

ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск:
итоги 2021/2022 учебного года»

Ноябрьск, 2022

Уважаемая общественность, вашему вниманию предоставляется регулярное (ежегодное) информирование о состоянии и перспективах развития нашего общеобразовательного учреждения. Публичный доклад подготовлен по итогам 2020 - 2021 учебного года. Здесь представлены результаты функционирования школы, проведен анализ эффективности деятельности по достижению основных целей и задач, сформированы основные задачи на 2021 - 2022 учебный год. Текст публичного доклада размещен на сайте МБОУ «СОШ №12» г. Ноябрьск (<http://shkola12-n.ucoz.ru/>)

На сегодняшний день мы остаемся самой многочисленной образовательной организацией по количеству обучающихся. Это может быть объяснено высокой рейтинговой позицией школы среди школ муниципалитета, как школы, создающей благоприятные условия для получения образования всеми категориями обучающихся.

За отчетный период произошло очень много изменений в разных направлениях образования. Одно из самых важных, пожалуй, в области воспитания - воспитательная работа включена в общеобразовательную программу школы. Есть над чем работать.

Ознакомившись с Публичным докладом, у вас, уважаемые родители (законные представители), появится возможность при выборе школы для своего ребенка, руководствоваться не субъективными мнениями, а вполне объективными данными.

Добро пожаловать в МБОУ "СОШ №12" муниципального образования город Ноябрьск.

#это твоя школа.

И.В.Рацупкина, директор МБОУ "СОШ №12"

Результаты учебного процесса на уровне начального общего образования

Численность учащихся на уровне начального общего образования в 2021/2022 учебном году составила на начало года 705 (+35) учащихся, на конец 692 (+18) учащихся, из них начало учебного года 13 и на конец учебного года 15 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Учебный год	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего учащихся 1-4 класс (чел.)	655	674	692
Количество классов-комплектов	22	23	24
Средняя наполняемость	29,77	29,3	28,8
Количество детей с ОВЗ (чел.)	11	13	15

Анализ динамики количества обучающихся начальной школы за три последних года свидетельствует о стабильном увеличении количества классов-комплектов и обучающихся в них детей (на 2 класса-комплекта и на 37 учащихся). Средняя наполняемость классов по начальной школе в 2021-2022 учебном году составила 28,83 человека

Количество первых классов составило 7, в них обучалось 205 учащихся, из которых 88,9% (-10,6%) проживают на территории микрорайона, закрепленного за школой, 3 ребенка до поступления в школу не посещали детский сад (1,4%). По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учащихся первых классов, проживающих на территории микрорайона школы на 11%. Это связано с вступлением в силу нормы закона, которая закрепляет преимущественное право учащихся обучаться в тех школах, в которых учатся их братья и сестры.

В 2021/2022 учебном году в первую смену обучалось 12 классов (349 учащихся, 49,7%), во вторую смену 12 классов (353 обучающихся, 50,3%).

Режим учебных занятий, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В соответствии с пунктом 3.2. санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой). Начало первой смены учебных занятий для учащихся 1-х классов - 8.00, для

учащихся 2-х классов - 8.45; начало второй смены для учащихся 3-х классов - 13.10, для 4-х классов - 13.55. Продолжительность урока для 1-х классов в первом полугодии 35 минут, со 2 полугодия и для учащихся 2-4 классов составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней, в том числе и для детей с ОВЗ.

МБОУ «СОШ№12» в соответствии с Уставом и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 30.05.2015 г., приказ от 28.08.2015 г. № 135/2-од, с изменениями и дополнениями).

В начальной школе обеспечена дифференциация и индивидуализация обучения при реализации ФГОС НОО на основе вариативности образовательных программ.

В 2021/2022 уч. году общеобразовательные классы обучались по вариативным учебно-методическим комплектам «Школа России» (13 классов, 365 учащихся, 53,4%), «Начальная школа 21 века» (6 классов, 178 учащихся, 25,3%), «Перспектива» (5 классов, 149 учащихся, 21,2%).

Вариативность образовательных программ на уровне начального общего образования

Учебный год	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего учащихся 1-4 класс (чел.)	655	674	692
УМК «Школа России»	387	442	365
УМК «Начальная школа 21 века»	268	177	178
УМК «Перспектива»	-	55	149

Сравнительный анализ вариативности учебно-методических комплексов, реализуемых в начальной школе в течение последних трех лет, свидетельствует о стабильном комплектовании классов УМК «Школа России». Наблюдается снижение количества учащихся, обучающихся по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (с 41% до 35%).

В 2021/2022 уч. году была продолжена работа по реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В ходе реализации программы курса ОРКСЭ в учреждении была проделана следующая работа: на параллели 3-х классов проведены родительские собрания, анкетирование родителей с целью выявления отношения к изучаемому курсу, выбора модулей, к разъяснительной работе о значении введения курса привлекались представители религиозных конфессий, служители храма Архистратига Божия Михаила, Соборной мечети города Ноябрьска, обновляется информация на официальном сайте школы: размещены разъяснительные и информационные материалы для родителей (законных представителей) и общественности по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; планы мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «СОШ№12», а также отчеты по их выполнению, обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками по выбранным модулям, по результатам изучения в 4 классах проведена защита проектных и творческих работ обучающихся.

Анализ анкетирования четвероклассников позволил выявить высокий уровень интереса к преподаваемой дисциплине, желание расширить знания в данном направлении, участвовать в проектной деятельности в рамках изучения курса. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) четвероклассников по правильности выбора модуля и удовлетворенности качеством преподавания также позволяет сделать положительный вывод об уровне преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в начальной школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочной. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности. С целью анализа занятости детей во внеурочной деятельности классными руководителями ведутся карты занятости учащихся класса во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школы и города.

Анализ занятости учащихся начальной школы в кружках внеурочной деятельности показал, что 33% и 39% учащихся начальной школы посещают кружки внеурочной деятельности в количестве 2 и 3 часа в неделю соответственно. По 4 кружка внеурочной деятельности посещают 13% учащихся. Следует отметить, что только 6% учащихся начальной школы посещают внеурочную деятельность в количестве 5 часов в неделю. При этом, 44 ученика (9%) посещают только один кружок.

В 2021/2022 уч. году в МБОУ «СОШ№12» продолжилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, далее- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ№12 реализуются следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 31.03.2016 г., приказ от 05.04.2016 г. № 69/1-од);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), нормативный срок освоения - 4 года (протокол педагогического совета школы №3 от 25.02.2017 г., приказ от 25.02.2017 г. № 39/2-од);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), нормативный срок освоения - 5 лет (протокол педагогического консилиума школы №1 от 31.08.2020 г., приказ от 31.08.2021 г. № 97/2-од).

В течение 2021-2022 учебного года обучение по данным программам прошли 15 учащихся с ОВЗ 1-4 классов. В соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ осуществляется коррекционная работа специалистов школы: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога по оказанию специализированной помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Программы коррекционных курсов реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12.

