

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

УТВЕРЖДЕН

приказом № 56/З-од от 18 апреля 2023

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ №СОШ №12»
МО г. Ноябрьск
за 2022 год**

**г. Ноябрьск
2023 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (МБОУ «СОШ №12»)
Руководитель	Ращупкина Ирина Владимировна
Адрес организации	629807 ЯНАО, город Ноябрьск, ул. Ленина, 67а
Телефон, факс	8 (3496) 32-56-34
Адрес электронной почты	school12@noyabrsk.yanao.ru
Учредитель	муниципальное образование город Ноябрьск
Дата создания	1993 г.
Лицензия	серия 89Л01 № 0000796 регистрационный № 2224, дата выдачи: 18 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 89А02 № 0000128, регистрационный № 889, дата выдачи: 03 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ №12» (далее - Школа) является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение создает условия для обучения различных категорий обучающихся, в том числе с задержкой психического развития. Дифференциация образования, представленная в условиях массовой школы, позволяет оказать помощь детям, испытывающим стойкие трудности в обучении.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
обеспечение общедоступных дополнительных образовательных услуг; формирование общей культуры личности обучающихся;
воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России.

В соответствии с действующими законодательными документами, ежегодно формируется муниципальное задание, рассчитываются нормы затрат. Школа работает по составленному плану финансово – хозяйственной деятельности, соглашению на выполнение муниципального задания.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),*
- *адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);*
- *адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития,*
- *адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.*

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ, физики, черчения и ИЗО;
- ШМО учителей общественных и естественных дисциплин;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО педагогов дополнительного образования;
- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов;
- ШМО специалистов службы сопровождения.

А также школьные творческие групп педагогов (далее ШТГ):

- ШТГ по формированию читательской грамотности;
- ШТГ по формированию математической грамотности;
- ШТГ по формированию естественно-научной грамотности;
- ШТГ по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- ШТГ по внедрению в практику работы школы технологии формирующего оценивания;
- ШТГ по совершенствованию профессионально-педагогических компетенций на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон;
- ШТГ по вопросам развития функциональной грамотности.
- по реализации проекта «Билет в будущее»;
- по теме "Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы";
- по теме «Метапредметный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС нового поколения»;
- по теме «Формирование метапредметных УУД в начальной школе – путь повышения качества образования».

Организация работы методических объединений регламентируется «Положением о школьном методическом объединении педагогов.

В течение 2022 года проведено от 5 до 8 заседаний школьных методических объединений педагогов на которых рассматривались вопросы: пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации; формирующее оценивание, обсуждение новых обновлённых ФГОС ООО, информационные технологии как средство реализации основных требований ФГОС, организация и проведения вводного, рубежного, итогового мониторинга по учебным предметам; работа с одарёнными детьми, ознакомление с нормативным и организационно-методическим сопровождением школьного этапа ВОШ в 2022-2023 учебном году; подготовка к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, соблюдение принципов преемственности при переходе учащихся на новую ступень обучения; самообразование учителя как условие личностного и профессионального развития; изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; обсуждение программы методического сопровождения развития профессиональной компетенции педагогов по формированию естественно-научной и читательской грамотности обучающихся, обобщение опыта работы педагогами, прошедшими КПК «Школа современного учителя, развитие математической грамотности», гражданско-правовое воспитание школьников; формирование здорового образа жизни и ответственного поведения у школьников; развитие коммуникативной компетентности учащихся через дифференцированный подход в обучении; участие в конкурсных мероприятиях, направленных на государственную поддержку талантливой молодёжи; изучение методических рекомендаций по организации дополнительного образования в общеобразовательных школах; мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе; анализ занятости учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, УПДН УВД в системе дополнительного образования, учет индивидуальных способностей детей данной категории; анализ занятости детей-инвалидов в системе дополнительного образования, учет индивидуальных способностей детей данной категории; презентация инновационного опыта педагогов дополнительного образования; анализ проверки журналов педагогов дополнительного образования; ознакомление с Порядком информирования ответственных лиц, задействованных в проведении ЕГЭ, участников ЕГЭ и их родителей по вопросам ознакомления с результатами ЕГЭ, организации и проведении ЕГЭ на территории муниципального образования город Ноябрьск; организация работы с одарёнными детьми; учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках элективных курсов, внеурочной деятельности, требования к содержанию и планируемым результатам в новых ФГОС.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующую основную цель развития школы: «Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста педагогического мастерства».

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работал методический совет, в состав которого входили руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы. За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний методического совета. Направления деятельности методического совета следующие: освоение педагогами современных технологий, введение новых ФГОС НОО, ООО, требования к содержанию, планируемым результатам, разработка рабочих программ, инновационная работа в школе: развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, методическая диагностика профессиональных интересов и затруднений работников ОУ, эффективные формы работы и систематизация деятельности с реестрами затруднений, реализация концептуальных программ в рамках проекта «500+»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-х классов, разработанный в соответствии с ФГОС НОО второго поколения, а также учебный план 2–4-х классов, разработанный в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. В 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (по состоянию на 20.09.2022 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	176
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	554
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	564
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	110

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1551 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 12» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ

№ 12» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №12» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию. На постоянной основе используются такие образовательные платформы как «ЯКласс», «Uchi.ru», «Коалиция».

