

Отчет
о результатах деятельности городской пилотной площадки
по опережающему введению федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования в МБОУ «СОШ №12»

1. Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск.

2. Разработанное нормативно-правовое обеспечение институционального уровня:

1. План основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ СОШ № 12 (приказ от 30.01.2010 г. № 19/2-од);
2. Мониторинг готовности МОУ СОШ № 12 к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 12.03.2010 г. № 52/2-од);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями и дополнениями) (приказ от 31.08.2010 г. №144/5-од);
4. Положение о группе продленного дня (приказ от 30.12.13 г. №249/1-од);
5. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов (приказ от 30.12.13 г. №249/1-од)
6. Положение о специальном (коррекционном) классе VII вида для детей с задержкой психического развития (приказ от 30.12.13 г. №249/1-од);
7. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ внеурочной деятельности (приказ от 22.04.13 г. №86/1-од);
8. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов в МБОУ «СОШ № 12», реализующих программы общего образования (приказ от 22.04.13 г. №86/1-од);
9. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся (приказ от 22.04.13 г. №86/1-од);
10. Адаптированная образовательная программа специального (коррекционного) образования VII вида (приказ от 31.08.13 г. №149/1-од).

3. Мероприятия по методическому сопровождению

ШМО учителей начальных классов	Заседания ШМО учителей начальных классов по темам: - мастер-класс «Различные формы организации активной познавательной деятельности учащихся как средство формирования УУД» (2012 г.); - разработка методических рекомендаций по созданию рабочих программ воспитания и социализации учащихся начальной школы «Здоровьесберегающие технологии в практике работы учителя начальных классов» (2012 г.); - круглый стол «Формирование информационной культуры младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (2013 г.); - мастер-класс «Технологическая карта как инструмент планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся по формированию УУД» (2013 г.); - открытые учебные занятия с учётом требований государственного образовательного стандарта нового поколения и концептуальных подходов к его построению в урочной и внеурочной деятельности (2013 г.); - практический семинар «Развитие личности ребенка через сохранение
---	---

	физического здоровья и формирование духовно-нравственного воспитания» (2014 г.); -педагогическая мастерская: «Учебный проект в начальной школе в рамках ФГОС» (2014г.);
Работа творческих групп	<i>Творческая группа по формированию УУД</i> -выступление на ГМО учителей начальных классов «Оценка личностных и метапредметных учебных действий» (2011г.); -педагогическая мастерская «Создание карты УУД. Изучение критериев и уровней сформированности универсальных учебных действий» (2012 г.); - семинар-практикум «Метапредметный подход в обучении и универсальные учебные действия» (2013г.); -круглый стол «Системно - деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС НОО» (2013 г.); -круглый стол «Работаем по новым стандартам: результаты, проблемы, перспективы ...» (2013 г.); - мастер-класс по составлению рабочей программы в формате Microsoft Office Excel (2014 г.). <i>Творческая группа по организации внеурочной деятельности.</i> - проблемный семинар «Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС НОО» (2011г.); - круглый стол «Формирование учебных универсальных действий – путь повышения качества образования» (2012г.); - презентация опыта работы «Реализация образовательной модели «Один ученик - один компьютер» в рамках работы по программе внеурочной деятельности «Я – исследователь» (2013 г.); - практико-ориентированный семинар "Связь урочной и внеурочной деятельности по предметам в начальной школе в рамках реализации ФГОС ООО"(2014 г.). <i>Творческая группа по организации работы с одарёнными детьми.</i> - семинар «Исследовательская деятельность младшего школьника как один из путей развития творческих способностей учащихся» (2013 г.); - круглый стол «Педагогическая поддержка одаренных детей как условие развития современного образовательного пространства» (2014 г.); - изучение методик по выявлению одарённых детей.(2014 г.). <i>Творческая группа по организации работы «Один ученик – один компьютер»</i> - практический семинар «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода и формирования метапредметных результатов школьников в условиях реализации ФГОС» (2012 г.); - день открытых дверей «Большая перемена», доклад «Возможности использования нетбуков в урочной и внеурочной деятельности» (2013 г.); - педагогическая мастерская «Использование и реализация программного обеспечения нетбуков «1 ученик: 1 компьютер» в рабочих программах по учебным предметам» (2014 г.); - мастер-класс «Модульная система экспериментов PROLOG как средство реализации практико – ориентированной деятельности учащихся на уроках естественной области» (2014 г.). <i>Творческая группа по организации проектной деятельности</i> -семинар-практикум «Исследовательская деятельность младших