Так, учителем-логопедом Дорофеевой С.Е. с целью устранения недостатков устной речи и предупреждения нарушений письменной речи разработаны программы коррекционных курсов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: «Коррекция и развитие звуковой стороны речи», 99 часов; «Коррекция и развитие фонетической стороны речи», 66 часов; «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка», 102 часа; «Коррекция нарушений чтения» 68 часов; «Коррекция и развитие связной речи», 102 часа; «Коррекция дизорфографии», 102 часа. Коррекционная работа осуществляется на логопедических занятиях, в форме индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 5 часов в неделю. Всего обучение на школьном логопункте прошли 13 учащихся с ОВЗ, из них 11 учащихся с тяжелыми нарушениями речи и 2 учащихся с задержкой психического развития. Группы учащихся формируются в зависимости от речевых нарушений.

Педагогом-психологом Симоновой Д.И. с целью развития познавательной деятельности и целенаправленного формирования высших психических функций у учащихся с ОВЗ, разработана программа коррекционного курса «Коррекция и развитие высших психических функций», 34 часа. Программа составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и авторской программы Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития», реализуется в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 1, 2 часа в неделю. Всего сформировано 2 группы учащихся. Группы учащихся формируются в зависимости от рекомендаций ТПМПК по осуществлению психолого - педагогического сопровождения.

Учителем-дефектологом Федоровой Н.С. с целью коррекции и развития познавательных процессов, мыслительных операций у учащихся с ОВЗ, разработаны коррекционные программы, направленные на оказание помощи учащемуся в овладении базовым содержанием обучения. Программы составлены на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, рассчитаны на 34 часа и реализуются в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в количестве 1 час в неделю. Всего коррекционную помощь учителя-дефектолога получают 2 учащихся 1 и 4 класса в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

На индивидуальной форме обучения по заявлению родителей (законных представителей) и заключению врачебной комиссии в течение года находилось 4 учащихся, что составляет 0,6 % от общего количества учащихся начальной школы. Индивидуальное обучение осуществлялось на дому в пределах часов, отведенных согласно Письма Министерства народного образования от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по всем предметам, входящим в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдавалось учителям, работающим в данном классе.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с изменениями, внесенными постановлением Совета Федерации №393 от 28 июля 2018 года в федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в рамках предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке продолжили реализовываться учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке». Основными задачами предметной области являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Данные предметы проводятся в 1-3-х классах, по 0,5 часа в неделю. Разработаны рабочие программы на основе примерных программ для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования по учебным предметам «Русский родной язык»

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 марта 2019 г. № 1/19) и “Литературное чтение на родном русском языке” (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 г. №3/20)

На уровне начального общего образования в 1-4-х классах на конец 2021/2022 уч.года обучалось 692 учащихся, общая успеваемость составила 98,7% (-0,9 % и - 0,2% в сравнении с прошлыми учебными годами), качество 57,2 64,3% (-7,1% и -1,7% в сравнении с прошлыми учебными годами).

Показатели общей и качественной успеваемости на уровне начального общего образования

Учебный год	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего учащихся 1-4 класс (чел.)	655	674	692
Общая успеваемость (%)	99,5	99,6	98,7
Качественная успеваемость (%)	66	64,3	57,2

В первых классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 98%,4 учащихся переведены во 2 класс условно с академической задолженностью по основным предметам: математика, русский язык, литературное чтение. Один учащийся не усвоил программный материал по четырем предметам, включая окружающий мир.

Во вторых классах общая успеваемость составила 98,2%, качественная успеваемость- 68%. По итогам учебного года 3 учащихся переведены в 3 класс условно с академической задолженностью по предметам русский язык, иностранный язык (английский). В течение учебного года учащаяся 2 а класса по заявлению родителей и заключению ТПМПК переведена на обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в первый класс.

В третьих классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 98,8%, качественная успеваемость 63%, 2 учащихся переведены во 4 класс условно с академической задолженностью по предметам русский язык, математика. Произошло снижение качественной успеваемости на 9% в сравнении с результатами прошлого года (2 класс).

В четвертых классах по итогам учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость- 57%. Снижение качественной успеваемости в сравнении с результатами прошлого года (3 класс) незначительное (-2%).

Показатели успеваемости и качественной успеваемости на уровне начального общего образования по параллелям

Учебный год	2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

Всего уч-ся (чел.)	655		674		692	
1 классы	100	-	100	-	98	-
2 классы	99,3	68	99,5	72,4	98,2	68
3 классы	99,5	69	99,4	59,4 (-8,6)	98,8	63,1 (-9,3)
4 классы	99,3	61	100	61 (-8)	100	57 (-2,4)

Таким образом, за три анализируемых года общая успеваемость в среднем составила 99,3%, показатели качественной успеваемости ежегодно снижались на 2-9%. Данное отклонение является допустимым и связано, прежде всего, с трудностями обучения в период пандемии, увеличением количества пропусков уроков учащимися по причине болезней или карантин, с увеличением общего количества учащихся в начальной школе, а также увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, а также детей, нуждающихся в логопедической помощи в соответствии с рекомендациями ТППК.

Количество условно переведенных и оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего образования

Учебный год	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего уч-ся (чел.)	655	674	692
Переведены условно	2	2	9
Оставлены на повторное обучение	1	0	0

В соответствии с количественными показателями за три предшествующих учебных года 13 учащихся переведены в следующие классы условно, с необходимостью ликвидации академической задолженности в течение года с момента ее образования. Один учащийся не усвоил основную общеобразовательную программу начального общего образования и оставлен на повторный год обучения в 4-м классе.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении» на уровне начального общего образования

Учебный год	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022 гг.
Всего уч-ся (чел.)	655	674	692
Всего отличников	53	40	44
- из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении»	34	27	37

По итогам 2021-2022 учебного года 44 (9%) учащихся 2-4 классов являются отличниками, из них 37 (8%) учащихся имеют отметки «отлично» по всем предметам за первый, второй и третий триместры, год, итоговые, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию, награждаются похвальными листами «За особые успехи в учении».

Анализ промежуточной аттестации в 1-4 классах.

Целью промежуточной аттестации являются: установление уровня достижений результатов обученности учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Формы промежуточной аттестации являются: русский язык- письменная проверка знаний (контрольная работа), литературное чтение -письменная проверка знаний (тестирование), литературное чтение на родном (русском) языке- итоговая средняя отметка, родной (русский) язык-итоговая средняя отметка, иностранный язык (английский)- письменная проверка знаний (тестирование), математика письменная проверка знаний (контрольная работа), окружающий мир-итоговая средняя отметка, основы религиозных культур и светской этики - творческая работа, музыка - итоговая средняя отметка, изобразительное искусство-итоговая средняя отметка, технология- итоговая средняя отметка, физическая культура-итоговая средняя отметка.

В 2019-2021 учебных годах в качестве промежуточной аттестации в 1-х классах засчитывались результаты регионального мониторинга образовательных достижений первоклассников по предметам русский язык, математика, литературное чтение. По остальным предметам промежуточная аттестация осуществлялась в формах, утвержденных в учебном плане школы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в первых классах (со 2 полугодия, 2 триместра) отметки успеваемости по учебным предметам, выставляются качественно, без фиксации достижений («усвоил - не усвоил»).

