

Мастер-класс

► Проектная деятельность. Цель и задачи.



Провела: Третьякова Т.А.
учитель начальных классов

2018 г.

Подготовительный этап. Постановка цели и задач.

- ▶ Цель исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.
- ▶ Задача исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Мини - проект

▶ **Энциклопедия слова -
«счастье»**

Клише

- ▶ **ВЫЯВИТЬ...;**
- ▶ **УСТАНОВИТЬ...;**
- ▶ **ОБОСНОВАТЬ...;**
- ▶ **УТОЧНИТЬ...;**
- ▶ **РАЗРАБОТАТЬ...;**
- ▶ **ПОКАЗАТЬ...;**
- ▶ **ИССЛЕДОВАТЬ...;**

1. Составить энциклопедию одного слова (*обоснование*, то есть собрать как можно больше материала о жизни слова в языке: значениях и функционировании.)
2. Какую роль выполняло слово в прошлом и в настоящем
3. Найти сведения о слове «счастье».
4. Исследовать слово «счастье» в различных аспектах понимания и значения слова (исследуем слово счастье как языковую единицу, с точки зрения философии (стихи, сочинения)).

Цель проекта:

- ▶ Исследовать слово «счастье» в различных аспектах понимания и значения слова (исследуем слово счастье как языковую единицу, с точки зрения философии (стихи, сочинения)).

- ▶ **Задача исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.**

**Задачи исследования обычно
начинаются с таких глаголов, как:**

- ▶ **ВЫЯСНИТЬ...;**
- ▶ **ИЗУЧИТЬ...;**
- ▶ **провести...;**
- ▶ **рассмотреть...;**
- ▶ **найти...;**
- ▶ **описать...**

Примерное клише формулирования задач.

- ▶ 1. Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу.
- ▶ 2. Провести исследования....
- ▶ 3. Обработать и проанализировать полученные результаты...
- ▶ 4. Представить результаты исследований в виде (таблиц, схем, ...)
- ▶ 5. Сделать выводы (отвечающие поставленной цели)
- ▶ 6. Подготовить проект к защите...

Примерное клише формулирования задач

- ▶ 1. Определить источники информации
- ▶ 2. Выбрать из различных источников необходимые сведения
- ▶ 3. Определить форму представления полученной информации (таблицы, словарь, доклад, тезисы, компьютерная презентация)
- ▶ 4. Оформить собранную информацию в соответствующем видео-информационном виде

Примерное клише формулирования задач

- ▶ 1. Определить участников проекта, распределить обязанности, наметить сроки.
- ▶ 2. Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу.
- ▶ 3. Определить место проведения мероприятия и необходимое оборудование
- ▶ 4. Разработать сценарий.
- ▶ 5. Провести необходимую организационную работу
- ▶ 6. Провести репетиции
- ▶ 7. Подготовить декорации, костюмы
- ▶ 8. Провести мероприятие

Примерное клише формулирования задач

- ▶ 1. Определить вид и форму конечного результата (макет, модель, книга, стенд, клумба и т.д.)
- ▶ 2. Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу
- ▶ 3. Определить необходимый материал для выполнения проекта.
- ▶ 4. Если проект групповой - распределить обязанности.
- ▶ 5. Наметить план, последовательность деятельности (составить чертеж, подготовить детали, найти информацию, подготовить схему-рисунок, подготовить, высадить рассаду, собрать модель....)
- ▶ 6. Провести испытание.

Дополнить предложенные задачи

1. Изучить толкование и **ЭТИМОЛОГИЮ слова «счастье»;**
2. Проследить, как значение слова СЧАСТЬЕ **изменяется со временем в речи;**
3. Проанализировать понимание слова **«счастье» у учащихся начального, среднего и старшего звена школы;**
4. Определить, повышает ли качество учебы у учащихся **чувство счастья.**

Задачи проекта:

- ▶ 1. Изучить толкование и этимологию слова «счастье»;
- ▶ 2. Проследить, как значение слова СЧАСТЬЕ изменяется со временем в речи;
- ▶ 3. Проанализировать понимание слова «счастье» у учащихся начального, среднего и старшего звена школы;
- ▶ 4. Определить, повышает ли качество учебы у учащихся чувство счастья.

**Желаю творческих
успехов!**