

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
муниципального образования город Ноябрьск:
итоги 2022/2023 учебного года»

Ноябрьск, 2023

Дорогие друзья!

В 2022-2023 учебном году наша школа продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, освоение финансирования, управленческую практику, кадровую политику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году мы уделили патриотическому воспитанию детей. Учебная неделя стала начинаться с подъема флага РФ и пения гимна РФ. Мы ввели цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", каждую неделю на классных часах детям рассказывают о патриотизме. Рассматривая историческое просвещение как неотъемлемую часть патриотического воспитания с первого класса у малышей вписали исторические темы в уроки «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики». Старшеклассникам добавили дополнительные часы курса «Россия – моя история», как часть блока «Россия в мире».

Для решения задач по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы с сентября 2022 года в штатное расписание школы введена ставка советника по воспитанию.

Добровольческая помощь стала неотъемлемой частью жизни нашего коллектива, особенно в период СВО. Блиндажные свечи, маскировочные сети, полезные мешочки (орехи, цукаты, сухофрукты) для бойцов, сублимированные супы, "сухой душ", гуманитарная помощь и, конечно же, письма со словами благодарности от школьников защитникам Отечества - наш вклад в Победу.

В Год педагога и наставника ряд мероприятий были направлены на повышение престижа профессии учителя, поддержку детских талантов, реализацию модели профориентации и профессионального самоопределения школьников. Подробный анализ нашей деятельности и полученных результатов за 2022-2023 год вы найдёте в Публичном Докладе.

Впереди же нас ждет еще больше интересных и важных дел, способствующих качественному развитию учащихся. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

*С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.
И.В.Ращупкина, директор МБОУ «СОШ №12»*

Результаты учебного процесса на уровне начального общего образования

Численность учащихся на уровне начального общего образования в 2022/2023 учебном году составила на начало года 725 учащихся, на конец 734 (+9) учащихся, из них начало учебного года 18 и на конец учебного года 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Учебный год	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всего учащихся 1-4 класс (чел.)	674	692	725
Количество классов-комплектов	23	24	25
Средняя наполняемость	29,3	28,8	29,28
Количество детей с ОВЗ (чел.)	13	15	18

Анализ динамики количества обучающихся начальной школы за три последних года свидетельствует о стабильном увеличении количества классов-комплектов и обучающихся в них детей (на 2 класса-комплекта и на 51 учащегося). Средняя наполняемость классов по начальной школе в 2022-2023 учебном году составила 29,28 человека

Количество первых классов составило 6, в них обучалось 184 учащихся, из которых 86% проживают на территории микрорайона, закрепленного за школой, 5 детей до поступления в школу не посещали детский сад (3%). По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учащихся первых классов, проживающих на территории микрорайона школы на 9%. Это связано с вступлением в силу нормы закона, которая закрепляет преимущественное право учащихся обучаться в тех школах, в которых учатся их братья и сестры.

В 2022/2023 учебном году в первую смену обучалось 12 классов (381 учащийся, 53%), во вторую смену 12 классов (344 обучающихся, 47%).

Режим учебных занятий, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало первой смены учебных занятий для учащихся 1-х классов - 8.00, для учащихся 2-х классов - 8.45; начало второй смены для учащихся 3-х классов - 13.10, для 4-х классов - 13.55. Продолжительность урока для 1-х классов в первом полугодии 35 минут, со 2 полугодия и для учащихся 2-4 классов составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней, в том числе и для детей с ОВЗ.

МБОУ «СОШ№12» в 2022-2023 учебном году в соответствии с Уставом реализует следующие образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения, нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 30.05.2015 г., приказ от 28.08.2015 г. № 135/2-од, с изменениями и дополнениями) (2-4 классы);
- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО, нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 30.05.2015 г., приказ от 28.08.2015 г. № 135/2-од) (1 классы);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 31.03.2016 г., приказ от 05.04.2016 г. № 69/1-од);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №3 от 25.02.2017 г., приказ от 25.02.2017 г. № 39/2-од);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), нормативный срок освоения - 5 лет (протокол педагогического консилиума школы №1 от 31.08.2020 г., приказ от 31.08.2021 г. № 97/2-од).

В начальной школе обеспечена дифференциация и индивидуализация обучения при реализации ФГОС НОО на основе вариативности образовательных программ.

В 2022/2023 уч. году общеобразовательные классы обучались по вариативным учебно-методическим комплектам «Школа России» (15 классов, 432 учащихся, 59%), «Начальная школа 21 века» (3 классов, 85 учащихся, 15%), «Перспектива» (7 классов, 208 учащихся, 29%).

Вариативность образовательных программ на уровне начального общего образования

Учебный год	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всего учащихся 1-4 класс (чел.)	674	692	725
УМК «Школа России»	442	365 (-77)	432 (+67)
УМК «Начальная школа 21 века»	177	178 (+1)	85 (+93)
УМК «Перспектива»	55	149 (+94)	208 (+59)

Сравнительный анализ вариативности учебно-методических комплексов, реализуемых в начальной школе в течение последних трех лет, свидетельствует о стабильном комплектовании классов УМК «Школа России». Наблюдается снижение количества учащихся, обучающихся по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (с 41% до 35%). Значительно возросло количество учащихся, обучающихся по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

В 2022/2023 уч. году была продолжена работа по реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В ходе реализации программы курса ОРКСЭ в учреждении была проделана следующая работа: на параллели 3-х классов проведены родительские собрания, анкетирование родителей с целью выявления отношения к изучаемому курсу, выбора модулей, к разъяснительной работе о значении введения курса привлекались представители религиозных конфессий, служители храма Архистратига Божия Михаила, Соборной мечети города Ноябрьска, обновляется информация на официальном сайте школы: размещены разъяснительные и информационные материалы для родителей (законных представителей) и общественности по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; планы мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «СОШ№12», а также отчеты по их выполнению, обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками по выбранным модулям, по результатам изучения в 4 классах проведена защита проектных и творческих работ обучающихся.

Анализ анкетирования четвероклассников позволил выявить высокий уровень интереса к преподаваемой дисциплине, желание расширить знания в данном направлении, участвовать в проектной деятельности в рамках изучения курса. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) четвероклассников по правильности выбора модуля и

удовлетворенности качеством преподавания также позволяет сделать положительный вывод об уровне преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в начальной школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочной. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности. С целью анализа занятости детей во внеурочной деятельности классными руководителями ведутся карты занятости учащихся класса во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школы и города.

