

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск: итоги 2018/2019 учебного года»

Ноябрьск, 2019

Публичный доклад подготовили по итогам 2018 – 2019 учебного года. Здесь представлены результаты функционирования школы, проведен анализ эффективности деятельности по достижению основных целей и задач, сформированы основные задачи на 2019 – 2020 учебный год. Публичный доклад согласован Управляющим советом (протокол № 5 от 24.05.2019 года.)

Текст публичного доклада размещен на сайте МБОУ «СОШ №12» г. Ноябрьск (<http://shkola12-n.ucoz.ru/>)

1. Доступность качественного образования и организация учебного процесса.

1.1. Общая характеристика школьной системы образования.

Приоритетом школьной образовательной политики в соответствии с законодательством является обеспечение Государственных гарантий доступности и качества общего образования для всех без исключения детей, проживающих на территории муниципального образования город Ноябрьск.

В школе функционируют 48 классов (в том числе 3 специальных коррекционных класса для детей с ЗПР).

Численность обучающихся 1 – 11 классов составила 1333 человека.

Школьная система образования позволяет удовлетворить право граждан на образование с учетом их интересов, потребностей, уровня развития и состояния здоровья.

Особенностью системы образования МБОУ «СОШ №12» является тот факт, что с каждым годом растет количество обучающихся. На данный момент число обучающихся превышает проектную мощность школы на 533. На сегодняшний день школа № 12 – самое многочисленное учреждение в городе по количеству обучающихся. Увеличение количества детей объясняется высоким рейтингом МБОУ «СОШ №12» среди школ города, как школы, создающей условия для обучающихся разных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. На 01.03.2019 года сформировано 6 классов будущих первоклассников по 30 человек в каждом.

И.В. Ращупкина, директор МБОУ «СОШ №12»

Результаты учебного процесса на уровне начального общего образования

Численность учащихся на уровне начального общего образования в 2018/2019 учебном году составила на начало года 613 учащихся, на конец 614 учащихся, из них 15 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ динамики количества обучающихся начальной школы за три последних года свидетельствует о росте количества обучающихся, в сравнении с прошлыми годами (+155). Увеличение количества обучающихся связано с ростом рождаемости в городе Ноябрьск, переселением жителей из других микрорайонов города в новый 8 микрорайон. Средняя наполняемость классов по начальной школе составила 29,19 человек

Количество первых классов составило 5, в них обучалось 147 учащихся, из которых 145 (98%) проживают на территории микрорайона, закрепленного за школой, 1 ребенок до поступления в школу не посещал детский сад (0,17%).

В 2018/2019 учебном году в первую смену обучалось 11 классов (319 учащихся, 52%), во вторую смену 10 классов (294 обучающихся, 48%).

Режим учебных занятий, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утверждённым учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 – 10, СанПиН 2.4.2.3286-15). Начало первой смены учебных занятий – 8.00, начало второй смены – 14.00. Продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-2 классов составляет 5 дней, для учащихся 3-4 классов – 6 дней, для детей с ОВЗ - 5 дней. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018/2019 учебном году осуществлялось по адаптированным образовательным программам для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). По данным программам в общеобразовательных инклюзивных классах обучалось 15 учащихся (2% от общего количества учащихся начальной школы).

С 2015 года МБОУ «СОШ№12» оказывает платные образовательные услуги. В 2018/2019 учебном году в рамках реализации платных образовательных услуг на уровне начального образования функционировала 1 группа по присмотру и уходу за детьми, которую в течение учебного года посещали в среднем 25 учащихся первых классов.

Также в рамках платных образовательных услуг с октября 2018 по май 2019 года реализовывались следующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника». Образовательная программа «Школа будущего первоклассника» разработана на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторов Федосовой Н.А., Комаровой Т.С. и др. (М., Просвещение, 2013год), включает следующие модули: «Развитие речи» (12 часов), «Математические ступеньки» (12 часов), «Конструирование» (12 часов). Всего по программе было проведено 12 занятий, обучение прошли 105 дошкольников.

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ментальная арифметика»; рассчитана на 66 часов, обучение прошли 105 учащихся 1-3 классов;

- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника», рассчитана на 68 часов, обучение прошли 105 детей возраста 5-8 лет;

- дополнительная общеразвивающая программа «Spotlighte Starter», рассчитана на 64 часа, обучение прошли 22 учащихся 1 классов;

- дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой (младшая возрастная группа 8-10 лет)», рассчитана на 100 часов, обучение прошли 18 учащихся.

Общий доход от предоставления платных образовательных услуг за 2018 год (без учета группы продленного дня) составил 1 357 145. 60 рублей.

МБОУ «СОШ№12» в соответствии с Уставом реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 30.05.2015 г., приказ от 28.08.2015 г. № 135/2-од);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок освоения – 4 года (протокол педагогического совета школы №6 от 31.03.2016 г., приказ от 05.04.2016 г. № 69/1-од);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), нормативный срок освоения – 4 года.

В начальной школе обеспечена дифференциация и индивидуализация обучения при реализации ФГОС НОО на основе вариативности образовательных программ.

