

Урок математики.

Класс: 1.

Тема урока: Ломаная линия. Многоугольник.

УМК: «Школа 2000».

В 1 А классе проведен урок математики по теме «Ломаная линия». Этот урок является первым из трёх последующих по данной теме.

Ход и содержание урока подчинены поставленной цели-формированию у учащихся первоначальных представлений о ломаной линии.

Большая часть времени отводилась на восприятие и осмысление новых знаний.

Актуализация знаний способствовала активному включению учащихся в урок и послужила базой для дальнейшего изучения темы. Объём нового материала по учебной программе базируется на уже имеющейся в опыте учащихся системе знаний. Изложение материала было последовательным, уровень изложения соответствует уровню понимания содержания учениками и уровню сложности изложения содержания в учебнике.

В открытии новых знаний от создания проблемной ситуации началась основная работа для достижения задач урока.

Проблемная ситуация возникла при выполнении задания, которое вызвало затруднение. В результате подводящего диалога дети сформулировали тему и цель урока самостоятельно. При решении проблемных вопросов у ребят формировались познавательные, эмоциональные и волевые качества, развивались умения выполнять самостоятельные действия, преодолевать определенные трудности, посильные для детей данного возраста.

В ходе коллективной деятельности дети учились анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

В ходе урока я старалась акцентировать внимание учащихся на новых для них терминах и понятиях.

При объяснении материала опиралась на жизненные представления, имеющийся у детей опыт и изученный ранее материал.

Мои взаимоотношения с учащимися на уроке носили характер сотрудничества и взаимопонимания. Мне удалось настроить детей на работу, установить необходимый контакт с учащимися. Во время беседы дети имели возможность высказывать своё мнение и строить само высказывание. По возникающим спорным вопросам проводили обсуждение. Ученики проявили внимание и интерес на всех этапах урока.

На уроке использованы все возможности содержания материала.

Перед началом урока была подготовлена доска с необходимым оборудованием и наглядностью. Урок прошёл достаточно в быстром темпе. В конце урока подведён итог. Ребята сами оценили свою работу на уроке.

Подводя итог, хочу отметить, что урок соответствовал технологии образовательной программы «Школа 2000...», был проведен на основе деятельностного метода.