Анализ занятости учащихся начальной школы в кружках внеурочной деятельности показал, что 33% и 39% учащихся начальной школы посещают кружки внеурочной деятельности в количестве 2 и 3 часа в неделю соответственно. По 4 кружка внеурочной деятельности посещают 13% учащихся. Следует отметить, что только 6% учащихся начальной школы посещают внеурочную деятельность в количестве 5 часов в неделю. При этом, 44 ученика (9%) посещают только один кружок. В 2022/2023 уч. году в МБОУ «СОШ№12» продолжилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, далее- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Обучение по адаптированным программам прошли 18 учащихся с ОВЗ 1-4 классов. В соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ осуществляется коррекционная работа специалистов школы: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога по оказанию специализированной помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Программы коррекционных курсов реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Так, учителем-логопедом Дорофеевой С.Е. с целью устранения недостатков устной речи и предупреждения нарушений письменной речи разработаны программы коррекционных курсов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: «Коррекция и развитие звуковой стороны речи», 99 часов; «Коррекция и развитие фонетической стороны речи», 66 часов; «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка», 102 часа; «Коррекция нарушений чтения» 68 часов; «Коррекция и развитие связной речи», 102 часа; «Коррекция дизорфографии», 102 часа. Коррекционная работа осуществляется на логопедических занятиях, в форме индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 5 часов в неделю. Всего обучение на школьном логопункте прошли 13 учащихся с ОВЗ, из них 11 учащихся с тяжелыми нарушениями речи и 2 учащихся с задержкой психического развития. Группы учащихся формируются в зависимости от речевых нарушений.

Педагогом-психологом Симоновой Д.И. с целью развития познавательной деятельности и целенаправленного формирования высших психических функций у учащихся с ОВЗ, разработана программа коррекционного курса «Коррекция и развитие высших психических функций», 34 часа. Программа составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и авторской программы Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития», реализуется в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 1, 2 часа в неделю. Всего сформировано 2 группы учащихся. Группы учащихся формируются в зависимости от рекомендаций ТППК по осуществлению психолога - педагогического сопровождения.

Учителем-дефектологом Федоровой Н.С. с целью коррекции и развития познавательных процессов, мыслительных операций у учащихся с ОВЗ, разработаны коррекционные программы, направленные на оказание помощи учащемуся в овладении базовым содержанием обучения. Программы составлены на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, рассчитаны на 34 часа и реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в количестве 1 час в неделю. Всего коррекционную помощь

учителя-дефектолога получают 2 учащихся 1 и 4 класса в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с изменениями, внесенными постановлением Совета Федерации №393 от 28 июля 2018 года в федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в РФ” в рамках предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке” продолжили реализовываться учебные предметы “Родной (русский) язык” и “Литературное чтение на родном языке”. Основными задачами курса “Родной (русский) язык” являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Данный предмет проводился в 1-х классах, по 1 часу в неделю, всего 33 часа, во 2,3-х классах по 0,5 часа в неделю, всего 17 часов. Разработаны программы на основе примерной рабочей программы по учебному предмету “Русский родной язык” для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, а также авторской программы Александровой О.М. “Русский родной язык”.

Курс “Литературное чтение на родном языке” направлен на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. Данный предмет реализуется во 2,3-х классах по 0,5 часа в неделю, всего 17 часов. Разработаны программы на основе примерной рабочей программы по учебному предмету “Литературное чтение” для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, а также авторских программ О.В.Кубасовой “Литературное чтение” и Климановой Л. Ф. “Литературное чтение”.

Повышение качества общего образования - одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

На уровне начального общего образования в 1-4-х классах на конец 2022/2023 уч.года обучалось 734 учащихся, общая успеваемость составила 97,5 % (-1,2% и 0,9 % в сравнении с прошлыми учебными годами), качество 62% (+4,8% и -2,3% в сравнении с прошлыми учебными годами).

Показатели общей и качественной успеваемости на уровне начального общего образования

Учебный год	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всего учащихся 1-4 класс (чел.)	674	692	734
Общая успеваемость (%)	99,6	98,7	97,5
Качественная успеваемость (%)	64,3	57,2	62

Показатели успеваемости и качественной успеваемости на уровне начального общего образования по параллелям

Учебный год	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Всего уч-ся (чел.)	674		692		734	
1 классы	100	-	98	-	-	-
2 классы	99,5	72,4	98,2	68	95,7	67,8
3 классы	99,4	59,4 (-8,6)	98,8	63,1 (-9,3)	97	58,2 (-9,8)
4 классы	100	61 (-8)	100	57 (-2,4)	100	58,9 (-4,2)

В текущем учебном году в первых классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО промежуточная аттестация не проводилась.

Во вторых классах общая успеваемость составила 95,7%, качественная успеваемость- 67,8%. По итогам учебного года 9 учащихся переведены в 3 класс условно с академической задолженностью по предметам русский язык, математика, русский (родной) язык, окружающий мир, литературному чтению.

В третьих классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 97%, качественная успеваемость 58,2%. Пять учащихся переведены во 4 класс условно с академической задолженностью по предметам русский язык, математика. Произошло снижение качественной успеваемости на 9,8% в сравнении с результатами прошлого года (2 класс).

В четвертых классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость- 58,9%. Снижение качественной успеваемости в сравнении с результатами прошлого года (3 класс) незначительное (-4,2%).

Таким образом, за три анализируемых года общая успеваемость в среднем составила 98,7%, показатели качественной успеваемости по параллелям ежегодно снижались в среднем на 6,4%. Данное отклонение является допустимым и связано, прежде всего, с трудностями обучения в период пандемии, увеличением количества пропусков уроков учащимися по причине болезней или карантин, с увеличением общего количества учащихся в начальной школе, а также увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, а также детей, нуждающихся в логопедической помощи в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Количество условно переведенных и оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего образования

Учебный год	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всего уч-ся (чел.)	674	692	734

Переведены условно	2	9	14
Оставлены на повторное обучение	0	0	0

В соответствии с количественными показателями за три предшествующих учебных года 25 учащихся переведены в следующие классы условно, с необходимостью ликвидации академической задолженности в течение года с момента ее образования.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении» на уровне начального общего образования

Учебный год	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всего уч-ся (чел.)	674	692	734
из них 2-4 классов			551
Всего отличников	40	44	67
- из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении»	27	37	46

По итогам 2022-2023 учебного года 67 (12%) учащихся 2-4 классов являются отличниками, из них 46 (8,3%) учащихся имеют отметки «отлично» по всем предметам за первый, второй и третий триместры, год, итоговые, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию, награждаются похвальными листами «За особые успехи в учении».

Анализ промежуточной аттестации во 2-4 классах.