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в 10 классах – в таблице 5.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне в 10 классах

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	16	19

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	14	15
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Право	23	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ № 12» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с согласия родителей (законных представителей) учащихся, а также заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее- ТПМПК). Адаптированные образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ФГОС НОО ОВЗ), а также федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

В 2022 году в школе осуществлялось обучение по следующим АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 31.03.2016 г., приказ от 05.04.2016 г. № 69/1-од);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №3 от 25.02.2017 г., приказ от 25.02.2017 г. № 39/2-од);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), нормативный срок освоения - 5 лет (протокол педагогического консилиума школы №1 от 31.08.2020 г., приказ от 31.08.2021 г. № 97/2-од).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол педагогического совета школы №14 от 31.08.2021 г., приказ от 31.08.2021 г. № 96/4-од);

Всего в 2022 году в МБОУ СОШ №12 обучалось 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (1,5%), из них с тяжелыми нарушениями речи 15 учащихся 1-5 классов, с задержкой психического развития 7 учащихся 1-6 классов; с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 учащийся 6 класса.

В соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ осуществляется коррекционная работа специалистов школы: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога по оказанию специализированной помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Программы коррекционных курсов реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП МБОУ СОШ №12.

Так, учителем-логопедом Дорофеевой С.Е. с целью устранения недостатков устной речи и предупреждения нарушений письменной речи разработаны программы коррекционных курсов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: «Коррекция и развитие звуковой стороны речи», 99 часов; «Коррекция и развитие фонетической стороны речи», 66 часов; «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка», 102 часа; «Коррекция нарушений чтения» 68 часов; «Коррекция и развитие связной речи», 102 часа; «Коррекция дизорфографии», 102 часа. Коррекционная работа осуществляется на логопедических занятиях, в форме индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 5 часов в неделю. Всего обучение на школьном логопункте прошли 21 учащийся с ОВЗ, из них 14 учащихся с тяжелыми нарушениями речи и 7 учащихся с задержкой психического развития. Группы учащихся формируются в зависимости от речевых нарушений.

Педагогом-психологом Симоновой Д.И. с целью развития познавательной деятельности и целенаправленного формирования высших психических функций у учащихся с ОВЗ, разработана программа коррекционного курса «Коррекция и развитие высших психических функций», 34 часа. Программа составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и авторской программы Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития», реализуется в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 1, 2 часа в неделю. Группы учащихся формируются в зависимости от рекомендаций ТПМПК по осуществлению психолого - педагогического сопровождения.

Учителем-дефектологом Федоровой Н.С. с целью коррекции и развития познавательных процессов, мыслительных операций у учащихся с ОВЗ, разработаны коррекционные программы, направленные на оказание помощи учащемуся в овладении базовым содержанием обучения. Программы составлены на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, рассчитаны на 34 часа и реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в количестве 1 час в неделю. Всего коррекционную помощь учителя-дефектолога получают 7 учащихся 1-6 классов в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №12» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №12» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение

обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативные :

- Основные школьные дела
- Детские общественные объединения
- Волонтерство
- Внешкольные мероприятия
- Школьные социальные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство

Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ №12 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования и направлены на достижение целевых ориентиров результатов воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного.

В целях достижения поставленных задач в школе проводятся следующие мероприятия: Введение традиции поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели. Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети идут в школу». Месячник гражданской защиты. Двухмесячник-марафон «Мой выбор». Акция «Шаг навстречу здоровью», Конкурсная программа «Спасибо зарядке, здоровье в порядке», декада психологии и др. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. Спортивно-массовые мероприятия, городские соревнования по пулевой стрельбе, школьная конкурсno-игровая программа «А ну-ка, парни!», городские военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», игры, квесты, уроки мужества, экскурсии в МБУ «Музей воинской славы», МАУК «Интеллект-Центр». День защиты детей от ЧС.

Общешкольные праздники: Праздник «День знаний». День учителя. Новогодний калейдоскоп. Мастерская Деда Мороза: оформление школы «Зимняя фантазия»; подготовка и проведение творческой акции «Новогоднее чудо», конкурс рисунков «Новогодняя ёлочка»; музыкальная шкатулка (разучивание новогодних песен); праздничные мероприятия: сказочное представление для обучающихся 1-4 классов, конкурсno-игровая программа для обучающихся 5-8 классов, конкурсno - развлекательная программа для обучающихся 9-11 классов. День матери. Концертная программа, подготовленная учениками, педагогами для мам; изготовление сувениров, открыток, подготовка видеопоздравлений, выставка рисунков

«Портрет мамы». Международный женский день. Мероприятия, посвященные международному женскому дню: праздничная программа; презентации-поздравления; презентация-рассказ о маме; спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, девочки!». Праздник прощания с букварем. Вечер встречи выпускников прошлых лет. Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов: участие в митинге и возложении цветов к Памятному месту; презентации «Бессмертный полк» о родственниках, погибших в годы Великой Отечественной войны за свободу Отечества от фашизма; акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»; рубрика на уроках истории «Никто не забыт, ничто не забыто»; программа «Я помню, я горжусь», встреча с ветеранами и работниками тыла Великой Отечественной войны. Праздничная программа «Последний звонок». «Посвящение в первоклассники». «Слет отличников и хорошистов».

С сентября 2022 года в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами. Основными направлениями деятельности советников стало гражданско-патриотическое направление воспитательной работы. В сентябре в школе был создан совет обучающихся «Олимп». В декабре в целях создания целостной системы воспитания и организации взаимодействия всех представителей структур воспитательного процесса для повышения эффективности профилактической и воспитательной работы в школе в декабре был образован Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли представители обучающихся, педагогов и родителей. Еженедельно советники проводят линейку с выносом знамени и подведением итогов работы за неделю. С ноября 2022 года в сети «В контакте» зарегистрировано сообщество РДДМ «Олимп». В настоящее время это современное динамично развивающееся сообщество, в котором рассказывается о всех значимых воспитательных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, познавательному направлению.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные встречи, акции, беседы, флешмобы, экскурсии и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году в соответствии с муниципальным заданием составил 23 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Танцевальный клондайк», «Чистый голос», «Уроки театра на уроках в школе», «Дизайн»);
- социально-гуманитарное («Умники», «Юнармия», «Эврика-огонек»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Танцевальный клондайк», «Уроки театра на уроках в школе», «Дизайн»);
- социально-гуманитарное («Умники», «Юнармия», «Эврика-огонек», «Английский в фокусе», «Уроки доброты», «Путь к себе»);
- техническое («Робототехника»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Полиатлон»).