В 2018/2019 уч. году общеобразовательные классы обучались по вариативным учебно-методическим комплексам «Школа России» (11 классов, 323 учащихся 53%), «Начальная школа 21 века» (10 классов, 291 учащихся 47%).

Сравнительный анализ вариативности учебно-методических комплексов, реализуемых в начальной школе в течение последних трех лет, свидетельствует о стабильном комплектовании классов УМК «Школа России». Наблюдается рост количества учащихся, обучающихся по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (с 44% в 2016/2017 уч. году до 47% в 2018/2019 уч. году).

В 2018/2019 уч. году 100% учащихся начальной школы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Была продолжена работа по реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В ходе реализации программы курса ОРКСЭ в учреждении была проделана следующая работа: на параллели 3-х классов проведены родительские собрания, анкетирование родителей с целью выявления отношения к изучаемому курсу, выбора модулей, к разъяснительной работе о значении введения курса привлекались представители религиозных конфессий, служители храма Архистратига Божия Михаила, Соборной мечети города Ноябрьска, обновляется информация на официальном сайте школы: размещены разъяснительные и информационные материалы для родителей (законных представителей) и общественности по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; планы мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «СОШ№12», а также отчеты по их выполнению, обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками по избранным модулям, по результатам изучения в 4 классах проведена защита проектных и творческих работ обучающихся.

Анализ анкетирования четвероклассников позволил выявить высокий уровень интереса к преподаваемой дисциплине, желание расширить знания в данном направлении, участвовать в проектной деятельности в рамках изучения курса. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) четвероклассников по правильности выбора модуля и удовлетворенности качеством преподавания также позволяет сделать положительный вывод об уровне преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в начальной школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочной. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности. С целью анализа занятости детей во внеурочной деятельности классными руководителями ведутся карты занятости учащихся класса во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школы и города.

Анализ занятости учащихся начальной школы в кружках внеурочной деятельности показал, что 33% и 39% учащихся начальной школы посещают кружки внеурочной деятельности в количестве 2 и 3 часа в неделю соответственно. По 4 кружка внеурочной

деятельности посещают 13% учащихся. Следует отметить, что только 6% учащихся начальной школы посещают внеурочную деятельность в количестве 5 часов в неделю. При этом, 44 ученика (9%) посещают только один кружок.

В 2018/2019 уч. году в МБОУ «СОШ№12» продолжилась работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Учителем-логопедом с целью устранения недостатков устной речи и предупреждения нарушений письменной речи разработаны программы коррекционных курсов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: «Коррекция и развитие звуковой стороны речи», 99 часов; «Коррекция и развитие фонетической стороны речи», 66 часов; «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка», 102 часа; «Коррекция нарушений чтения» 68 часов; «Коррекция и развитие связной речи», 102 часа; «Коррекция дизорфографии», 102 часа. Программы коррекционных курсов реализуется в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12.

Коррекционная работа осуществляется на логопедических занятиях, в форме индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 5 часов в неделю. Всего сформировано 9 групп учащихся. Группы учащихся формируются в зависимости от речевых нарушений.

Педагогом-психологом с целью развития познавательной деятельности и целенаправленного формирования высших психических функций у учащихся с ОВЗ, разработаны программа коррекционного курса «Коррекция и развитие высших психических функций», 34 часа. Программа составлена на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и авторской программы Н.П.Локаловой ««120 уроков психологического развития», реализуется в рамках коррекционно-развивающей области, являющейся обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО МБОУ СОШ №12. Коррекционная работа осуществляется в ходе индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий в количестве 1 часа в неделю. Всего сформировано 2 группы учащихся. Группы учащихся формируются в зависимости от рекомендаций ТПМПК по осуществлению психолого-педагогического сопровождения.

Повышение качества общего образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

На уровне начального общего образования (1-4 класс) на конец 2018/2019 уч.года обучалось 614 учащихся, общая успеваемость составила 99,1% (-0,4%). По итогам года в связи с неуспеваемостью по предметам русский язык, математика двое учащихся 4 г класса по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения. Двое учащихся из 1 д класса, один из 2 д класса, один из 2 б класса переведены в следующий класс условно. Показатель качественной успеваемости по итогам года составил 60,1 % (-1,1%). Следует отметить, что показатель качественной успеваемости на уровне начального общего образования остаётся стабильным в течение последних двух лет (61,2% в 2017/2018 учебном году), а показатель общей успеваемости сократился на 0,4%.

Среди выпускников 4-х классов общая успеваемость на конец 2018/2019 учебного года составила 98,6% (-1,4%), качественная успеваемость 51% (-8,1%). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение общей и качественной успеваемости среди учащихся 4-х классов. Анализ общей и качественной успеваемости по предметам федерального компонента учебного плана у выпускников 4 классов показывает: что при общей успеваемости 98,6%, показатель качества обученности по русскому языку составил 59% (-7,1), по математике 64,6% (-4,9%), по литературному чтению 88,2 (+2,6%), по

окружающему миру 82,6 (-0,5%), по английскому языку 59,7 (-11,5%), по изобразительному искусству и музыке 100%, по физической культуре 93,8% (-6,2%).

