

**Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 12»
Протокол № 13 от 31.08.2018 года**

**Утверждено приказом № 141-од
от «31» августа 2018 г.**

**Программа «Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №12»
на 2018-2023 учебный год
(с дополнениями. Приказ №60/3-од от 26.03.2019 г.
Протокол педагогического совета №7 от 25.03.2019г)**

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Внутренняя система оценки качества образования на 2018-2023 учебный год (далее по тексту – Программа).
Основание для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Закон «Об образовании в Российской Федерации». - Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в школе.
Разработчик Программы	Администрация МБОУ «СОШ №12»
Ответственные исполнители Программы	Администрация МБОУ «СОШ №12», педагогический коллектив
Цель Программы	- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ «СОШ №12»; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ №12», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ №12»
Задачи Программы	- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению; - сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - оценить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся для их итоговой аттестации - оценить состояние и эффективность деятельности учителя; - оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; - выявить факторы, влияющие на качество образования
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение 2018-2023 учебного года.

Ожидаемые результаты	Повышение доступности качественного образования; Повышение высоких результатов на государственной итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах; Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества. □
----------------------	--

2. Объекты оценки качества образования

№ п\п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	- доля неуспевающих; - доля учащихся на «4» и «5»; - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; - доля учащихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; - доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; - средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; - доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат с отличием; - доля учащихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный контроль; мониторинг учебной деятельности; анализ результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 1)	Заместители директора	по итогам триместра, учебного года в соответствии с планом ВШК
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов.	Анализ урочной и внеурочной деятельности. Мониторинговое исследование (Инструментарий: Приложение 2,3)	Классный руководитель Заместители директора	в соответствии с планом ВШК
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов	Анализ урочной и внеурочной деятельности. Мониторинговое исследование	Классный руководитель Заместители директора	в соответствии с планом ВШК

			(Инструментарий: Приложение 4)		
4	Здоровье учащихся	Уровень физической подготовленности учащихся по группам здоровья. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам. Доля победителей (призеров) на разных уровнях. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на разных уровнях.	Наблюдение	Классный руководитель Заместители директора	в соответствии с планом ВШК
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11-го класса поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	Мониторинг	Классный руководитель	Начало следующего учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					

	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФКГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Директор, Заместители директора	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
	Рабочие программы учебных предметов	Соответствие ФГОС, ФКГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Директор, Заместители директора	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, соответствие запросам со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Заместители директора	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
	Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Заместители директора	один раз в год, в соответствии с планом ВШК
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, ФКГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор, Заместители директора	В течение года
	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор, Заместители директора	В течение года

	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Заместители директора	1 раз в год
	Организация занятости учащихся	Доля учащихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Заместители директора	В соответствии с планом ВШК

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, Заместители директора	2 раза в год
	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор, Заместители директора	2 раза в год
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Заместители директора	В соответствии с планом ВШК
	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг, анкетирование, опрос	Зам. директора	1 раз в полугодие

	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Педагог-психолог	в течение года
	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля учащихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ	Заместители директора	Конец учебного года
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Заместители директора	Конец учебного года
	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы.	Экспертиза	Заместители директора	Конец учебного года

	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям, Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года
--	---	--	------------	----------	----------------

3. Характеристика основных мероприятий Программы

В рамках реализации Программы предполагается выполнение следующих мероприятий:

№ пп	Программные мероприятия	Достижение целевых индикаторов
1. Педагогический мониторинг		
1.1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в ШМО.
1.2.	Повышение квалификации учителей	организация и контроль системы повышения квалификации; аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию
2. Обеспечение учебного процесса		
2.1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, оборудованием	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования
2.2.	Оценка календарно – тематического планирования учебных программ	Собеседование с учителями
2.3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление стендов, накопление дидактического материала
2.4.	Выполнение Устава школы, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения
3. Мониторинг качества обучения		
3.1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, текущий контроль, промежуточная годовая аттестация, сравнительный анализ
3.2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.
3.3.	Качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и годовой промежуточной аттестации: - по предметам; - по классам; - по уровням обучения; - по школе с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников, классных руководителей по итогам триместра, полугодия и года.

3.4.	Повышение качества образования, выраженное в повышении среднего балла ГИА по предметам по выбору, уровня обученности по результатам ВПР	Проведение мониторинга качества среднего общего образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ
		Проведение мониторинга качества основного общего образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ
		Проведение мониторинга качества образования начального и основного общего образования по результатам ВПР.
		Проведение мониторинга качества среднего общего образования по итогам диагностических контрольных работ на сайте СтатГрад
4. Профориентационная работа		
4.1.	Расширение системы пред-профильного и профильного обучения	Организация работы с учащимися по профориентации для подготовки их к выбору профессии
		Проведение мониторинга для учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования
		Диагностика профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов
		Осуществление психолого – педагогической поддержки учащихся при выборе профессионального маршрута
5. Мониторинг качества воспитания		
5.1.	Уровень воспитанности учащихся	Мониторинг уровня воспитанности
5.2.	Мониторинг здоровья	Президентские состязания, ведение «Паспортов здоровья», диспансеризация
5.3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы

Организация и контроль выполнения Программы

Администрация МБОУ «СОШ №12»:

- осуществляет контроль выполнения Программы в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения по его корректировке.