В течение 2022 года коллективы дополнительного образования принимали участие в следующих конкурсах: городское иммерсивное представление “Энергия добра”, городской фестиваль-конкурс “Театр для всех”, городской конкурс театральных коллективов «Театральные встречи», городской конкурс чтецов “Дети о войне” (Прокуратура г Ноябрьск), 17 городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья “Дорогой добра”, городской фестиваль «ПроФинансы и Право» (Викторина “Суд идет”), городской фестиваль «ПроФинансы и Право» (Викторина «ЭконоМикс»), городской конкурс чтецов “Солнце, полное тундрой моей”, окружной конкурс “Базовые национальные ценности”, окружной конкурс-проект «Содружество двух северных столиц»-2022, творческий конкурс Губернатора ЯНАО округа “Скажем коррупции - НЕТ!”, окружной конкурс посвященный поэту Истому; окружной конкурс «Гостеприимный Ямал», окружной конкурс «Мы за ЗОЖ», V Региональный фотоквест «Профессия моей мечты», Всероссийский фестиваль-конкурс талантов “Главная сцена”, Всероссийский конкурс любительского театрального искусства с международным участием “Наш дебют 22”, Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022», конкурс «Многообразие вековых традиций», Всероссийская детская акция «Поём о Победе!» -радиостанции «Школьное радио 24», Всероссийская патриотическая акция «Песни нашего полка» Исполкома ООД «Бессмертный полк России» страны», флешмоб детских хоров в рамках всероссийской акции «Я – гражданин России» под девизом “Каждый класс - хор”, Международный фестиваль «Детство без границ»- конкурс проектно-исследовательских работ «Новый взгляд»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат № 221162320969 от 01.06.2022года). В Школе работает объединение дополнительного образования ТАМ «Радость». Разработана программа дополнительного образования «Уроки театра на уроках в школе». Руководитель ТАМ «Радость» – педагог дополнительного образования Иевлева Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В 2022 году в школе работает студия театра в рамках пионерской организации «Пламя». Руководителем является Лебедева Л.А., педагог-организатор, руководитель пионерской организации «Пламя». Участники ТАМ «Радость» и студии «Пламя» являются неоднократными победителями и призерами театральных конкурсов различных уровней. В 2022 году в театральных объединениях занимались 42 обучающихся 4–11-х классов. Из них 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортмикс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ГТО – 5 группы;
- Волейбол – 3 группы
- стрельба – 1 группы;
- футбол – 1 группа

В объединениях клуба во втором полугодии полугодии 2021-2022 учебного года было занято 224 обучающихся. В 1 полугодии 2022-2023 года в ШСК занимаются 447 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 3. Результативность участия в конкурсных мероприятиях коллективов дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Школьный этап Президентских состязаний-2022	Спортивный зал	20.04.2022	Обучающиеся 1–11 классов
2.	Участие в городских соревнованиях по волейболу в зачёт XXXIII Спартакиады	МБОУ «Гимназия №1!»	21.03–27.03.2022	Две команды обучающихся (девочки, юноши)
3.	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт XXXIII Спартакиады	Лыжная база	09.04.2022	Сборная команда школы
4.	Участие в спортивных соревнованиях в рамках Регионального образовательного форума профессиональной ориентации «Матрица успеха-2022» по видам спорта: волейбол, дартс.	НКПИИТ	11.04–15.04.2022	Сборные команды школы – 4 команды, 30 человек
5.	Соревнования по стрит болу среди обучающихся 7 – 8 классов	Спортивный зал	02.11.2022	Обучающиеся 7–8 классов, 100 человек, 10 команд
6.	Соревнование по мини-пионерболу среди обучающихся 5–6 классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	01.11 – 04.11.2022	110 человек, обучающиеся 5-6 классов
7.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	31.10.2022	130 человек, обучающиеся 1-2 классов
8.	Первенство по волейболу среди девушек 9 – 11 классов	Спортивный зал	02.11.2022	Обучающиеся 9–11-х классов, 80 человек
9.	Городские соревнования по стрельбе	Тир	25.11.2022	Обучающиеся 9-10 классов, 10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается стабильным на протяжении последних трех лет.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 12» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–5-е классы – 34 недели, 6-8 классы–35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
6–8,10	2	40	5	35
5,9,11	1	40	5	34

Режим учебных занятий, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало первой смены учебных занятий для учащихся 1,5, 7аб, 9-11-х классов - 8.00, для учащихся 2-х классов - 8.45; начало второй смены для учащихся 3,7вгд,8-х классов - 13.00, для 4-х классов - 14.00. Продолжительность урока для 1-х классов в первом полугодии 35 минут, со 2 полугодия и для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней, в том числе и для детей с ОВЗ.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1483

	– начальная школа	692
	– основная школа	664
	– средняя школа	127
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

На уровне начального общего образования в 1-4-х классах на конец 2021/2022 уч.года обучалось 692 учащихся, общая успеваемость составила 98,7% (-0,9 % и - 0,2% в сравнении с прошлыми учебными годами), качество 57,2 64,3% (-7,1% и -1,7% в сравнении с прошлыми учебными годами).

