

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
муниципального образования город Ноябрьск

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета школы  
протокол №1  
от «23» октября 2020 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ№12»  
И.В.Ращупкина  
приказ от «26» октября 2020 года  
№140-од



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ноябрьск  
2020 г.

Содержательный раздел ООП НОО, а именно п.1.1. «Пояснительная записка» дополнить п. 1.1.7. «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» следующего содержания:

В целях достижения результатов освоения ООП НОО возможно применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО).

Нормативно-правовой основой применения ДОТ и ЭО на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ№12» являются следующие документы:

-приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. N ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий";

-приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";

-приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

-положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», утвержденное приказом по школе от 01.09.2020 г. №102/3-од;

- Устав МБОУ «СОШ№12».

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- онлайн-платформы;

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары;

- skype-общение;

- e-mail;

- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

-электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и т.д.

Главными целями и задачами применения ДОТ являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

Обучение в дистанционном формате с онлайн трансляцией может осуществляться как по отдельным предметам, так и занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- проект и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.д.

Обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет, посредством телефонной связи и мессенджеров.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных, в том

числе, для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру обучения в дистанционном режиме должны включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (мониторинг наличия ПК, ноутбуков, планшетов, подключения к сети Интернет домашнего рабочего места ребенка; обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов;
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе может осуществляться по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
  - обучающиеся по очно-заочной форме обучения;

- обучающиеся по очной форме обучения во время активированных дней, карантина;
- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

### Рабочий лист обучающегося

ФИ, класс.....

Предмет

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

Сетевые технологии могут быть использованы и при осуществлении итогового контроля. Часть практических занятий заменяется тренажерами. Консультации в режиме онлайн.

### Организация дистанционного обучения

1. Учитель в удаленном доступе.

Прямая трансляция урока (создание видеоконференции).

Урок в записи (запись видеоконференции).

2. Учитель в классе, часть детей в удаленном доступе.

Прямая трансляция уроков из класса.

3. Удалённое обучение, растянутое во времени.

Организация виртуальной обучающей среды с использованием цифровых инструментов для самостоятельного обучения при активном опосредованном участии педагога.

Платформами для онлайн обучения в таком случае могут служить

- специальные виртуальные обучающие среды (Moodle и его аналоги);
- образовательные онлайн платформы Лекта, издательства Просвещение, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская Электронная школа, Образовариум и др.;
- учительские сайты.

4. Обучение в условиях образовательных пространств медиотеки, коворкинг-центров, IT-куба, кванториум и т.д.

Для организации занятия в условиях новых образовательных пространств (медиатеки, коворкинг-центров, IT-куба, кванториум и т.д.) для учеников должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам. Если педагог в своей работе использовал некоторую платформу (блог, сайт, мессенджеры, закрытую группу и т.д.), то и в дистанционном обучении ученики могут работать через нее. Если нет такой платформы, тогда учебные материалы могут передаваться через электронный журнал или могут быть размещены в облаке.

Ежедневно учитель в АИС «Сетевой город «Образование» в поле «Домашнее задание» учитель указывает формат проведения урока «онлайн» или «офлайн». Если урок проводится в режиме онлайн, то указывается время начала урока. Далее указывается тема урока и домашнее задание. В поле «Подробности для учащихся» учитель прикрепляет план проведения урока на следующий день. План содержит информацию о формате урока, времени проведения онлайн-урока, идентификационный номер и пароль для входа в программу, ссылки на образовательные платформы (при необходимости), номера упражнений, которые выполняются в ходе самостоятельной работы учащегося на уроке, а также форму оценки.

Онлайн-урок состоит из непосредственной работы с учителем посредством ВКС, далее проводится самостоятельная работа учащегося с материалом учебника, в рабочей тетради и т.д.

Офлайн-урок предполагает самостоятельную работу учащегося по заранее определенному учителем плану: самостоятельное изучение темы урока, выполнение заданий, содержащихся в учебнике, либо в рабочей тетради, либо работа на образовательной платформе по теме урока. Учителя прикрепляют аудиозаписи для учащихся, видеоролики для просмотра, презентации. В случае возникающих затруднений в процессе самостоятельной работы по теме урока у учащегося есть возможность обратиться за индивидуальной консультацией к учителю в режиме онлайн.

### Примерный план урока для размещения в АИС «Сетевой город. Образование»

№ п/п	Предмет	Форма	Время	План урока
1	Русский язык	онлайн	14.00	<p><b>Урок 123. (Тема урока из КТП).</b>            Подключение к онлайн – уроку (ссылка для подключения):            Идентификатор -12345678            Пароль-02042020            Подготовить: учебник по математике, рабочая тетрадь, ручка, карандаш  <u>Работа с учителем:</u>  <i>Словарная работа- (расписать)</i>  <i>Работа с учебником- (расписать)</i>  <i>Тетрадь на печатной основе- (расписать)</i>  <u>Самостоятельная работа:</u>  <i>Работа с учебник (расписать)</i>            Задание по ссылке:(вставить ссылку на электронный ресурс)  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTCrkJ4q9196vIhUzcWaSv h7pNfcE8A5t9AWbDNo4WK3TR1Q/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTCrkJ4q9196vIhUzcWaSv h7pNfcE8A5t9AWbDNo4WK3TR1Q/viewform?usp=sf_link</a>  <u>Форма оценивания:</u> (расписать, каким образом будет проводиться оценка)</p>
2	Литературное чтение	офлайн		<p><b>Урок 84. (Тема урока из КТП).</b>            Подготовить: учебник по математике, рабочая тетрадь, ручка, карандаш  <u>Самостоятельная работа:</u>  <i>Речевая разминка-3 (отправлена в СГО с планом урока)</i>  <i>-хрестоматия №2_- (расписать задание)</i>  <i>-хрестоматия №2_- (расписать задание)</i></p>

				<p>- выполнение теста по ссылке:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYZhUA78DtBs4zDacDZd02RwNeGHDKOn4OIJL7htcHenYUeg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYZhUA78DtBs4zDacDZd02RwNeGHDKOn4OIJL7htcHenYUeg/viewform?usp=sf_link</a>  в) тетрадь на печатной основе (расписать)  Если ссылки на платформу или тест нет, то ...  ...<u>Форма оценивания:</u> (расписать, каким образом будет проводиться оценка)  Читать произведение на следующий урок: А Гайдар. Горячий камень</p>
3	Математика	онлайн	15.40	<p><b><u>Урок 82. (Тема урока из КТП).</u></b>  Подключение к онлайн – уроку (ссылка для подключения):  Идентификатор 12345678  Пароль 02042020  Подготовить: учебник по математике, рабочая тетрадь, ручка, карандаш  <u>Работа с учителем:</u>  Учебник (расписать)  <u>Самостоятельная работа:</u>  -математический диктант (вставить ссылку):  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvxFhmBZb1H6-YwumDVqrXg2dfUO-raqAQ-82uellWoAsSrg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvxFhmBZb1H6-YwumDVqrXg2dfUO-raqAQ-82uellWoAsSrg/viewform?usp=sf_link</a>  -тетрадь на печатной основе (указать страницу)  -работа на платформе Яндекс Учебник- (ссылка)  Если ссылки на платформу или тест нет, то ...  ...<u>Форма оценивания:</u> (расписать, каким образом будет проводиться оценка)</p>