

Программа сектора «Юный инспектор движения» Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и нечем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности: жизнь и здоровье ребенка. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Концептуальные основания программы

Обеспечение безопасности дорожного движения в условиях резкого увеличения транспортных и пешеходных потоков в значительной мере зависит от уровня дисциплинированности его участников. Общеизвестно, привычки, возникшие у человека в раннем детстве возрасте, как правило, остаются у него на всю жизнь. При формировании культуры общественного поведения у детей и подростков недостаточное внимание уделяется культуре человека как участника дорожного движения. Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин. Эти задачи можно успешно решить с помощью отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД).

Отряды Юных Инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для более качественного освоения школьниками навыков безопасного дорожного движения и Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

Реализация основного содержания программы просматривается через семь взаимосвязанных блоков.

1. Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, автомоделлистов;
- психолого- педагогические тренинги для обучающихся.

2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;
- создание агитбригад в образовательном учреждении на всех параллелях;
- привлечение к работе в отряде юных инспекторов движения (ЮИД) нарушителей правил дорожного движения.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- физическая подготовка;
- элементы строевой подготовки;
- практические навыки вождения велосипеда.

4. Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- организация школьных радиопередач по результатам деятельности отряда «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

- ведение документации отряда.
5. Шефская деятельность:
- оказание помощи в создании наглядных пособий, памяток;
 - помощь классным руководителям;
 - проведение работы в подшефных классах.
6. Патрульная деятельность:
- участие, совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД, в патрулировании и рейдах на пешеходных переходах.
7. Массовая интеллектуально – досуговая деятельность:
- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах и других мероприятиях;
 - проведение каникулярного досуга (профильные лагеря и смены).

Программа сектора «Юный инспектор» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа сектора «Юный инспектор дороги» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Программа рассчитана на детей 10-14 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Цели и задачи программы

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

1. Организация, координация, управление деятельностью сектора «Юный инспектор движения», изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
2. Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
3. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ОГИБДД ОМВД в практической деятельности.
6. Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника полиции.
7. Создание коллектива единомышленников по развитию ЮИДовского движения.
8. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
9. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

Методическое обеспечение

Процесс обучения строится с использованием личностно-ориентированных технологий обучения, технологии развивающего обучения, игровых технологий. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самовыражению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Использование различных методов обучения позволяют воспитать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:

- практический (упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда, строевая подготовка, контрольные тесты по ПДД);
- наглядный (изучение правил ПДД на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств, использование ЦОР для проведения занятий);
- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия, пропагандистская деятельность);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения);
- тренинговые игры на развитие внимания и памяти;
- психолого-педагогическое наблюдение.

Программа включает в себя следующие разделы:

Тема 1 «*Основные положения ПДД*».

Тема 2 «*Недели безопасного движения*»

Тема 3 «*Элементы улиц и дорог*»

Тема 4 «*Организация движения на улицах и дорогах города*».

Критерии эффективности реализации программы «Юный инспектор движения»

Предполагаемый результат: юный инспектор движения должен

обладать личностными качествами:

- организаторские способности, коммуникабельность;
- умение выслушать другого, говорить аргументировано;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- вопросы социального страхования участников дорожного движения;
- формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах

уметь:

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства» категории А, В;
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- развивать и использовать свои лидерские качества;

- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			практические работы	контрольные работы
Тема 1: «Основные положения ПДД». Всего 8 часов.				
1.	Вводное занятие. Основные положения ПДД. Виды уголков безопасности.	2 часа	Творческие задания, упражнения, игры.	Оформление уголка.
2	История правил дорожного движения.	2 часа	Творческие задания, упражнения, игры.	Мини-тесты по ПДД, презентация.
3.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	4 часа	Собеседование, игра - эстафета	Конкурс рисунка «Безопасность движения»
Тема 2: Подготовка «Недели безопасного движения» Всего 6 часов.				
4.	Безопасное поведение на улицах и дорогах города.	2 часа	Собеседование, творческие задания, упражнения.	«Неделя безопасного движения»
5.	Разработка тестов и анкет для профилактики ПДД.	2 часа	Собеседование, творческие задания, упражнения.	«Неделя безопасного движения»
6.	Изготовление атрибутов для пропаганды ПДД	2 часа	Творческие задания, упражнения.	«Неделя безопасного движения»
Тема 3: «Элементы улиц и дорог». Всего 12 часов.				
7.	Элементы улиц и дорог	3 часа	Собеседование, упражнение-цепочка, игры.	Мини-тесты, собеседование
8.	Дорожные знаки	5 часов	Творческие задания, упражнения, игры.	Презентация «Дорожные знаки»
9.	Подготовка и проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	4 часа	Упражнение-цепочка, эстафета, игра.	Игра «Зелёный огонёк»
Тема 4: «Организация движения на улицах и дорогах города». Всего 7 часов.				
10.	Ответственность участников дорожного движения.	3 часа	Беседа с инспектором ГИБДД.	Решение карточек.
11.	Средства организации и регулирования движения.	2 часа	Творческие задания, эстафеты, совместное патрулирование с ОГИБДД ОМВД	Участие в городских мероприятиях по профилактике ДТП.
12.	ПДД – знай, умей, применяй!	1 час	Творческие задания, эстафеты, совместное патрулирование с ОГИБДД ОМВД	Развёрнутые тесты, «Праздник дорожных знаков»
	Итого:	34 часа		

Содержание программного материала

Тема 1. «Город, в котором мы живем» (33 часа).

