

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образование	Специальность по диплому	Педагогический стаж	Ученая степень	Звания, награды	Должность по основной работе	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Должность по совместительству	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Преподаваемый предмет (основной)	Преподаваемый предмет (совместительство)	Год прохождения КПК	Место прохождения КПК	Наименование КПК	Объем (кол-во часов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3	Абдуллин	Эльмир	Кадирович	высшее профессиональное	Педагогическое образование	2			учитель						математика		2017	г.Новыйрыск	Организация образовательного процесса в среде электронного обучения	18
																	2018	г.Салехард	Актуальные вопросы школьного математического образования в условиях реализации ФГОС (ОО,СОО) и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
																	2018	г.Салехард	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства "Педагог года города Ноябрьска-2019"	16
1	Абукина	Лилия	Рустамовна	высшее профессиональное	Биология	17,01			учитель	2015	высшая				химия		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания химического образования: методика организации урока диалога и урока проблематизации	108
																	2018	г.Москва	Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде (химия)	60
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
																	2019	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по химии	48
																	2019	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по химии	48
2	Александров	Александр	Юрьевич	высшее профессиональное	Физическая культура	9			учитель						физическая культура		2018	г.Салехард	Физическое воспитание в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
4	Алкина	Ирина	Николаевна	высшее профессиональное	Технология и предпринимательство	16,06			педагог дополнительного образования	2015	высшая						2016	г.Салехард	Методика разработки программ музейно-педагогической направленности на основе программ дополнительного профессионального образования для дошкольной и школьной аудитории	72
																	2016	г.Салехард	Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПиН	72
																	2018	г.Смоленск	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72
5	Бакулина	Светлана	Сергеевна	высшее профессиональное	Прикладная математика и информатика	12			учитель	2015	соответствие				информатика		2018	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО	108
																	2019	г.Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
6	Белькова	Ольга	Игоревна	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	22,03			учитель	2017	1	учитель			обучение в начальных классах		2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
																	2017	г.Салехард	Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях реализации ФГОС	36
																	2018	г.Омск	Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе	72
																	2019	г.Салехард	Цифрализация образования: цифровые технологии в обучении	108
																	2019	г.Тюмень	Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС	108
7	Бордиловская	Наталья	Викторовна	высшее профессиональное	Немецкий и английский языки	30			учитель	2014	1				английский язык		2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108
																	2019	г.Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
8	Бурцева	Галина	Ивановна	высшее профессиональное	Специальная дошкольная педагогика и психология	18,08			учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
9	Бурцева	Галина	Ивановна	высшее профессиональное	Специальная дошкольная педагогика и психология	18,08			учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
10	Быкова	Елена	Николаевна	высшее профессиональное	Биология	18			учитель	2017	высшая				биология		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания биологического образования: методика организации урока-диалога и урока проблематизации	108
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
																	2019	г.Салехард	Обновление содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
																	2019	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по биологии	48
11	Важенна	Татьяна	Александровна	высшее профессиональное	Русский язык и литература	31			педагог-психолог	2015	высшая						2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Новыйрыск	Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программы "НПФ "Амалтея"	40
																	2017	г.Салехард	Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде	72

																		2019	г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72						
																			2019	г. Салехард	Современные концептуально-методологические подходы и информационно-образовательные ресурсы технологической подготовки школьников в условиях реализации ОВЗ	108					
22	Дробунина	Надежда	Олеговна	высшее профессиональное	"Биология" с дополнительной специальностью "География"	7			учитель биологии	2015	1									биология	2017	г. Салехард	Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС	108			
																						2018	г. Смоленск	Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС	72		
																						2019	г. Салехард	Обновление содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108		
23	Емельяненко	Олеся	Владимировна	высшее профессиональное	Филология	17,09			учитель	2015	1										английский язык	2016	г. Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108		
24	Ефремова	Любовь	Романовна	высшее профессиональное	Русский язык и литература	26,02			заместитель директора			учитель русского языка и литературы	2016	высшая							русский язык и литература	2016	г. Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108		
