакова О.В., Горницына Е.М., Юсупова Л.Р.

Повестка дня.

1. О согласовании Публичного доклада директора МБОУ «СОШ №12» Ращупкиной И.В. за 2019-2020 учебный год.

Слушали: Ращупкину И.В, директора МБОУ «СОШ №12». Ознакомила членов УС с текстом Публичного доклада.

Результаты учебного процесса на уровне начального общего образования

Численность учащихся на уровне начального общего образования в 2019/2020 учебном году составила на начало года 650 (+37) учащихся, на конец 655 (+41) учащихся, из них 11 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ динамики количества обучающихся начальной школы за три последних года свидетельствует о стабильном увеличении количества классов-комплектов и обучающихся в них детей (на 2 класса-комплекта и на 65 учащихся). Средняя наполняемость классов по начальной школе составила 29,77 человек

Количество первых классов составило 6, в них обучался 181 учащийся, из которых 99,5% проживают на территории микрорайона, закрепленного за школой, 3 ребенка до поступления в школу не посещали детский сад (1,6%).

В 2019/2020 учебном году в первую смену обучалось 11 классов (329 учащихся, 50,2%), во вторую смену 11 классов (327 обучающихся, 49,8%).

Режим учебных занятий, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10, СанПиН 2.4.2.3286-15). Начало первой смены учебных занятий - 8.00, начало второй смены - 14.00. Продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 -4 классов составляет 5 дней, в том числе и для детей с ОВЗ. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019/2020 учебном году осуществлялось по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ. По данным программам в общеобразовательных инклюзивных классах обучалось 11 учащихся (1,7 % от общего количества учащихся начальной школы).

С 2015 года МБОУ «СОШ№12» оказывает платные образовательные услуги. В 2019/2020 учебном году в рамках реализации платных образовательных услуг реализовывались следующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа предшкольного образования детей старшего дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника». Образовательная программа «Школа будущего первоклассника» разработана на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторов Федосовой Н.А., Комаровой Т.С. и др. (М., Просвещение, 2013год), включает следующие модули: «Развитие речи» (12 часов), «Математические ступеньки» (12 часов), «Конструирование» (12 часов). Всего по программе было проведено 12 занятий, обучение прошли 86 дошкольников.

-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ментальная арифметика»; рассчитана на 66 часов, обучение прошли 105 учащихся 1-3 классов;

-дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника», рассчитана на 68 часов, обучение прошли 17 учащихся возраста 5-8 лет;

-дополнительная общеразвивающая программа «Spotlight Starter», рассчитана на 64 часа, обучение прошли 12 учащихся 1 классов;

- дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой (младшая возрастная группа 8-10 лет)», рассчитана на 100 часов, обучение прошли 18 учащихся.

Общий доход от предоставления платных образовательных услуг за 2019 год составил 1614729.79 рублей.

МБОУ «СОШ№12» в соответствии с Уставом и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 30.05.2015 г., приказ от 28.08.2015 г. № 135/2-од).

В начальной школе обеспечена дифференциация и индивидуализация обучения при реализации ФГОС НОО на основе вариативности образовательных программ.

В 2019/2020 уч. году общеобразовательные классы обучались по вариативным учебно-методическим комплексам «Школа России» (13 классов, 388 учащихся 59%), «Начальная школа 21 века» (9 классов, 268 учащихся 41%).

Сравнительный анализ вариативности учебно-методических комплексов, реализуемых в начальной школе в течение последних трех лет, свидетельствует о стабильном комплектовании классов УМК «Школа России». Наблюдается снижение количества учащихся, обучающихся по учебно-методическому комплекту «Начальная школа 21 века» (с 44% до 41%).

В 2019/2020 уч. году 100% учащихся начальной школы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Была продолжена работа по реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В ходе реализации программы курса ОРКСЭ в учреждении была проделана следующая работа: на параллели 3-х классов проведены родительские собрания, анкетирование родителей с целью выявления отношения к изучаемому курсу, выбора модулей, к разъяснительной работе о значении введения курса привлекались представители религиозных конфессий, служители храма Архистратига Божия Михаила, Соборной мечети города Ноябрьска, обновляется информация на официальном сайте школы: размещены разъяснительные и информационные материалы для родителей (законных представителей) и общественности по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; планы мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «СОШ№12», а также отчеты по их выполнению, обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками по выбранным модулям, по результатам изучения в 4 классах проведена защита проектных и творческих работ обучающихся (в дистанционном формате).