По итогам учебного года 47 учащихся 2-4 классов являются отличниками, из них 39 учащихся, имеющие отметки «отлично» по всем предметам за первый, второй и третий trimestры, год, итоговые, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию претендуют на получение похвального листа «За особые успехи в учении».

Анализ промежуточной аттестации во 2-4 классах показал: по математике общая успеваемость составила 99,3%, качество 60,3%, по русскому языку общая успеваемость составила 99,8%, качество 67,5%, по литературному чтению общая успеваемость составила 99,8%, качество 62,75%, по окружающему миру общая успеваемость составила 99,8%, качество 60,82%.

По результатам регионального мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов по предметам русский язык, математика, литературное чтение, который проводился в апреле 2019 года, 99,8% учащихся достигли уровня базовой подготовки по предметам.

Целенаправленная работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися, дифференциация и индивидуализация обучения подтверждается результатами участия учащихся начальных классов в мероприятиях различных уровней: очных и дистанционных Международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ и др. Так, в городском интеллектуальном марафоне среди учащихся 2-4 классов «Хочу все знать!» по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык приняли участие 65 учащихся 2-4 классов. Дипломами 1-3 степени награждены 25 учащихся. Из них:

-дипломанты 1 степени 4 учащихся: учителя начальных классов Третьякова Т.А.- 1 диплом (математика), Князева О.Л. – 1 диплом (русский язык), учителя иностранного языка Бордзиловская Н.В.- 1 диплом (английский язык), Сычева Л.В. – 1 диплом (английский язык);

- дипломанты 2 степени 4 учащихся: учитель начальных классов Князева О.Л.- 1 диплом (русский язык), учителя иностранного языка Бордзиловская Н.В.-1 диплом (английский язык), Сычева Л.В.-2 диплома (английский язык);

- дипломанты 3 степени 17 учащихся: учителя начальных классов Князева О.Л.- 4 диплома (русский язык, литературное чтение, окружающий мир), Третьякова Т.А.- 3 диплома (русский язык, литературное чтение, окружающий мир), Демченко Н.С. – 2 диплома (литературное чтение, окружающий мир), Мелентьева Н.И. 1 диплом (русский язык), Файзуллина З.Х.- 1 диплом (русский язык), Тихонова И.В. – 1 диплом (русский язык), Молибога Н.Н. - 1 диплом (литературное чтение), Сухарева С.В. – 1 диплом (окружающий мир); учителя иностранного языка Бордзиловская Н.В. – 1 диплом (английский язык), Деревянко Н.А. – 1 диплом (английский язык), Кравченко О.С. – 1 диплом (английский язык).

Таким образом, результативность участия учащихся 2-4 классов в городском интеллектуальном марафоне «Хочу все знать!» составила 38%. При этом, самый высокий показатель результативности показали учащиеся по предмету английский язык (85%), самый низкий по математике (8%).

В городской интеллектуально-развивающей игре для младших школьников «Эврика», которая проходила в рамках традиционного фестиваля «Восхождение к истокам» приняли участие команды 3-4-х классов. Дипломом 1 степени награждена команда 3-х классов под руководством учителей начальных классов Демченко Н.С., Вишневецкой О.Б. Команда 4-х классов под руководством учителей начальных классов Князевой О.Л., Мелентьевой Н.И., Тихоновой И.В., Молибога Н.Н. получила диплом 3 степени.

На городской конкурс проектных работ «Я- исследователь» учитель начальных классов Сухарева С.В. представила 13 работ учащихся 3 класса. Дипломантами 1-3 степени

стали 7 учащихся: диплом 1 степени «История семейной реликвии. Взгляд из прошлого» (Кудрявцева А.); «Победа или проигрыш в Бородинском сражении?» (Ефимов Д.), «История елочной игрушки» (Лобанова С.); диплом 2 степени «Математическая лаборатория или исследование конвергентных и дивергентных задач» (Богдановский И.) Исследование категории одушевлённости/неодушевлённости имени существительного» (Тарасова А.), «Дразнилка - опыта копилка» (Ковальская М. и Забирова А.); диплом 3 степени «Секреты природного газа» (Ефремов И.), "Математический тренажер для учащихся 2 класса» (Нуртдинов Т., Кучеренко И., Коровин Н.), «Ветер невидимка» (Одинцов В.)

Работы учащихся Богдановского Ильи («Математическая лаборатория или исследование конвергентных и дивергентных задач») и Кудрявцевой Адэлины («История семейной реликвии. Взгляд из прошлого») были представлены на региональном и всероссийском уровнях конкурса «Я исследователь» и заняли призовые места.

Внешняя оценка уровня достижения планируемых результатов обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру осуществлялась посредством проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР). В ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 2019 году на параллели 4-х классов принимали участие 145 учащихся 4 абвгд классов.

Анализ проведенных ВПР среди учащихся 4-х классов позволяет сделать вывод, что общая успеваемость по математике составила 98,5%, что выше на 0,9% российских, на 0,1% окружных и на 0,3% городских показателей. Однако, при этом качественная успеваемость по математике составила 76,6% (-2,7%), что ниже общероссийских показателей на 2,1%, окружных на 1,9% и городских на 1,7%.

