

**Школьный реестр затруднений учителей начальных классов по итогам
мониторинговых исследований образовательных достижений первоклассников
в 2021 году**

Математика.

Методика работы с числами и величинами.

Сравнивать количества, записывать результат сравнения и объяснять его с помощью арифметического действия

Методика работы с геометрическими фигурами.

Пространственные отношения.

Понимать описание расположения объектов, учитывать заданное правило при записи решения

Методика работы с текстовыми задачами.

Понимать описание практической ситуации, представленное рисунками, проводить сравнение информации, предложенной на рисунках и необходимой для ответа на поставленные вопросы

Формировать учебные действия универсального характера: ориентация в пространстве, чтение и представление информации, правильное восприятие математической задачи и поиск разных решений, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Русский язык.

Деятельностный подход к изучению трудных тем русского языка.

Фонетика и графика.

Определить количество слогов в слове и места ударения

Характеристика парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков.

Сопоставление звуковой и графической формы слова

Развитие речи. Орфография.

Составление предложений из набора.

Составление предложений с заданными словами.

Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме.

Овладение алгоритмом безошибочного списывания.

Формировать учебных действий универсального характера: правильное восприятие учебной задачи, умение работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Чтение.

Методика формирования умений интерпретировать содержание прочитанного.

Формировать учебные действия универсального характера: правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий в процессе выполнения