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах на конец 2021/2022 уч.года обучалось 664 учащихся, общая успеваемость составила 98,6% (-0,1 % и - 1,3% в сравнении с прошлыми учебными годами), качество 45,8% (-0,9% и -2,4% в сравнении с прошлыми учебными годами).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный год	2021-2022 гг.	
	успеваемость	качество
Всего уч-ся (чел.)	692	
1 классы	98	-
2 классы	98,2	68
3 классы	98,8	63,1 (-9,3)
4 классы	100	57 (-2,4)

В первых классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 98%,4 учащихся переведены во 2 класс условно с академической задолженностью по основным предметам: математика, русский язык, литературное чтение. Один учащийся не усвоил программный материал по четырем предметам, включая окружающий мир.

Во вторых классах общая успеваемость составила 98,2%, качественная успеваемость- 68%. По итогам учебного года 3 учащихся переведены в 3 класс условно с академической задолженностью по предметам русский язык, иностранный язык (английский). В течение учебного года учащаяся 2 а класса по заявлению родителей и заключению ТПМПК переведена на обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в первый класс.

В третьих классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 98,8%, качественная успеваемость 63%, 2 учащихся переведены во 4 класс условно с академической задолженностью по предметам русский язык, математика. Произошло снижение качественной успеваемости на 9% в сравнении с результатами прошлого года (2 класс).

В четвертых классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость- 57%. Снижение качественной успеваемости в сравнении с результатами прошлого года (3 класс) незначительное (-2%).

Таблица 7. Показатели успеваемости и качественной успеваемости на уровне начального общего образования по параллелям

Учебный год	2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Всего уч-ся (чел.)	655		674		692	
1 классы	100	-	100	-	98	-
2 классы	99,3	68	99,5	72,4	98,2	68
3 классы	99,5	69	99,4	59,4 (-8,6)	98,8	63,1 (-9,3)
4 классы	99,3	61	100	61 (-8)	100	57 (-2,4)

Таким образом, за три анализируемых года общая успеваемость в среднем составила 99,3%, показатели качественной успеваемости ежегодно снижались на 2-9%. Данное отклонение является допустимым и связано, прежде всего, с трудностями обучения в период пандемии, увеличением количества пропусков уроков учащимися по причине болезней или карантин, с увеличением общего количества учащихся в начальной школе, а также увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, а также детей, нуждающихся в логопедической помощи в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Таблица 8. Количество условно переведенных и оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего образования

Учебный год	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего уч-ся (чел.)	655	674	692
Переведены условно	2	2	9
Оставлены на повторное обучение	1	0	0

В соответствии с количественными показателями за три предшествующих учебных года 13 учащихся переведены в следующие классы условно, с необходимостью ликвидации академической задолженности в течение года с момента ее образования. Один учащийся не усвоил основную общеобразовательную программу начального общего образования и оставлен на повторный год обучения в 4-м классе.

Таблица 9. Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении» на уровне начального общего образования

Учебный год	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022 гг.
Всего уч-ся (чел.)	655	674	692
Всего отличников	53	40	44
- из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении»	34	27	37

По итогам 2021-2022 учебного года 44 (9%) учащихся 2-4 классов являются отличниками, из них 37 (8%) учащихся имеют отметки «отлично» по всем предметам за первый, второй и третий trimestры, год, итоговые, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию, награждаются похвальными листами «За особые успехи в учении».

Анализ промежуточной аттестации в 1-4 классах.

Целью промежуточной аттестации являются: установление уровня достижений результатов обученности учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Формы промежуточной аттестации являются: русский язык- письменная проверка знаний (контрольная работа), литературное чтение -письменная проверка знаний (тестирование), литературное чтение на родном (русском) языке- итоговая средняя отметка, родной (русский) язык-итоговая средняя отметка, иностранный язык (английский)- письменная проверка знаний (тестирование), математика письменная проверка знаний (контрольная работа), окружающий мир-итоговая средняя отметка, основы религиозных культур и светской этики - творческая работа, музыка - итоговая средняя отметка, изобразительное искусство-итоговая средняя отметка, технология- итоговая средняя отметка, физическая культура-итоговая средняя отметка.

В 2019-2021 учебных годах в качестве промежуточной аттестации в 1-х классах засчитывались результаты регионального мониторинга образовательных достижений первоклассников по предметам русский язык, математика, литературное чтение. По остальным предметам промежуточная аттестация осуществлялась в формах, утвержденных в учебном плане школы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в первых классах (со 2 полугодия, 2 триместра) отметки успеваемости по учебным предметам, выставляются качественно, без фиксации достижений («усвоил - не усвоил»).

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1 классов:

Учебный год/ предмет УП	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
	успеваемость %	успеваемость %	успеваемость%
Русский язык	100	100	98
Литературное чтение	100	100	98

Русский родной язык	100	100	100
Литературное чтение на родном русском языке	100	100	100
Математика	100	100	98
Окружающий мир	100	100	99
Физическая культура	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100

За три года снижение качественной успеваемости произошло по предметам русский язык (2%), математика (2%), литературное чтение (2%).

По результатам промежуточной аттестации учащихся 1-х классов отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во-вторых классах по предмету «Иностранный язык (английский)» выставляются качественно, без фиксации достижений («усвоил - не усвоил»).

