

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2019-2020 учебный год

г. Ноябрьск, 2019 год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№12» муниципального образования город Ноябрьск
на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск на 2019-2020 учебный год (далее, План внеурочной деятельности) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576;

- от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

- от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 N 81);

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- закон ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013 года №55-ЗАО.);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 28.08.2015 г. № 135/2-од;)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 05.04.2016 г. № 69/1-од;)

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12».

Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№12»

Педагогические работники МБОУ СОШ №12 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, в наличии имеется 5 мультимедийных учебных комплексов; доля кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием составляет 72%; все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный, тренажерный и хореографический зал; лаборатория робототехники и конструирования; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 часов в неделю);

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учитель-предметник, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед;

- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей

(законных представителей) и реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

План обеспечивает широту развития личности младшего школьника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность младших школьников опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Учет потребностей учащихся и их родителей. Реализуется посредством выявления запросов родителей и учащихся, соотнесения запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, особенностями основной образовательной программы НОО.

2. Гуманистическая направленность. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Разнообразие направлений внеурочной деятельности. Достигается за счет реализации максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, права свободного выбора, возможности осуществления проб своих сил в различных видах деятельности.

4. Учет возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям учащихся.

5. Успешность и социальная значимость. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным

дисциплинам.

Формы оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Объем внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы начального общего образования за 4 года обучения составляет **1350 часов**.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль при выборе учащимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы начального общего образования является обязательной образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться также в период каникул.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

1 -4 классы - 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 20 человек (за исключением танцевальных, хоровых);
- состав групп может быть как разновозрастной, состоящий из детей одного класса или одной

параллели, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности.

Нагрузка внеурочной деятельности равномерно распределяется в течение года. Недельная нагрузка независимо от продолжительности учебной недели не превышает 10 академических часов в неделю.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4 класс
Кол-во часов в неделю	10	10	10	10	40
Кол-во часов в год	330	340	340	340	1350

Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через кружки по программе «ГТО» (3абвгде;4вгд), физкультурно-оздоровительное направление (модуль «Я и здоровье») плана воспитательной работы классного руководителя, экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки «Самопознание» (4аб;), «Истоки» (2авг, 3абвгде, 4вгд), модули «Я – человек», «Я-гражданин» в плане воспитательной работы классного руководителя: концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки «Я-исследователь» (1абвгде, 2абвгд, 3абвг, 4абвгд), клуб деловой игры «Робинзон», модуль «Я и труд» в плане воспитательной работы классного руководителя: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование и т.д.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Легоконструирование и основы робототехники» (1абвгде; 2абгд,3абвгде, 4абгд), «Удивительный мир слов» (2абвг); «Шахматы» (1 абвгде, 2д, 4аб), «Основы информатики» (2 бвд, 3де, 4абв), «Математика и конструирование» (1абвгде, 2абвгд, 3 абвгде, 4 вгд), «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (1абвгде), а также, деятельность учителя-предметника, классного руководителя «Учение с увлечением»: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через модули

«Я и культура», «Я и природа» в плане воспитательной работы классного руководителя: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов - получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Программа	Форма промежуточной аттестации
<i>Общинтеллектуальное направление</i>	
Кружок «Удивительный мир слов»	Творческая работа
Кружок «Основы информатики»	Практическая работа
Кружок «Математика и конструирование»	Практическая работа
Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	Проект (мини-проект)
Кружок «Шахматы»	Практическая работа
Кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Творческая работа
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
Кружок «ГТО»	Сдача нормативов ГТО
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Кружок «Истоки»	Творческая работа
Кружок «Самопознание»	Проект (мини-проект)
<i>Социальное направление</i>	
Кружок «Я- исследователь»	Проект