Целью промежуточной аттестации являются: установление уровня достижений результатов обученности учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Формами промежуточной аттестации являются:

русский язык- письменная проверка знаний (контрольная работа),
 литературное чтение -письменная проверка знаний (тестирование),
 литературное чтение на родном (русском) языке- итоговая средняя отметка,
 родной (русский) язык-итоговая средняя отметка,
 иностранный язык (английский)- письменная проверка знаний (тестирование),
 математика письменная проверка знаний (контрольная работа),
 окружающий мир- письменная проверка знаний (тестирование),
 основы религиозных культур и светской этики -творческая работа,
 музыка - итоговая средняя отметка,
 изобразительное искусство-итоговая средняя отметка,
 технология- итоговая средняя отметка,
 физическая культура-итоговая средняя отметка.

2 классы:

Учебный год/ предмет УП	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
	успеваемость %	качеств о %	успеваемость %	качеств о %	успеваемость %	качеств о %
Русский язык	99,3	72,5	98,5	67,5	96,6	72,6
Литературное чтение	100	63,3	99,2	63,5	99,5	90,2
Родной русский язык	100	88,9	100	81,6	99	91,2
Литературное чтение на родном русском языке	100	91,2	100	90,4	99,5	92,2
Математика	100	66	100	64,8	96,6	79,5
Окружающий мир	100	65,8	100	81,78	99,0	90,7
Английский язык	100	-	98	-	100	-
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	99,5
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	99,5

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во-вторых классах по предмету «Иностранный язык (английский)» выставляются качественно, без фиксации достижений («усвоил - не усвоил»).

В 2022-2023 учебном году произошел рост качественной успеваемости по предметам русский язык (+5,1%), математика (+14,7%), литературное чтение (+26,7%), окружающий мир (+8,9%).

По результатам промежуточной аттестации учащихся 2-х классов отмечается стабильный характер общей и качественной успеваемости по предметам музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

3 классы:

Учебный год/ предмет УП	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
	успеваемость %	качеств о %	успеваемость %	качеств о %	успеваемость %	качеств о %
Русский язык	99,3	71,2	99,3	70,9	98,8	62,9
Родной русский язык	-	-	100	71,3	100	73,2
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	100	89	100	91,2
Литературное чтение	100	80,1	100	73,1	100	89,9
Математика	99,3	66,1	99,3	64,4	97,6	64,9
Окружающий мир	100	67,1	100	88	100	90,5
Иностранный язык (английский)	100	53,7	100	60,3	100	74,4
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	98,8
Физическая культура	100	98,2	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	98,8

За три года значительное снижение качественной успеваемости произошло по русскому языку (-8,3%)

По результатам промежуточной аттестации учащихся 3-х классов отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам окружающий мир, музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

4 классы:

Учебный год/ предмет УП	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
Русский язык	100	67,9	100	68,7	100	64
Литературное чтение	100	71,1	100	67,8	100	93,1
Родной русский язык	-	-	-	-	100	86,9
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	100	95,4
Математика	100	87,3	100	72,7	100	68,6
Окружающий мир	100	88,4	100	92,4	100	93,1
Иностранный язык (английский)	100	52,8	100	45,9	100	80
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	96,2	100	90,8	100	97,7
Физическая культура	100	92,4	100	92,8	100	93,1
Технология	100	100	100	100	100	99,4
ОРКСЭ	100	-	100	-	100	-

По результатам промежуточной аттестации учащихся 4-х классов за три анализируемых года значительное снижение качественной успеваемости произошло по предметам математика (-18,7%), русский язык (-4,7%).

Отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам русский язык, окружающий мир, музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

Вывод:

1. По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов наблюдается значительное снижение общей и качественной успеваемости по предметам литературное чтение, математика, английский язык.
2. Незначительное снижение общей и качественной успеваемости отмечается по русскому языку.
3. Стабильный характер общей и качественной успеваемости отмечается по предметам окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, литературное чтение на родном русском языке, родной русский язык.

Результаты учебного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования

Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития. Учебно--воспитательный процесс в основной школе реализуется в форме очного обучения и обучения на дому для детей.

В 2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ№12» в основной школе укомплектовано 25 класса. Численность учащихся на уровне основного общего образования на конец года составила 712 учащихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов на конец года составила 28 учащихся.

В текущем учебном году в первую смену обучалось 11 классов (322 учащихся, 45%), во вторую смену 14 классов (390 обучающихся, 55 %).

На индивидуальной форме обучения по решению ВК в течение года находился 1 учащийся, что составляет 0,1 % от общего количества учащихся основной школы. Индивидуальное обучение осуществлялось на дому в пределах часов, отведенных согласно Письма Министерства народного образования от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по всем предметам, входящим в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, предпочтение отдавалось учителям, работающим в данном классе.

Контролю за состоянием индивидуального обучения больных детей на дому подвергались следующие вопросы: наличие необходимой документации, послужившей основанием для организации индивидуального обучения на дому, своевременность заполнения учителями электронного журнала, соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию, систематичность оценивания общеучебных умений и навыков обучающихся, выполнение учебных программ, своевременность и соответствие проведения занятий учебному расписанию.

Повышение качества образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Результаты обученности школьников в 2022-2023 учебном году таковы. В основной школе общая успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 96 (-2,7%), качественная успеваемость - 41% (-8,2%). Сравнительный анализ позволяет выявить снижение общей и качественной успеваемости в 2022-2023 учебном году. По итогам года с академической задолженностью переведены 27 обучающихся (+19) на уровне основного общего образования, имеющих академическую задолженность по математике, алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, русскому родному языку, родной литературе, географии, физике, английскому языку. По итогам 2022-2023 г. количество хорошистов и отличников: 291 (41%), 260 (36,5%) обучающихся 5-8 классов являются хорошистами, 31 (4,3%) обучающихся 5-8 классов — отличниками. 16 (51,6% от всех отличников) награждены похвальными листами.

С целью обеспечения гарантии качества образования обучающихся была проведена промежуточная аттестация. Главная ее задача - достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам, проверка качества усвоения учебного материала, умение применять полученные знания, умения, навыки при решении практических задач.

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с «Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 12», обеспечивающем выполнение требований, предъявляемых к промежуточной аттестации обучающихся. С целью реализации плана мероприятий по проведению аттестации в школе были проведены педагогические советы, методические советы, консультации для обучающихся, родительские собрания.