1 классы:

Учебный год/	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
--------------	---------------	---------------	---------------

предмет УП	успеваемость %	успеваемость %	успеваемость%
Русский язык	100	100	98
Литературное чтение	100	100	98
Русский родной язык	100	100	100
Литературное чтение на родном русском языку	100	100	100
Математика	100	100	98
Окружающий мир	100	100	99
Физическая культура	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100

За три года снижение качественной успеваемости произошло по предметам русский язык (2%), математика (2%), литературное чтение (2%).

По результатам промежуточной аттестации учащихся 1-х классов отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во-вторых классах по предмету «Иностранный язык (английский)» выставляются качественно, без фиксации достижений («усвоил - не усвоил»).

2 классы:

Учебный год/ предмет УП	2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	успеваемост ь %	качеств о %	успеваемост ь %	качеств о %	успеваемост ь %	качеств о %
Русский язык	99,3	73,1	99,3	72,5	98,5	67,5

Литературное чтение	99,3	92,4	100	63,3	99,2	63,5
Родной русский язык	-	-	100	88,9	100	81,6
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	100	91,2	100	90,4
Математика	99,3	79,3	100	66	100	64,8
Окружающий мир	100	92,4	100	65,8	100	81,78
Английский язык	100	-	100	-	98	-
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

За три года снижение качественной успеваемости произошло по предметам русский язык (5,6%), математика (14,5%), литературное чтение (28,8%), английский язык (2%).

По результатам промежуточной аттестации учащихся 2-х классов отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам окружающий мир, музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

3 классы:

Учебный год/ предмет УП	2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	74,2	99,3	71,2	99,3	70,9

Родной русский язык	-	-	-	-	100	71,3
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	100	89
Литературное чтение	100	91,8	100	80,1	100	73,1
Математика	99,5	79,1	99,3	66,1	99,3	64,4
Окружающий мир	100	92,9	100	67,1	100	88
Иностранный язык (английский)	100	75,3	100	53,7	100	60,3
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	98,2	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

За три года значительное снижение качественной успеваемости произошло по предметам математика (14,7%), литературное чтение (18,7%), английский язык (15%).

По результатам промежуточной аттестации учащихся 3-х классов отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам русский язык, окружающий мир, музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

4 классы:

Учебный год/	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
--------------	---------------	---------------	---------------

предмет УП	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	99,3	71	100	67,9	100	68,7
Литературное чтение	100	91,3	100	71,1	100	67,8
Математика	99,3	69,7	100	87,3	100	72,7
Окружающий мир	100	88,2	100	88,4	100	92,4
Иностранный язык (английский)	100	69,9	100	52,8	100	45,9
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	96,2	100	90,8
Физическая культура	100	100	100	92,4	100	92,8
Технология	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	100	-	100	-	100	-

По результатам промежуточной аттестации учащихся 3-х классов за три анализируемых года значительное снижение качественной успеваемости произошло по предметам литературное чтение (23,5%), иностранный язык (английский) (24%).

Отмечается стабильный характер качественной успеваемости по предметам русский язык, окружающий мир, музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

Вывод:

1. По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов наблюдается значительное снижение общей и качественной успеваемости по предметам литературное чтение, математика, английский язык.
2. Незначительное снижение общей и качественной успеваемости отмечается по русскому языку.
3. Стабильный характер общей и качественной успеваемости отмечается по предметам окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, литературное чтение на родном русском языке, родной русский язык.

Результаты учебного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования

Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Учебно--воспитательный процесс в основной школе реализуется в форме очного обучения и обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021/22 учебном году в МБОУ «СОШ№12» в основной школе укомплектовано 24 класса. Численность учащихся на уровне основного общего образования на конец года составила 668 учащихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов на конец года составила 28 учащихся.

В текущем учебном году в первую смену обучалось 10 классов (272 учащихся, 40,7%), во вторую смену 14 классов (396 обучающихся, 59,2 %).

На индивидуальной форме обучения по решению ВК в течение года находились 4 учащихся, что составляет 0,6 % от общего количества учащихся основной школы. Индивидуальное обучение осуществлялось на дому в пределах часов, отведенных согласно Письма Министерства народного образования от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по всем предметам, входящим в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, предпочтение отдавалось учителям, работающим в данном классе.

Контролю за состоянием индивидуального обучения больных детей на дому подвергались следующие вопросы: наличие необходимой документации, послужившей основанием для организации индивидуального обучения на дому, своевременность заполнения учителями электронного журнала, соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию, систематичность оценивания общеучебных умений и навыков обучающихся, выполнение учебных программ, своевременность и соответствие проведения занятий учебному расписанию.

Повышение качества образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Результаты обученности школьников в 2021-2022 учебном году таковы. В основной школе общая успеваемость на конец 2021-2022 учебного года составила 98,8 (-0,2%), качественная успеваемость - 49,1% (-0,6%). Сравнительный анализ позволяет выявить снижение общей и качественной успеваемости в 2021-2022 учебном году. По итогам года с академической задолженностью переведены 8 обучающихся (+3) на уровне основного общего образования, имеющих академическую задолженность по математике, алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, физике, английскому языку. По итогам 2021-2022 г. количество хорошистов и отличников: 275 (47,7%), 236 (40,9%) обучающихся 5-8 классов являются хорошистами, 33 (5,7%) обучающихся 5-8 классов — отличниками. 16 (57,5% от всех отличников) награждены похвальными листами.

Для осуществления преемственности между уровнями начального, основного и среднего общего образования большое внимание уделяется адаптации обучающихся, отслеживается работа педагогического коллектива по адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В октябре 2021-2022 учебного года в 5-х классах МБОУ «СОШ №12» проводилась региональная оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе. В исследовании приняли участие 160 обучающихся из 6 классов.

Основная цель исследования - выявление уровня готовности пятиклассников к обучению в основной школе и построение на его основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки детей в переходный период адаптации в новых условиях обучения, а

также для выявления возможных затруднений пятиклассников, приступивших к обучению в основной школе.

Результаты выполнения работ по математике, русскому языку и читательской грамотности

Предмет	успешность выполнения, (в %)			% пятиклассников, достигших базового уровня ФГОС		
	МБОУ «СОШ№12»	г. Ноябрьск	ЯНАО	МБОУ «СОШ№12»	г. Ноябрьск	ЯНАО
Математика 2020/2021	41,4	50,8	46	36,7	55	51
Математика 2021/2022	38 (-3,4)	47	44	50	66	55
Русский язык 2020/2021	42,2	54,6	50	58,5	75	69
Русский язык 2021/2022	42 (-0,2)	52	48	62	74	67
Читательская грамотность 2020/2021	47	57,6	53	55,7	77	70
Читательская грамотность 2021/2022	41 (-6)	46	44	54	55	50

Из приведенных данных видно снижение процента успешности выполнения по математике (-3,8%), русскому языку (-2,6%) и читательской грамотности (-11,6%), также снизился % пятиклассников, достигших базового уровня ФГОС по читательской грамотности (-20%).