	школьников как средство их интеллектуально-творческого развития» (2012 г.); - конференция проектных и исследовательских работ в начальной школе (2011-2014 г.).
Семинары, конференции	-городской семинар интегрированных уроков, посвящённых 200-летию со Дня рождения М.Ю. Лермонтова (2013 г.); -городской семинар-практикум «Информационные технологии как средство реализации основных требований ФГОС» (2013 г.); - городской семинар «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГО НОО (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха) (2014г.).
Обобщение и диссеминация опыта	<i>Указать ФИО, название статей, сборников и т.д., где и когда был обобщен опыт</i> - «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе», сайт работников образования, Мелентьева Н.И.(2013 г.); - «Формирование коммуникативных УУД на уроке и во внеурочной деятельности», центр педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование», Икрянова Г.А. (2012г.); - «ИКТ на службе ФГОС», технологическая карта внеурочного занятия «Я – исследователь», факультет мультимедиа технологий образовательного портала "Мой университет» Коллекция мультимедиа материалов ". http://moi-mummi.ru , Мелентьева Н.И., (2013 г.).

4. Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта учащихся. Пилотный класс укомплектован мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, принтером, сканером, необходимым программно-методическим обеспечением УМК «Школа России», оборудован доступ к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам.

В школе имеются специально организованные кабинеты и помещения, постоянно доступные учащимся и предназначенные для проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы, демонстрации своих достижений:

- малый спортивных зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение столовой, обеденный зал рассчитан на 240 посадочных мест;
- 2 помещения библиотечно-информационного центра (библиотека, читальный зал), с достаточным техническим оснащением, с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- кабинет социально-психологического обеспечения;
- кабинет для работы логопеда;
- медицинский и стоматологические кабинеты;
- компьютерные классы с разнообразными программными материалами и имеющими выход в интернет;
- кабинет музыки

5. Информационное обеспечение.

Информационное освещение образовательной деятельности школы по опережающему введению ФГОС НОО осуществляется на официальном сайте (skool12n@mail.ru). С целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация:

- учредительные документы Учреждения, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации:

- свидетельство о государственной аккредитации;
- лицензия;
- информация об основных и дополнительных образовательных программах;
- учебные планы, годовой календарный учебный график;
- расписание занятий и иные документы, регламентирующие образовательную, воспитательную и административную деятельность Учреждения.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС в МБОУ СОШ №12 на общешкольных родительских собраниях (Протокол родительского собрания №2 от 27.02.2010г.). На Управляющем совете школы рассматривался вопрос о введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (протокол заседания Управляющего совета школы № 1 от 27.01. 2010г.)

В публичном докладе директора школы, ежегодно освещается результат деятельности школы по опережающему введению ФГОС НОО.

В полной мере организовано ознакомление педагогов с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Проведены совещания с учителями начальных классов о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Педагоги начальной школы ознакомлены:

- с приказом Минобразования России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения (протокол совещаний при заместителе директора № 7 от 30.10.09 г.);
- с планом мероприятий по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения (протокол совещаний при заместителе директора № 16 от 11.02.10г.)

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования школа использует автоматизированную систему «Сетевой город. Образование».

6. Кадровое обеспечение.