Анализ анкетирования четвероклассников позволил выявить высокий уровень интереса к преподаваемой дисциплине, желание расширить знания в данном направлении, участвовать в проектной деятельности в рамках изучения курса. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) четвероклассников по правильности выбора модуля и удовлетворенности качеством преподавания также позволяет сделать положительный вывод об уровне преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в начальной школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных

от урочной. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности. С целью анализа занятости детей во внеурочной деятельности классными руководителями ведутся карты занятости учащихся класса во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школы и города.

Анализ занятости учащихся начальной школы в кружках внеурочной деятельности показал, что 33% и 39% учащихся начальной школы посещают кружки внеурочной деятельности в количестве 2 и 3 часа в неделю соответственно. По 4 кружка внеурочной деятельности посещают 13% учащихся. Следует отметить, что только 6% учащихся начальной школы посещают внеурочную деятельность в количестве 5 часов в неделю. При этом, 44 ученика (9%) посещают только один кружок.

В 2019/2020 уч. году в МБОУ «СОШ№12» продолжилась работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, далее- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ№12 реализуются следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 31.03.2016 г., приказ от 05.04.2016 г. № 69/1-од);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №3 от 25.02.2017 г., приказ от 25.02.2017 г. № 39/2-од);

В течение 2019-2020 учебного года обучение по данным программам прошли 11 учащихся с ОВЗ 1-4 классов. В соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ осуществляется коррекционная работа специалистов школы: учителя-логопеда и педагога-психолога по оказанию специализированной психолого-педагогической и логопедической помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

Так, учителем-логопедом Дорофеевой С.Е. с целью устранения недостатков устной речи и предупреждения нарушений письменной речи разработаны программы коррекционных курсов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: «Коррекция и развитие звуковой стороны речи», 99 часов; «Коррекция и развитие фонетической стороны речи», 66 часов; «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка», 102 часа; «Коррекция нарушений чтения» 68 часов; «Коррекция и развитие связной речи», 102 часа; «Коррекция дизорфографии», 102 часа. Программы коррекционных курсов реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12.

Коррекционная работа осуществляется на логопедических занятиях, в форме индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 5 часов в неделю. Всего обучение на школьном логопункте прошли 11 учащихся с ОВЗ, из них 9 учащихся с тяжелыми нарушениями речи и 2 учащихся с задержкой психического развития. Группы учащихся формируются в зависимости от речевых нарушений.едагогом-психологом Важениной Т.А. с целью развития познавательной деятельности и целенаправленного формирования высших психических функций у учащихся с ОВЗ, разработана программа коррекционного курса «Коррекция и развитие высших психических функций», 34 часа. Программа составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и авторской программы Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития», реализуется в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс

освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 1 часа в неделю. Всего сформировано 2 группы учащихся. Группы учащихся формируются в зависимости от рекомендаций ТПМПК по осуществлению психолого - педагогического сопровождения.

С 2019-2020 учебного года в соответствии с изменениями, внесенными постановлением Совета Федерации №393 от 28 июля 2018 года в федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ" в рамках предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке начал реализовываться учебный предмет "Родной (русский) язык". Основными задачами курса являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Данный предмет проводился в первых классах, по 1 часу в неделю, всего 33 часа. Разработаны программы на основе примерной рабочей программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, а также авторской программы Александровой О.М. Русский родной язык.

Повышение качества общего образования - одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

На уровне начального общего образования (1-4 класс) на конец 2019/2020 уч.года обучалось 655 учащихся, общая успеваемость составила 99,5% (-0,4%). По итогам года один учащийся 4 в класса не освоил адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1). Двое учащихся из 3 д и 2 д классов переведены в следующий класс условно. Показатель качественной успеваемости по итогам года составил 66% (+6%). Следует отметить, что показатель качественной успеваемости на уровне начального общего образования остается стабильным в течение последних двух лет (60,4% в 2018/2019 учебном году), а показатель общей успеваемости увеличился на 0,4%.

Среди выпускников 4-х классов общая успеваемость на конец 2019/2020 учебного года составила 99,3% (+0,7%), качественная успеваемость 61% (+10%). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение общей и качественной успеваемости среди учащихся 4-х классов. Анализ общей и качественной успеваемости по предметам федерального компонента учебного плана у выпускников 4 классов показывает: что при общей успеваемости 99,3%, показатель качества обученности по русскому языку составил 70,1% 59% (+11,1%), по математике 70,1% (+5,5%), по литературному чтению 91,2% (+3%), по окружающему миру 89,1% 82,6 (+6,5%), по английскому языку 70,1% (+10,4%), по изобразительному искусству и музыке 100%, по физической культуре 100% (+6,2%).