С целью обеспечения гарантии качества образования обучающихся была проведена промежуточная аттестация. Главная ее задача - достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам, проверка качества усвоения учебного материала, умение применять полученные знания, умения, навыки при решении практических задач.

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с «Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 12», обеспечивающем выполнение требований, предъявляемых к промежуточной аттестации обучающихся. С целью реализации плана мероприятий по проведению аттестации в школе были проведены педагогические советы, методические советы, консультации для обучающихся, родительские собрания.

На промежуточную аттестацию в 5-8 классах были вынесены все учебные предметы учебного плана и плана внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Анализ промежуточной аттестации:

Классы	Предмет	Успеваемость 2020/2021	Качество 2020/2021	Успеваемость 2021/2022	Качество 2021/2022
5	Биология	100 %	39 %	100 %	58,5 % (+19,5)
5	Всеобщая история	100 %	35 %	100 %	69,8 % (+ 34,8)
5	География	100 %	43 %	100 %	54 % (+ 11)
5	ИЗО	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Английский язык	100 %	35 %	100 %	37 % (+2)
5	Информатика	100 %	65 %	100 %	69 % (+4)
5	Литература	100 %	65 %	100 %	61 % (-4)
5	Математика	99 %	42 %	97,5 % (- 1,5)	49 % (+7)
5	Музыка	100 %	85 %	100 %	100 % (+15)

5	ОДКНР	100 %	89 %	100 %	90 % (+1)
5	Родной язык	100 %	64 %	100 %	92 % (+28)
5	Русская литература (родная)			100 %	90 %
5	Русский язык	100 %	49 %	100 %	48,7 % (-0,3)
5	Технология	100 %	77 %	100 %	100 % (+ 23)
5	Физкультура	100 %	96 %	100 %	97 % (+1)
6	Биология	100 %	29 %	100 %	57 % (+28)
6	История России. Всеобщая история	100 %	45 %	100 %	37 % (-8)
6	География	100 %	52 %	100 %	68 % (+ 16)
6	ИЗО	100 %	98 %	100 %	100 % (+2)
6	Английский язык	100 %	36 %	100 %	41 % (+ 5)
6	Информатика	100 %	79 %	100 %	61,5 % (- 17,5)

6	Литература	100 %	62 %	100 %	64 % (+2)
6	Математика	100 %	32 %	99 % (-1)	36 % (+4)
6	Музыка	100 %	87 %	100 %	100 % (+13)
6	Обществознание	100 %	67 %	100 %	47 % (-20)
6	Русский родной язык	100 %	69 %	100 %	80 % (+ 11)
6	Русский язык	100 %	55 %	99 % (-1)	51 % (-4)
6	Технология	100 %	84 %	100 %	98 % (+ 14)
6	Физкультура	100 %	81 %	100 %	98 % (+17)
7	Алгебра	100 %	21 %	99 % (-1)	21 %
7	Биология	100 %	40 %	100 %	51 % (+11)
7	История России. Всеобщая история	100 %	79 %	100 %	24% (- 55)
7	География	100 %	40 %	100 %	60,5 % (+20,5)
7	Геометрия	100 %	28 %	96 % (- 4)	31 % (+ 3)

7	ИЗО	100 %	90 %	100 %	100 % (+10)
7	Английский язык	100 %	29 %	100 %	20 % (-9)
7	Информатика	100 %	80,5 %	100 %	63 % (-17,5)
7	Искусство	100 %	81 %	100 %	95 % (+14)
7	Литература	100 %	56 %	100 %	51 % (-5)
7	Музыка	100 %	95 %	100 %	100 % (+5)
7	Обществознание	100 %	74 %	100 %	31 % (-43)
7	Русская словесность	100 %	62,5 %	100 %	77 % (+ 14,5)
7	Русский язык	100 %	33 %	99 % (-1)	31 % (-2)
7	Технология	100 %	86 %	100 %	98 % (+ 12)
7	Физика	100 %	54 %	99 % (-1)	32 % (- 22)
7	Физкультура	100 %	86 %	100 %	100 % (+ 14)
8	Алгебра	97 %	21 %	100 % (+3)	27 % (+6)

8	Биология	100 %	45,5 %	100 %	77 % (+ 31,5)
8	История России. Всеобщая история	100 %	72 %	100 %	74 % (+2)
8	География	100 %	44 %	100 %	58 % (+14)
8	Геометрия	97 %	33,5 %	100 % (+3)	27 % (- 6,5)
8	ИЗО	100 %	98 %	100 %	98 %
8	Английский язык	100 %	26 %	100 %	26 %
8	Информатика	100 %	49,5 %	100 %	57 % (+7,5)
8	Искусство	100 %	77 %	100 %	98 % (+22)
8	Литература	100 %	64 %	100 %	69 % (+5)
8	Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %
8	Обществознание	100 %	65 %	100 %	72,5 % (+7,5)
8	ОБЖ	100 %	96 %	100 %	90,5 % (- 5,5)
8	Русская словесность	100 %	72 %	100 %	76 % (+4)
8	Русский язык	100 %	45 %	100 %	54 % (+9)

8	Технология	100 %	98 %	100 %	97 % (-1)
8	Физика	100 %	36,5 %	100 %	42 % (+5,5)
8	Физкультура	100 %	94 %	100 %	90 % (-4)
8	Химия	100 %	36 %	100 %	48,5 % (+12,5)

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 5-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	30	30	4	8	18	0	3,5	100	40
5 б	26	26	2	7	17	0	3,4	100	38,4
5 в	28	28	0	17	11	0	3,6	100	61
5 г	30	30	5	10	15	0	3,5	100	40
5 д	28	28	4	13	11	0	3,7	100	61
5 е	27	27	1	13	13	0	3,5	100	52
Итого	169	169	16	68	85	0	3,5	100	48,7

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 6-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	26	26	4	14	8	0	3,8	100	69

6 б	29	29	3	21	5	0	3,9	100	83
6 в	28	28	2	8	18	0	3,4	100	36
6 г	28	28	1	8	19	0	3,3	100	32
6 д	28	28	0	10	17	1	3,3	96	36
Итого	139	139	10	61	67	1	3,5	99	51

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 7-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	27	27	6	12	9	0	3,8	100	67
7 б	29	29	1	13	15	0	3,5	100	48
7 в	29	29	1	9	19	0	3,4	100	31
7 г	28	28	0	1	27	0	3	100	3,5
7 д	25	25	0	1	23	1	3	96	4
Итого	138	138	8	36	93	1	3,3	99	31

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 8-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	30	30	10	13	7	0	3,6	100	77
8 б	29	29	1	9	19	0	3,4	100	34
8 в	29	29	6	13	10	0	3,9	100	65,5