Общая успеваемость по русскому языку 94,8% (-5,2%), что ниже на 0,6% российских, на 1,7% окружных и на 2,8% городских показателей, качественная 74%. Данный показатель незначительно выше общероссийских показателей на 4%, окружных на 4,7% и городских показателей на 6%.

Общая успеваемость по окружающему миру составила 99%, что выше российских, окружных и городских показателей в среднем на 0,9%. Качественная успеваемость по окружающему миру составила 81,4% (-7,4%), что выше среднероссийских показателей качества выполнения работы на 2%, окружных на 0,4% и на 4% городских показателей.

По итогам проведенных ВПР на уровне начального общего образования составлены реестры затруднений учащихся и педагогов, определены основные направления повышения качества образования, совершенствования деятельности методического объединения учителей начальной школы, составлен план ВШК и план внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников на 2019/2020 учебный год

Результаты учебного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования

Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образования для детей с задержкой психического развития. Учебно-воспитательный процесс в основной школе реализуется в форме очного обучения и обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018/19 учебном году в МБОУ «СОШ№12» в основной школе укомплектовано 23 класса. Численность учащихся на уровне основного общего образования на конец года составила 608 учащихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов на конец года составила 29 учащихся (без учета специальных коррекционных классов для детей с ЗПР).

В текущем учебном году в первую смену обучалось 11 классов (270 учащихся, 44,4%), во вторую смену 12 классов (338 обучающихся, 55,6 %).

В трех классах для детей с ЗПР на уровне основного общего образования обучалось 42 учащихся (6,9 % от общего количества учащихся основной школы). Средняя наполняемость классов составляет 12 учащихся. Комплектование классов для детей с ЗПР осуществляется на основании направлений, выданных департаментом образования Администрации города Ноябрьска в соответствии с письменным заявлением родителей (законных) представителей и по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На индивидуальной форме обучения постоянно по решению ВК в течение года находилось 4 учащихся, что составляет 0,6 % от общего количества учащихся основной школы. Индивидуальное обучение осуществлялось на дому в пределах часов, отведенных согласно Письма Министерства народного образования от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по всем предметам, входящим в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдавалось учителям, работающим в данном классе.

Контроль за состоянием индивидуального обучения больных детей на дому подвергались следующие вопросы: наличие необходимой документации, послужившей основанием для организации индивидуального обучения на дому, своевременность заполнения учителями журналов индивидуального обучения, соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию, систематичность оценивания общеучебных умений и навыков обучающихся, выполнение учебных программ, своевременность и соответствие проведения занятий учебному расписанию, работа классных руководителей по своевременному заполнению дневников обучающихся.

С целью обеспечения гарантии качества образования обучающихся была проведена промежуточная аттестация. Главная ее задача - достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам, проверка качества усвоения учебного материала,

умение применять полученные знания, умения, навыки при решении практических задач.

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с «Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №

12», обеспечивающем выполнение требований, предъявляемых к промежуточной аттестации обучающихся. С целью реализации плана мероприятий по проведению аттестации в школе были проведены педагогические советы, методические советы, консультации для обучающихся, родительские собрания.

На промежуточную аттестацию в соответствии с Законом об образовании в РФ, были вынесены все учебные предметы учебного плана и плана внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год.

В основной школе общая успеваемость на конец 2018-2019 учебного года составила 99,5 %, качественная успеваемость – 41,9%. Сравнительный анализ позволяет выявить стабильность общей успеваемости и повышение качественной успеваемости в 2018-2019 учебном году. Повышение качественной успеваемости- незначительное (1,2%), что объясняется возрастающим количеством учащихся с задержкой психического развития в основной школе. По итогам учебного года переведены условно 3 учащихся с академической задолженностью.

В 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования укомплектовано 4 класса: социально-гуманитарного профиля (11б), гуманитарного профиля (10б), естественнонаучного профиля (10а, 11а), с двумя поточными профильными группами (технологического профиля, естественно-научного профиля). Количество классов-комплектов в старшей школе остается неизменным в течение последних 3 лет. Средняя наполняемость классов на конец года составила 27,5 обучающихся.

Для осуществления преемственности между основной и старшей школой на уровне среднего общего образования большое внимание уделяется адаптации учащихся, отслеживается работа педагогического коллектива по адаптации старшеклассников к новым условиям обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования направлено на обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований государственного стандарта, формирование у учащихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений, формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

Учебный план 10 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №12».

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение позволяет обеспечить профильное (углубленное) изучение отдельных (профильных) предметов, создать условия для значительной дифференциации и индивидуализации содержания образования, установить равный доступ к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность СОО с высшим образованием.

Элективные учебные курсы выполняют функцию надстройки профильных предметов (их углубления), расширяющих содержание базового предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку.