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2 классов:

Учебный год/ предмет УП	2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	успеваемость %	качество %	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	99,3	73,1	99,3	72,5	98,5	67,5
Литературное чтение	99,3	92,4	100	63,3	99,2	63,5
Родной русский язык	-	-	100	88,9	100	81,6
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	100	91,2	100	90,4
Математика	99,3	79,3	100	66	100	64,8
Окружающий мир	100	92,4	100	65,8	100	81,78
Английский язык	100	-	100	-	98	-
Музыка	100	100	100	100	100	100

Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

За три года снижение качественной успеваемости произошло по предметам русский язык (5,6%), математика (14,5%), литературное чтение (28,8%), английский язык (2%).

По результатам промежуточной аттестации учащихся 2-х классов отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам окружающий мир, музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

Таблица 12. Результаты промежуточной аттестации учащихся 3 классов:

Учебный год/ предмет УП	2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	74,2	99,3	71,2	99,3	70,9
Родной русский язык	-	-	-	-	100	71,3
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	100	89
Литературное чтение	100	91,8	100	80,1	100	73,1
Математика	99,5	79,1	99,3	66,1	99,3	64,4
Окружающий мир	100	92,9	100	67,1	100	88
Иностранный язык (английский)	100	75,3	100	53,7	100	60,3
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	98,2	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

За три года значительное снижение качественной успеваемости произошло по предметам математика (14,7%), литературное чтение (18,7%), английский язык (15%).

По результатам промежуточной аттестации учащихся 3-х классов отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам русский язык, окружающий мир, музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

Таблица 13. Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 классов:

Учебный год/ предмет УП	2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	успевае- мость	качество	успевае- мость	качество	успевае- мость	каче- ство
Русский язык	99,3	71	100	67,9	100	68,7
Литературное чтение	100	91,3	100	71,1	100	67,8
Математика	99,3	69,7	100	87,3	100	72,7
Окружающий мир	100	88,2	100	88,4	100	92,4
Иностранный язык (английский)	100	69,9	100	52,8	100	45,9
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное ис- кусство	100	100	100	96,2	100	90,8
Физическая культура	100	100	100	92,4	100	92,8
Технология	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	100	-	100	-	100	-

По результатам промежуточной аттестации учащихся 4-х классов за три анализируемых года значительное снижение качественной успеваемости произошло по предметам литературное чтение (23,5%), иностранный язык (английский) (24%).

Отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам русский язык, окружающий мир, музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

Вывод:

1. По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов наблюдается значительное снижение общей и качественной успеваемости по предметам литературное чтение, математика, английский язык.
2. Незначительное снижение общей и качественной успеваемости отмечается по русскому языку.
3. Стабильный характер общей и качественной успеваемости отмечается по предметам окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, литературное чтение на родном русском языке, родной русский язык.

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уча-щихся	Из них успе- вают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%
5	169	167	98,8	84	50	15	9	3	1,7	3	1,7

6	139	138	99	73	52,5	4	3	2	1,4	2	1,4
7	138	137	99	46	33	6	4	3	1,4	3	1,4
8	117	117	100	34	29	8	7	0	0	0	0
9	102	97	95	40	39	10	10	0	0	0	0
Итого	665	656	98,3	277	41,6	43	4	12	0	0	0

С целью обеспечения гарантии качества образования обучающихся была проведена промежуточная аттестация. Главная ее задача - достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам, проверка качества усвоения учебного материала, умение применять полученные знания, умения, навыки при решении практических задач.

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с «Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 12», обеспечивающем выполнение требований, предъявляемых к промежуточной аттестации обучающихся. С целью реализации плана мероприятий по проведению аттестации в школе были проведены педагогические советы, методические советы, консультации для обучающихся, родительские собрания.

На промежуточную аттестацию в 5-8 классах были вынесены все учебные предметы учебного плана и плана внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Таблица 15. Анализ промежуточной аттестации:

Классы	Предмет	Успеваемость 2020/2021	Качество 2020/2021	Успеваемость 2021/2022	Качество 2021/2022
5	Биология	100 %	39 %	100 %	58,5 % (+19,5)
5	Всеобщая история	100 %	35 %	100 %	69,8 % (+ 34,8)
5	География	100 %	43 %	100 %	54 % (+ 11)
5	ИЗО	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Английский язык	100 %	35 %	100 %	37 % (+2)
5	Информатика	100 %	65 %	100 %	69 % (+4)
5	Литература	100 %	65 %	100 %	61 % (-4)
5	Математика	99 %	42 %	97,5 % (- 1,5)	49 % (+7)
5	Музыка	100 %	85 %	100 %	100 % (+15)
5	ОДКНР	100 %	89 %	100 %	90 % (+1)
5	Родной язык	100 %	64 %	100 %	92 % (+28)
5	Русская литература (родная)			100 %	90 %
5	Русский язык	100 %	49 %	100 %	48,7 % (-0,3)

5	Технология	100 %	77 %	100 %	100 % (+ 23)
5	Физкультура	100 %	96 %	100 %	97 % (+1)
6	Биология	100 %	29 %	100 %	57 % (+28)
6	История России. Всеобщая история	100 %	45 %	100 %	37 % (-8)
6	География	100 %	52 %	100 %	68 % (+ 16)
6	ИЗО	100 %	98 %	100 %	100 % (+2)
6	Английский язык	100 %	36 %	100 %	41 % (+ 5)
6	Информатика	100 %	79 %	100 %	61,5 % (- 17,5)
6	Литература	100 %	62 %	100 %	64 % (+2)
6	Математика	100 %	32 %	99 % (-1)	36 % (+4)
6	Музыка	100 %	87 %	100 %	100 % (+13)
6	Обществознание	100 %	67 %	100 %	47 % (-20)
6	Русский родной язык	100 %	69 %	100 %	80 % (+ 11)
6	Русский язык	100 %	55 %	99 % (-1)	51 % (-4)
6	Технология	100 %	84 %	100 %	98 % (+ 14)
6	Физкультура	100 %	81 %	100 %	98 % (+17)
7	Алгебра	100 %	21 %	99 % (-1)	21 %
7	Биология	100 %	40 %	100 %	51 % (+11)
7	История России. Всеобщая история	100 %	79 %	100 %	24% (- 55)
7	География	100 %	40 %	100 %	60,5 % (+20,5)
7	Геометрия	100 %	28 %	96 % (- 4)	31 % (+ 3)
7	ИЗО	100 %	90 %	100 %	100 % (+10)
7	Английский язык	100 %	29 %	100 %	20% (-9)
7	Информатика	100 %	80,5 %	100 %	63 % (-17,5)
7	Искусство	100 %	81 %	100 %	95 % (+14)
7	Литература	100 %	56 %	100 %	51 % (-5)
7	Музыка	100 %	95 %	100 %	100 % (+5)
7	Обществознание	100 %	74 %	100 %	31 % (-43)
7	Русская словесность	100 %	62,5 %	100 %	77 % (+ 14,5)

