

Реестр затруднений по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по географии обучающихся 6-х классов МБОУ СОШ №12 в 2018 году

Критерии:

1(1), 1(2) - Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;

2(1)К1 - Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

2(1)К2 - Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

2(2) - Смысловое чтение.

3(1) - Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

3(2) - Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

3(3) - Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач;

4(1) - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

4(2), 4(3) - Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени;

5(1) - Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.

5(2) - Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.

Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии;

6(1) - Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

6(2)К1 - Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.

6(2)К2 - Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

7 - Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Смысловое чтение;

8(1) - Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

8(2) - Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.

Умение применять географическое мышление в познавательной практике;

9К1 - Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

9К2 - Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

9К3 - Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

10(1) - Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

10(2)К1 - Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

10(2)К2 - Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Общая успеваемость по Географии составила 95%
 Качественная успеваемость по Географии составила 47,5%
 Необходимый порог решаемости 55%.

N	класс	% выполнение заданий																								
		1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
1	6-а	86	54	14	14	71	57	86	64	96	71	61	30	96	80	86	50	77	95	84	86	86	50	93	36	12,5
2	6-б	64	18	23	18	54,5	38	64	77	86	86	55	27	86	77	77	43	46	93	84	91	91	45	95	5	4,5
3	6-в	76	32	16	16	24	56	80	68	76	48	40	34	96	80	72	30	54	84	74	72	64	12	84	16	4
4	6-г	73	38,5	8	8	46	48	77	50	77	58	42	39	81	58	50	14	37	77	63,5	73	23	4	77	16	0
	Итого	75	31	15	14	50	50	77	65	84	65	50	33	90	74	71	34	54	87	76	80	65	28	87	19	5

Затруднения вызывает:

1(2) - Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Сформированность представлений о географических объектах.

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;

2(1)К1 - Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

2(1)К2 - Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

2(2) - Смысловое чтение.

3(1) - Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

4(3) - Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в про-

странстве и во времени;

5(1) - Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.

6(2)К2 - Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

9К3 - Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

10(2)К1 - Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

10(2)К2 - Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.