С 2017/2018 учебного года в 10-11 классах введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

В 10-х классах (ФГОС СОО) профильное обучение реализуется в трех модулях: гуманитарном (10 б класс), технологическом и естественно-научном (10а класс) с применением поточно-группового метода обучения. Механизм обеспечения профилизации образования на уровне СОО как важнейшего условия реализации ФГОС построен по принципу двухуровневого (базового и углубленного) стандарта обучения. Учебные планы профильных классов в соответствии с ФГОС в 2018-2019 учебном году предусматривают изучение обязательных предметных областей, общих для включения в учебные планы всех профилей, которые могут изучаться на базовом или на профильном (углубленном) уровне. Учебный план каждого профильного класса предусматривает изучение на профильном уровне не менее трех учебных предметов. Общее количество учебных занятий не превышает 37 часов в неделю.

В соответствии с выбранным профилем в каждом из классов определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле. Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» вводится в 10 классе с целью повышения правописной грамотности учащихся и развития культуры письма, 70 ч. (10-11 класс). Элективный курс «Уравнения и неравенства» ориентирован на приобретение определенного опыта решения задач с параметрами. Запланированный данной программой для усвоения учащимися объем знаний расширяет и систематизирует знания учащихся, а также обеспечивает углубленное изучение предмета и подготовку учащихся к продолжению образования, 35 ч. (10а класс, технологический профиль). Элективный курс «Элементарная алгебра» даёт широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа, 35 ч. (10б, гуманитарный профиль). Элективный курс «Грудные

воспросы синтаксиса» направлен на развитие умения грамотно формировать свои мысли и синтаксически правильно оформлять их на письме, 35 ч. (11б, гуманитарный профиль). Элективный курс «Решение нестандартных задач по программированию» ориентирован на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, на углубленную подготовку выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение на ИТ-специальностях, нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, структурировать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы, 35 ч. (11а класс, технологический профиль). Элективный курс «Экология» предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук, 35 ч. (11а класс, естественно-научный профиль). Элективный курс «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование у выпускников активной гражданской позиции, развития экономического образа мышления и воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, 35 ч. (11 класс)

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается реализация особой формы организации деятельности обучающихся - индивидуального проекта (ИП), который представляет собой учебное исследование или учебный проект, который выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план 11а класса (естественно-научного профиля) составлен на основе примерного плана для данного профиля. Профильными предметами являются: математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия. Учебный план 11б класса (социально-гуманитарного профиля) составлен на основе примерного плана для данного профиля. Профильными предметами являются: русский язык, история, обществознание, право.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения направлены на изучение элективных учебных предметов, поддерживающих профиль обучения и для углубления знаний по отдельным предметам. Элективный курс «Трудные вопросы синтаксиса» направлен на развитие умения грамотно формировать свои мысли и синтаксически правильно оформлять их на письме, 35 ч. (11а, б). «Функции помогают уравнениям», 70 ч (11а, б). «Элементарная алгебра», 35ч. (11а класс, 2 группа, специализация в области химии и биологии). «Решение нестандартных задач по программированию», 35ч. (11а класс, 1 группа, специализация в области математики, физики и информатики). «Решение нестандартных задач по физике», 70ч. (11а класс, 1 группа, специализация в области математики, физики и информатики). «Методы решения физических задач», 35ч. (2 группа, специализация в области химии и биологии). Фундаментальные основы химии, 70 ч. (11а класс, 2 группа, специализация в области химии и биологии). Химия в задачах и упражнениях, 70 ч. (11а класс, 2 группа, специализация в области химии и биологии). «Экология», 35 ч. (11а класс, 2 группа, специализация в области химии и биологии). «Человек и здоровье», 70 ч. (11а класс, 2 группа, специализация в области химии и биологии). «История русской культуры», 35 ч. (11 б класс, гуманитарный профиль). «Основы финансовой грамотности» с целью формирования у выпускников активной гражданской позиции, развития экономического образа мышления и воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, 35 ч. (11б класс, гуманитарный профиль).

По итогам года в старшей школе обучалось 111 учащихся, общая успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость –

52,3%. Общая успеваемость остается стабильной на протяжении 3 лет, качественная успеваемость повысилась на 9,3% по сравнению с 2017-2018 учебным годом и на 1,3% по сравнению с 2016-2017 учебным годом. На «5» обучаются 4: Кравченко Ж.(11а), Сурков М.(10а), Оленич П.(10б), Сабинин И.(10б).

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников на уровне среднего общего образования сократилось на 4 человека.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Высокие результаты показали выпускники при сдаче обязательных экзаменов: по русскому языку успеваемость составила 100%, средний балл – 67 при 100% сдававших экзамен; по математике профильного уровня успеваемость составила 100%, средний балл – 52 при 25% сдававших экзамен; по математике базового уровня успеваемость составила 95,83%, средний балл – 4 при 75% сдававших экзамен. Успеваемость по русскому языку остается стабильной в течение трех последних лет (100%), однако средний балл по предмету по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 8. По математике профильного уровня по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 4%, а средний балл понизился на 1. По математике базового уровня успеваемость понизилась на 4,17% по сравнению с двумя последними годами, средний балл также понизился на 5 по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору: повысились показатели успеваемости по физике на 8%, истории на 17%, обществознанию на 26%, средний балл по этим предметам вырос на 16, 6 и 3 соответственно; при 100% успеваемости вырос средний балл по литературе на 6. Произошло понижение успеваемости по химии на 9,5%, средний балл по предмету понизился на 8; при 100% успеваемости понизился средний балл по английскому языку на 8, по биологии на 5.