Теория: Цели и задачи курса, психологические тренинги, исследование самооценки, личностная ориентация. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Общие положения, понятия и термины. Обязанности пешеходов и пассажиров. Знакомство с правилами поведения в транспорте. Изучение обязанностей пассажиров в общественном транспорте. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Сигналы светофора и регулировщика. Движение через железнодорожные пути. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.

Практика: Экскурсия. Патрулирование нерегулируемых пешеходных переходов. Переход улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Движение учащихся группами и в колонне.

Методическое и дидактическое обеспечение: Правила дорожного движения; плакаты; иллюстрации; дорожные знаки: плакаты с дорожными ситуациями, ЦОР.

Форма занятия: комбинированные занятия.

Подведение итогов: тестирование, решение экзаменационных билетов, проведение мероприятия «Внимание – дети!».

Тема 2. «Наши верные друзья» (30 часов).

Теория: Изучение правил ПДД и знаков. Понятие дорожной среды. История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Положение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения транспортных средств. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Ответственность за нарушение ПДД.

Практика: Конкурс рисунков на тему «Светофор», тестирование, решение экзаменационных билетов, возможность применять полученные знания на практике, работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по знакам, участие в городском конкурсе-смотре отрядов ЮИД, изготовление дорожных знаков.

Методическое и дидактическое обеспечение: Правила дорожного движения; плакаты; иллюстрации; дорожные знаки: плакаты с дорожными ситуациями, ЦОР.

Форма занятия: комбинированные.

Подведение итогов: тестирование, решение экзаменационных билетов.

Тема 3. «Медицинская подготовка» (36 часов).

Теория: Виды ранений, приемы наложения повязок при различных видах кровотечения. Основные правила оказания ПМП при травматическом шоке: проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов; восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности; иммобилизация. Признаки переломов позвоночника, правила транспортировки больного. Первая помощь при поражении электрическим током: транспортировка пострадавшего, необходимые меры для облегчения дыхания, наложение стерильных повязок, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Виды переломов. Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного. Понятие «обморок». Причины обморока, оказание медицинской помощи при обмороке. Виды кровотечений и способы их остановки. ПМП при солнечном и тепловых ударах.

Практика: Работа с манекеном.

Методическое и дидактическое обеспечение: «Атлас по оказанию первой медицинской помощи». Манекен, ЦОР, презентации «Первая медицинская помощь».

Форма занятия: комбинированные занятия.

Подведение итогов: собеседование, тестирование, решение экзаменационных билетов.

Тема 4. «Транспортные средства» (33 часа).

Теория: Знакомство с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. Дорожная азбука велосипедиста, правила езды на велосипеде. ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

Практика: Игра «Развитие транспорта». Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия в отдельности. Фигурное вождение велосипеда.

Методическое и дидактическое обеспечение: «Дорожная безопасность» - пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования. «Правила дорожного движения», плакаты с дорожными ситуациями, ЦОР.

Форма занятия: усвоение ЗУН, практические занятия (фигурное вождение велосипеда).

Подведение итогов: выставка творческих работ на тему «Перекресток», участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Тема 5 «Строевая подготовка» (18 часов).

Теория: Военские звания. Форма одежды. Построения и перестроения в колонну. Движения в колонне. Повороты налево, направо, кругом.

Практика: Познакомить с правилами строевой подготовки. Объяснить различия в воинских знаках отличия, научить определять принадлежность к воинскому званию по погонам. Патрулирование отряда ЮИД. Экскурсия в ОГИБДД ОМВД

Методическое и дидактическое обеспечение: «Основы безопасности жизнедеятельности», учебное пособие для учащихся (1-11 класс), М.: «АСТ», 2005г., Федеральный закон РФ о воинской обязанности и военной службе, ЦОР.

Форма занятия: усвоение ЗУН, практические занятия (строевая подготовка).

Подведение итогов: выпуск боевого листка, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Литература

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.: Дом Третий Рим, 2004г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.: ООО «Атберг 98», 2009г.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». Комментарии к экзаменационным билетам. М.: «Рецепт - Холдинг», 2009г.
4. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.: ЗАО «Новый диск», 2007г.
5. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.: ЗАО «Новый диск», 2007г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Бубнов, Н. Бубнова, (журнал №3), М.: «Генезис», 2005г.
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.: «Учитель» 2006г.
8. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.: «Учитель» 2007 г.
9. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Зайцева О.В, Карпова Е.В., Ярославль, 2007г.