По итогам учебного года 53 учащихся 2-4 классов являются отличниками, из них 34 учащихся, имеющие отметки «отлично» по всем предметам за первый, второй и третий триместры, год, итоговые, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию претендуют на получение похвального листа «За особые успехи в учении».

В 2019-2020 учебном году в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране в целом и в округе в частности, в соответствии с постановлением Губернатора ЯНАО от 16.03.2020 года №29-ПГ "О введении режима повышенной готовности", решением Педагогического совета школы (протокол №11 от 07.05.2020 г.) в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации внесены изменения и дополнения, касающиеся проведения промежуточной аттестации в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации (приказ

от 12.05.2020 г.№50/3-од). В соответствии с данными изменениями в текущем учебном году промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по итогам учебного года проводилась в форме выставления средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за триместр.

Анализ промежуточной аттестации во 2 классах: по математике общая успеваемость составила 99,3%, качество 79,3% (+19%), по русскому языку общая успеваемость составила 99,3%, качество 73,1% (+5,6%), по литературному чтению общая успеваемость составила 99,3%, качество 92,4 % (+29,6%), по окружающему миру общая успеваемость составила 99,3%, качество 92,4% (+31,5%). Таким образом, по предметам федерального компонента учебного плана во 2-х классах процент качественной успеваемости составил в среднем 84,3 % (в среднем +21%).

Анализ промежуточной аттестации в 3 классах: по математике общая успеваемость составила 99,5%, качество 79,1% (-0,2%), по русскому языку общая успеваемость составила 100%, качество 74,2% (+ 1,1%), по литературному чтению общая успеваемость составила 100%, качество 91,8% (-0,6%), по окружающему миру общая успеваемость составила 100%, качество 92,9% (+0,5%), по английскому языку общая успеваемость составила 100%, качество 75,3% . Таким образом, по предметам федерального компонента учебного плана в 3-х классах процент качественной успеваемости составил в среднем 82,6% (в среднем +0,8%).

Результаты учебного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования

Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образования для детей с задержкой психического развития. Учебно--воспитательный процесс в основной школе реализуется в форме очного обучения и обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019/20 учебном году в МБОУ «СОШ№12» в основной школе укомплектовано 23 класса. Численность учащихся на уровне основного общего образования на конец года составила 623 учащихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов на конец года составила 29 учащихся (без учета специальных коррекционных классов для детей с ЗПР).

В текущем учебном году в первую смену обучалось 11 классов (288 учащихся, 46,2%), во вторую смену 12 классов (335 обучающихся, 53,7 %).

В двух классах для детей с ЗПР на уровне основного общего образования обучалось 27 учащихся (4,3 % от общего количества учащихся основной школы). Средняя наполняемость классов составляет 13 учащихся. Комплектование классов для детей с ЗПР осуществляется на основании направлений, выданных департаментом образования Администрации города Ноябрьска в соответствии с письменным заявлением родителей (законных) представителей и по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На индивидуальной форме обучения постоянно по решению ВК в течение года находилось 6 учащихся, что составляет 0,9 % от общего количества учащихся основной школы. Индивидуальное обучение осуществлялось на дому в пределах часов, отведенных согласно Письма Министерства народного образования от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по всем предметам, входящим в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдавалось учителям, работающим в данном классе.

Контролю за состоянием индивидуального обучения больных детей на дому подвергались следующие вопросы: наличие необходимой документации, послужившей основанием для организации индивидуального обучения на дому, своевременность заполнения учителями журналов индивидуального обучения, соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию, систематичность оценивания

общеучебных умений и навыков обучающихся, выполнение учебных программ, своевременность и соответствие проведения занятий учебному расписанию, работа классных руководителей по своевременному заполнению дневников обучающихся.

С целью обеспечения гарантии качества образования обучающихся была проведена промежуточная аттестация. Главная ее задача - достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам, проверка качества усвоения учебного материала, умение применять полученные знания, умения, навыки при решении практических задач.

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с «Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 12», обеспечивающем выполнение требований, предъявляемых к промежуточной аттестации обучающихся. С целью реализации плана мероприятий по проведению аттестации в школе были проведены педагогические советы, методические советы, консультации для обучающихся, родительские собрания.

На промежуточную аттестацию в соответствии с Законом об образовании в РФ, были вынесены все учебные предметы учебного плана и плана внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год.

В основной школе общая успеваемость на конец 2019-2020 учебного года составила 100 %, качественная успеваемость - 48, 1%. Сравнительный анализ позволяет выявить стабильность общей успеваемости и повышение качественной успеваемости в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования укомплектовано 4 класса: гуманитарного профиля (10б, 11б), 10а и 11а классы с двумя поточными профильными группами (технологического профиля, естественно-научного профиля). Количество классов- комплектов в старшей школе остается неизменным в течение последних 3 лет.

