



ТРАВЛЯ В КЛАССЕ

ЧТО ДЕЛАТЬ УЧИТЕЛЮ



1/7



Травля в классе



Травля — это систематическая и целенаправленная психологическая и/или физическая агрессия группы людей (или одного человека при поддержке группы) по отношению к другому человеку.

Дети редко рассказывают родителям, что их травят в школе. Поэтому именно учителя — это те взрослые, которые могут быстрее всех заметить признаки насилия в классе и вмешаться.

2/7



Признаки травли ученика в классе:



- у ребёнка наблюдаются резкие перепады настроения;
- он часто пропускает школу по болезни и другим причинам;
- выглядит вялым, грустным, несчастным, испуганным;
- на агрессивные действия других детей реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет;
- с учителями общается больше, чем со сверстниками;
- проводит большую часть времени в одиночестве, чувствует себя отверженным.

3/7



Признаки травли ученика в классе:



- он опаздывает к началу занятий, позже всех уходит из школы;
- имеет трудности с концентрацией внимания на уроках;
- на уроках ведёт себя скованно, не тянет руку, отказывается выходить к доске;
- во время его ответа в классе слышны смех, неодобрительные комментарии других учеников;
- бойкот, игнорирование со стороны большинства, отказ сидеть за одной партой, брать в совместные игры и проекты.

4/7



Что делать



Если несколько перечисленных признаков проявляются регулярно, необходимо вмешаться и провести работу со всем классом. Простая беседа с жертвой и агрессорами не даст нужного эффекта.

Что можно сделать педагогу:

1. Признать проблему и чётко назвать вещи своими именами: то, что происходит, — это не игра и не обычные детские шалости, а настоящее насилие, которому не место в школе.
2. Дать однозначную оценку травле: это неприемлемое явление, это «болезнь» всего коллектива, и работать должны все сообща.
3. Провести классный час, дискуссию с детьми, показать, что травля вредна и невыгодна, она ведёт к неприятным последствиям для всех учеников, а не только для жертвы.

5/7



Что делать



4. Помочь ученикам отказаться от насилия, совместно с ними создать правила поведения в классе, основанные на сотрудничестве и уважении.
5. Мониторить ситуацию, поощрять проявления вежливости и дружелюбия.
6. Привлечь внимание родителей к проблеме, сделать их своими союзниками в борьбе с травлей.
7. Обратиться за помощью к администрации, психологической службе и внешним специалистам, если невозможно справиться своими усилиями.

6/7



Главное — не замалчивать проблему



Не помогает и даже вредит молчание и игнорирование травли. Педагог не должен считать травлю проблемой отдельных учеников и их поведения (жертв или агрессоров), ждать, что всё пройдёт само собой, без вмешательства взрослых, думать, что травля полезна для «закалки» характера, и надеяться, что дети просто играют.

Последствия такого невмешательства могут быть необратимыми.

7/7