7	Русский язык	100 %	33 %	99 % (-1)	31 % (-2)
7	Технология	100 %	86 %	100 %	98 % (+ 12)
7	Физика	100 %	54 %	99 % (-1)	32 % (- 22)
7	Физкультура	100 %	86 %	100 %	100 % (+ 14)
8	Алгебра	97 %	21 %	100 % (+3)	27 % (+6)
8	Биология	100 %	45,5 %	100 %	77 % (+ 31,5)
8	История России. Всеобщая история	100 %	72 %	100 %	74 % (+2)
8	География	100 %	44 %	100 %	58 % (+14)
8	Геометрия	97 %	33,5 %	100 % (+3)	27 % (- 6,5)
8	ИЗО	100 %	98 %	100 %	98 %
8	Английский язык	100 %	26 %	100 %	26 %
8	Информатика	100 %	49,5 %	100 %	57 % (+7,5)
8	Искусство	100 %	77 %	100 %	98 % (+22)
8	Литература	100 %	64 %	100 %	69 % (+5)
8	Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %
8	Обществознание	100 %	65 %	100 %	72,5 % (+7,5)
8	ОБЖ	100 %	96 %	100 %	90,5 % (- 5,5)
8	Русская словесность	100 %	72 %	100 %	76 % (+4)
8	Русский язык	100 %	45 %	100 %	54 % (+9)
8	Технология	100 %	98 %	100 %	97 % (-1)
8	Физика	100 %	36,5 %	100 %	42 % (+5,5)
8	Физкультура	100 %	94 %	100 %	90 % (-4)
8	Химия	100 %	36 %	100 %	48,5 % (+12,5)

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по предметам учебного плана свидетельствуют, что уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования удовлетворительный. Из анализа промежуточной аттестации видно, что снизился процент успеваемости по математике в 5, 6 (-1,5%, -1%), в 7 классах по алгебре и геометрии (- 1%, - 4%) и русскому языку (-1%). Также стоит обратить внимание на снижение процента качества по предметам “История России. Всеобщая история” в 7 классах (-55%), “Обществознание” в 7 классах (-43%), “Информатика в 7 классах (-17,5%), “Физика” в 7 классах (-22 %) .

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по предметам учебного плана свидетельствуют, что уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования удовлетворительный.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего уча- щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Ко- ли- че- ство	%	с от- мет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Количе- ство	%	Коли- чество	%
10	53	53	100	30	57	8	15	0	0	0	0
11	74	74	100	51	69	9	12	0	0	0	0
Итог о	127	127	100	81	64	17	13	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 24% процента, процент обучающихся на «5» по сравнению 2021 годом вырос на 4.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	101	74
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое со- беседование/сочинение	100	74
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	74
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежу- точной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	74

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (99%), одна ученица не проходила собеседование по причине болезни. Все участники итогового собеседования получили «зачет».

Анализ результатов ОГЭ свидетельствует о том, что не все выпускники 9 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. В основные сроки ГИА 8 выпускников 9 классов не сдали обязательный экзамен по математике, 7 - по географии, 5 - по обществознанию, 3 - по информатике, 1 - по химии. Две выпускницы не прошли ГИА по 3 предметам и не получили

аттестат об основном общем образовании, одна выпускница оставлена на повторный курс обучения как не прошедшая ГИА по болезни.

Стопроцентную общую успеваемость показали выпускники 9 классов по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, биологии, физике. Высокие показатели качественной успеваемости по русскому языку (77%), английскому языку (87,5%), литературе (85,7%), истории (100%), биологии (73,9%), химии (75%), физике (76,9%), информатике (72,4%). При сравнении с результатами ОГЭ 2020-2021 учебного года можно отметить повышение общей успеваемости по русскому языку на 0,8%, качественной - на 5,1%, качественной успеваемости по математике на 4,5% и снижение общей успеваемости по математике на 7%. Средний балл по ОГЭ в 2021-2022 году колеблется от 3 по обществознанию до 4 по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, географии, биологии, химии, физике. При этом по русскому языку средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом, по математике вырос на 0,5.

При прохождении ГИА 5 выпускников 9 классов показали 100% выполнение экзаменационных работ: 4 по русскому языку (учитель Публичко В.А.), 1 по английскому языку (учитель Деревянко Н.А.).

Самыми низкими являются результаты по географии (при общей успеваемости 86% качественная составляет 62%), химии (общая и качественная успеваемость составляют 75%).

Наиболее выбираемыми предметом для прохождения ГИА стали обществознание, география, информатика, их выбрали 53%, 50%, 29% выпускников соответственно.