																					русский язык и литература	2017	г. Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108		
																					русский язык и литература	2018	г. Омск	Стратегия смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени старшей школы	108		
25	Ефремова	Тамара	Ивановна	высшее профессиональное	Русский язык и литература	56		Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством 2 степени"	учитель	2016	соответствие										русский язык и литература	2019	г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72		
26	Жуйков	Руслан	Валерьевич	высшее профессиональное	География	10			преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	2016	высшая	учитель	2015	соответствие							Основы безопасности жизнедеятельности	география	2016	г. Салехард	Обновление содержания преподавания ОБЖ в современной школе	108	
																							2017	г. Ноябрьск	Преподавание предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования	36	
																							2016	г. Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36	
27	Зарубина	Екатерина	Анатольевна	высшее профессиональное	Психолого-педагогическое образование	0			учитель													обучение в начальных классах					
28	Ибагитшев	Алексей	Радионович	высшее профессиональное	История	5			учитель истории	2016	1										история и обществоведение		2016	г. Салехард	Иновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24	
																							2016	г. Салехард	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108	
																							2017	г. Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24	
																							2018	г. Салехард	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства "Педагог года города Ноябрьска - 2019"	16	
																							2018	г. Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по обществознанию	48	
																							2019	г. Салехард	Цифранализация образования: цифровые технологии в обучении	108	
29	Ибагитшева	Эльвира	Табрисовна	высшее профессиональное	История	9			учитель истории	2013	1										история и обществоведение		2016	г. Салехард	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108	
																							2016	г. Ноябрьск	Методика организации образовательного процесса в среде электронного обучения "1 ученик: 1 компьютер"		
																							2017	г. Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108	
30	Ивлева	Татьяна	Александровна	высшее профессиональное	Педагогика и психология	30,05			учитель	2016	высшая	педагог дополнительного образования	2016	высшая	музыка								2018	г. Салехард	Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении	72	
																							2018	г. Салехард	Обновление содержания школьного музыкального образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108	
31	Икрамова	Галина	Александровна	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	37,04			учитель	2018	1										обучение в начальных классах		2016	г. Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72	
																							2018	г. Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями зрения в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	
																							2018	г. Санкт-Петербург	Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий	108	

32	Истомина	Людмила	Андреевна	высшее профессиональное/среднее профессиональное	Журналистика/Иностранный язык	11,08			заместитель директора			учитель	2014	первая		иностранный язык				
33	Ишарина	Альфия	Ишмухаметовна	высшее профессиональное	Физика и математика	29,07			учитель	2015	высшая				математика		2016	г.Салехард	Повышение квалификации в форме участия в муниципальном туре II региональной олимпиады учителей математики ЯНАО	24
																	2017	г.Салехард	Использование результатов мониторинговых исследований как средства изменения показателей муниципальной системы оценки качества образования	24
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
																	2018	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной школы	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике	48
																	2019	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственных программ основного общего образования	48
34	Карнаух	Ирина	Васильевна	высшее профессиональное	Физика и математика	28,11			учитель	2018	1				физика		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Использование математических методов и моделей при решении задач по физике	40
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС	108
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
35	Карпицец	Роман	Ярославович	высшее профессиональное	Профессиональное обучение	11			заместитель директора	2018	соответствие	электроник					2017	г.Новый	Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре по ГОЧС ЯНАО	36
																	2019	г.Салехард	Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении	108
																	2019	г. Москва	Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией	36
45	Киямова	Лидия	Сергеевна	высшее профессиональное	Физическая культура	9,09			учитель						физическая культура		2016	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход	108
																	2019	г.Липецк	Осуществление мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" при реализации рабочих программ по физическому воспитанию учащихся в образовательных организациях основного общего и среднего (полного) образования	72
37	Князева	Ольга	Леонидовна	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	27			учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2018	г.Тюмень	Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	108