8 г	29	29	3	9	17	0	3,5	100	41
Итого	117	117	20	44	53	0	3,6	100	54

Результативность промежуточной аттестации по математике в 5-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	30	30	6	13	11	0	3,8	100	63
5 б	26	26	9	10	6	1	4	96	73
5 в	28	28	4	8	16	0	3,6	100	43
5 г	30	30	5	6	19	2	3,6	93	37
5 д	28	28	7	10	10	1	3,8	96	61
5 е	27	27	0	6	21	0	3,1	100	22
Итого	169	169	31	53	83	4	3,6	97,5	49,8

Результативность промежуточной аттестации по математике в 6-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	26	26	1	5	20	0	3,3	100	23
6 б	29	29	5	9	15	0	3,6	100	48
6 в	28	28	1	8	19	0	3,3	100	32
6 г	28	28	1	8	19	0	3,3	100	32
6 д	28	28	1	12	14	1	3,5	96	46

Итого	139	139	9	42	87	1	3,4	99	36
--------------	-----	-----	---	----	----	---	-----	----	----

Результативность промежуточной аттестации по алгебре в 7-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	27	27	4	7	16	0	3,5	100	41
7 б	29	29	4	7	18	0	3,5	100	38
7 в	29	29	1	3	26	0	3	100	14
7 г	28	28	1	3	24	0	3,1	100	14
7 д	25	25	0	0	24	1	3	96	0
Итого	138	138	10	20	108	1	3,2	99	21

Результативность промежуточной аттестации по геометрии в 7-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	27	27	8	10	9	0	3,9	100	67
7 б	29	29	3	12	14	0	3,6	100	52
7 в	29	29	3	5	21	0	3,4	100	27,5
7 г	28	28	0	1	22	5	2,8	82	3,5
7 д	25	25	0	1	24	0	3	100	4
Итого	138	138	14	29	90	5	3,3	96	31

Результативность промежуточной аттестации по алгебре в 8-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	30	30	2	8	20	0	3,4	100	33
8 б	29	29	0	6	23	0	3,2	100	21
8 в	29	29	2	11	16	0	3,5	100	45
8 г	29	29	1	2	26	0	3,1	100	10
Итого	117	117	5	27	85	0	3,3	100	27

Результативность промежуточной аттестации по геометрии в 8-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	30	30	1	11	18	0	3,4	100	40
8 б	29	29	0	3	26	0	3,1	100	10
8 в	29	29	3	11	15	0	3,6	100	48
8 г	29	29	0	3	26	0	3,1	100	10
Итого	117	117	4	28	85	0	3,3	100	27

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по предметам учебного плана свидетельствуют, что уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования удовлетворительный. Из анализа промежуточной аттестации видно, что снизился процент успеваемости по математике в 5, 6 (-1,5%, -1%), в 7 классах по алгебре и геометрии (- 1%, - 4%) и русскому языку (-1%). Также стоит обратить внимание на снижение процента качества по предметам “История России.Всеобщая история” в 7 классах (-55%), “Обществознание” в 7 классах (-43%), “Информатика в 7 классах (-17,5%), “Физика” в 7 классах (-22 %) .

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по предметам учебного плана свидетельствуют, что уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования удовлетворительный.

В 2021-2022 учебном году 100 выпускников 9 классов из 101 прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА, 1 выпускница не прошла итоговое собеседование и не была допущена к ГИА по болезни. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Анализ результатов ОГЭ свидетельствует о том, что не все выпускники 9 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. В основные сроки ГИА 8 выпускников 9 классов не сдали обязательный экзамен по математике, 7 - по географии, 5 - по обществознанию, 3 - по информатике, 1 - по химии. Две выпускницы не прошли ГИА по 3 предметам и не получили аттестат об основном общем образовании, одна выпускница оставлена на повторный курс обучения как не прошедшая ГИА по болезни.

Стопроцентную общую успеваемость показали выпускники 9 классов по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, биологии, физике. Высокие показатели качественной успеваемости по русскому языку (77%), английскому языку (87,5%), литературе (85,7%), истории (100%), биологии (73,9%), химии (75%), физике (76,9%), информатике (72,4%). При сравнении с результатами ОГЭ 2020-2021 учебного года можно отметить повышение общей успеваемости по русскому языку на 0,8%, качественной - на 5,1%, качественной успеваемости по математике на 4,5% и снижение общей успеваемости по математике на 7%. Средний балл по ОГЭ в 2021-2022 году колеблется от 3 по обществознанию до 4 по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, географии, биологии, химии, физике. При этом по русскому языку средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом, по математике вырос на 0,5.

При прохождении ГИА 6 выпускников 9 классов показали 100% выполнение экзаменационных работ: 4 по русскому языку (учитель Публичко В.А.), 1 по английскому языку (учитель Деревянко Н.А.). 1 по географии (учитель Муртазина Н.А.).

Самыми низкими являются результаты по географии (при общей успеваемости 86% качественная составляет 62%), химии (общая и качественная успеваемость составляют 75%).

Наиболее выбираемыми предметом для прохождения ГИА стали обществознание, география, информатика, их выбрали 53%, 50%, 29% выпускников соответственно.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	100 (100%)	100%	77%	4
Математика	100 (100%)	92%	54%	3,5
Английский язык	8 (8%)	100%	87,5%	4
Литература	7 (7%)	100%	85,7%	4
История	1 (1%)	100%	100%	4

Обществознание	53 (53%)	90,6%	49,1%	3
География	50 (50%)	86%	62%	4
Биология	23 (23%)	100%	73,9%	4
Химия	8 (8%)	75%	75%	4
Физика	13 (13%)	100%	76,9%	4
Информатика	29 (29%)	89,7%	72,4%	3,5

Из 100 выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании получили 95 (95%). Из 5 выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, 4 не прошли ГИА, 1 не сдавал экзамены по болезни. При этом 9 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 9% от общего числа выпускников, это на 0,7% выше показателей 2020-2021 учебного года.

Итоги ГИА на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году указывают на то, что администрации школы, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на уровень преподавания предметов, по которым при прохождении ГИА учащиеся показали низкие результаты, учителям указанных предметов проанализировать формы и методы работы с учащимися.

Обучение на уровне среднего общего образования направлено на обеспечение усвоения содержания базовых и профильных предметов не ниже требований государственного образовательного стандарта, формирование у учащихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений, формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

Учебный план 10 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №12».

С 2017/2018 учебного года в 10-11 классах введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

Обучение на уровне среднего общего образования является профильным. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение позволяет обеспечить профильное (углубленное) изучение отдельных (профильных) предметов, создать условия для значительной дифференциации и индивидуализации содержания образования, установить равный доступ к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность СОО с высшим образованием.

В 10-11 классах профильное обучение реализуется в трех модулях: гуманитарном (10б, 11б классы), технологическом и естественно-научном (10а, 11а, 11в классы) с применением

поточно-группового метода обучения. Механизм обеспечения профилизации образования на уровне СОО как важнейшего условия реализации ФГОС построен по принципу двухуровневого (базового и углубленного) стандарта обучения. Учебные планы профильных классов в соответствии с ФГОС в 2021-2022 учебном году предусматривают изучение обязательных предметных областей, общих для включения в учебные планы всех профилей, которые могут изучаться на базовом или на профильном (углубленном) уровне. Учебный план каждого профильного класса предусматривает изучение на профильном уровне не менее трех учебных предметов. В соответствии с выбранным профилем в каждом из классов определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле.