Для осуществления преемственности между основной и старшей школой на уровне среднего общего образования большое внимание уделяется адаптации учащихся, отслеживается работа педагогического коллектива по адаптации старшеклассников к новым условиям обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования направлено на обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований государственного стандарта, формирование у учащихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений, формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

Учебный план 10 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №12».

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение позволяет обеспечить профильное (углубленное) изучение отдельных (профильных) предметов, создать условия для значительной дифференциации и индивидуализации содержания образования, установить равный доступ к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность СОО с высшим образованием.

Элективные учебные курсы выполняют функцию надстройки профильных предметов (их углубления), расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку.

С 2017/2018 учебного года в 10-11 классах введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

В 10-11 классах (ФГОС СОО) профильное обучение реализуется в трех модулях: гуманитарном (10б, 11б классы), технологическом и естественно-научном (10а, 11а классы) с применением поточно-группового метода обучения. Механизм обеспечения профилизации образования на уровне СОО как важнейшего условия реализации ФГОС построен по принципу двухуровневого (базового и углубленного) стандарта обучения. Учебные планы профильных классов в соответствии с ФГОС в 2019-2020 учебном году предусматривают изучение обязательных предметных областей, общих для включения в учебные планы всех профилей, которые могут изучаться на базовом или на профильном (углубленном) уровне. Учебный план каждого профильного класса предусматривает изучение на профильном уровне не менее трех учебных предметов. В соответствии с выбранным профилем в каждом из классов определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле.

- Элективный курс «Основы редактирования» вводится в 10 классе с целью повышения правописной грамотности учащихся и развития культуры письма, 69 ч. (10-11 класс);
- Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», направлен на повторение, обобщение, систематизацию и углубление полученных знаний по орфографии и пунктуации за курс основной школы, активизацию внимания учащихся к собственной письменной речи, отработке навыка написания сочинения по предложенному тексту, 69 ч. (10-11 класс)
- Элективный курс «Фундаментальные основы химии» направлен на изучение основ термохимии, теории кислот и оснований, строению атома и химической связи 69 ч. (10а, естественно-научный профиль);
- Элективный курс «Прикладная механика» направлен на развитие естественно-научного профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению в научной и инженерной областях, 34 ч. (10 а, технологический профиль);

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается реализация особой формы организации деятельности обучающихся - индивидуального проекта (ИП), который представляет собой учебное исследование или учебный проект, который выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По итогам года в старшей школе обучалось 122 учащихся, общая успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость - 81,1%. Общая успеваемость остается стабильной на протяжении 3 лет, качественная успеваемость повысилась на 28,8% по сравнению с 2018-2019 учебным годом и на 9,3% по сравнению с 2017-2018 учебным годом. На «5» обучаются 20: Мякота Виктория.(11а), Зайчикова Елизавета (11б), Листунова Елизавета (11б), Оленич Полина (11б), Сурков Макар (11б), Сабинин Иван (11б), Зубаилова Амина (10а), Клименко Анастасия (10а), Махевская Елизавета (10а), Присич Мария (10а), Публичко Алексей (10а), Ретивых Дмитрий (10а), Росина Ангелина (10а), Фазлы Тимофей (10а), Филимонова Анастасия

(10а), Червень Ксения (10а), Гафарова Ляля (10б), Горбач София (10б), Нагибина Александра (10б), Савельева Дарья (10б0.

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников на уровне среднего общего образования увеличилось на 15 человека.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Высокие результаты показали выпускники при сдаче обязательного экзамена по русскому языку: успеваемость составила 100%, средний балл - 79 при 98% сдававших экзамен. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году выше прошлогодних на 12%, что свидетельствует о высокой результативности работы учителей русского языка Т.А. Тютюнниковой и В.П. Фиалковской по подготовке выпускников к ГИА.

100% успеваемость по результатам ЕГЭ показали выпускники 11 классов по следующим предметам: информатика, история, литература, химия. При этом по данным предметам хорошие показатели среднего балла:52 по химии, 53 по информатике, 63 по истории, 64 по литературе.

Впервые в истории школы выпускник 11б класса Сабинин Иван получил результат в 100 баллов по истории (учитель Н.Ф. Козаченко).