На промежуточную аттестацию в 5-8 классах были вынесены все учебные предметы учебного плана и плана внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Анализ промежуточной аттестации:

Классы	Предмет	Успеваемость 2021/2022	Качество 2021/2022	Успеваемость 2022/2023	Качество 2022/2023
5	Биология	100 %	58,5 % (+19,5)	100 %	45,2 % (-13,3)
5	История	100 %	69,8 % (+ 34,8)	100 %	44,8 % (-25)
5	География	100 %	54 % (+ 11)	100 %	19,3 % (-34,7)
5	ИЗО	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Английский язык	100 %	37 % (+2)	100 %	28,2 % (- 8,8)
5	Литература	100 %	61 % (-4)	100 %	79,4 % (+18,4)
5	Математика	97,5 % (- 1,5)	49 % (+7)	85 % (-12,5)	25,7 % (-23,3)
5	Музыка	100 %	100 % (+15)	100 %	100 %
5	ОДКНР	100 %	90 % (+1)	100 %	84,3 % (-5,7)
5	Родной язык	100 %	92 % (+28)	100 %	76,1 % (-15,9)
5	Русская литература (родная)	100 %	90 %	100 %	81,6 % (-8,4)

5	Русский язык	100 %	48,7 % (-0,3)	97 % (-3)	42 % (-6,7)
5	Технология	100 %	100 % (+ 23)	100 %	98,5 % (-1,5)
5	Физкультура	100 %	97 % (+1)	100 %	95 % (-2)
6	Биология	100 %	57 % (+28)	99 % (-1)	31,5 % (25,5)
6	История России. Всеобщая история	100 %	37 % (-8)	100 %	38 % (+1)
6	География	100 %	68 % (+ 16)	99,3% (-0,7)	59,4 % (-8,6)
6	ИЗО	100 %	100 % (+2)	100 %	99,4% (-0,6)
6	Английский язык	100 %	41 % (+ 5)	97,3 % (-2,7)	37,7 % (-3,3)
6	Информатика	100 %	61,5 % (- 17,5)	100 %	88 % (+26,5)
6	Литература	100 %	64 % (+2)	99 % (-1)	69 % (+5)
6	Математика	99 % (-1)	36 % (+4)	96,4 % (-3,4)	25,8 % (-10,2)
6	Музыка	100 %	100 % (+13)	100 %	100%

6	Обществознание	100 %	47 % (-20)	100 %	35,7 % (-11,3)
6	Русский родной язык	100 %	80 % (+ 11)	98,7 % (-1,3)	88,4 % (+8,4)
6	Русский язык	99 % (-1)	51 % (-4)	97,4 % (-1,6)	41,6 % (-9,4)
6	Технология	100 %	98 % (+ 14)	100 %	98,9 % (+0,9)
6	Физкультура	100 %	98 % (+17)	100 %	90,9 % (-8,1)
7	Алгебра	99 % (-1)	21 %	96,1 % (- 2,9)	15,2% (-5,8)
7	Биология	100 %	51 % (+11)	100 %	43,3 % (-7,7)
7	История России. Всеобщая история	100 %	24% (- 55)	100 %	47,3 % (+23,3)
7	География	100 %	60,5 % (+20,5)	100 %	33,5 % (-27)
7	Геометрия	96 % (- 4)	31 % (+ 3)	96,1 % (+0,1)	16,6 % (-14,4)
7	ИЗО	100 %	100 % (+10)	100 %	97,8 % (-2,2)
7	Английский язык	100 %	20 % (-9)	100 %	20,2% (+0,2)

7	Информатика	100 %	63 % (-17,5)	100 %	80,4 % (+17,4)
7	Искусство	100 %	95 % (+14)	100 %	100 % (+5)
7	Литература	100 %	51 % (-5)	100 %	56,1 % (+5,1)
7	Музыка	100 %	100 % (+5)	100 %	100 %
7	Обществознание	100 %	31 % (-43)	100 %	51,2 % (+20,2)
7	Русский язык	99 % (-1)	31 % (-2)	98,4 % (-0,6)	36,9 % (+5,9)
7	Технология	100 %	98 % (+ 12)	100 %	98,6 % (+0,6)
7	Физика	99 % (-1)	32 % (- 22)	97,2 % (-1,8)	36,1 % (+4,1)
7	Физкультура	100 %	100 % (+ 14)	100 %	93,5 % (-6,5)
8	Алгебра	100 % (+3)	27 % (+6)	97,9 % (-2,1)	13,4 % (-13,6)
8	Биология	100 %	77 % (+ 31,5)	100 %	41,7 % (-35,3)
8	История России. Всеобщая история	100 %	74 % (+2)	100 %	31,8 % (-42,2)

8	География	100 %	58 % (+14)	100 %	34,3 % (-23,7)
8	Геометрия	100 % (+3)	27 % (- 6,5)	97,9 % (-2,1)	13,4 % (-13,6)
8	ИЗО	100 %	98 %	100 %	99,3 % (+1,3)
8	Английский язык	100 %	26 %	100 %	23 % (-3)
8	Информатика	100 %	57 % (+7,5)	100 %	83,9 % (+26,9)
8	Искусство	100 %	98 % (+22)	100 %	98,4 % (+0,4)
8	Литература	100 %	69 % (+5)	100 %	61,8 % (-7,2)
8	Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %
8	Обществознание	100 %	72,5 % (+7,5)	100 %	33,3 % (-39,2)
8	ОБЖ	100 %	90,5 % (- 5,5)	100 %	93,8 % (+3,3)
8	Русская словесность	100 %	76 % (+4)	100 %	68,7 % (-7,3)
8	Русский язык	100 %	54 % (+9)	100 %	27,4 % (-26,6)
8	Технология	100 %	97 % (-1)	100 %	96,8 % (-0,2)

8	Физика	100 %	42 % (+5,5)	98,6 % (-1,4)	43,5 % (+1,5)
8	Физкультура	100 %	90 % (-4)	100 %	92,9 % (+2,9)
8	Химия	100 %	48,5 % (+12,5)	100 %	53 % (+4,5)

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по предметам учебного плана свидетельствуют, что уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования удовлетворительный. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по предметам учебного плана свидетельствуют, что уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования удовлетворительный.