10а класс (технологический профиль):

Учебные предметы по выбору: биология (1 час), обществознание (2 часа), ;

Элективные курсы:

«Основы компьютерной анимации» направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); формирование умений работать с прикладным программным обеспечением с целью применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда; развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям, 69 ч. (10-11 класс);

«Прикладная механика» направлен на развитие естественно-научного профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению в научной и инженерной областях, 35 ч.;

«Основы финансовой грамотности» направлен на развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, 35 ч.;

10б, 11б класс (гуманитарный профиль):

Учебные предметы по выбору: физика (2 часа), география (1 час), обществознание (2 часа);

Элективные курсы:

ЭК «Основы редактирования» вводится в 10 классе с целью повышения правописной грамотности учащихся и развития культуры письма, 69 ч. (10-11 класс);

ЭК «Основы компьютерной анимации» направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); формирование умений работать с прикладным программным обеспечением с целью применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда; развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям, 69 ч.(10-11 класс);

ЭК «Экологическая безопасность» направлен на формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и поисково-исследовательской деятельности, 69 ч.(10-11 класс);

ЭК «Основы финансовой грамотности» направлен на развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, 35 ч.;

11а класс (технологический профиль):

Учебные предметы по выбору: биология (1 час), обществознание (2 часа);

Элективные курсы:

ЭК «Ядерная физика» направлен на расширение, углубление и обобщение знаний о физических процессах в области ядерной физики, причинах и механизмах их протекания, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся через практическую направленность обучения физике и интегрирующую роль физики в системе естественных наук, 34 ч.;

Основы компьютерной анимации» направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); формирование умений работать с прикладным программным обеспечением с целью применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда; развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям, 69 ч. (10-11 класс);

11в класс (естественно-научный профиль):

Учебные предметы по выбору: физика (2 часа), обществознание (2 часа);

Элективные курсы:

ЭК «Биохимия» вводится в 10 классе с целью развития познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул; формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук, 69 ч. (10-11 класс);

ЭК «Экологическая безопасность» направлен на формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и поисково-исследовательской деятельности, 69 ч. (10-11 класс);

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается реализация особой формы организации деятельности обучающихся - индивидуального проекта (ИП), который представляет собой учебное исследование или учебный проект, который выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На индивидуальной форме обучения постоянно по решению ВК в течение года находился 1 учащийся, что составляет 0,7 % от общего количества учащихся средней школы. Индивидуальное обучение осуществлялось на дому в пределах часов, отведенных согласно Письма Министерства народного образования от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по всем предметам, входящим в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдавалось учителям, работающим в данном классе.

По итогам года в старшей школе обучалось 127 учащихся, общая успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость - 63,8%. Общая успеваемость остается стабильной на протяжении 3 лет. Качественная успеваемость нестабильна: по сравнению с 2020-2021 учебным годом она снизилась на 4,7%. На «5» обучаются 17 учащихся 10-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников на уровне среднего общего образования уменьшилось на 11 человека.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Высокие результаты показали выпускники при сдаче обязательного экзамена по русскому языку: успеваемость составила 100%, средний балл - 69. По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по предмету снизился на 7,5. Результаты ЕГЭ по предмету являются стабильно высокими, что свидетельствует о высокой результативности работы учителей русского языка.

В 2021-2022 учебном году 33 выпускника (44,6%) выбрали для прохождения ГИА математику профильного уровня, 41 выпускник (55,4%) - математику базового уровня. По математике базового уровня общая успеваемость составила 100%, средний балл - 4. В прошлом учебном году выпускники не сдавали математику базового уровня. По математике профильного уровня не набрали минимальное количество баллов 5 выпускников, общая успеваемость составила 84,8%, средний балл - 48. При этом показатели общей успеваемости по предмету снизились на 11,5%, средний балл - на 9 по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

100% успеваемость по результатам ЕГЭ показали выпускники 11 классов по английскому языку (средний балл 76), истории (средний балл 54), литературе (средний балл 50). По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по английскому языку вырос на 9, а по истории и литературе снизился на 7 и 27 соответственно. Снижение общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом следует отметить по физике со 100% до 90%, средний балл по предмету снизился с 47 до 36.

В 2021-2022 году выпускница 11б класса Тунгускова Анастасия получила стобалльный результат по обществознанию (учитель Ибагишев А.Р.). Высокий процент выполнения работы (от 90 до 100) показали 3 выпускника, сдавая ЕГЭ по русскому языку (учитель Фиалковская В.П.), обществознанию (учитель Ибагишев А.Р.), химии (учитель АбукинаЛ.Р.).

В 2022 году наиболее выбираемыми предметами для прохождения ГИА стали математика базового уровня и обществознание, их сдавали 55,4% и 35% выпускников соответственно.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Общая успеваемость	Средний балл	Высокобал. работы (90-100 баллов)
Русский язык	74 (100%)	100%	69	3
Математика профильного уровня	33 (44,6%)	84,8%	48	
Математика базового уровня	41 (55,4%)	100%	4	
Английский язык	10 (13,5%)	100%	76	
Литература	6 (8,1%)		50	
История	9 (12,1%)	100%	54	
Обществознание	26 (35%)	92,3%	62	2
Биология	13 (17,6%)	76,9%	53	

Химия	11 (14,9%)	99%	53	1
Физика	10 (13,5%)	90%	36	
Информатика	12 (16,2%)	91,7%	55	

Невысокие результаты ЕГЭ по некоторым учебным предметам можно объяснить как объективными причинами (в 9 классе нынешние выпускники получили аттестат по итогам года в связи с пандемией коронавируса, что привело к отсутствию опыта прохождения ГИА в подобном формате), так и субъективными (необъективной оценкой учащимися своих знаний по предмету, неверным выбором предмета для прохождения ГИА).

Из 74 выпускников 11 классов аттестат о среднем общем образовании получили 72 (97,3%), шесть из них (8,1%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В течение трех последних лет МБОУ «СОШ № 12» на уровне среднего общего образования выпускает обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», но по сравнению с прошлым учебным годом их количество уменьшилось на 9 человек.

Воспитательный процесс и дополнительное образование

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №12» выстраивается в соответствии с Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом № 96/3-од от 31 августа 2021 года, и Календарным планом реализации программы воспитания, составленным на основе данной Программы. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №12 разработана на основе Примерной программы воспитания, в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом, методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/20). Программа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, традиций многонационального народа России и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических особенностей ЯНАО, и направлена на развитие и воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории округа и введением дистанционного обучения в школе многие мероприятия проводилось в режиме онлайн, что позволило привлечь новых участников мероприятий, а также расширить формат и повысить эффективность мероприятий.