																	2018	г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС	108
																	2019	г.Салехард	Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО	72
38	Козориз	Андрей	Игоревич	высшее профессиональное	Физическая культура	9			учитель	2018	1				физическая культура		2018	г.Салехард	Физическое воспитание в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
82	Колтакова	Юлия	Петровна	высшее профессиональное	Иностранный язык с дополнительной специальностью информатика	14,04			учитель	2015	1				английский язык		2016	г.Салехард	Иновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24
																	2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108
																	2019	г.Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
39	Кравченко	Оксана	Сергеевна	высшее профессиональное	Иностранный язык (английский)	12,11			учитель	2015	соответствие				английский язык		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Салехард	Коррекционная работа педагога и узких специалистов в дошкольных и образовательных учреждениях. Профилактика наркомании ВИЧ/СПИД	16
																	2016	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108
																	2017	г.Салехард	Профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других опуманивающих веществ	72
																	2018	г.Салехард	Тьютер в системе инклюзивного образования	72
																	2018	г.Салехард	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с полустатьями с адиктивным поведением	16
																	2018	г.Салехард	Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях недерня ФГОС	72
40	Крюкова	Юлия	Сергеевна	высшее профессиональное	Физическая культура и спорт	7,09			учитель						физическая культура		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32

52	Молибога	Нина	Николаевна	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	38		Почетный работник общего образования РФ	учитель	2015	высшая					обучение в начальных классах	2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2018	г.Тюмень	Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	108
36	Монахова	Ольга	Ивановна	высшее профессиональное	Физическая культура	6,06			учитель	2017	1					физическая культура	2016	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования в условиях реализации ФГОС. Системно-деятельностный подход	108
																	2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС"	108
																	2018	г.Салехард	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства "Педагог года города Ноябрьска - 2019"	16
53	Мураль	Евгения	Сергеевна	высшее профессиональное	Технология и предпринимательство	13			учитель	2018	1					технология	2018	г.Москва	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии)	72
																	2018	г.Москва	Специальные знания способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	108
																	2019	г.Салехард	Современные концептуально-методологические подходы и информационно-образовательные ресурсы технологической подготовки школьников в условиях реализации ФГОС	108
54	Муртазина	Надежда	Александровна	высшее профессиональное	География	32			учитель	2014	высшая					география	2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по географии	48
																	2018	г.Салехард	Реестр затруднений по итогам мониторингов как инструмент управления качеством образования	48
55	Мухаметдинова	Елена	Николаевна	высшее профессиональное	Английский и немецкий языки	32			учитель	2014	1					английский язык	2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
56	Назиева	Ляйсан	Наилевна	высшее профессиональное	Прикладная математика и информатика	6			учитель	2016	1					математика	2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24
																	2016	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72
57	Орлова	Ольга	Людвиговна	высшее профессиональное	Основы профессиональной деятельности педагога-хореографа	21			педагог дополнительного образования	2016	высшая						2018	г.Салехард	Методическое сопровождение и подготовка к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов	24
58	Островская	Эльвира	Леонидовна	среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	31,01			учитель	2015	1					обучение в начальных классах	2016	г.Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72
																	2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2019	г.Санкт-Петербург	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	108
																	2019	г.Тюмень	Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	108
59	Поночовная	Светлана	Викторовна	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	21,02			педагог-организатор	2014	высшая	педагог дополнительного образования	2014	1			2018	г.Салехард	Методическое сопровождение и подготовка к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов	24
																	2018	г.Тюмень	Специфика работы наставника Ямала в современных условиях	72
60	Постовалова	Галина	Михайловна	высшее профессиональное	Русский язык и литература	39		Заслуженный учитель Российской Федерации	учитель	2016	высшая					русский язык и литература	2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																	2019	г.Санкт-Петербург	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	108
61	Публичко	Валентина	Алексеевна	высшее профессиональное	Филология. Русский язык и литература	25			учитель	2015	высшая					русский язык и литература	2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
																	2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку	48

																2018	г.Салехард	Реестр затруднений по итогам мониторингов как инструмент управления качеством образования	48