№ п/п	ФИО	Педагогический стаж	Категория	Курсы ПК 2010-2014
1	Мелентьева Наталья Ивановна	22 г	первая	ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации ГАОУ ДПО ЯНАО "РИРО" г. Салехард, 2012 г.
2	Федотова Марина Юрьевна	22 г	высшая	Проектирование содержания Федерального государственного стандарта общего образования на предметном уровне г. Курган, 2012 г.

3	Греб Елена Константиновна	22 г	первая	Проектирование содержания Федерального государственного стандарта общего образования на предметном уровне. г. Курган, 2012 г.
4	Бордзиловская Наталья Викторовна	26 лет	вторая	ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации. г. Салехард, 2012 г.
5	Мухаметдинова Елена Николаевна	26 лет	вторая	ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации. г. Салехард, 2012 г.
6	Скрыленко Елена Викторовна	8 лет	первая	Проектирование содержания Федерального государственного стандарта общего образования на предметном уровне. г. Курган, 2012 г.
7	Логвиненко Виктор Владимирович	24 года	первая	ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации г. Салехард, 2012 г.
8	Тихонова Ирина Владимировна	20 лет	первая	ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации г. Салехард, 2012 г.
9	Хотеев Сергей Леонидович	21 год	первая	ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации г. Салехард, 2013 г.
10	Валишина Эльмира Фануновна	26 лет	первая	Проектирование содержания федерального стандарта общего образования на предметном уровне г. Курган, 2012 г.
11	Баёва Ирина Николаевна	11л 5м	без категории	ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации ГАОУ ДПО ЯНАО "РИРО" г. Салехард, 2013 г.
12	Шеметун Ольга Николаевна	1 год	без категории	ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации ГАОУ ДПО ЯНАО "РИРО" г. Салехард, 2014 г.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что 83% педагогов, работающих в пилотном классе, имеют квалификационные категории; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО И ФГОС ООО; стаж педагогической деятельности до 10 лет имеют 17% педагогов, более 10 лет 83% педагогических работников.

7. Общая и качественная успеваемость по предметам учебного плана.

Предмет	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100%	64%	100%	60%
Литературное чтение	100%	64%	100%	64%
Английский язык	100%	60%	100%	45%
Математика	100%	76%	100%	55%
Информатика	100%	76%	100%	64%

Окружающий мир	100%	68%	100%	59%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	64%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

8. Уровень сформированности УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, проектная и исследовательская деятельность).

Система оценки образовательной деятельности учащихся включает: устный опрос (собеседование), письменные контрольные работы, творческие работы, рефераты, проектные работы, дневники или журналы наблюдений.

Оценка универсальных учебных действий осуществляется по заданиям, которые включаются в проверочные работы по отдельным предметам, в комплексные работы на межпредметной основе, в отдельную психолого-педагогическую диагностику.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Анализ результатов позволяет учителю планировать работу на следующий год обучения с учетом как общего уровня сформированности УУД в классе, так и индивидуального продвижения каждого обучающегося.

Общие показатели сформированности личностных и метапредметных УУД выпускников пилотного класса выглядят следующим образом:

Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
71%	73%	67%	71%	73%	75%

Методом оценки личностных результатов учащихся является оценка *личностного прогресса ученика* с помощью *портфолио*, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Учащиеся класса под руководством классного руководителя, при помощи родителей в течение трех лет работали над портфолио. Его составляющими являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений,
- лесенки достижений,
- стартовая диагностика,
- итоговые контрольные,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы,
- фотографии и др.

В конце каждого учебного года учащиеся класса презентовали свои портфолио на классных часах.

Оценка личностного результата проходит через публичное предъявление детских проектных продуктов или исследований, презентаций; участие в городских мероприятиях социальной, патриотической и гражданской направленности.

Определённые компоненты личностной компетентности, отражают основные компоненты структуры личности и позволяют произвести оценку личностных и метапредметных результатов начального общего образования с использованием психодиагностического инструментария, а также методов экспертных оценок, анкетного опроса, наблюдения. Оценка уровня воспитанности выпускников пилотного 4 г класса

проводилась по методике Н.П. Капустина «Оценка уровня воспитанности ученика». Данная методика позволяет провести оценку шести личностных качеств учащихся:

- 1) отношение к школе;
- 2) трудолюбие, прилежание;
- 3) отношение к природе;
- 4) эстетический вкус;
- 5) любознательность, эрудиция;
- 6) отношение к себе.