**«Юные инспектора дорожного движения»
Календарно – тематическое планирование.**

№ п/п	Дата	Тема занятия, тип занятия	Кол-во часов	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным)		Контрольно-оценочная деятельность	Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы	Дата факт. уч.	
					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться				
Тема 1: «Основные положения ПДД.». Всего 8 часов.										
1-2	6.09 13.09	Вводное занятие. Виды уголков безопасности.	1	Игровая деятельность, беседа.	Владеть необходимыми навыками активизации внимания; первоначальным навыкам продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками и первоначальное представление	Первоначальному освоению активизации и развития чувства коллективности. Первоначальным навыкам активизировать своё внимание. По возможности собранно и четко выполнять предлагаемые игровые задачи.	Творческие задания, упражнения, игры. Оформление уголка.	ЭОР - презентация		
3-4	20.09 27.09	История правил дорожного движения.	1	Игровая деятельность, беседа			Творческие задания, упражнения, игры. Минитесты по ПДД.		ЭОР - презентация	
5-6	4.10 11.10	Правила дорожного движения.	2	Эстафета . Игра (по группам)			Собеседование, игра - эстафета		ЭОР - компакт-диски с видеотрейлерами	
7-8	18.10 25.10.	Основные термины и понятия.	2	Элементы понравившихся игр в сочетании с русским народным творчеством.	Ответственности исполнителя перед партнёрами и зрителями	Первоначальным коммуникативным действиям через публичное выступление и работу на зрителя.	Собеседование, игра – эстафета. Конкурс рисунка «Безопасность движения»	ЭОР - компакт-диски с видеотрейлерами		
Тема 2: Подготовка «Недели безопасного движения»». Всего 6 часов.										
9-10	1.11	Безопасное поведение на улицах и	1	Игровая деятельность, беседа Эстафета имен «Произвольная» (участники играют с	«Превращать», преобразовать игровую ситуацию с	Наблюдать за работой товарищей и	Собеседование, творческие задания,	ЭОР - презентация		

		дорогах города.		именами-символами)	помощью своего поведения и поведения партнера.	происходящим вокруг, и отмечать сходство и различие в игровых действиях.	упражнения, игры.		
11-12	15.11 22.11	Разработка тестов и анкет для профилактики ПДД.	1	Игровая деятельность, беседа Эстафета «Имена», произвольная «Встать по кольцам». Игра «Дразнилка» с точным выполнением заданий	Отрабатывать внимательность к партнерам, их действиям в предлагаемой игровой ситуации.		Собеседование, творческие задания, упражнения.	ЭОР - компакт-диски с видеофрагментами	
13-14		Изготовление атрибутов для пропаганды ПДД	2				Творческие задания, упражнения.	ЭОР - компакт-диски с видеофрагментами	

Тема 3: «Элементы улиц и дорог». Всего 12 часов.

15-19	29.11 6. 12	Элементы улиц и дорог	5	Игровая деятельность, беседа Эстафета «Имена» (по алфавиту). Игра «Слушать за окном». Игра «Дразнилка» с заданиями – «Псевдоним»	Распределению внимания для размещения тела с учётом ориентирования в пространстве.	Первоначальному осознанию важности мелочей в поведении, а также значения мелочей в игровых ситуациях..	Мини-тесты, собеседование, упражнение-цепочка, игры.	ЭОР - компакт-диски с видеофрагментами	
20-23	13. 12 20.12	Дорожные знаки.	4	Игровая деятельность, беседа «Театральный псевдоним», игра «Яблочко». Игра «Дразнилка» с заданиями «Самый лучший стишок», «Представление моего героя».	Отработке начальных навыков коллективного творчества.		Творческие задания, упражнения, игры.	ЭОР – презентация.	
24-26	27.12	Подготовка и проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	2	Игровая деятельность, беседа, Исполнительская деятельность.	Ответственности исполнителя перед партнёрами и зрителями.	Первоначальным коммуникативным действиям через публичное выступление и работу на зрителя.	Упражнение-цепочка, эстафета, игра.	ЭОР - компакт-диски с видеофрагментами	

Тема 4: «Организация движения на улицах и дорогах города». Всего 8 часа.

27-29	17.01 24.01	Ответственность участников дорожного движения.	1	Игровая деятельность, беседа Эст. «Весёлый ритм», «Одновременный хлопок». Игра «Поводырь» I этап, II этап.	Пользоваться обозначениями словаря учебных терминов: партнёр, игровая ситуация, по правде и понарошку.	Оценивать работу товарищей,, осознавать собственные ошибки, делать соответствующие выводы и использовать в своей работе.	Беседа с инспектором ГИБДД. Решение карточек	ЭОР – презентация.	
30-32	31.02 7. 02	Средства организации и регулирования движения.	1	Игровая деятельность, беседа Эст. «Встать по алфавиту имен». Игра «Зеркало-ёлочка»			Творческие задания, эстафеты, совместное патрулирование с ОГИБДД ОМВД. Участие в городских мероприятиях по профилактике ДТП.	ЭОР - компакт-диски с видеофрагментами	
33-34		ПДД – знай, умей, применяй!	2			Получит представление о проведении предканикулярной профилактической работы по пропаганде Безопасного движения у учащихся младших классов и сверстников.	Творческие задания, эстафеты, совместное патрулирование с ОГИБДД ОМВД. Развёрнутые тесты, «Праздник дорожных знаков»	ЭОР - компакт-диски с видеофрагментами	

Всего за год 34 часа.