

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБ-
РАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол №2 от 05.03.2022

Принято
Педагогическим советом
протокол №8 от 10.03.2022



Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ № 12»
Л.Р.Ефремова

Приказ №36/6-од от 10.03.2022

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ №12»
май - декабрь 2022**

г. Ноябрьск
2022

1. Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ № 12»

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных социально - педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной компетентностью педагогических работников, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить систему управления качеством образования через <ul style="list-style-type: none"> - формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования; - повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников; - внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий; - развитие системы наставничеств. 2. Внедрить программу психолого-педагогического мониторинга мотивационной сферы, готовности учащихся к осознанному самостоятельному выбору профессии. 3. Принять участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». 4. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>К концу 2022 года обеспечить:</p> <p>Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (100%); - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ (60%); - увеличение количества педагогов, применяющих современные образовательные технологии – до 80%; - обеспечение участия в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, мероприятиях по обобщению и обмену опытом – 50%; - доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (75%).

	<p>Индикатор 2. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли обучающихся 6-11 классов, вовлеченных в систему профориентационных мероприятий – 90%; - повышение степени осознанности у учащихся при выборе индивидуальной образовательной траектории при выборе профиля обучения; - соответствие экзаменов, выбираемых для сдачи в формате ЕГЭ профилю обучения старшеклассников- 60%; - охват курсовой подготовкой классных руководителей, специалистов школы (педагогов-навигаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов) - 100%; - увеличение доли обучающихся 6-11 классов с высоким уровнем учебной мотивации до 60%. <p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня рискованных профилей, активированных школой. 2. Повышение результативности управленческой деятельности: совершенствование модели управления школой, ориентированной на качественный результат. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда. 4. Повышение мотивации к обучению. 5. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат. 6. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование, опрос, наблюдение, изучение продуктов деятельности, диагностика, самоаудит, анализ, экспертная оценка.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Этапы реализации программы/сроки программы: Первый этап – март-апрель 2022 г.- SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.</p>

	<p>Второй этап – май-ноябрь 2022 г – реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; внедрение и реализация антирисковых программ; мониторинг и корректировка программ.</p> <p>Третий этап – декабрь 2022г. – подведение итогов, обсуждение планов на 2023 год</p>
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика профессиональных дефицитов; - Фестивали открытых уроков; - Проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы.» (в форме методической вертушки); - Семейные гостиные, мастер-классы, дни творчества; - Просвещение родителей через цифровые образовательные ресурсы, консультации, социально-психологические тренинги.
Программы/перечень подпрограмм	<p><i>Подпрограммы:</i></p> <p>«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»;</p> <p>«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета. 2. Создание благоприятного школьного климата для всех участников образовательных отношений. 3. Повышение качества образовательных результатов по внешней оценке качества образования на 3 %. 4. Снижение уровня рисков профилей, активированных школой.
Исполнители	Администрация школы, педагоги, психолого- педагогическая служба, Управляющий совет, Совет старшеклассников, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет руководитель образовательной организации; корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание благоприятных социально- педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной компетентностью педагогических работников, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи программы:

1. Обновить систему управления качеством образования через

- формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования;
- повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников;
- внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий;
- развитие системы наставничества.

2. Внедрить программу психолого-педагогического мониторинга мотивационной сферы, готовности учащихся к осознанному самостоятельному выбору профессии.

3. Принять участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

4. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Этапы реализации программы/сроки программы:

Первый этап – март-апрель 2022 г.- SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Второй этап – май-ноябрь 2022 г – реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; внедрение и реализация антирисковых программ; мониторинг и корректировка программ.

Третий этап – декабрь 2022г. – подведение итогов, обсуждение планов на 2023 год.

Данные цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены до конца 2022 года. Об успешном решении поставленных целей и задач будут свидетельствовать следующие целевые индикаторы и показатели.

Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников.

Показатели:

- увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (100%);
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ (60%);
- увеличение количества педагогов, применяющих новые образовательные технологии – до 80%;
- обеспечение участия в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, мероприятиях по обобщению и обмену опытом – 50%;
- доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (75%).