Понижение результатов ЕГЭ по предметам по выбору можно объяснить необъективной оценкой обучающимися своих знаний по предмету, неверным выбором предмета для прохождения ГИА.

Если в 2017-2018 учебном году наиболее выбираемым предметом для прохождения ГИА в 11 классах было обществознание, то в 2018-2019 учебном году наиболее выбираемым предметом стала химия, ее сдавали 44% выпускников.

Выпускница 11а класса Кравченко Жанна награждена медалью «За особые успехи в учении». В течение трех последних лет МБОУ «СОШ № 12» на уровне среднего общего образования выпускает обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», однако по сравнению с прошлым учебным годом их количество уменьшилось на 7 человек.

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие выпускники 11 классов: Душанбаева Алсу (11а класс)- математика, Кравченко Жанна (11а класс)- русский язык, математика, биология, химия, Губиева Алина (11а класс)- химия, Данилюк Мария Ярославовна (11а класс)- химия, Пеганов Сергей (11а класс)- математика, Рамазанова Диана (11а класс)- математика, химия, Ружков Алексей (11а класс)- математика, химия, физика, Дойникова Валерия (11б класс)- математика, английский язык, Семенова Александра Владимировна (11б класс)- математика, история, обществознание

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования показывает, что выпускники 9 классов в основном подтвердили свои знания результатами, полученными в ходе аттестации.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 125 выпускников 9 классов. Общая успеваемость по русскому языку составила 99%, что на 1% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (пересдавать экзамен по предмету осенью будет выпускник СКК), по математике – 97%, что на 2% меньше, чем в прошлом году.

Качественная успеваемость по русскому языку составила 73%, что на 9% ниже, чем в прошлом году, по математике - 49%, что на 15% ниже, чем в прошлом году.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору: стопроцентную успеваемость и качество в течение трех лет показывают выпускники 9 классов по литературе, при 100% общей успеваемости повысились показатели качественной успеваемости по биологии на 19%, английскому языку на 16%, истории на 15%; информатике на 2%, при 100% общей успеваемости произошло понижение качественной успеваемости по физике на 4%, географии на 15%, обществознанию на 17%.

Наиболее выбираемым предметом при прохождении ГИА стало обществознание, его сдавали 66% выпускников.

Низкие результаты ОГЭ по математике объясняются наличием в школе СКК, для которого математика является обязательным экзаменом при прохождении ГИА. Понижение результатов ОГЭ по математике, физике, географии, обществознанию можно объяснить невысоким уровнем учебных возможностей обучающихся, сдававших эти предметы, недостаточным уровнем их подготовки для прохождения ГИА по данным предметам.

По результатам ОГЭ в 2019 году 100% выполнение работ показали выпускники 9 классов по следующим предметам: литература- Савельева Дарья (учитель Публичко В.А.), Горбач София (учитель Публичко В.А.); информатика- Чвиров Игорь (учитель Половникова Т.А.); химия-Червень Ксения (учитель Абукина Л.Р.); русский язык- Саломатов Александр (учитель Тютюнникова Т.А.), Фазлы Тимофей (учитель Тютюнникова Т.А.), Веденяпина Валерия (учитель Фиалковская В.П.), Червень Ксения (учитель Публичко В.А.), Вербовецкая Алина (учитель Публичко В.А.), Ишханян Соня (учитель Публичко В.А.). Количество выпускников, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании, по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось на 2 человека.

Грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены: Публичко Алексей Александрович (9а класс)- русский язык, математика, физика, обществознание; Клименко Анастасия (9а класс)- русский язык, химия; Присич Мария (9а класс)- русский язык, математика, информатика; Чвиров Игорь (9а класс)- физика; Червень Ксения (9б класс)- русский язык, математика, биология, химия; Зубаилова Амина (9б класс)- русский язык, математика, биология, химия; Гафарова Ляля (9б класс)- литература; Горбач София (9в класс)- русский язык, литература; Ретивых Дмитрий (9г класс)- математика, обществознание.

Воспитательный процесс и дополнительное образование

Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе в 2018-2019 учебном году являлись гражданско-патриотическое воспитание, развитие социальной активности школьников, комплексный подход к организации занятости учащихся во внеурочное время, совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних, создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьей и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

В течение учебного года педагогом-организатором проводились мероприятия, способствующие развитию инициативы и творчества учащихся («День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Ноябряночка-2018», «День матери», серия командных игр «Интеллект.ги», акция «Алиса в гостях у первоклассников», акция «Жизнь в сети», «Вечер встречи выпускников», «День Святого Валентина», флэш-моб «Утренняя зарядка», предметные недели и др.).