По остальным предметам, которые сдавали выпускники 11 классов в 2020 году, показатели успеваемости колебались от 85% по физике до 93% по обществознанию и математике профильного уровня. Средний балл по этим предметам составил 48 по физике, 53 по математике профильного уровня, 57 по обществознанию. Наиболее низкие результаты ЕГЭ в 2020 году по физике.

В 2020 году наиболее выбираемыми предметами стали профильная математика и обществознание, их сдавали 50% и 47% выпускников соответственно.

Невысокие результаты ЕГЭ по некоторым предметам можно объяснить как объективными причинами (дистанционной формой обучения в связи с карантином), так и субъективными (необъективной оценкой обучающимися своих знаний по предмету, неверным выбором предмета для прохождения ГИА).

Шестьдесят выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, шесть из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Мякота Виктория.(11а), Зайчикова Елизавета (11б), Листунова Елизавета (11б), Оленич Полина (11б), Сурков Макар (11б), Сабинин Иван (11б). В течение трех последних лет МБОУ «СОШ № 12» на уровне среднего общего образования выпускает обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», и по сравнению с прошлым учебным годом их количество уменьшилось на 5 человек.

Сто тридцать выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, шесть - аттестат с отличием: Галиева Аделина (9а), Жигалова Анна (9а), Зубаилова Рагимат (9а), Курант Злата (9а), Ферулева Арина (9а), Тунгускова Анастасия (9б).

Воспитательный процесс и дополнительное образование

Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе в 2019-2020 учебном году являлись гражданско-патриотическое воспитание, развитие социальной активности школьников, комплексный подход к организации занятости учащихся во внеурочное время, совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних, создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьёй и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

В течение учебного года педагогом-организатором проводились мероприятия, способствующие развитию инициативы и творчества учащихся («День знаний», «Осенняя мозаика», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Ребята нашего двора», серия командных игр «Интеллект.т», «Осенний бал для старшеклассников», конкурс

фотографий «Осенний букет», конкурс рисунков «Где живут Витаминки», флэш-моб «Утренняя зарядка», предметные недели и др.).

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали городские и окружные мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 89-летию Ямало-Ненецкого автономного округа и другим памятным датам и событиям: тематические классные часы и общешкольные линейки: «Блокадный хлеб», «Памяти павших будем достойны», «Часовой у знамени победы», «Россия - Родина моя», «Моя малая Родина», «Защита Отечества - почетный долг и обязанность», «История Вооружённых сил России», городские ученические чтения «Я - гражданин России, Я - гражданин Ноябрьска», интеллектуально-развивающая игра «Дебаты»; участие в окружных конкурсах: «Гренадеры, вперед!», «Все краски Ямала», «Дорогами поколений»; ежегодный городской Фестиваль творчества школьников «Восхождение к истокам», интеллектуально-познавательные игры городского интеллектуального клуба «Умники»; посещение экспозиций и выставок в МБУК «Музейный ресурсный центр», МБУК «Музей воинской славы» и др. В региональном сетевом проекте«ЮнАрктика» приняли участие два класса - обучающиеся 8а и 8б классов. В проекте “Парта Героя” приняли участие обучающиеся 4б класса и их родители. В связи с введением режима повышенной готовности все мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены в дистанционном режиме и в онлайн-формате: единый классный час для 1-11 классов “Урок мужества”, онлайн-митинг “О том, что было, не забудем”, городские акции: “Окна Победы”, «Бессмертный полк», 75 добрых дел - Ноябрьск - дети», «Георгиевская ленточка», «Лента памяти», «Дорога памяти», «Лица Победы», "Песни Победы", "Письмо солдату. О детях войны».

В рамках интеллектуального и социокультурного направления были проведены такие традиционные мероприятия и коллективно - творческие дела: «Осенний калейдоскоп». В течение сентября учащиеся приняли участие в традиционных мероприятиях: «Осенний бал для старшеклассников», конкурс фотографий «Мисс Сентябрь», конкурс рисунков «Осеннее ассорти».

Фестиваль детского народного творчества «России звонкие края» по теме “Нам хватит памяти и славы на всю оставшуюся жизнь” был подготовлен, но не проведен в связи с введением режима повышенной готовности на территории округа.

В целях духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, сохранения и развития традиций русской культуры, выявления и поддержки творчески одаренных детей, создания условий для укрепления семьи и образовательного учреждения были проведены праздники: «Слет отличников и хорошистов», «Прощай, начальная школа», «Праздник последнего звонка» - мероприятия были проведены с применением дистанционных технологий.

Содержание общешкольных дел было направлено на само-реализацию учащихся, развитие творческих способностей, форми-рование общечеловеческих ценностей. По результатам анкетного опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 11% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 33% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 4%, внутриклассных на 3%.

