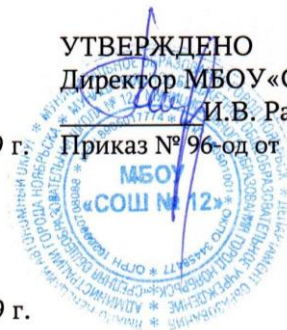


РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №12»
Протокол № 9
от 10.05.2019г.

СОГЛАСОВАНО
Советом учащихся
МБОУ «СОШ №12»
Протокол № 3 от 11.05.19 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБОУ «СОШ №12»
Протокол № 3 от 10.05.19 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 12»
И.В. Рашупкина
Приказ № 96-од от 13.05.2019 г



Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ № 12».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее по тексту — положение) образовательной организации МБОУ «СОШ №12» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ ДО ЯНАО от 02.09.2013 г. «О порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»
- Приказом департамента образования Администрации города Ноябрьск №1217 от 02.09.2013г. «О порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»
- Приказом департамента Администрации города Ноябрьск 24.07.2014 г. №1164 «Об утверждении положения о порядке обучения на дому или в медицинской организации, расположенной на территории муниципального образования город Ноябрьск, детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»
- уставом школы, на основании медицинской справки, заявления родителей.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее по тексту - ИУП) МБОУ «СОШ №12»

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее по тексту - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП, АООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала детей-

инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ «СОШ№12» следующие.

1.5.1 ИУП разрабатывается на текущий учебный год (текущий ИУП) и должен содержать

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (выбрать нужное).

1.5.3. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в течение 2 дней после издания приказа, организующего учащегося на индивидуальное обучение.

1.7. ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в МБОУ «СОШ№12» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ступени обучения для учащихся, обучающихся в группах

- достижение совершенства по избранным направлениям;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

обеспечение

- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;

- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

реализация

- предпрофильной подготовки учащихся;
- профильного обучения на уровне старшей школы;
- ранней профилизации обучения;

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ «СОШ№12» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация;

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП МБОУ «СОШ№12» определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МБОУ «СОШ№12» соответствующего уровня образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП, АООП соответствующего уровня образования/образовательной программы МБОУ «СОШ№12»; соответствовать:

- направленности (профиля) образования МБОУ «СОШ№12»;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана соответствует учебному плану школы.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы:

4.1.1 Основанием формирования индивидуального учебного плана является издание приказа, организующего учащегося на обучение по ИУП.

4.1.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с «Положением о рабочей программе» учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «СОШ№12»

4.2. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.2.1. Основания для внесения изменений и(или) дополнений в ИУП.

4.2.2. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по МБОУ «СОШ№12» .

4.3. После согласования ИУП с заместителем директора и родителями (законных представителей) ИУП (в 2-ух экземплярах) подписывается директором, а также, происходит ознакомление с ИУП учащимся, для которого он составлен. Один экземпляр отдается родителям (законным представителям) учащегося

Утверждаю

Директор
МБОУ «СОШ №12»

_____ И.В. Ращупкина

Согласовано

Зам. директора

_____ Н.Ф. Козаченко

Согласовано

_____ (Ф,И,О, родителей,
(законных представителей)

Индивидуальный учебный план Учащегося---- класса Ф,И,О, учащегося

Индивидуальный учебный план учащейся ---- класса Ф,И,О, учащегося (медицинская справка ВК № ----- от ----- г.) с ----- по ----- разработан на основе положения «О порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации МБОУ СОШ № 12» и положения «Об индивидуальном учебном плане для детей с ОВЗ».

Целью составления индивидуального учебного плана является обеспечение выполнения учащимся образовательного стандарта, обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации

В индивидуальном учебном плане при распределении нагрузки на предметы учтены заболевания, физиологические и психические особенности, обучающегося на дому. Нагрузка составила 8 астрономических часов (1-4 классы) или 10 астрономических часов. (5-9 классы) или 12 астрономических часов (10-11 классы). В индивидуальный учебный план вошли все предметы учебного плана МБОУ «СОШ №12». Нагрузка распределилась следующим образом:

ПРИМЕРНАЯ СЕТКА

Наименование предмета	Кол-во часов	Ф.И. О. учителя
Русский язык и литература, словесность	2,5	
Алгебра и геометрия	2	
История и обществознание	1	
Биология	0,5	
Иностранный язык	1	
Информатика	0,5	
География	0,5	
Технология	0,25	
Физика	0,5	
Музыка	0,25	
Физическая культура	0,25	
Химия	0,5	
ОБЖ	0,25	

Итого:	10	
--------	-----------	--

Занятия, на которые выделяется 15 минут недельной нагрузки, можно чередовать между собой через неделю или проводить в течении астрономического часа один раз в месяц.

Внеурочная деятельность реализуется за счет часов, оплачиваемых в соответствии с должностными обязанностями. Учащийся может посещать занятия школьного психолога и логопеда. Посещать кружки и секции в МБОУ «СОШ№12» и в учреждения города. Свободное время проводит дома. Ребенок приглашается на культурно массовые мероприятия, проводимые в школе и в классе.