В течение учебного года педагогами-организаторами проводились мероприятия, способствующие развитию инициативы и творчества учащихся («День знаний», «День учителя», «Осенняя мозаика», «День матери», акция «Алиса в гостях у первоклассников», акция «Жизнь в сети», «Вечер встречи выпускников», флэш-моб «Утренняя зарядка» и др.).

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали городские и окружные мероприятия, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 91-летию Ямало-Ненецкого автономного округа и другим памятным датам и

событиям: единый классный час для 1-11 классов “Урок мужества”, уроки-памяти «Холокост», городские акции: “Окна Победы”, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», игра - путешествие «Зарница», городские ученические чтения «Я - гражданин России, Я - гражданин Ноябрьска», интеллектуально-развивающая игра «Дебаты»; участие в окружных конкурсах: «Все краски Ямала», «Дорогами поколений»; ежегодный городской Фестиваль творчества школьников «Восхождение к истокам», интеллектуально-познавательные игры городского интеллектуального клуба «Умники»; посещение экспозиций и выставок в МБУК «Музейный ресурсный центр», МБУК «Музей воинской славы» и др. В региональном сетевом проекте «ЮнАрктика» приняли участие два класса - обучающиеся 8а и 8в классов.

В целях духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, сохранения и развития традиций русской культуры, выявления и поддержки творчески одаренных детей, создания условий для укрепления семьи и образовательного учреждения были проведены торжественные мероприятия: праздник Первого звонка, «Слет отличников и хорошистов» для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов, «Прощай, начальная школа», «Праздник последнего звонка».

Здоровьесберегающее направление: систематическое проведение школьных спортивно-массовых соревнований, активное участие в городской Спартакиаде организация сдачи норм ГТО, поддержка деятельности спортивных секций, активное участие в Двухмесячнике, посвященном здоровому образу жизни «Мой выбор».

В течение учебного года продолжалось активное сотрудничество школы с другими учреждениями города. Так, работники ОГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, месячника безопасности детей, операции «Внимание-дети». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД» пионерской организации «Пламя», по противопожарной безопасности - члены «Дружины юных пожарных» За последние три года воспитанники школы не являются виновниками дорожно-транспортных происшествий.

В школе сложилась система традиционных, востребованных обучающимися массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии. Это такие традиционные мероприятия, как: «Весёлые старты»; кросс «Золотая осень»; первенство по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини - футболу; весенний легкоатлетический кросс; соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни здоровья; военизированная спортивная эстафета, «Ямальский орешек», «А ну--ка, парни!», соревнования по пулевой стрельбе, спартакиада допризывной молодежи и др. В военно-спортивной игре “Атыбаты шли солдаты” команда школы заняла 1 общекомандное место (руководитель Дмитриев А.В.). В городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта “Ямальский орешек” - 3 общекомандное место (руководитель Киселев И.Н.). В соревнованиях по волейболу среди девушек спортивной площадки VI регионального образовательного форума профессиональной ориентации “Матрица успеха” команда заняла 1 место по волейболу и 2 место по дартсу (руководители Дмитриев А.В., Александров А.Ю.) В соревнованиях по волейболу в зачет XXXIII Спартакиады среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций команда девушек заняла 3 место (руководитель Дмитриев А.В.)

Охват обучающихся различными формами воспитательной деятельности в школе, коллективными творческими делами составляет 100%.

Стабильным остается количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» - 354 учащихся (23 % от общего количества учащихся школы), 26 групп.

Содержание программ дополнительного образования имеет следующую направленность:

- художественная – 4 программы («Чистый голос», «Уроки театра на уроках в школе», «Танцевальный Клондайк», «Дизайн»);

- техническая – 1 программа («Робототехника Lego WeDo 2.0»);

- социально-гуманитарная - 3 программы («Эврика-огонёк», «Умники», «Юнармия»).

Учащиеся 1-11 классов посещают кружки внеурочной деятельности (охват составляет 100% от общего числа учащихся).

Во исполнение приказа департамента образования № 1422 от 12.11.2021г. «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями в 2021 году» с 11 ноября по 11 декабря 2021 года проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» через анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. Цель анкетирования: получение объективной информации об удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» образовательными учреждениями в 2021 году. Изучению подлежали итоговые листы по результатам анкетирования, представленные руководителями образовательных организаций. По итогам анкетирования доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МБОУ «СОШ № 12» составляет 97%.

Таким образом, на базе МБОУ «СОШ №12» созданы благоприятные условия для личностного развития школьников, в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел формирования их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Педагогическим коллективом МБОУ уделяется внимание вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска». Показатели занятости детей дополнительным образованием из числа «группы риска» за три последних года стабильные и в среднем составляют 90%.

Социально-досуговая деятельность, как условие для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализуются через различные формы внеклассной деятельности: коллективно-творческие дела, конкурсы, спортивные соревнования, игры, викторины, встречи с интересными людьми, дискуссии, дебаты, создание и реализация социально-значимых проектов, которые планируются с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

В 2021-2022 учебном году МБОУ «СОШ №12» являлась федеральной пилотной площадкой по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни. Инновационная образовательная деятельность осуществлялась в рамках проектных мероприятий Министерства Просвещения РФ, АНО СРОИ "Цифровая Фабрика Инноваций" (г. Москва). В работе площадки приняли участие 8 педагогов; 7 классов – 9б, 9г, 8а, 8б, 8г, 7г, 7д; 210 обучающихся; проведено 70 классных часов. Внедрение специализированного

УМО в учебно-воспитательный процесс МБОУ «СОШ №12» обеспечило современный и актуальный характер практической педагогической работы и повышение заинтересованности обучающихся в развитии у них устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни.

Вывод: организация воспитательного процесса соответствует достаточному уровню. В следующем учебном году следует уделить внимание на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству, партнерским отношениям в достижении целей воспитательной работы.

Кадровый потенциал, достижения организации

Педагогический коллектив ставил перед собой следующую основную цель развития школы:

«создание условий для всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, повышения инновационной активности и восприимчивости к нововведениям и прогрессивным технологиям в соответствии с федеральными проектами национального проекта «Образование»

Достижение поставленной цели осуществлялось через проведение тематических педагогических советов: “Воспитательный потенциал муниципальной системы образования: актуальная тактика действий”, “Соблюдение принципов преемственности в обучении при переходе учащихся на новую ступень обучения”, “Разработка стратегии перехода школы в эффективный режим работы. Работа с рискованым профилем школы”.

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работал методический совет, в состав которого входили руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы. За прошедший учебный год было проведено 6 заседаний методического совета. Направления деятельности методического совета следующие: инновационная работа в школе: развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, формирование функциональной грамотности обучающихся, методическая диагностика профессиональных интересов и затруднений работников ОУ в рамках проекта “500+”, эффективные формы работы и систематизация деятельности с реестрами затруднений, сопровождение и работа с одаренными обучающимися (подготовка к ВСОШ, перечневым олимпиадам, конкурсам).

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая подготовка. Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении учебного года количественный состав изменился незначительно.