Индикатор 2. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Показатели:

- повышение доли обучающихся 6-11 классов, вовлеченных в систему профориентационных мероприятий – 90%;

- повышение степени осознанности у учащихся при выборе индивидуальной образовательной траектории при выборе профиля обучения;
- соответствие экзаменов, выбираемых для сдачи в формате ЕГЭ профилю обучения старшеклассников- 60%;
- охват курсовой подготовкой классных руководителей, специалистов школы (педагогов-навигаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов) - 100%;
- увеличение доли обучающихся 6-11 классов с высоким уровнем учебной мотивации до 60%.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»						
1	Обновить систему управления качеством образования, обеспечивающую повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	Анализ результатов внешней оценки качества образования в школе.	Август 2022 г.	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа. Откорректированный план ВСОКО.	Директор, заместители директора: Глухова М.Н., Истомина Л.А., Федосова Т.Н., руководители ШМО	Административная команда
		Проведение мониторинга качественных показателей за прошлые годы.	Май 2022 г.			
		Определение «рисковых» точек качественных показателей по параллелям и классам.	Май-август 2022 г.			
		Корректировка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики).	Август 2022 г.			
2	Создать систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций педагогов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей и формирование запроса на информационные и методические ресурсы с последующим проведением анализа полученных результатов для разработки индивидуальных планов профессионального развития педагогов и корректировки плана КПК	Апрель-июнь 2022 г.	Аналитическая справка по итогам диагностики.	Заместители директора, руководители ШМО	Административная и педагогическая команда

		<p>Сопровождение деятельности ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование с руководителями ШМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; - реализация плана работы ШМО с учетом выявленных дефицитов. 	<p>Июнь - август</p>	<p>Справка по итогам собеседования с руководителями ШМО.</p> <p>Отчет по реализации плана ШМО.</p>	<p>Лезина Ю.Ю., заместитель директора, руководитель ШМО</p>	<p>Административная и педагогическая команда.</p>
		<p>Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений</p>	<p>Весь период</p>	<p>Индивидуальные планы профессионального развития педагогов.</p>	<p>Заместители директора Лезина Ю.Ю., Глухова М.Н., Истомина Л.А., Федосова Т.Н., руководители ШМО</p>	<p>Педагогические работники</p>
		<p>Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа.</p>	<p>Май-август 2022 г.</p>	<p>Откорректированный план КПК.</p>	<p>Лезина Ю.Ю., заместитель директора</p>	<p>Заместители директора, педагогические работники</p>
		<p>Участие в вебинарах, проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.</p>	<p>Май - декабрь</p>	<p>Приказ, справка.</p>	<p>Лезина Ю.Ю., Истомина Л.А., Федосова Т.Н., заместители директора, учителя-методисты, руководители ШМО</p>	<p>Административная и педагогическая команда.</p>
		<p>Проведение индивидуального и персонального консультирования учителей по проблемам и дефицитам.</p>	<p>в течение срока реализации</p>	<p>Справка.</p>	<p>Лезина Ю.Ю., заместитель директора</p>	<p>Педагогические работники</p>

		Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся которых показали низкий уровень знаний по результатам учебного года, ВПР и ГИА	по плану ВШК	Приказ, справка.	Глухова М.Н., Истомина Л.А., Федосова Т.Н., заместители директора	Педагогические работники
		Организация практико-ориентированного семинара: «Современные технологии обучения детей с ОВЗ как средство повышения качества образования»	Сентябрь 2022 г.	Банк данных технологий.	Глухова М.Н., заместитель директора, Тихонова И.В. руководитель творческой группы по работе с детьми ОВЗ	Педагогические работники
		Организация взаимодействия с педагогами и узкими специалистами ОО г. Ноябрьска, имеющих опыт работы с данной категорией обучающихся (Взаимопосещение уроков, круглый стол)	Октябрь 2022 г.	Банк данных технологий.	Глухова М.Н., заместитель директора, Тихонова И.В. руководитель творческой группы по работе с детьми ОВЗ	Педагогические работники
		Создание условия для внутрикорпоративного обучения. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Весь период	Банк данных технологий.	Лезина Ю.Ю., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги	Педагогические работники
		Применение технологии Lesson study для адаптации молодых специалистов.	Весь период	Отчет.	Администрация	Администрация, педагогический коллектив
		Разработка и заполнение таблицы педагогических достижений (обобщение опыта, участие в конкурсах, конференциях и т.д) в формате Google формы	Июнь, ноябрь (раз в три-местр)	Таблица.	Карпинец Р.Я., ответственный за информатизацию	Педагогические работники