Здоровьесберегающее направление: систематическое проведение школьных спортивно-массовых соревнований, активное участие в городской Спартакиаде организация сдачи норм ГТО, поддержка деятельности спортивных секций, активное участие в Двухмесячнике, посвященном здоровому образу жизни «Мой выбор».

Реализация данного направления предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями города. Так, работники ОГИБДД содействовали проведению

мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, месячника безопасности детей, операции «Внимание-дети». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД» пионерской организации «Пламя», по противопожарной безопасности - члены «Дружины юных пожарных» За последние три года воспитанники школы не являются виновниками дорожно-транспортных происшествий.

В школе сложилась система традиционных, востребованных обучающимися массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии. Это такие традиционные мероприятия, как: «Весёлые старты»; кросс «Золотая осень»; «Единый день ГТО», первенство по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини - футболу; весенний легкоатлетический кросс; соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни здоровья; военизированная спортивная эстафета, «Ямальский орешек», «А ну--ка, парни!», соревнования по пулевой стрельбе, спартакиада допризывной молодежи и др.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа - 98%; основная школа - более 80%, старшая школа - более 80 %).

Охват обучающихся различными формами воспитательной деятельности в школе, коллективными творческими делами составляет 100%.

Стабильным остается количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» - 323 учащихся (23 % от общего количества учащихся школы), 25 групп.

Содержание программ дополнительного образования имеет следующую направленность: художественную и социально-педагогическую.

Программа музыкального творчества «Чистый голос» (вокально - хоровое объединение «Мозаика»), программа театрального творчества «Уроки театра на уроках в школе» (творческое объединение «Театр авторских миниатюр «Радость»), программа хореографического творчества «Танцевальный Клондайк» (творческое объединение «Магия танца»), программа по декоративно-прикладному творчеству «Дизайн» (творческое объединение «Кокетка»), программы социально-педагогической направленности «Эврика- огонёк», «Умники» (творческие объединения «Робинзон» и творческое объединение «Умники»).

Учащиеся 1-11 классов посещают кружки внеурочной деятельности (охват составляет 100% от общего числа учащихся).

На основании приказа департамента образования от 30.12.2019 № 921-од «Об итогах изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями в 2019 году», во исполнение приказа департамента образования от 28.10.2019 № 748 «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями в 2019 году» с 11 ноября по 06 декабря 2019 года проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» через анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

Цель анкетирования: получение объективной информации об удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» МБОУ «СОШ №12» в 2019 году.

Анкета по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» включала в себя вопросы по показателям:

- качество образования;

- организация образовательной деятельности;
- степень информированности;
- состояние материальной базы учреждения;
- профессионализмом педагогов;
- санитарно - гигиенические условия;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися,
- взаимоотношения педагогов с родителями.

Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «удовлетворен полностью», «скорее удовлетворён», «скорее не удовлетворён», «не удовлетворён».

В анкетировании приняли участие 75 респондента (23,2 % от количества, посещающих дополнительное образование в школе).

По итогам анкетирования наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания образовательной услуги получен по показателям:

- качество образования – 100%;
- организация учебно-воспитательного процесса – 100%;
- профессионализмом педагогов – 100%;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися – 100%;
- взаимоотношения педагогов с родителями – 100%;
- санитарно-гигиенические условия – 100%.
- степень информированности – 98,8%;

Ниже оценен показатель:

- состояние материальной базы учреждения – 97%.

Общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» МБОУ «СОШ №12» в 2019 году по мнению респондентов из числа родителей (законных представителей) составил 99%.

Таким образом, на базе МБОУ «СОШ №12» созданы благоприятные условия для развития индивидуального потенциала учащихся, формирования их готовности к социальной и про-фессиональной адаптации.

Педагогическим коллективом МБОУ уделяется внимание вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска». Показатели занятости детей дополнительным образованием из числа «группы риска» за три последних года стабильные и в среднем составляют 90%.

Социально-досуговая деятельность, как условие для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализуются через различные формы внеклассной деятельности: коллективно-творческие дела, конкурсы, спортивные соревнования, игры, викторины, встречи с интересными людьми, дискуссии, дебаты, создание и реализация социально-значимых проектов, которые планируются с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

Ежегодно, в среднем, проводится более 100 мероприятий, охват составляет около 95% обучающихся, из них более 70% активных участников.

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества является одним из наиболее значимых параметров, связанных с обучением и воспитанием детей в школе. Социальные опросы, проведенные социально - психологической службой школы показали, что выпускники и родители высоко отзываются об уровне обучения в школе, качестве преподавания, об общей культуре и компетентности педагогов, комфортности психологического климата в школе, уровне дисциплины и безопасности.