Из числа работающих в школе педагогов 70 человек (95%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (4%) имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог (1%) не имеет педагогического образования. В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в 2021-2022 учебном году 22 педагогов школы прошли аттестацию, из них на высшую категорию – 8 (в прошлом году-3), на первую категорию – 4 (в прошлом году-6), на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов. Из 78 педагогических работников школы на данный момент имеют квалификационные категории 60 (77%) (в прошлом году -58 (78%) педагогов, из них с высшей категорией – 45% (в 2020-2021 уч.году-34%) педагогов, с первой – 55% (в 2020-2021 уч. году-44%) педагогов, соответствие занимаемой должности имеют 11 (14%) (в 2020-2021 уч.году-10 (14%) педагогов). Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах в 2021-2022 учебном году учебном году на достаточно хорошем уровне, более 55% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Самые значимые достижения по итогам 2020-2021 учебного года:

Сурков Федор - -призер (диплом 3 степени) регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ “Я исследователь”.

Тюрин Максим-победитель всероссийского конкурса “Большая перемена”, Аминова Алина и Баклина Софья прошли в полуфинал.

Баклина Софья -прошла конкурсный отбор и приняла участие в образовательной программе по биологии (Сириус);

1 команда 6в класса заняла 1 место в региональном конкурсе по краеведению “Ямал-полуостров открытый”

Аминова Алина., Баклина Софья, Назипов Динар, Сенченко Иван, Сухарева Влада-победители конкурсного отбора для участия в проекте «Содружество двух северных столиц»

Учащиеся ежегодно принимают активное участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников и занимают призовые места. Суммарно, по предметам, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 727 (4 кл. – 31, 5 кл. – 61, 6 кл. – 83, 7 кл. – 135, 8 кл. – 117, 9 кл. – 53, 10 кл. – 39, 11 кл. – 46) (в прошлом году 525) учащихся, всего –326 (в прошлом году 255) учащихся 4-11 классов, что составило 35% от общего кол-ва учащихся 4-11 классов.

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было по следующим предметам: русский языка (123 учащихся). математика (82 учащихся), литература (77 учащихся), обществознание (66 учащихся). Суммарно, по итогам олимпиады, определены победители и призеры в количестве 68 победителей и 146 призеров.

Во исполнение приказа департамента образования департамента образования Администрации города Ноябрьска от 10.11.2021 № 1407 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года в городе Ноябрьске» с 8 ноября по 14 декабря 2021 года был организован и проведен на базе МБОУ “СОШ №12” муниципальный этап олимпиады. Суммарно в олимпиаде приняли участие 212 человек.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

	Всего участников	Всего призовых мест
--	------------------	---------------------

2019-2020	238	12 победителей и 57 призеров (29%)
2020-2021	123	7 победителей и 46 призеров (43%)
2021-2022	212	3 победителя и 46 призеров (23%)

49 (в прошлом году-53) учащихся нашей школы стали победителями и призерами, а именно: **3 (в прошлом году-7) победителей и 46 (в прошлом году-46) призеров (меньше на 4 победителя в сравнении с прошлым годом).**

Для развития технического творчества в школе созданы условия для занятий легоконструированием и робототехникой. Имеются необходимые наборы и конструкторы. Так в 2020-2021 году 20 учащихся приняли участие в конкурсах и фестивалях технического творчества, из них: 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 3 диплома 3 степени на муниципальном уровне.

Анализируя результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах муниципального, окружного, регионального, всероссийского, международного уровней можно сделать вывод, что на протяжении последних лет сохраняется стабильно высоким количество участников и победителей конкурсов на городском, региональном, всероссийском и международном уровне.

Так, в 2021 - 2022 учебном году участники коллективов дополнительного образования участвовали в следующих конкурсах, фестивалях, акциях: Международный Конкурс Фестиваль детского творчества “Детство без Границ” (руководитель Лебедева Л.А.), Муниципальный, региональный и всероссийский этапы конкурса "Базовые национальные ценности" (руководители Поночовная С.В., Иевлева С.В., Алкина И.Н.), Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» (руководитель Лебедева Л.А.), Флешмоб детских хоров в рамках всероссийской акции «Я – гражданин России» под девизом "Каждый класс - хор". (руководитель Иевлева Т.А.), Всероссийский фестиваль-конкурс талантов “Главная сцена” (руководитель Поночовная С.В.), Всероссийский конкурс любительского театрального искусства с международным участием "Наш дебют 22" (руководитель Иевлева Т.А.), Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» (руководитель Лебедева Л.А.), Акция «Поклонимся великим тем годам» в рамках гражданско-патриотического проекта «Во имя России» под девизом «Каждый класс – хор» (руководитель Иевлева Т.А.), Всероссийская детская акция «Поём о Победе!» - радиостанции «Школьное радио 24» (руководитель Иевлева Т.А.), Всероссийская патриотическая акция «Песни нашего полка» Исполкома ООД «Бессмертный полк России» страны» (руководитель Иевлева Т.А.), Окружной конкурс юношеского творчества «Дорогами поколений», (руководитель Федотова М.Ю.), Окружной фестиваль танца “ Кудесы” (руководитель Орлова О.Л.), 5 региональный Фотоквест "Твой профессиональный старт"(руководитель Поночовная С.В.), Творческий конкурс Губернатора ЯНАО округа "Скажем коррупции - НЕТ!" (руководитель Иевлева Т.А.), Окружной литературный конкурс, посвященный творчеству хантейского поэта Истомина (руководитель Иевлева Т.А.), Фестиваль современного искусства “ Будь больше” (руководитель Поночовная С.В.), Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой чудный край!» (руководитель Поночовная С.В.), Городской конкурс исследовательских и проектных работ “Диалоги в музее” (руководитель Ибагишева Э.Т.), Городское иммерсивное представление “Энергия добра” (руководитель Поночовная С.В.), Городской фестиваль-конкурс “Театр для всех” (руководители Поночовная С.В., Иевлева Т.А.), Городской конкурс чтецов "Дети о войне" (Прокуратура г Ноябрьск) (руководитель Поночовная С.В.), Городской конкурс “Северное Сияние” (руководитель Орлова О.Л.). По итогам участия в данных мероприятиях обучающиеся и их руководители награждены грамотами, дипломами, кубками.

Заключение

Анализ работы, проведенной в 2021 - 2022 учебном году, свидетельствует о том, что в школе созданы благоприятные условия для реализации приоритетных инновационных проектов.

Необходимо сконцентрировать усилия на ряде ключевых направлений (майский 2018 года Указ Президента, определивший национальные цели развития страны на период до 2024 года): Современная школа, Успех каждого ребенка, Современные родители, Цифровая школа, Учитель будущего, Социальная активность.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Создать условия для устойчивого развития инновационного потенциала школы, повышения инновационной активности и восприимчивости к нововведениям и прогрессивным технологиям в соответствии с федеральными проектами национального проекта «Образование».
- Совершенствовать преподавание учебных предметов на основе результатов региональных оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности.
- Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
- Организовать индивидуальную методическую работу по устранению профессиональных дефицитов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям в целях соответствия профессиональных компетенций уровневому профессиональному стандарту педагога.
- Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.