3.	Обеспечить участие педагогов в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций	Организация и проведение педсовета «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества образования»	Август 2022 г.	Приказ, справка.	Лезина Ю.Ю., заместитель директора, учителя-методисты	Педагогические работники
		Подготовка и проведение совместного с педагогами школы-куратора единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы» (в форме методической вертушки) на базе ОО и школы куратора.	Октябрь 2022 г.	Приказ, справка.	Заместители директора, руководители ШМО	Педагогические работники
		Фестивали открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания.	Ноябрь 2022 г Февраль 2023 г.	Отчет, технологические карты уроков с использованием технологии формирующего оценивания	Лезина Ю.Ю., заместитель директора	Педагогические работники
4	Привлечь родителей для участия в мероприятиях по вопросам повышения качества образования	Проведение дня открытых дверей (проведение открытых уроков педагогами, на которых в роли учащихся выступают родители).	Октябрь 2022 г.	Отзывы (рекомендации) родителей	Заместители директора, учителя предметники	Педагогические работники, родители
		День доверия - встреча родительского комитета с администрацией и педагогами школы «Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов».	Октябрь 2022 г.	Отзывы (рекомендации) родителей	Администрация	Администрация, учителя-предметники, родители

Направление в соответствии с риском

Фактор риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

1		Диагностика интересов, способностей, общественных ценностей	Апрель 2022 г.	Аналитический отчет (справка)	Ефремова Л.Р., заместитель директора	Учащиеся, педагог-психолог,
---	--	---	----------------	-------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

Внедрить программу психолого-педагогического мониторинга мотивационной сферы, готовности учащихся к осознанному самостоятельному выбору профессии.	учащихся 6-7 классов, связанных с выбором профессии.				ответственный за профориентацию
	Оценка личностного смысла выбора профессии у учащихся 8-9 классов.	Апрель 2022 г.	Аналитический отчет (справка)	Ефремова Л.Р., заместитель директора	Учащиеся, педагог-психолог, ответственный за профориентацию
	Диагностика готовности к профессиональному самоопределению учащихся 10-11 классов (опросник «Готовность к выбору профессии», автор А.П.Чернявская).	Декабрь 2022 г.	Аналитический отчет (справка)	Ефремова Л.Р., заместитель директора	Учащиеся, педагог-психолог, ответственный за профориентацию
	Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения. «Индивидуальная образовательная траектория».	Апрель 2022, 2023 года	Аналитический отчет (справка)	Лезина Ю.Ю., заместитель директора	Учащиеся, классные руководители 9-х классов
	Психолого-педагогическая диагностика учебной мотивации учащихся.	Апрель-май 2022 г.	Аналитический отчет (справка)	Ефремова Л.Р., заместитель директора	Учащиеся, педагог-психолог
Принять участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее	Участие в курсах повышения квалификации для классных руководителей, специалистов школы.	Апрель-август 2022 г.	Свидетельство (удостоверение) по прохождении курсов	Лезина Ю.Ю., заместитель директора	Классные руководители, педагог-навигатор, педагог-психолог
	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»: - «Профессии будущего», - «Примерочная профессий».	Сентябрь 2022 г.	Рекомендации для учащихся по выбору профессии	Ефремова Л.Р., заместитель директора	Учащиеся, педагог-навигатор
	Проект по созданию библиотеки профессий «Медиа буккросинг профессий».	Октябрь 2022 г.	Библиотека профессий	Ефремова Л.Р., заместитель директора	Классные руководители 9-х классов, педагог-навигатор,

						родители участников проекта
		Неделя профессиональной ориентации «ПрофиStart».	Ноябрь 2022 г.	Справка	Ефремова Л.Р., заместитель директора	Учащиеся, педагог-навигатор
Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с НКПиИТ, ГКУ ЦЗН ЯНАО в г. Ноябрьск.	Апрель 2022 г.	Договор	Ращупкина И.В., директор школы		
	Создание онлайн-ресурса «Тьюторская служба абитуриента» для консультаций по -выбору профессии; - вопросам выбора направления подготовки при поступлении в ВУЗ; - возможностям выбора и перспективам трудоустройства.	Апрель-декабрь 2022 г.	Раздел на официальном сайте школы	Ефремова Л.Р., заместитель директора		Педагог-навигатор
	Организация профессиональных проб (в том числе «онлайн-проб») для учащихся 9-11 классов.	Ноябрь, декабрь	Рекомендации для учащихся по выбору профессии	Ефремова Л.Р., заместитель директора		Учащиеся, педагог-навигатор

3.Механизм реализации программы

№	Должность	Функционал специалиста
1.	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы
2.	Заместитель директора, курирующий учебную работу	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3.	Заместитель директора, курирующий методическую работу	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами
4.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, осуществляет работу с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
5.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение

6.	Социальный педагог	Отвечает за сбор и обработку данных по профилактической работе с семьями
----	--------------------	--