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали городские и окружные мероприятия, посвященные 74-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 88-летию Ямало-Ненецкого автономного округа и другим памятным датам и событиям: тематические классные часы и общешкольные линейки: «Памяти павших будем достойны», «Часовой у знамени победы», «Россия - Родина моя», «Моя малая Родина», «Защита Отечества - почётный долг и обязанность», «История Вооружённых сил России»; реконструкция полевой кухни «Солдатская каша», кино уроки «Лучшие фильмы о Великой Отечественной войне»; городская вахта памяти, городские акции: «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану»; игра - путешествие «Зарница», городские ученические чтения «Я - гражданин России, Я - гражданин Ноябрьска», интеллектуально-развивающая игра «Дебаты»; участие в окружных конкурсах: «Гренадеры, вперед!», «Все краски Ямала», «Дорогами поколений»; ежегодный городской Фестиваль творчества школьников «Восхождение к истокам», интеллектуально-познавательные игры городского интеллектуального клуба «Умники»; посещение экспозиций и выставок в МБУК «Музейный ресурсный центр», МБУК «Музей воинской славы» и др.

В рамках интеллектуального и социокультурного направления направления были проведены такие традиционные мероприятия и коллективно-творческие дела: «Осенний калейдоскоп». В течение сентября учащиеся приняли участие в традиционных мероприятиях: «Осенний бал для старшеклассников», конкурс фотографий «Мисс Сентябрь», конкурс рисунков «Осеннее ассорти».

Фестиваль детского народного творчества «России звонкие края». В фестивале приняли участие все классные коллективы. Учащиеся под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования подготовили и представили номер художественной самодеятельности (танец, песню, литературно-музыкальную композицию, инсценировку, театрализованное представление и т.п.). По итогам фестиваля все классные коллективы были награждены грамотами и памятными подарками. Лучшие номера приняли участие в гала-концерте.

В целях духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, сохранения и развития традиций русской культуры, выявления и поддержки творчески одаренных детей, создания условий для укрепления семьи и образовательного учреждения был проведен праздник «Широкая масленица», «Слет отличников и хорошистов», «Прощай, начальная школа», «Праздник последнего звонка», «День здоровья», фотоконкурс «Служу России», конкурс презентаций «Города-герои» и др.

Содержание общешкольных дел было направлено на само-реализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам анкетного опроса 86% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 34% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 4%.

Здоровьесберегающее направление: систематическое проведение школьных спортивно-массовых соревнований, активное участие в городской Спартакиаде, поддержка деятельности спортивных секций, активное участие в Двухмесячнике, посвященном здоровому образу жизни «Мой выбор».

Реализация данного направления предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями города. Так, работники ОГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, месячника безопасности детей, операции «Внимание-дети». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД» пионерской организации «Пламя», по противопожарной безопасности – члены

«Дружины юных пожарных» За последние три года воспитанники школы не являются виновниками дорожно-транспортных происшествий.

В школе сложилась система традиционных, востребованных обучающимися массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии. Это такие традиционные мероприятия, как: «Весёлые старты»; кросс «Золотая осень»; первенство по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу; весенний легкоатлетический кросс; соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; Дни здоровья; военизированная спортивная эстафета, «Ямальский орешек», «А ну-ка, парни!», соревнования по пулевой стрельбе, спартакиада допризывной молодежи и др.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа – 98%; основная школа – более 80%, старшая школа – более 80 %).

Охват обучающихся различными формами воспитательной деятельности в школе, коллективными творческими делами составляет 100%.

Стабильным остается количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» - 309 учащихся (23 % от общего количества учащихся школы), 24 группы.

Содержание программ дополнительного образования имеет следующую направленность: художественную и социально-педагогическую.

Программа музыкального творчества «Чистый голос» (вокально - хоровое объединение «Мозаика»), программа театрального творчества «Уроки театра на уроках в школе» (творческое объединение «Театр авторских миниатюр «Радость»), программа хореографического творчества «Танцевальный Клондайк» (творческое объединение «Магия танца»), программа по декоративно-прикладному творчеству «Дизайн» (творческое объединение «Кокетка»), программы социально-педагогической направленности «Эврика-огонёк», «Умники» (творческие объединения «Робинзон» и творческое объединение «Умники»).

Учащиеся 1-11 классов посещают кружки внеурочной деятельности (охват составляет 60% от общего числа учащихся).

Во исполнение приказа департамента образования от 07.11.2018 г. № 761-од «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг образовательными организациями в 2018 учебном году», приказа по МБОУ «СОШ №12» №723-од от 3.12.2018 г. «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг МБОУ «СОШ №12 в 2018 году», в целях получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг МБОУ «СОШ №12», с 12 по 30 ноября 2018 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

В анкетировании приняли участие 72 респондента (23% от количества, посещающих дополнительное образование в школе): 12 мужчин, 60 женщин. В возрасте от 22 до 30 лет - 12 человек; от 31 до 40 лет - 48 родителей; от 41 до 50 лет - 9 родителей, свыше 51 года - 3 родителя.

Участвовали в опросе родители со средним профессиональным образованием - 12 человек, с высшим образованием - 57 человек; рабочих - 14, служащих - 42, предпринимателей - 4.

