

## **План работы школьного методического объединения**

### **по формированию универсальных учебных действий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов**

**Цель работы ШМО:** повышение качества преподавания учебных дисциплин через применение современных педагогических технологий и приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций учащихся.

#### **Задачи:**

- продолжить изучение педагогами нормативно-правовой и методической базы государственного образовательного стандарта;
- освоение педагогами современных технологий ведения урока, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом требований государственного образовательного стандарта;
- формирование универсальных учебных действий и духовно-нравственного развития и воспитания школьников .

Дата	Методическая работа ШМО	Ответственный	Форма представления результата *
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Круглый стол «Результаты, проблемы, перспективы...»</b></p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2013-2014 уч.г.</p> <p>2. Планирование работы ШМО на 2014-2015 учебный год: цель, задачи, мероприятия.</p> <p>2. Рекомендации по организации учебного процесса в рамках преемственности между уровнем начального и основного общего образования с целью соответствие требованиям ФГОС.</p> <p>3. Составление графика взаимопосещения уроков учителей, преподающих в 5-х классах, учителями начальных классов, с целью преемственности между уровнем начального и основного общего образования.</p> <p>3. Изучение сборника «Методические рекомендации по посещению уроков и внеурочных мероприятий» (Министерство образования и науки Республики Татарстан. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Казань, 2013г.) с целью разработки карты посещения и взаимопосещения уроков в рамках реализации ФГОС.</p> <p>4. Разработка комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений учащихся.</p>	<p>Куклина Е.В. участники ШМО</p> <p>Сухарева С.В. Куклина Е.В.педагоги, работающие в 5-х классах</p> <p>Козаченко Н.Ф</p> <p>Козаченко Н.Ф</p>	<p>Протокол №1</p> <p>График взаимопосещений Уроков</p> <p>Карта взаимопосещения</p> <p>Комплексные работы по диагностике УУД</p>

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p><b><u>Круглый стол</u> «Современные педагогические технологии при внедрении ФГОС НОО и ООО»</b></p> <p>1. Анализ и самоанализ уроков, посещенных в рамках преемственности при переходе на новый уровень образования.</p> <p>2. Анализ единых комплексных контрольных работ, направленных на диагностику УУД на начало года.</p> <p>2. Современные педагогические технологии при внедрении ФГОС НОО и ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модульно – блочная технология.</li> <li>➤ Мастер-класс «Технология педагогических мастерских»</li> </ul>	<p>Куклина Е.В. участники ШМО Козаченко Н.Ф. Ишсарина А.И.; Фиалковская В.П</p>	<p>Протокол №2 Листы взаимопосещений</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЯНВАРЬ</b></p>	<p><b><u>Методический семинар-практикум</u> «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках».</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирования УУД.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомиться с приемами, помогающими формировать УУД</li> <li>• Приобрести практический опыт выполнения универсальных учебных действий в процессе работы с информацией</li> </ul> <p><b>Теоретическая часть.</b></p> <p>1. Методические приёмы развития общих и предметных компетенций в условиях обновления целей, задач и содержания образования.</p> <p>2. Приемы педагогической техники для формирования универсальных учебных действий</p> <p><b>Практическая часть.</b></p> <p>2. Приемы педагогической техники для формирования универсальных учебных действий (работа в группах)</p>	<p>Тютюнникова Т.А Куклина Е.В. участники ШМО</p>	<p>Протокол №3</p> <p>Презентация, материалы выступления, памятки, рекомендации</p>

<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>	<p><b>Методический семинар-практикум «Как сделать урок современным?»</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение особенностей современного урока.</p> <p><b>Задачи:</b> сравнить современный и традиционный урок; рассмотреть приемы формирования УУД через работу с текстом; представить различные варианты технологической карты урока.</p> <p><b>Повестка:</b> <b>Теоретическая часть:</b> 1.Основные черты современного урока. 2.Приемы формирования УУД (информационной компетентности) через работу с текстом 3.Структурные элементы урока в соответствии с требованиями ФГОС. <b>Практическая часть.</b> 4.Мастер-класс педагогов по составлению технологической карты урока, соответствующей требованиям ФГОС 5.Анализ заданий по разным предметам с целью распределения их в соответствии с формируемыми УУД.</p>	<p>Скрыленко Е.В. Куклина Е.В. Тютюнникова Т.А Ишсарина АА. Куклина Е.В. участники ШМО</p>	<p>Протокол №4</p> <p>Материалы выступлений, образцы технологических карт, памятки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>апрель</b></p>	<p><b>Методический диалог «Результаты, проблемы, перспективы ...»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений учащихся на конец года</li> <li>2. Анализ работы ШМО за 2013-2014 г.</li> <li>3. Планирование работы на следующий учебный год</li> </ol>	<p>Куклина Е.В., участники ШМО</p>	<p>Протокол №5</p> <p>Презентация Отчет о проделанной работе</p>
<p style="text-align: center;"><b>В течение учебного года</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение методических материалов по ФГОС, изучение технологии ведения урока с учетом требований ФГОС и концептуальных подходов к его построению в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4.Участие в городских семинарах по вопросам внедрения стандарта второго поколения.</li> <li>5.Проведение открытых уроков с учётом требований ФГОС ООО.</li> </ol>	<p>участники ШМО</p>	<p>Отчеты по темам самообразования, публикации на, разработки методических материалов, доклады</p>