Инструментарий для мониторинга предметных результатов освоения ООПНОО.

Контроль успеваемости в 1 классе:

- на 2-3 неделе сентября проводится стартовая диагностическая оценка, направленная на определение степени и характера реальных возможностей каждого конкретного ребёнка и класса в целом, материалы для стартовой диагностики разработаны сотрудниками Центра психологического сопровождения «ТОЧКА ПСИ»: УМК «Школьный старт» авторов Т.В. Бегловой, М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой (Издательство «Учебная литература»: издательский дом «Фёдоров»);
- используется педагогическая диагностика по УМК «Начальная школа XXI века», разработанная Л.Е. Журовой, Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой в качестве инструмента для отслеживания формирования предметных результатов (стартовая диагностика для определения уровня сформированности у учащихся 1-х классов предпосылок к овладению грамотой и математикой (первая неделя сентября); промежуточная диагностика после изучения курса «Обучение грамоте»; итоговая диагностика в конце учебного года.

В качестве инструментария для оценки предметных результатов выпускников начальной школы используется пособие «Оценка достижения планируемых результатов» под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой»

Инструментарий для мониторинга предметных результатов освоения ООПООО.

- учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- -комплекты КИМов по предметам для проведения диагностических/тематических/итоговых контрольных работ;
- - данные портфолио.
- - стартовой диагностики;
- - текущего выполнения учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- - промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- - текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов; - защиты итогового индивидуального

Приложение 2
к программе «Внутренняя система
оценки качества образования в МБОУ
«СОШ №12» на 2018-2023 учебный год

Инструментарий для мониторинга метапредметных результатов освоения ООПНОО.

- «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования», автор Е.В.Бунеев.
- Итоговые комплексные работы (по методике Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой).
- Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся 1-4 классов.

Приложение 3
к программе «Внутренняя система
оценки качества образования в МБОУ
«СОШ №12» на 2018-2023 учебный год

Инструментарий для мониторинга метапредметных результатов освоения ООПООО.

Класс	Инструментарий
5 класс	Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс. Варианты 1, 2/ Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др., . – М.:Просвещение, 2019 г.
6 класс	Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс. Варианты 1, 2/ Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др., . – М.:Просвещение, 2019 г.
7 класс	Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Варианты 1-4/Ковалева Г. С.- М.:Просвещение, 2019 г.
8 класс	Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс. Варианты 1-4/Ковалева Г.С.- М.:Просвещение, 2019 г.
9 класс	Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности.9 класс. Варианты 1-4. ФГОС/ Ковалева Г.С.- М.:Просвещение, 2018 г.

**Инструментарий оценки уровня сформированности
планируемых личностных результатов на уровне начального общего образования.**

1. Методики изучения уровня адаптации для 1 классов (опросник для учителя Александровой Э.А.).
2. Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся 1-4 классов.
3. Комплект «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов» /А.А. Логинова, А.Я. Данилюк – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. (Работаем по новым стандартам).

**Инструментарий оценки уровня сформированности
планируемых личностных результатов
на уровне основного и среднего общего образования.**

- При оценке личностных результатов используются:
 - Тест Куна-Макпартленда «Кто Я»;
 - Экспресс опросник «Индекс толерантности»
 - Методика изучения ценностных ориентаций
 - Опросник социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса
 - «Рефлексивная самооценка учебной деятельности»
 - Диагностика «Реальная структура ценностных ориентаций»
 - «Моральные дилеммы»
 - «Моральный смысл»
 - «Социальная реклама»
 - Кодекс моральных норм
 - специальные диагностики для внешних мониторинговых исследований (анкетирование, тестирование, собеседование;
 - анкета дифференциальнодиагностического опросника Климова (ДДО),
 - опросник профессиональной готовности (ОПГ),
 - карты интересов Голомштока,
 - опросник профессиональной направленности личности Голланда;
- кроме того, могут использоваться:
- «Диагностика мотивационной структуры личности» (Е.П. Ильин);
 - «Диагностика социальнопсихологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» (Е.П. Ильин);
 - психосемантическое исследование мотивации ученика;
 - «Шкалы оценки потребности в достижении и мотивации одобрения» (Д. Краун, Д. Марлоу),
 - скрининговая методика оценки школьной мотивации (Н.Г. Лусканова);
 - методика многофакторного исследования личности 16-PF (Р. Кеттелл); «Интеллектуальная лабильность» (А.Ф. Кудряшов);
 - методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич);
 - тесты на оценку нереализованного нравственного, социального и интеллектуального потенциалов (А.Ф. Кудряшов);
 - методика «Самооценка эмоционального состояния» (Е.А. Зинченко) и другие.
 - - таблицы личностных результатов;
 - -данные портфолио.