Результаты ВПР

Название предмета	Класс	ВПР 2022 % усп	ВПР 2022 % кач	ВПР 2023 % усп	ВПР 2023 % кач
Русский язык	5	95	52	81 (-14)	43 (-9)
Математика	5	95,5	74	71 (-24,5)	31 (-43)
История	5			96	45
Биология	5			85	46
Русский язык	6	83	47,5	73 (-10)	43 (-4,5)
Математика	6	86,5	56	85 (-1,5)	25 (-31)
История	6	95	35	91 (-4)	29 (-6)
Биология	6	68	9	54 (-13)	12 (+3)
География	6			97	57
Обществознание	6			56	10
Русский язык	7	87	45	80,5 (-6,5)	31 (-14)

Математика	7	90	37	74 (-16)	31 (-6)
Физика	7			95	32
Биология	7	100	57	93 (-7)	41 (-16)
История	7	98	46	89 (-9)	55,5 (+9,5)
География	7	91	28	48 (-43)	7,4 (-20,6)
Английский язык	7			67,4	21
Обществознание	7	93	46	54 (-39)	4 (-42)
Русский язык	8	85	29,5	75,5 (-10,5)	28 (-1,5)
Математика	8	82	33	71 (-11)	28 (-5)
Физика	8	100	64	93 (-7)	53,5 (-10,5)
Биология	8	100	25	92 (-8)	29 (+4)
История	8	100	65	88,5 (-11,5)	77 (+12)
География	8	91	9	92 (+5)	20 (+3)
Обществознание	8	100	66	79 (-21)	33 (-33)
Химия	8			100	93
Английский язык	8	64	22		

Анализ результатов ВПР-2023 по сравнению с ВПР-2022 показал серьезное снижение успеваемости в 5-х классах по русскому языку (-14%), по русскому языку в 6-х классах (-10%), по математике в 5-х классах (-24,5%), по биологии в 6-х классах (-13%), по математике в 7-х классах (-16%), по географии в 7-х классах (-43%), по обществознанию в 7-х классах (-39%), по математике в 8-х классах (-11%), по истории в 8-х классах (-11,5%), по обществознанию в 8-х классах (-21%). Также наблюдается снижение качества знаний по русскому языку в 5-х классах (-9%), по математике в 5-х классах (-43%), по математике в 6-х классах (-31%), по русскому языку в 7-х классах (-14%), по биологии в 7-х классах (-16%), по географии в 7-х классах (-20,6%), по обществознанию в 7-х классах (-42%), по обществознанию в 8-х классах (-33%).

По итогам проведенных ВПР составлены реестры затруднений учащихся и педагогов, определены основные направления повышения качества образования, совершенствования деятельности методических объединений учителей, составлен план ВШК и план внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году 118 выпускников 9 классов прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Анализ результатов ОГЭ свидетельствует о том, что не все выпускники 9 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. В основные сроки ГИА 17 выпускников 9 классов не сдали обязательный экзамен по математике, 4 - по географии, 4 - по обществознанию, 3 - по информатике, 1 - по химии. Шесть выпускников не прошли ГИА: четыре получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и не были допущены к пересдаче в основной период ГИА, два получили повторно неудовлетворительные результаты по математике.

Стопроцентную общую успеваемость в течение двух последних лет показывают выпускники 9 классов по английскому языку, литературе, истории, биологии, физике. Повысилась общая успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом по химии (+17,3%), обществознанию (+4%), информатике (+2%), по остальным предметам наблюдается ее снижение. Самые низкие результаты показали выпускники 9 классов по математике (85,6%), географии (85,1%).

Стабильными являются показатели качественной успеваемости в течение двух последних лет по литературе (100%), тенденцию к повышению имеет данный результат по химии (+9,6%), биологии (+1,75). По остальным предметам в 2022-2023 учебном году качественная успеваемость снизилась. Самые низкие результаты показали выпускники 9 классов по математике (46,6%), информатике (45%), обществознанию (39,2%).

Средний балл по ОГЭ в 2022-2023 году колеблется от 3 по математике, обществознанию до 4 по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, географии, биологии, химии, физике. При этом по всем предметам, кроме математики, средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом, по математике снизился на 0,5.

При прохождении ГИА 7 выпускников 9 классов показали 100% выполнение экзаменационных работ: 4 по русскому языку (учитель Ефремова Л.Р.), 2 по информатике (учителя Бакулина С.С., Логвиненко В.В.). 1 по географии (учитель Муртазина Н.А.).

Наиболее выбираемыми предметом для прохождения ГИА стали обществознание, информатика, их выбрали 62,7%, 50,8% выпускников соответственно.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	100 (100%)	99,2% (-0,8%)	67% (-10%)	4
Математика	100 (100%)	85,6% (-6,4%)	46,6% (7,4%)	3 (-0,5)
Английский язык	5 (4,2%)	100% =	80% (-7,5%)	4
Литература	5 (4,2%)	100% =	80% (-5,7%)	4
История	4 (3,4%)	100% =	100% =	4
Обществознание	74 (62,7%)	94,6% (+4%)	39,2% (-9,9%)	3
География	27 (22,9%)	85,1% (-0,9%)	51,8% (-10,2%)	4

Биология	33 (27,9%)	100% =	75,6% (+1,7%)	4
Химия	13 (11%)	92,3% (+17,3%)	84,6% (+9,6%)	4
Физика	15 (12,7%)	100% =	40% (-36,9%)	4
Информатика	60 (50,8%)	91,7% (+2%)	45% (-27,4%)	3,5

Из 118 выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании получили 112 (94,9%). При этом 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 6,8% от общего числа выпускников. Следует отметить снижение числа выпускников, оканчивающих уровень основного общего образования с отличием.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	8,2	8,9	6,8

Итоги ГИА на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году указывают на то, что администрации школы, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на уровень преподавания предметов, по которым при прохождении ГИА учащиеся показали низкие результаты, учителям указанных предметов проанализировать формы и методы работы с учащимися.

Обучение на уровне среднего общего образования направлено на обеспечение усвоения содержания базовых и профильных предметов не ниже требований государственного образовательного стандарта, формирование у учащихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений, формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

Учебный план 10 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №12».

Обучение на уровне среднего общего образования является профильным. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение позволяет обеспечить профильное (углубленное) изучение отдельных (профильных) предметов, создать условия для значительной дифференциации и индивидуализации содержания образования, установить равный доступ к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность СОО с высшим образованием.

В 10-11 классах профильное обучение реализуется в трех модулях: гуманитарном (10б, 11б классы), технологическом и естественно-научном (10а, 11а классы) с применением поточно-группового метода обучения. Механизм обеспечения профилизации образования на уровне СОО как важнейшего условия реализации ФГОС построен по принципу двухуровневого (базового и углубленного) стандарта обучения. Учебные планы профильных классов в соответствии с ФГОС в 2022-2023 учебном году предусматривают изучение обязательных предметных областей, общих для включения в учебные планы всех профилей, которые могут изучаться на базовом или на профильном (углубленном) уровне. Учебный план каждого профильного класса предусматривает изучение на профильном уровне не менее трех учебных предметов. В соответствии с выбранным профилем в каждом из классов определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле.

