

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»
муниципального образования город Ноябрьск
на 2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

• стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

• от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;

• постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 N 81);

• санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

• закон ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013 года №55-ЗАО.);

• Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск.

• положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12».

Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №12»

Педагогические работники МБОУ СОШ №12 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, в наличии имеется 5 мультимедийных учебных комплексов; доля кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием составляет 72%; все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный, тренажерный и хореографический зал; лаборатория робототехники и конструирования; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда, сенсорная комната.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 часов в неделю);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубные объединения по интересам, научные общества учащихся и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется в свободное от уроков время, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

1. Изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах образовательного учреждения.

2. Определение содержания внеурочной деятельности, ее формы и методы работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.

3. Создание условий для функционирования единого образовательного пространства («Школа»-другие социальные партнёры).

4. Разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в школе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.

5. Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования.

6. Разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.

7. Создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

8. Организация педагогического сопровождения личностного самоопределения школьника.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Также преимуществом данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы - 35 недели;

9 классы - 34 недели.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- состав групп может быть как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности.

Нагрузка внеурочной деятельности равномерно распределяется в течение года. Недельная нагрузка независимо от продолжительности учебной недели не превышает 10 академических часов в неделю.

	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9 класс
Кол-во часов в неделю	10	10	10	10	10	50
Кол-во часов в год	350	350	350	350	340	1740

Основные направления внеурочной деятельности основного общего образования школы.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ «12»

организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: *спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.*

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Реализуется через спортивную секцию по программе «ГТО», «Общая физическая подготовка», «Юный стрелок», а также через физкультурно-оздоровительное направление (модуль «Я и здоровье») плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы педагога психолога и социальных педагогов.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки «Экологическая культура и здоровье человека», «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса», «Основы финансовой грамотности», «Профессиональный навигатор», «модуль «Я и труд» в плане воспитательной работы классного руководителя, по плану работы педагога-психолога.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Робототехника-шаг в будущее», «3D моделирование», «Занимательная информатика», «Создаем игры вместе», «Наглядная геометрия», «Исследовательские и проектные работы по физике», «Физика в экспериментах и задачах», «Решение задач по физике», «Коррекция устной и письменной речи», «Коррекция вычислительных навыков».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки «Журналистика для начинающих», «Искусство», «Основы инфографики», модуль «Я и культура» в плане воспитательной работы классного руководителя, участие в общешкольных мероприятиях.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки «Истоки», «Голография слова», модули «Я- гражданин» и «Я-человек» в плане воспитательной работы классного руководителя.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12».

Формы промежуточной аттестации.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
«Робототехника-шаг в будущее»	Презентация проекта (мини-проекта)
«3D моделирование»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Занимательная информатика»	Тестирование
«Исследовательские и проектные работы по физике»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Наглядная геометрия»	Тестирование
«Физика в экспериментах и задачах»,	Тестирование

«Решение задач по физике»	Тестирование
Коррекция устной и письменной речи	Тестирование
Коррекция вычислительных навыков	Тестирование
«Создаем игры вместе»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
«ГТО»	Сдача нормативов ГТО
«Общая физическая подготовка»	Сдача нормативов ГТО
«Юный стрелок»	Соревнования
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
«Истоки»	Творческая работа
«Голография слова»	Творческая работа
<i>Социальное направление</i>	
«Экологическая культура и здоровье человека»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»	Тестирования
«Основы финансовой грамотности»	Тестирование
«Профессиональный навигатор»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общекультурное направление</i>	
«Журналистика для начинающих»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Искусство»	Тестирование
«Основы инфографики»	Презентация проекта (мини-проекта)

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5 –х классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2019 – 2020 учебный год

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в неделю				
			5а	5б	5в	5г	5д
Направление:							
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>							
«ГТО» (3 час физ-ры)	*1	175	5				
Модуль «Я и здоровье»		175	5				
<i>Общеинтеллектуальное:</i>							
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	70	2				
«3D-моделирование»	*3	70	2				
«Наглядная геометрия»	*1	175	5				
«Занимательная информатика»	*1	175	5				
<i>Социальное:</i>							
«Экологическая культура и здоровье человека»	*1	140	4				
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	175	5				
<i>Общекультурное:</i>							
«Основы инфографики»	*1	35	1				
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	175	5				
<i>Духовно – нравственное:</i>							
«Истоки»	*1	35	1				
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	175	5				
Модуль «Я-человек»	*2 *3	175	5				
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	875	25				
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2	525	15				
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3	350	10				
Итого		1750	50				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 6 –х классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2019 – 2020 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
Направление:						
Спортивно – оздоровительное:						
«ГТО» (3 час физ-ры)	*1	140		4		
«Юный стрелок»	*1	35		1		
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	140		4		
Общеинтеллектуальное:						
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	35		1		
«3D-моделирование»	*1	35		1		
«Создаем игры вместе»	*1	70		2		
«Наглядная геометрия»		140		4		
Социальное:						
«Экологическая культура и здоровье человека»	*1	35		1		
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	140		4		
Общекультурное:						
«Искусство»	*1	140		4		
«Основы инфографики»	*1	35		1		
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	140		4		
Духовно – нравственное:						
«Истоки»	*1	35		1		
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	140		4		
Модуль «Я-человек»	*2 *3	140		4		
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	700		20		
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2	420		12		
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3	280		8		
Итого		1400		40		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 7 –х классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2019 – 2020 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7г
Направление:						
Спортивно – оздоровительное:						
«ГТО» (3 час физ-ры)	*1	140				4
«Юный стрелок «		35				1
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	140				4
Общеинтеллектуальное:						
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	35				1
«3D-моделирование»	*1	35				1
«Создаем игры вместе»	*1	140				4
«Наглядная геометрия»	*1	140				4
«Исследовательские и проектные работы по физике»	*1	70				2
Социальное:						
«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»	*1	35				1
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	140				4
Общекультурное:						
«Основы инфографики»	*1	35				1
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	140				4
Духовно – нравственное:						
«Истоки»	*1	35				1
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	140				4
Модуль «Я-человек»	*2 *3	140				4
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	700				20
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2	420				12
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3	280				8
итого		1400				40