С каждым годом увеличивается количество городских и окружных мероприятий, проведённых на базе МБОУ «СОШ №12», а также мероприятий, проведённых совместно с различными структурами и ведомствами.

В течение последнего года выросла активность участия родителей, выпускников, местного сообщества в жизни школы.

Одним из показателей успешной работы школы является позитивная информация об учебном заведении в средствах массовой информации.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Необходимость комплексного подхода ко всему делу воспитания, а именно проведение не отдельных, разрозненных мероприятий, а создание организованной системы воспитательного воздействия на личность учащихся.

2. Усиление социальной тенденции самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Кадровый потенциал, достижения организации

Педагогический коллектив ставил перед собой следующую основную цель развития школы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий, системно-деятельностного подхода в организации обучения».

Достижение поставленной цели осуществлялось через проведение педагогических советов: «Муниципальная система образования: глобальные вызовы и локальные задачи»; «Соблюдение принципов преемственности в обучении при переходе учащихся на новую ступень обучения»; «Национальный проект «Образование»: от стратегии к практической реализации».

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работал методический совет, в состав которого входили руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы. За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний методического совета. Направления деятельности методического совета следующие: освоение педагогами технологий системно-деятельностного типа, практика работы школьных методических объединений педагогов по реализации ФГОС НОО, ООО, инновационная работа в школе: реализация МИП “Малая академия Соробан”, развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, методическая диагностика профессиональных интересов и затруднений работников ОУ, эффективные формы работы и систематизация деятельности с реестрами затруднений.

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая подготовка. Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении учебного года количественный состав изменился незначительно. Из числа работающих в школе педагогов 71 человека (95%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (4%) имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог (1%) не имеет педагогического образования. В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в 2019-2020 учебном году 22 педагогов школы прошли аттестацию, из них на высшую категорию – 11, на первую категорию – 7, на соответствие занимаемой должности – 4 педагога. Из 75 педагогических работников школы на данный момент имеют квалификационные категории 55 (73%) педагогов, из них с высшей категорией – 25 (33%) педагогов, с первой – 30 (40%) педагогов, соответствие занимаемой должности имеют 11 (15%) педагогов. Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах в 2019-2020 учебном году учебном году на достаточно хорошем уровне, более 60% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Самые значимые достижения по итогам 2019-2020 учебного года:

Сурков Макар -победитель Молодежного экологического форума (г Айкюрейри (Исландия), педагоги-кураторы: Суркова О.Н., Деревянко Н.А.

Савельева Дарья -дипломант IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» (педагог-Публичко В.А.);

Сабинин Иван-победитель (педагог-Тютюнникова Т.А.), Зубаилова Амина - лаурет 2 степени, Нагибина Александра - дипломант 3 степени (педагог-Публичко В.А.) IX Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских Чтений имени В.И. Вернадского;

Сабинин Иван-победитель (педагог-Тютюнникова Т.А.) XXVII Всероссийских юношеских Чтений им.В.И. Вернадского;

Баклина Софья -призер (3 место) Межрегиональной олимпиады "Кодекс знаний", педагог Ибагишев А.Р.;

В этом учебном году Заходин Илья, Галиева Аделина, Жигалова Анна, Тюрин Максим и Сурков Макар прошли конкурсный отбор на получение образовательного сертификата и прошли обучение по предметам физика, математика.

Назипов Динар, учащийся 8 класса и Галиева Аделина, учащаяся 9 класса прошли конкурсный отбор на Ямальскую смену по математике в Сириусе.

Учащиеся ежегодно принимают активное участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников и занимают призовые места. В 2019-2020 учебном году суммарно, по предметам, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 971 (в прошлом году 1079) учащийся, всего – 405 (в прошлом году 464) учащихся 4-11 классов (4 кл. – 47, 5 кл. – 61, 6 кл. – 62, 7 кл. – 58, 8 кл. – 40, 9 кл. – 70, 10 кл. – 32, 11 кл. – 35), что составило 30% от общего кол-ва учащихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было по следующим предметам: литература (146 учащихся). математика (125 учащихся), обществознание (118 учащихся). Суммарно, по итогам олимпиады, определены победители и призеры в количестве 82 победителя и 203 призера.

Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено 245 учащихся, что на 10 больше чем в прошлом году. Олимпиады прошли по 21 предмету, самыми популярными стали МХК, русский язык, география, обществознание, математика. **69 учащихся** нашей школы стали победителями и призерами, а именно: **12 победителей и 57 призеров (меньше на 1 призера в сравнении с прошлым годом)**. Наиболее высокие показатели качества результатов продемонстрировали ученик 11 класса Сабинин Иван, ставший победителем в своей возрастной категории в олимпиаде по истории, обществознанию, праву, географии и русскому языку, призером по искусству (МХК), Зубаилова Амина, 10 класс-призер по литературе, обществознанию, праву, Червень Ксения, 10 класс - победитель по химии и биологии, Курант Злата, ученица 9 класса-призер по русскому языку, праву, обществознанию, Зубаилова Рагимат, 9 класс-призер по обществознанию, русскому языку, праву, Моргатая Варвара, 8 класс-победитель по искусству (МХК), призер по биологии, литературе, истории, Гарифуллина Камила, 8 класс-призер по экономике, искусству и английскому языку, Сухарева Владислава, 8 класс-победитель по обществознанию, призер по биологии, искусству (МХК).

На региональном этапе следующие результаты: Сурков Макар-победитель по биологии, Сабинин Иван-победитель по истории, обществознанию, Зайчикова Елизавета - призер по литературе, Червень Ксения-победитель по биологии.

Сурков Макар -призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2018г., 2019г., 2020г).

Для развития технического творчества в школе созданы условия для занятий легоконструированием и робототехникой. Имеются необходимые наборы и конструкторы. Так в 2019 году 20 учащихся приняли участие в конкурсах и фестивалях технического творчества, из них: 2 диплома 1 степени на муниципальном уровне, 6 дипломов 1 степени на региональном уровне и 2 –за победу в первой этапе Всероссийского конкурса.

Анализируя результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах муниципального, окружного, регионального, всероссийского, международного уровней можно сделать вывод, что наблюдается тенденция к увеличению числа побед на региональном и международном уровнях.

Так, в 2019 - 2020 учебном году на Международном форуме детского и юношеского творчества «Европа-Азия», городском конкурсе “Северное Сияние” (руководитель Орлова О.Л.), Открытом Межрегиональном конкурсе эстрадного творчества «Полярная звезда» Международном конкурсе патриотической песни “Димитриевская суббота” (руководитель Федотова М.Ю.), Региональном этапе Международного фестиваля детского творчества «Детство без границ», (руководитель Алкина И.Н., Лебедева Л.А.), Окружном детском фестивале народного творчества «Все краски Ямала (руководитель Алкина И.Н.),Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» (руководитель Лебедева Л.А.), региональном этапе Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса детского творчества «Таланты России – Ямал», (руководители: Орлова О.Л., Алкина И.Н., Поночовная С.В., Иевлева Т.А.) и других конкурсах было получено 202 диплома в различных номинациях.

В течение 2019-2020 учебного года коллективы дополнительного образования принимали участие в следующих городских конкурсах:

- в рамках Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме «Ямал – Победе: наследники подвига и труда!»: «Рукотворное чудо», интеллектуально-развивающей игре «Эврика», конкурсах «Законы жизни», “Откроем музыке сердца”, «Традиции моей семьи», «Умники», «Азбука безопасности», «Зарница», «Простые слова», «Дорога добра», «Брейн-ринг», «Дебаты» и др. Ряд конкурсов в связи с режимом повышенной готовности были проведены с применением дистанционных технологий.

Заключение

Анализ работы, проведенной в 2019 - 2020 учебном году, свидетельствует о том, что в школе созданы благоприятные условия для реализации приоритетных инновационных проектов. Необходимо сконцентрировать усилия на ряде ключевых направлений (майский 2018 года Указ Президента, определивший национальные цели развития страны на период до 2024 года): Современная школа, Успех каждого ребенка, Современные родители, Цифровая школа, Учитель будущего, Социальная активность.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- Создать условия для устойчивого развития инновационного потенциала школы, повышения инновационной активности и восприимчивости к нововведениям и прогрессивным технологиям в соответствии с федеральными проектами национального проекта «Образование».
- Совершенствовать преподавания учебных предметов на основе результатов Всероссийских проверочных работ, региональных оценочных процедур, по итогам государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности;
- Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- Организовать индивидуальную методическую работу по устранению профессиональных дефицитов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям в целях соответствия профессиональных компетенций уровневому профессиональному стандарту педагога.
- Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Ирина Владимировна предложила согласовать Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №12» за 2019-2020 учебный год.

Голосовали:
«За» - 9 , «против» - нет, «воздержались» - нет

Решили:
1. Согласовать Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №12» Ращупкиной И.В. за 2019-2020 учебный год.

Председательствующий: Антонюк С.В.
Секретарь: Макшова Н.А.