10а, 11а класс (технологический профиль):

Учебные предметы по выбору: биология (1 час), обществознание (2 часа), ;

Элективные курсы:

«Основы компьютерной анимации» направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); формирование умений работать с прикладным программным обеспечением с целью применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда; развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям, 69 ч. (10-11 класс);

«Прикладная механика» направлен на развитие естественно-научного профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению в научной и инженерной областях, 35 ч.;

«Основы финансовой грамотности» направлен на развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, 35 ч.;

10а, 11а класс (естественно-научный профиль):

Учебные предметы по выбору: физика (2 часа), обществознание (2 часа);

Элективные курсы:

ЭК «Биохимия» вводится в 10 классе с целью развития познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул; формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук, 69 ч. (10-11 класс);

ЭК «Экологическая безопасность» направлен на формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и поисково-исследовательской деятельности, 69 ч. (10-11 класс);

«Основы финансовой грамотности» направлен на развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, 35 ч.;

10б, 11б класс (гуманитарный профиль):

Учебные предметы по выбору: физика (2 часа), география (1 час), обществознание (2 часа);

Элективные курсы:

ЭК «Основы редактирования» вводится в 10 классе с целью повышения правописной грамотности учащихся и развития культуры письма, 69 ч. (10-11 класс);

ЭК «Основы компьютерной анимации» направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); формирование умений работать с прикладным программным обеспечением с целью применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда; развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям, 69 ч.(10-11 класс);

ЭК «Экологическая безопасность» направлен на формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и поисково-исследовательской деятельности, 69 ч.(10-11 класс);

ЭК «Основы финансовой грамотности» направлен на развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, 35 ч.;

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается реализация особой формы организации деятельности обучающихся - индивидуального проекта (ИП), который представляет собой учебное исследование или учебный проект, который выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На индивидуальной форме обучения постоянно по решению ВК в течение года находился 1 учащийся, что составляет 0,7 % от общего количества учащихся средней школы. Индивидуальное обучение осуществлялось на дому в пределах часов, отведенных согласно Письма Министерства народного образования от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по всем предметам, входящим в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдавалось учителям, работающим в данном классе.

По итогам года в старшей школе обучалось 112 учащихся, общая успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость - 60,7 63,8%. Общая успеваемость остается стабильной на протяжении 3 лет. Качественная успеваемость нестабильна: по сравнению с 2021-2022 учебным годом она снизилась на 3,1%. На «5» обучаются 14 учащихся 10-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников на уровне среднего общего образования уменьшилось на 3 человека.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Стопроцентную успеваемость показали выпускники при сдаче ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, математике базового уровня, литературе, истории, географии, химии, физике, при этом по двум последним предметам с тенденцией к повышению на 1% и 10% соответственно. Значительно повысилась успеваемость по биологии (на 14%), математике профильного уровня (на 11,4%), физике (на 10%), снижение успеваемости произошло по обществознанию (на 11,3%), информатике на 0,8%.

Средний балл ЕГЭ колеблется от 51 по биологии до 70 по химии. Выросли данные показатели по физике (+19), химии (+17), литературе (+16), истории (+10), математике профильного уровня (+6), информатике (+1). Тенденция к снижению наблюдается по русскому языку (-2), биологии (-2), обществознанию (-3), английскому языку (-9).

В 2022-2023 году высокий процент выполнения работы (от 90 до 100) показали 3 выпускника, сдавая ЕГЭ по русскому языку (учитель Руденко В.И.), 1 - по обществознанию (учитель Ибагишев А.Р.), 1 - по истории (учитель Ибагишев А.Р.), 1 - по химии (учитель Стефаненко Л.Р.).

В 2023 году наиболее выбираемыми предметами среди необязательных для прохождения ГИА стали обществознание и биология, их сдавали 39,6% и 20,8% выпускников соответственно.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Общая успеваемость	Средний балл	Высокобал. работы (90-100 баллов)
Русский язык	53 (100%)	100%	69 (0)	3
Математика профильного уровня	28 (52,8%)	100 (+6%)	55 (+5)	
Математика базового уровня	25 (47,2%)	100% =	4 =	
Английский язык	8 (15,1%)	100% =	67 (-9)	
Литература	3 (5,7%)	100% =	66 (+16)	
История	9 (17%)	100% =	64 (+10)	1
Обществознание	21 (39,6%)	81% (-11,3%)	59 (-3)	1

Биология	11 (20,8%)	90,9% (+14%)	51 (-2)	
Химия	9 (17%)	100% (+1%)	70 (+17)	1
Физика	7 (13,2%)	100% (+10%)	55 (+19)	
Информатика	11 (20,8%)	90,9% (-0,8%)	56 (+1)	
География	2 (3,8%)	100%	53	

Невысокие результаты ЕГЭ по некоторым учебным предметам можно объяснить как недостаточной работой по подготовке к ГИА и учителей, и учащихся, так и необъективной оценкой учащимися своих знаний по предмету, неверным выбором предмета для прохождения ГИА).

Из 53 выпускников 11 классов аттестат о среднем общем образовании получили 53 (100%), Семь выпускников 2022-2023 учебного года (13,2%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В течение трех последних лет МБОУ «СОШ № 12» на уровне среднего общего образования выпускает обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении». По сравнению с 2021-2022 учебным годом процент медалистов вырос на 5,1.

Итоги ГИА на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году указывают на то, что администрации школы, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на уровень преподавания предметов, по которым при прохождении ГИА учащиеся показали низкие результаты, учителям указанных предметов проанализировать формы и методы работы с учащимися.

Воспитательный процесс и дополнительное образование

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №12» выстраивается в соответствии с Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом № 96/3-од от 31 августа 2022 года, и Календарным планом реализации программы воспитания, составленным на основе данной Программы. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №12» – это методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ «СОШ №12», разрабатываемый с учетом государственной политики в области образования и воспитания в Российской Федерации.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №12»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №12»: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профорientация

Вариативные:

- Основные школьные дела
- Детские общественные объединения
- Волонтерство
- Внешкольные мероприятия
- Школьные социальные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство

Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ №12 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования и направлены на достижение целевых ориентиров результатов воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного.

В целях достижения поставленных задач в школе проводятся следующие мероприятия:

Введение традиции поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели. Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети идут в школу». Месячник гражданской защиты. Двухмесячник-марафон «Мой выбор». Акция «Шаг навстречу здоровью», Конкурсная программа «Спасибо зарядке, здоровье в порядке», декада психологии и др. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. Спортивно-массовые мероприятия, городские соревнования по пулевой стрельбе, школьная конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!», городские военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», игры, квесты, уроки мужества, экскурсии в МБУ «Музей воинской славы», МАУК «Интеллект-Центр». День защиты детей от ЧС.