Из 100 выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании получили 97 (97%). Из 3 выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, 2 имели неудовлетворительные результаты по 3 выбранным для прохождения ГИА предметам, 1 не сдавал экзамены по болезни. При этом 9 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 9% от общего числа выпускников, это на 0,7% выше показателей 2020-2021 учебного года.

Итоги ГИА на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году указывают на то, что администрации школы, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на уровень преподавания предметов, по которым при выполнении федеральных контрольных работ учащиеся показали низкие результаты, учителям указанных предметов проанализировать формы и методы работы с учащимися.

Таблица 18. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во сдававших	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	100 (100%)	100%	77%	4
Математика	100 (100%)	92%	54%	3,5
Английский язык	8 (8%)	100%	87,5%	4
Литература	7 (7%)	100%	85,7%	4
История	1 (1%)	100%	100%	4
Обществознание	53 (53%)	90,6%	49,1%	3
География	50 (50%)	86%	62%	4
Биология	23 (23%)	100%	73,9%	4
Химия	8 (8%)	75%	75%	4
Физика	13 (13%)	100%	76,9%	4
Информатика	29 (29%)	89,7%	72,4%	3,5

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость
Русский язык	99,2%	71,9%	100%	77%

Математика	82%	49,5%	92%	54%
Физика	100%	44%	100%	76,9%
География	56%	25%	86%	62%
Биология	100%	69%	100%	73,9%
Информатика	65%	35%	89,7%	72,4%

ГИА в 11-х классах

По итогам года в старшей школе обучалось 127 учащихся, общая успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость - 63,8%. Общая успеваемость остается стабильной на протяжении 3 лет. Качественная успеваемость нестабильна: по сравнению с 2020-2021 учебным годом она снизилась на 4,7%. На «5» обучаются 17 учащихся 10-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников на уровне среднего общего образования уменьшилось на 11 человека.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Высокие результаты показали выпускники при сдаче обязательного экзамена по русскому языку: успеваемость составила 100%, средний балл - 69. По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по предмету снизился на 7,5, однако в 2021-2022 году 3 выпускника показали высокий процент выполнения работы (от 90 до 100). Результаты ЕГЭ по русскому языку являются стабильно высокими, что свидетельствует о высокой результативности работы учителей русского языка.

В 2021-2022 учебном году 33 выпускника (44,6%) выбрали для прохождения ГИА математику профильного уровня, 41 выпускник (55,4%) - математику базового уровня. По математике базового уровня общая успеваемость составила 100%, средний балл - 4. В прошлом учебном году выпускники не сдавали математику базового уровня. По математике профильного уровня не набрали минимальное количество баллов 5 выпускников, общая успеваемость составила 84,8%, средний балл - 48. При этом показатели общей успеваемости по предмету снизились на 11,5%, средний балл - на 9 по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

100% успеваемость по результатам ЕГЭ показали выпускники 11 классов по английскому языку (средний балл 76), истории (средний балл 54), литературе (средний балл 50). По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по английскому языку вырос на 9, а по истории и литературе снизился на 7 и 27 соответственно. Снижение общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом следует отметить по физике со 100% до 90%, средний балл по предмету снизился с 47 до 36.

В 2021-2022 году выпускница 11б класса Тунгусова Анастасия получила стопроцентный результат по обществознанию (учитель Ибагишев А.Р.). Высокий процент выполнения работы (от 90 до 100) показали 6 выпускников, сдавав ЕГЭ по русскому языку (учитель Фиалковская В.П.), обществознанию (учитель Ибагишев А.Р.), химии (учитель Абукина Л.Р.), английскому языку (учитель Деревянко Н.А.).

Таблица 20. Результаты ЕГЭ 2022 году

Предмет	Кол-во сдававших	Общая успеваемость	Средний балл	Высокобалльные работы (90-100 баллов)
Русский язык	74 (100%)	100%	69	3
Математика профильного уровня	33 (44,6%)	84,8%	48	
Математика базового уровня	41 (55,4%)	100%	4	
Английский язык	10 (13,5%)	100%	76	1
Литература	6 (8,1%)		50	
История	9 (12,1%)	100%	54	
Обществознание	26 (35%)	92,3%	62	2
Биология	13 (17,6%)	76,9%	53	

Химия	11 (14,9%)	99%	53	1
Физика	10 (13,5%)	90%	36	

В 2022 году наиболее выбираемыми предметами для прохождения ГИА стали математика базового уровня и обществознание, их сдавали 55,4% и 35% выпускников соответственно.

Невысокие результаты ЕГЭ по некоторым учебным предметам можно объяснить как объективными причинами (в 9 классе нынешние выпускники получили аттестат по итогам года в связи с пандемией коронавируса, что привело к отсутствию опыта прохождения ГИА в подобном формате), так и субъективными (необъективной оценкой учащимися своих знаний по предмету, неверным выбором предмета для прохождения ГИА).

Все выпускники 11 классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, шесть из них (8,1%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В течение трех последних лет МБОУ «СОШ № 12» на уровне среднего общего образования выпускает обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», но по сравнению с прошлым учебным годом их количество уменьшилось на 9 человек.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Суммарно, по предметам, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 802 (4 кл. – 35, 5 кл. – 106, 6 кл. – 117, 7 кл. – 159, 8 кл. – 152, 9 кл. – 130, 10 кл. – 56, 11 кл. – 47) (в прошлом году 727) учащихся, всего – 337 (в прошлом году 326) учащихся 4-11 классов, что составило 34% от общего кол-ва учащихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было по следующим предметам: русский языка (129 учащихся), математика (90 учащихся), история (89 учащихся), литература (80 учащихся), география (76 учащихся). Суммарно, по итогам олимпиады, определены победители и призеры в количестве 79 (68 в прошлом году) победителей и 176 (90 в прошлом году) призеров.