																2019	г.Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
62	Ращупкина	Ирина	Владимировна	высшее профессиональное	Иностранные языки	31	Почетный работник общего образования РФ; Медаль "За службу образованию"	директор	2014	высшая	учитель	2016	1	английский язык		2016	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108
																2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и средней школы	108
																2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
63	Руденко	Виктория	Ивановна	высшее профессиональное	Русский язык и литература	32		учитель русского языка и литературы	2014	1				русский язык и литература		2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																2017	г.Салехард	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108
																2018	г. Санкт-Петербург	Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт СОО	72
64	Семеняченко	Елена	Юрьевна	высшее профессиональное	Физика	23		учитель	2015	высшая				физика	информатика	2017	г.Салехард	Использование математических методов и моделей при решении задач по физике	40
																2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и средней школы	108
																2017	г.Салехард	Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС	108
																2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по физике	48
																2019	г.Москва	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	108
																2019	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по физике	48
																2019	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по физике	48
65	Сыбагатулина	Раина	Тимерьяновна	высшее профессиональное	Социально-культурный сервис и туризм	13		социальный педагог								2019	г.Липецк	Основные направления деятельности социального педагога в образовательной организации с учетом требований ФГОС	72
66	Ситдикова	Гульшат	Ришатовна	высшее профессиональное/среднее профессиональное	Филология/Преподавание в начальных классах	15		учитель	2018	1				обучение в начальных классах					
67	Скрыленко	Елена	Викторовна	высшее профессиональное	Информатика	14		учитель	2018	1				информатика		2017	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике	48
																2018	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО	108
																2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике	48
																2019	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по информатике	48
14	Сорокина	Анна	Геннадьевна	высшее профессиональное	Педагогическое образование	2,06		учитель иностранного языка						английский язык		2018	г. Москва	Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	72
68	Суворова	Вера	Николаевна	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	35,10		учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72
																2016	г.Салехард	Инновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24
																2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24
																2018	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС ОВЗ	72
																2019	г.Уфа	Актуальные вопросы вероубеждения в традиционном исламе	72
69	Суркова	Ольга	Николаевна	высшее профессиональное	Химия с дополнительной специальностью биология	26,11		учитель	2019	1				биология	химия	2017	г.Салехард	Обновление содержания биологического образования: методика организации урока-диалога и урока проблематизации	108

																2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по русскому языку	48
																2018	г.Омск	Стратегия смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной школы	108
																2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку	48
																2019	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по русскому языку	48
80	Хотеев	Сергей	Леонидович	высшее профессиональное	Труд и общетехнические дисциплины	26,09		учитель	2018	высшая	специалист по ОТ и ТБ		технология		2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС"	108	
																2016	г.Салехард	Основы образовательной робототехники	72
																2017	г.Москва	Введение в программирование Lego-роботов на языке NXT-G	72
																2019	г.Москва	Преподавание робототехники в кружке для детей 8-13 лет	72
81	Шахова	Файма	Харитовна	высшее профессиональное	Математика	36		соц.педагог	2019	1						2016	г.Салехард	Воспитание, как приоритет современного образования. Современные модели социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в том числе постинтегративной адаптации	36
																2016	г.Салехард	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением	72
																2018	г.Салехард	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением	16
																2018	г.Салехард	Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС	72
																2018	г.Новыйрыск	Тренинг профессионального самосознания	40
																2016	Фоксфорд	Профориентация в современной школе	108
83	Шеметун	Ольга	Николаевна	высшее профессиональное	Изобразительное искусство	6,08		учитель	2015	соответствие		изобразительное искусство			2016	г.Салехард	Актуальные вопросы преподавания черчения и изобразительного искусства в образовательных учреждениях	72	
																2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																2017	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
																2018	г.Москва	Преподавание дисциплин образовательной области "Искусства"	108
84	Шинкаренко	Людмила	Ивановна	начальное профессиональное	Крой и шитье	22,11		инструктор по труду	2016	соответствие						2019	г.Липецк	Содержание и методика преподавание предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС общего образования	72