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 2 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2019 – 2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты	Всего часов 1кл.	Количество часов в неделю				
				2а	2б	2в	2г	2 д
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Я и здоровье» (подвижные игры, игры на свежем воздухе, веселые старты)	*2*3	34	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	*1	34	1		1	1	
	Модуль «Я – гражданин»	*2*3	34	1	1	1	1	1
	Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)	*2*3	34	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Я-исследователь»	*1	34	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	34	1	1		1	1
	Кружок «Удивительный мир слов»	*1	34	1	1	1	1	
	Кружок «Шахматы»	*1	34					1
	Кружок «Основы информатики»	*1	34		1	1		1
	Кружок «Математика и конструирование»	*1	34	1	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	34	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		5	5	5	5	5
ВСЕГО			340	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 4 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2019 – 2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты	Всего часов 5кл.	Количество часов в неделю				
				4а	4б	4в	4г	4 д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО»	*1	34			1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	*1	34			1	1	1
	Кружок «Самопознание»	*1	34	1	1			
	Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	34	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2 *3	34	1	1	1	1	1
	Клуб деловой игры «Робинзоны»	*3	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Я-исследователь»	*1	34	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы»	*1	34	1	1			
	Кружок «Основы информатики»	*1	34	1	1			
	Кружок «Математика и конструирование»	*1	34			1	1	1
	Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы)	*2	34	1	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	34	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		4	4	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель ГПД)	*3		1	1	1	1	1
ВСЕГО			340	10	10	10	10	10

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности/кружок	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия	
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»				
			Рабочая программа составлена на основе: сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. Горского В.А. – М.: Просвещение, 2014 г.		
Общеинтеллектуальное	«Лего-конструирование и основы робототехники»	1 2 3 4	33 34 34 34	Рабочая программа составлена на основе: примерной программы В.А. Горского «Моделирование роботов» (сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2014г.) авторской программы Н.В.Трофимовой «Робототехника и лего-конструирование», г. Салехард, 2012 г	Павлов Д.И. Робототехника.2-4 классы: учебное пособие: в 4ч Ч.1/ Д.И.Павлов , М.Ю.Ревакин; под ред.:Л.Л.Босовой._Бином, Лаборатория знаний,2019._80с.
	«Удивительный мир слов»	2	34	Рабочая программа составлена на основе: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.- 192 с. – (Начальная школа 21 века), авторской программы Л.В.Петленко, В.Ю.Романова	
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	1	33	Рабочая программа составлена на основе: Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Начальное общее образование (уровень 1, Ч.1, Ч.2), Просвещение, 2018, Обл, с.109	М.К.Антошин, Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению 1-2 кл, М.: Просвещение,2019.-175с.
	«Шахматы»	1 2 4	33 34 34	Рабочая программа составлена на основе: примерной программы В.А. Горского (сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2014г.)	Уманская Э.Э.Шахматы в школе.1 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, Э.Э.Уманская, Е.И. Волкова, Е.А Прудникова М.: Просвещение, 2019 Прудникова Е.А. Шахматы в школе.2 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, Прудникова Е.А., Волкова, Е.А М.:Просвещение, 2019 Прудникова Е.А. Шахматы в школе.4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, Прудникова Е.А., Волкова, Е.А М.: Просвещение, 2019
	«Основы информатики»	2 3 4	34 34 34	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы курса информатики авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы (ФГОС)» / Н.В.Матвеева. М.С.Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 2 класс / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 3 класс / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 Учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 4 класс / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

	«Математика и конструирование»	1 2 3 4	33 34 34 34	Рабочая программа составлена на основе: Математика. Рабочие программы «Школа России» 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Моро М.И. Программа факультативного курса Математика и конструирование: // Математика рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: учебное пособие для образовательных организаций/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.]- 2-е изд. перераб.- М: Просвещение, 2016 .	Волкова С.И. Учебное пособие «Математика и конструирование». 1 класс/ С.И. Волкова.- 16 изд.-М. Просвещение, 2018, 2019 Волкова С.И.Математика и конструирование: 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.-14 - е изд. – М.: Просвещение, 2018,2019 конструирование: 3 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.-14 - е изд. – М.: Просвещение, 2018,2019 конструирование: 4 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.-14 - е изд. – М.: Просвещение, 2018,2019
<i>Социальное</i>	«Я-исследователь»	1 2 3 4	33 34 34 34	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы А.И. Савенкова «Я – исследователь». Методика исследовательского обучения младших школьников. Савенков А.И. 2-4 класс 6-е изд. Самара. Издательский дом «Федоров», 2019г.	«Я–исследователь». Рабочая тетрадь для младших школьников Савенков А.И. 2-4 класс 6-е изд. Самара. Издательский дом «Федоров», 2019г.
<i>Духовно-нравственное</i>	«Истоки»	2 3 4	34 34 34	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы/ Истоковедение.– М.: Истоки, 2015 г	
	«Самопознание»	4	34	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы В.И. Власенко, А.В. Полякова «Самопознание»- М.: «Вентана – Граф», 2015- 144 с.	