В муниципальном этапе приняли участие (суммарно) 200 учащихся, из них 42 победителя и 44 призера.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Школ ы	По-сту-пили в про-фесси-о-наль-ную ОО	Вы-ехали за пре-делы ЯНА О	Трудо-устро-ены	Все го	Посту-пили в вузы	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на работу	Пошли на сроч-ную службу по при-зыву
2020	130	78	35	29	5	60	52	5	3	0
2021	121	63	54	12	2	61	54	7	0	0
2022	101	63	36	6	1	74	52	19	2	0

По сравнению с 2021 годом сохранилось количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году 1 девятиклассник оставлен на повторный год обучения по болезни. Один был трудоустроен. Уменьшилось количество выпускников, которые не продолжили обучение по окончании 9 класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№ 12» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ№ 12» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 77 педагогов. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 12».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 12» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 12» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 26 (34%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица 22. Участие в педагогов профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Руденко В.И.,	диплом I степени
Международный конкурс «Мой мастер-класс», прием «Чтение с остановками»	Третьякова Т.А.,	диплом за 1 место

на образовательном портале «ФГОСонлайн»		
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Конкурс "Педагогического профессионального мастерства" Мастер-класс «Формирование функционально-грамотной языковой личности младшего школьника в процессе работы над текстами научного стиля (приём «Лови ошибку» на уроке окружающего мира по теме «Зимняя жизнь птиц и зверей»	Демченко Н.С.,	диплом, 2 место, Номер диплома: 95485
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Ибагишев А.Р.	Диплом победителя Серия КМ 2157225 https://infourok.ru/user/ibagishev-aleksey-radionovich/page/diplomy-uchashihsya
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании». Номинация «Программа». 2021г.	Лепихин Е.В,	Диплом за 1 место, №Д1019-0046, г. Москва.
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии». Номинация «Эстетическое направление». 2022 г.	Лепихин Е.В,	Диплом за 1 место, №Д1026-0079, г. Москва..
XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» в номинации: «Соответствие компетенций учителя информатики требованиям ФГОС»	Скрыленко Е.В.	Победитель 1 место, диплом № РТ 720 - 63272
Всероссийский педагогический конкурс “Мой лучший педагогический проект”. Профориентационный педагогический проект “Разнообразен мир профессий моего края”.	Икрянова Г.А.	Диплом победителя 1 степени, CN°369146
Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Федосова Т.Н., Семениченко Е.Ю., Лиханова В.Е., Глухова М.Н., Деревянко Н.А.	Команда прошла в полуфинал
Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования». Всероссийское издание «Педразвитие»	Ибагишев А.Р.	Диплом за 3 место Серия КС №11253 Диплом
Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»	Дмитриев А.В.	диплом за 1 место https://drive.google.com/drive/folders/1emuav2-iotGBqehLcuYQ2SJnD7gvX9j6
Региональный конкурс НУЯ	Жуков В.В.	победитель

Конкурс на присуждение премий лучшими учителями ОО ЯНАО за достижения в педагогической деятельности	Ибагишев А.Р.	победитель
Региональный этап конкурса “Хранители русского языка”	Публичко В.А., учитель русского языка и литературы	призер
	Тютюнникова Т.А., учитель русского языка и литературы	призер
	Кожевникова В.А., учитель русского языка и литературы	призер
Муниципальный этап регионального конкурса творческих разработок учителей математики, физики, химии, биологии, информатики “Инновационные технологии в современной образовательной организации”	Абдуллин Э.К., учитель математики	участник
	Карнаух И.В., учитель физики	участник
	Суркова О.Н., учитель биологии	участник
	Семеняченко Е.Ю., учитель физики	призер
Городские соревнования Куборо по инженерному конструированию	команда: Галиахметов И.Ф., Дробунин Э.К., Хотеев С.Л.	победители

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 12» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книговыдача - 37469 единиц
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объём книжного фонда -12030 единиц
- объем учебного фонда – 27156 единиц.
- книгообеспеченность учебного фонда 17 (100%)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27156	23139
2	Педагогическая	750	98
3	Художественная	7924	1300

4	Справочная	1067	800
5	Языковедение, литературоведение	750	170
6	Естественно-научная	336	35
7	Техническая	90	10
8	Общественно-политическая	195	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», интерактивными стендами и др.)
- кабинет робототехники и 3D-моделирования.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, капитальный ремонт которых был произведен летом 2022 года. Также в летнее время прошедшего года были произведены капитальный ремонт кровли, укрепление фундамента здания школы.

100% учебных кабинетов оснащены стационарными компьютерами, интерактивным оборудованием, принтерами (МФУ), имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ материально-технической оснащенности на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 12» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов;
- в 2022 году в 10 кабинетах обновлены АРМ педагогов, в 3 кабинетах интерактивные доски заменены на современные интерактивные панели (оснащенность интерактивными панелями составляет 33% всех учебных кабинетов);

- в рамках реализации федеральной программы “Цифровая образовательная среда” на территории всех учебных кабинетов реализован доступ к беспроводной сети WiFi.

В план работы школы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. На 2023 год запланирован капитальный ремонт большого спортивного зала и актового зала.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	735
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	708
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		82/5
– федерального уровня		188/12
– международного уровня		45/3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1555 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		77
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (68%)
– с высшей		23 (30%)
– первой		29 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (41%)
– до 5 лет		11 (14%)
– больше 30 лет		21 (27%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (43%)
– до 30 лет		11 (14%)
– от 55 лет		22 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (98,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1555 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.