В результате анализа данных методики можно сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся пилотного класса составляет 80%.

9. Модель внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№12» используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); организация деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через спортивную секцию по программе «Спортландия», а также через физкультурно-оздоровительное направление (модуль «Я и здоровье») плана воспитательной работы классного руководителя.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания. Реализуется через модуль «Я – человек», «Я гражданин» в плане воспитательной работы классного руководителя.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки «Фантазеры», модуль «Я и труд» в плане воспитательной работы классного руководителя, клуб деловой игры «Робинзоны».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению. Реализуется через кружки «Я-исследователь»; деятельность учителя-предметника, классного руководителя «Учение с увлечением» (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки «Родное слово», «Фантазеры»; модули «Я и культура», «Я и природа» в плане воспитательной работы классного руководителя.

Анализ занятости учащихся пилотного класса во внеурочной деятельности показал, что в среднем каждый учащийся посещает 3 кружка по различным направлениям.

Данный показатель свидетельствует о достаточно широком выборе учащимися кружков внеурочной деятельности.

Результативность участия учащихся пилотного 4 г класса в конкурсах различной направленности и уровня:

- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Царица наук»: 1 место: Юларжи Валентина; 2 место: Вишневский Родион, Калчин Данил, Лаптев Максим, , Мирзамидинов Тимурхон, Шафиков Вадим, Семенова Валентина, лауреат: Костюков Владислав;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Лабиринт грамматики»: 1 место: Юларжи Валентина, 2 место: Семенова Кристина, Костюков Владислав, Шафиков Вадим, Мирзамидинов Тимурхон, Калчин Данил; 3 место: Лаптев Максим;
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Золотое Руно»: лауреат: Калчин Данил , Мирзамидинов Тимурхон, участник: Шаповал Илья, Костюков Владислав, Душков Иван, Шафиков Вадим.
- Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»: 3 место: Мирзамидинов Тимурхон; участник: Лаптев Максим, Душков Иван, Юларжи Валентина, Мусина Евгения, Семенова Кристина.
- Международный математический конкурс - игра «Кенгуру»: 4 место: Душков Иван, Лаптев Максим, Мирзамидинов Тимурхон, Калчин Данил;
- I Всероссийский конкурс сочинений-эссе «Война глазами детей»: участник: Калчин Данил, Мизрзамидинов Тимурхон, Шаповал Илья;
- Всероссийский турнир «Пони»: 3 место: Мирзамидинов Тимурхон; участник: Душков Иван, Лаптев Максим, Мусина Евгения, Калчин Данил.
- Окружной конкурс «Люблю тебя, моя Россия»: участник: Лаптев Максим, Никулин Данил;
- Публикация сочинений-эссе в городской газете «Копейка» «Война глазами детей»: Калчин Данил, Мизрзамидинов Тимурхон, Шаповал Илья.

10. Результаты реализации основной образовательной программы.

Показатели оценки результатов и качества деятельности школы по опережающему введению ФГОС НОО складываются из совокупности показателей по следующим направлениям:

- оценка уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе (развитие УУД);
- оценка индивидуального прогресса и внеучебных достижений учащихся;
- мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований;
- мониторинг учебно-предметных компетенций учащихся 4-х классов;
- оценка уровня профессиональной компетентности педагогических кадров по реализации ФГОС НОО;
- оценка условий реализации образовательных программ в образовательном учреждении.

Анализ перечисленных показателей позволяет сделать вывод о том, что выпускники пилотного 4 Г класса в достаточной мере овладели не только новыми знаниями, но и новыми видами деятельности, основами грамотности в различных ее проявлениях, опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Директор школы



И.В.Рашупкина