Общешкольные праздники: Праздник «День знаний». День учителя. Новогодний калейдоскоп. Мастерская Деда Мороза: оформление школы «Зимняя фантазия»; подготовка и

проведение творческой акции «Новогоднее чудо», конкурс рисунков «Новогодняя елочка»; музыкальная шкатулка (разучивание новогодних песен); праздничные мероприятия: сказочное представление для обучающихся 1-4 классов, конкурс-игровая программа для обучающихся 5-8 классов, конкурс - развлекательная программа для обучающихся 9-11 классов. День матери. Концертная программа, подготовленная учениками, педагогами для мам; изготовление сувениров, открыток, подготовка видеопоздравлений, выставка рисунков «Портрет мамы». Международный женский день. Мероприятия, посвященные международному женскому дню: праздничная программа; презентации-поздравления; презентация-рассказ о маме; спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, девочки!». Праздник прощания с букварем. Вечер встречи выпускников прошлых лет. Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов: участие в митинге и возложении цветов к Памятному месту; презентации «Бессмертный полк» о родственниках, погибших в годы Великой Отечественной войны за свободу Отечества от фашизма; акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»; рубрика на уроках истории «Никто не забыт, ничто не забыто»; программа «Я помню, я горжусь», встреча с ветеранами и работниками тыла Великой Отечественной войны. Праздничная программа «Последний звонок». «Посвящение в первоклассники».

В 2022-2023 учебном году в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами. Основными направлениями деятельности советников стало гражданско-патриотическое направление воспитательной работы. В сентябре в школе был создан совет обучающихся «Олимп». В декабре в целях создания целостной системы воспитания и организации взаимодействия всех представителей структур воспитательного процесса для повышения эффективности профилактической и воспитательной работы в школе в декабре был образован Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли представители обучающихся, педагогов и родителей. Ежедневно советники проводят линейку с выносом знамени и подведением итогов работы за неделю. С ноября 2022 года в сети «В контакте» зарегистрировано сообщество РДДМ «Олимп». В настоящее время это современное динамично развивающееся сообщество, в котором рассказывается о всех значимых воспитательных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому, духовно- нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, познавательному направлению.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные встречи, акции, беседы, флешмобы, экскурсии и др. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Стабильным остается количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» - 367 учащихся (23 % от общего количества учащихся школы), 26 групп.

Содержание программ дополнительного образования имеет следующую направленность:

- художественная – 3 программы («Уроки театра на уроках в школе», «Танцевальный Клондайк», «Дизайн»);
- техническая – 1 программа («Робототехника Lego WeDo 2.0»);

- социально-гуманитарная - 6 программ («Эврика-огонёк», «Умники», «Юнармия», «Уроки добро-ты», «Английский в фокусе», «Путь к себе»);

- физкультурно-спортивная – 2 программы («Спортивные игры», «Полиатлон»).

Учащиеся 1-11 классов посещают кружки внеурочной деятельности (охват составляет 100% от общего числа учащихся).

Во исполнение приказа департамента образования № 1652 от 10.11.2022 г. «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями в 2022 году» с 11 ноября по 6 декабря 2022 года проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» через анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. Цель анкетирования: получение объективной информации об удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» МБОУ «СОШ №12» в 2022 году. Изучению подлежали итоговые листы по результатам анкетирования, представленные руководителями образовательных организаций. По итогам анкетирования доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МБОУ «СОШ № 12» составляет 96,5

Таким образом, на базе МБОУ «СОШ №12» созданы благоприятные условия для личностного развития школьников, в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел формирования их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Педагогическим коллективом МБОУ уделяется внимание вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска». Показатели занятости детей дополнительным образованием из числа «группы риска» за три последних года стабильные и в среднем составляют 90%.

Социально-досуговая деятельность, как условие для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализуются через различные формы внеклассной деятельности: коллективно-творческие дела, конкурсы, спортивные соревнования, игры, викторины, встречи с интересными людьми, дискуссии, дебаты, создание и реализация социально-значимых проектов, которые планируются с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

Вывод: организация воспитательного процесса соответствует достаточному уровню. В следующем учебном году следует уделить внимание обеспечению позитивной динамики развития личности обучающихся, сочетанию усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству, партнерским отношениям в достижении целей воспитательной работы.

Кадровый потенциал, достижения организации

Педагогический коллектив ставил перед собой следующую основную цель развития школы: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста педагогического мастерства

Достижение поставленной цели осуществлялось через проведение тематических педагогических советов: «Единое образовательное пространство: магистральные направления развития», «Открытое образовательное пространство. Анализ. Стратегическое планирование на 2022-2023 учебный год», «Соблюдение принципов преемственности в обучении при переходе учащихся на новую ступень обучения», «Итоги реализации антирисковых программ в рамках проекта 500+», «Объективность оценки качества знаний обучающихся на современном этапе развития образования», «ФОП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества», «Образовательные запросы учащихся и родителей школы. Об организации профильных классов»

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работал методический совет, в состав которого входили руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы. За прошедший учебный год было проведено 8 заседаний методического совета. Основные направления деятельности методического совета следующие: инновационная работа в школе: развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, формирование функциональной грамотности обучающихся, реализация дорожной карты по реализации

антирисковых программ в рамках проекта 500+, эффективные формы работы и систематизация деятельности с реестрами затруднений по итогам ВПР, сопровождение и работа с одаренными обучающимися (подготовка к ВСоШ, перечневым олимпиадам, конкурсам), разработка единых критериев оценивания по каждому виду/форме учебной деятельности, внедрение в практику работы формирующего оценивания, введение обновленных ФГОС, изучение ФОП и ФРП.

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая подготовка. Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении учебного года количественный состав изменился незначительно.

Из числа работающих в школе педагогов 82 человека (95%) имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога (5%) имеют среднее профессиональное образование. В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в 2022-2023 учебном году 13 педагогов (в прошлом году-22) прошли аттестацию, из них на высшую категорию – 8 (в прошлом году-8), на первую категорию – 5 (в прошлом году-4), на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах в 2022-2023 учебном году учебном году на достаточно хорошем уровне, более 50% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Самые значимые достижения по итогам 2022-2023 учебного года:

Юсупова Элина-призер регионального этапа ВСоШ по биологии, обществознанию, ОБЖ.

Сырвачев Игорь-победитель РЭ ВСоШ по праву, призер по обществознанию.

Сывороткин Ярослав-победитель окружного конкурса чтецов, проводимых в рамках XXXV Лапцувских чтений.

Юсупов Ильнар-финалист конкурса “Умножая таланты”.

Култашев Илья- победитель заключительного этапа Подмосковной олимпиады по искусству

Сурков Федор - победитель Всероссийского конкурса исследовательских работ “Я исследователь”.

