

Программа работы пионерской дружины «Пламя» МБОУ «СОШ №12».

Программа пионерской дружины «Пламя» - комплексная программа воспитательной деятельности в детском объединении. Она является:

- образовательной, т.к. дает возможность получить новые звания, умения, навыки, развить положительные личностные качества;
- социально-педагогической, т.к. решает проблему, социальной адаптации детей и подростков и направлена на обеспечение прав личности в рамках общественной организации;
- организационно-педагогической, т.к. создает условия для эффективной организации деятельности пионерских организаций разного уровня;
- межведомственной, т. к. предполагает взаимодействие пионерской организации с органами управления образования всех уровней, образовательными учреждениями различных типов.

Цель программы: создать воспитательное пространство, стимулирующие внутренний рост ребенка, раскрытие потенциальных возможностей, развитие самосознания ребенка, через принятие и осознание важности базовых нравственных ценностей, воспитание добропорядочного гражданина России.

Адрес программы: учащиеся 4-11 классов (10-18 лет).

Краткое содержание программы: цели и задачи программы реализуются через традиционные пионерские мероприятия, сборы, линейки, тематические вечера, мероприятия краеведческой направленности, а также через работу органов самоуправления. Программа включает в себя физкультурно-оздоровительные, досуговые, познавательные, экскурсии.

Предполагаемый результат.

Личностный аспект предполагает пробуждение личностных качеств, стремления к самосовершенствованию, к определению своего места в жизни, приобретение жизненно важных умений и навыков, направленных на сохранение природы, воспитания чувства милосердия к окружающим, чувствам, справедливости и взаимоуважения через:

- осмысление значимости приобретения знаний, умений, навыков;
- формирование нравственно-эстетических потребностей, жизненных ценностей;
- стремление к здоровому образу жизни;
- становление гражданской позиции;
- развитие активной творческой самореализации;
- умение общения и совместной деятельности.
-

Принципы реализации программы:

Принцип демократизации— создание предпосылок для развития активности и инициативы детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения, развитие самостоятельности и самоуправления, открытость и гласность деятельности по программе на всех уровнях.

Принцип прогностичности - работа на перспективу, обеспечение эффективного развития пионерской организации как воспитательной системы, предвидение перспективных тенденций социального заказа государства и общества.

Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ребенка в детском объединении в соответствии с его интересами и склонностями, выбор в соответствии с этим форм и методов работы.

Принцип развития - каждый этап работы по программе должен иметь конкретное логическое завершение и последовательно переходить в следующий. Этот принцип реализуется через деятельность каждого ребенка - участника программы в зоне его ближайшего развития (каждый этап — ступенька роста).

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности — развитие деятельности по программе в единой системе от простого к сложному, отказ от разовых не взаимосвязанных мероприятий, взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства.

Принцип вариативно-программного подхода — создание городских, районных программ, адаптированных программ деятельность первичных пионерских объединений с учетом особенностей развития конкретного коллектива.

Программа включает три направления - сектора:

«Юные инспектора дороги»,
«Детский орден милосердия»,
«Затейники»,
«РОСТ».

Основные формы работы:

- участие в социально-значимых акциях и проектах;
- проведение конкурсов творческих работ в рамках тем работы секторов «Безопасное движение», «Миром правит доброта», «Вместе весело играть»;
- проведение деловых игр, круглых столов с участием представителей органов государственной власти;
- организация работы участников сектора «Затейники», ответственных за работу с малышами;
- разработка игровых программ для групп учащихся - младшекласников;
- проведение акций, операций «Доброе дело в подарок», «Помоги маленькому другу»;
- создание пионерских игровых, концертных коллективов для младших школьников;
- конкурсы-знакомства пионерских песен разных лет;
- работа знаменной группы;
- проведение спортивно-патриотических игр, наполнение их гражданским и патриотическим содержанием;
- проведение спортивно-патриотических игр «Вперед, мальчишки» (для младшекласников) и «Зарница» (для учащихся средней школы);
- сбор воспоминаний фронтовиков, детей военной поры;
- изготовление игрушек, поделок, картин, счетного материала для детских домов и школ-интернатов;
- изготовление подарков ветеранам.

Периоды работы по программе:

- организационный (сбор информации, планирование, презентация, сбор-старт, начало работы);
- основной (работа по программе на всех уровнях, мониторинг хода реализации);
- итоговый (подведение итогов работы, анализ, постановка новых задач).

Работа строится на основе законодательной базы, регламентирующей деятельность детских объединений, и с учетом региональных особенностей, а именно географических, экономических, национальной культуры и традиций.

Основные направления деятельности:

Традиционные мероприятия.
Пионерские сборы.
Тематические линейки.
Тематические вечера.
Конференции.
Внеклассная работа.
Работа секторов
Классные часы.
Работа органов самоуправления.

Классификация пионерских сборов.

Торжественный сбор.

Рабочий сбор.

Отчетно-выборный сбор.

Классификация линеек.

Торжественная линейка.

Рабочая линейка