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 8 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2019 – 2020 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Направление:						
Спортивно – оздоровительное:						
«ГТО»	*1	140			4	
Юный стрелок	*1	35			1	
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	140			4	
Общеинтеллектуальное:						
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	35			1	
«3D моделирование»	*1	35			1	
«Физика в экспериментах и задачах»	*1	70			2	
«Решение задач по физике»	*1	70			2	
«Наглядная геометрия»	*1	140			4	
Социальное:						
«Основы финансовой грамотности»	*1	105			3	
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	140			4	
Общекультурное:						
«Основы инфографики»	*1	35			1	
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	140			4	
Духовно – нравственное:						
«Истоки»	*1	35			1	
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	140			4	
Модуль «Я-человек»	*2 *3	140			4	
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	700			20	
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2	420			12	
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3	280			8	
итого		1400			40	

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>		Источник оплаты труда	Всего часов	80
Направление				
Коррекционно- развивающая де- ятельность 5 ч	<i>Общеинтеллектуальное:</i>			
	Коррекция устной и письменной речи	*1	35	1
	Коррекция вычислительных навыков	*1	70	2
	Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога	*3	70	2
«Основы финансовой грамотности»		*1	35	1
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)		*2*3	35	1
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>				
«Общая физическая подготовка»		*1	35	1
<i>Духовно-нравственное:</i>				
Модуль «Я – гражданин»		*2 *3	35	1
<i>Общекультурное:</i>				
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)		*2 *3	35	1
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		*1	175	5
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства		*2	105	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог)		*3	70	2
итого			350	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 9 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2019 – 2020 учебный год

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	Источник оплаты труда	Всего ча- сов	Количество часов в неделю			
			9а	9б	9в	9г
Направление:						
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>						
«ГТО»	*1	136			4	
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	136			4	
<i>Общеинтеллектуальное:</i>						
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	34			1	
«3D моделирование»		34			1	
«Наглядная геометрия»	*1	136			4	
«Физика в экспериментах и задачах»	*1	68			2	
<i>Социальное:</i>						
«Профессиональный навигатор»	*1	34			1	
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	136			4	
<i>Общекультурное:</i>						
«Журналистика для начинающих»	*1	102			3	
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	136			4	
<i>Духовно – нравственное:</i>						
«Голография слова»	*1	136			4	
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	136			4	
Модуль «Я-человек»	*2 *3	136			4	
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	680			20	
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2	408			12	
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3	272			8	
Итого		1360			40	

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>		Источник оплаты труда	Всего часов	90
Направление				
Коррекционно- развивающая де- ятельность 5 ч	<i>Общеинтеллектуальное:</i>			
	Коррекция устной и письменной речи	*1	34	1
	Коррекция вычислительных навыков	*1	68	2
	Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога	*3	68	2
«Профессиональный навигатор»		*1	34	1
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)		*2*3	34	1
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>				
«Общая физическая подготовка»		*1	34	1
<i>Духовно-нравственное:</i>				
Модуль «Я – гражданин»		*2 *3	34	1
<i>Общекультурное:</i>				
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)		*2 *3	34	1
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		*1	170	5
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства		*2	102	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (учитель-дефектолог)		*3	68	2
Итого			340	10

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2019 – 2024 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Направление:							
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>							
«ГТО»	*1	35	35	35	35	34	174
«Юный стрелок»	*1		35	35	35		105
<i>Общеинтеллектуальное:</i>							
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	35	35	35	35	34	174
«3D моделирование»	*1	35	35	35	35	34	174
«Наглядная геометрия»	*1	35	35				70
«Решение задач повышенной сложности по геометрии»	*1			35	35	34	104
«Занимательная информатика»	*1	35					35
«Создаем игры вместе»	*1		35	35			70
«Веб-дизайн»					35	34	69
<i>Социальное:</i>							
«Финансовая грамотность. Современный мир»	*1				35		35
«Экологическая культура и здоровье человека»	*1	35	35				70
«Профессиональный навигатор»						34	34
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	35	35	35	35	34	174
<i>Общекультурное:</i>							
«Журналистика для начинающих»	*1					34	34
«Основы инфографики»	*1	35	35	35	35		140
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3						
<i>Духовно – нравственное:</i>							
«Истоки»	*1	35	35	35	35		140
«Голография слова»	*1					34	34
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	35		35		34	104
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	280	315	280	315	278	1462
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2	70	35	70	35	68	278
итого		350	350	350	350	340	1740