Юсупова Элина, Баранов Максим, Юсупов Ильнар прошли конкурсный отбор и приняли участие в образовательной программе по биологии, математике (Сириус);

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «СОШ № 12» в 2022-2023 учебном году проведен школьный этап предметных олимпиад по следующим предметам:

- математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус»;

- русский язык, литература, история, мировая художественная культура (искусство), обществознание, право, экономика, английский, география, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура в очном режиме по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	255 (18%)	326 (35%)	333 (33%)

Вывод: По сравнению с 2020-2021, 2021-2022 учебным годом увеличилось количество участников школьного этапа, но снизился процент, так как увеличилось общее количество обучающихся в школе.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Английский язык	33	57	49
2	Биология	21	21	19
3	География	35	40	76
4	История	33	58	89
5	Литература	53	77	80
6	Математика	71	82	90
7	Обществознание	57	66	59
8	ОБЖ	12	31	26
9	Право	11	12	23
10	Русский язык	72	123	129
11	Физика	16	41	11
12	Технология	6	8	14
13	Физическая культура	50	40	45
14	Химия	5	2	7
15	Мировая художественна культура	20	27	43

16	Информатика	12	19	6
17	Астрономия	2	13	14
18	Экономика	16	10	22
ВСЕГО:		525	727	802

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось в сравнении с 2020-2021 уч.годом на 277, в сравнении с 2021-2022 увеличилось на 75 человека. Наблюдается значительное снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физика, информатика, английский язык. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по географии, истории, математике, праву, МХК.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	3	5	4	13	10	4
2	Биология	4	4	4	3	5	4
3	География	5	6	2	9	20	6
4	История	6	4	7	12	20	7
5	Литература	8	11	6	17	22	6
6	Математика	9	14	5	12	17	9
7	Обществознание	6	11	5	15	16	4
8	ОБЖ	2	2	3	9	5	4
9	Право			3	1	2	5
10	Русский язык	10	15	7	33	26	8
11	Физика	4	1	2	6	3	2

12	Технология	1	2	2	-	4	1
13	Физическая культура	4	6	8	6	7	6
14	Химия			2		2	-
15	Мировая художественная культура	6	3	3	6	10	4
16	Информатика	2	3	1	3	-	3
17	Астрономия		1			4	1
18	Экономика	4	2	4		13	9
	ВСЕГО:	74	90	68	146	176	79

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология и физическая культура. Наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английскому языку, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку. В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по химии.

В течение последних 2 лет наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, экономике.

В 2022-2023 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по информатике.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 41 человека.

Во исполнение приказа департамента образования департамента образования Администрации города Ноябрьска от 02.11.2022 №1608 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года в городе Ноябрьске» с 7 ноября по 1 декабря 2022 года был организован и проведен на базе МБОУ «СОШ №12» муниципальный этап олимпиады. Суммарно в олимпиаде приняли участие 200 человек.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

	Всего участников	Всего призовых мест
2020-2021	123	7 победителей и 46 призеров (43%)
2021-2022	212	3 победителя и 46 призеров (23%)
2022-2023	200	2 победителя и 44 призера (23%)

Снизилось количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но сохранился % от общего количества участников (в сравнении с 2021-2022 уч.годом).

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

	Всего участников	Всего призовых мест
2020-2021	-	-
2021-2022	10	-
2022-2023	29	1 победитель и 4 призера (17%)

Увеличилось количество участников и призеров регионального этапа. В течение года велась большая работа по подготовке: все обучающиеся прошли обучение на курсах по подготовке к РЭ ВсОШ «Коалиция» и РОО "АССОЦИАЦИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД"

Анализируя результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах муниципального, окружного, регионального, всероссийского, международного уровней можно сделать вывод, что на протяжении последних лет сохраняется стабильно высоким количество участников и победителей конкурсов на городском, региональном, всероссийском и международном уровне.

Так, в 2022-2023 учебном году участники коллективов дополнительного образования участвовали в следующих конкурсах, фестивалях, акциях: Международный Конкурс Фестиваль детского творчества “Детство без Границ” (руководитель Лебедева Л.А.), Международный экологический детский форум «Зелёная планета»-2023 (руководители Иевлева Т.А., Лебедева Л.А.), Муниципальный, региональный и всероссийский этапы конкурса "Базовые национальные ценности" (руководители Поночовная С.В., Шеметун О.Н., Симонова Д.И., Тютюнникова Т.А., Иевлева Т.А., Демченко Н. С., Темяникова С.Г., Мураль Е.С.), Всероссийский конкурс "Школьная весна" (руководитель Орлова О.Л.), Окружные конкурсы: «Мы за ЗОЖ», «Гостеприимный Ямал», (руководители Иевлева Т.А., Лебедева Л.А), Региональный фотоквест «Профессия моей мечты» (руководитель Поночовная С.В.), Региональный открытый хореографический конкурс «Танцуй, Югра» (руководитель Орлова О.Л.), Окружная викторина «Победный май», посвященная Дню Победы (руководитель Дмитриев А.В.), Региональный чемпионат "Профессионалы" (руководитель Дробунин В.В.), Региональный этапа конкурса «Творчество без границ» (руководитель Побережная И.В.), Городской конкурс хореографических коллективов "Ритмы северной земли" (руководитель Орлова О.Л.), Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (руководитель Иевлева Т.А., Симонова Д.И.), Городская компетентностная олимпиада (руководитель Побережная И.В.), Городской конкурс чтецов «Солнце, полное тундрой моей» (руководитель Поночовная С.В.), 17 городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Дорогой добра" (руководители Макшова Н.А., Лепихин Е.В., Симонова Д.И., Мураль Е.С., Шеметун О.Н., Темяникова С.Г., Шаяхова Ф.Х.), Городской фестиваль «ПроФинансы и Право» Викторина "Суд идет", Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (руководитель Ибагишев А.Р.), Городской конкурс “Северное Сияние” (руководитель Орлова О.Л.), Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню призывника (руководители Киселев И.Н., Александров А.Ю.), Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (руководители Кефер О.И., Козориз А.И.), По итогам участия в данных мероприятиях обучающиеся и их руководители награждены грамотами, дипломами, кубками.

Заключение

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- реализован комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2022-2023 учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Обеспечить качественную реализацию требований обновленных ФГОС общего образования для достижения функциональной грамотности обучающихся как комплексного образовательного результата в единстве предметной, метапредметной и личностной составляющих.
- Обеспечить внедрение ФОП и корректировку образовательного и воспитательного процессов в соответствии с ними.
- Повысить объективность ВСОКО на основе комплексного и критериально-уровневого подходов к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества образования
- Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
- Продолжить внедрение целевой (внутришкольной) модели наставничества.
- Повысить результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года.
- Создать условия для сочетания усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству, партнерским отношениям.
- Создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.