На основании приказа департамента образования от 17.12.2018 г. №868 «Об итогах изучения мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» образовательными организациями города Ноябрьска в 2018-2019 учебном году», приказа по МБОУ «СОШ №12» от 25.12.2018 г. №235/2-од «Об итогах изучения мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» МБОУ «СОШ №12» в 2018 году», наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания

образовательной услуги (более 90%) получен по показателям: качество образования – 100%, организация учебно-воспитательного процесса – 100%, профессионализмом педагогов – 100%, взаимоотношения педагогов с обучающимися – 100%, взаимоотношения педагогов с родителями – 100%, степень информированности – 100%, санитарно-гигиенические условия – 97%, состояние материальной базы учреждения – 92%.

Общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» МБОУ «СОШ №12» в 2018 году по мнению респондентов из числа родителей (законных представителей) составил 99%.

Родители признают важность дополнительного образования детей и поддерживают занятия в творческих объединениях школы, мотивируя это тем, что ребенок организован в свободное от учебы время, реализует и развивает творческие способности.

По мнению родителей, (законных представителей) на базе МБОУ «СОШ №12» созданы благоприятные условия для развития индивидуального потенциала обучающихся, формирования их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Педагогическим коллективом МБОУ уделяется внимание вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска». Показатели занятости детей дополнительным образованием из числа «группы риска» за три последних года стабильные и в среднем составляют 90%.

Социально-досуговая деятельность, как условие для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализуются через различные формы внеклассной деятельности: коллективно-творческие дела, конкурсы, спортивные соревнования, игры, викторины, встречи с интересными людьми, дискуссии, дебаты, создание и реализация социально-значимых проектов, которые планируются с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

Ежегодно, в среднем, проводится более 100 мероприятий, охват составляет около 95% обучающихся, из них более 70% активных участников.

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества является одним из наиболее значимых параметров, связанных с обучением и воспитанием детей в школе. Социальные опросы, проведенные социально – психологической службой школы показали, что выпускники и родители высоко отзываются об уровне обучения в школе, качестве преподавания, об общей культуре и компетентности педагогов, комфортности психологического климата в школе, уровне дисциплины и безопасности.

С каждым годом увеличивается количество городских и окружных мероприятий, проведенных на базе МБОУ «СОШ №12», а также мероприятий, проведенных совместно с различными структурами и ведомствами.

В течение последнего года выросла активность участия родителей, выпускников, местного сообщества в жизни школы.

Одним из показателей успешной работы школы является позитивная информация об учебном заведении в средствах массовой информации.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Необходимость комплексного подхода ко всему делу воспитания, а именно проведение не отдельных, разрозненных мероприятий, а создание организованной системы воспитательного воздействия на личность учащихся.

2. Усиление социальной тенденции самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Кадровый потенциал, достижения организации

Педагогический коллектив ставил перед собой следующую основную цель развития школы: ««Создание креативного образовательного пространства для участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»».

Достижение поставленной цели осуществлялось через проведение педагогических советов: «Дизайн образования в векторе развития города, региона, страны», «Соблюдение принципов преемственности в обучении при переходе учащихся на новую ступень обучения», «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», «Современные формы и методы воспитательного процесса в образовательной организации».

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении учебного года количественный состав изменился незначительно. Из числа работающих в школе педагогов 71 человек (95%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (4%) имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог (1%) не имеет педагогического образования. В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в 2018 учебном году 15 педагогов школы прошли аттестацию, из них на высшую категорию – 4, на первую категорию – 8, на соответствие занимаемой должности – 3 педагога. Из 81 педагогических работников школы на данный момент имеют квалификационные категории 75 (93%) педагогов, из них с высшей категорией – 30 (40%) педагогов, с первой – 34 (45%) педагога, соответствие занимаемой должности имеют 11 (15%) педагогов. Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах в 2018 учебном году на достаточно хорошем уровне, более 60% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Суммарно, по предметам, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1079 школьника, всего – 464 учащихся 4-11 классов (4 кл. – 27, 5 кл. – 63, 6 кл. – 69, 7 кл. – 62, 8 кл. – 90, 9 кл. – 60, 10 кл. – 54, 11 кл. – 39), что составило 56% от общего кол-ва учащихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было по следующим предметам: русский язык (134 учащихся), математика (126 учащихся), география (102 учащихся), обществознание (90 учащихся). Суммарно, по итогам олимпиады, определены победители и призеры в количестве 98 победителя и 234 призера.

Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено 235 учащихся, что на 7 больше чем в прошлом году. Олимпиады прошли по 21 предмету, самыми популярными стали русский язык, литература, обществознание, английский язык, математика, биология и физкультура. 70 учащихся нашей школы стали победителями и призерами, а именно: 12 победителей и 58 призеров. Наиболее высокие показатели качества результатов продемонстрировали ученики 10а класса Сабинин Иван, ставший победителем в своей возрастной категории в олимпиаде по истории, обществознанию, праву, МХК и призером по географии и русскому языку, Сурков Макар ставший победителем по биологии и призером муниципального этапа по химии, Зубаилова Амина(9а) -призер по географии, литературе, русскому языку и МХК, Зубаилова Рагимат (8а) -призер по обществознанию, праву, русскому языку.

Сурков Макар –призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2018г., 2019г.). В 2019 году-вошел в состав сборной команды России.

Для развития технического творчества в школе созданы условия для занятий конструированием и робототехникой. Имеются необходимые наборы и конструкторы. Так в 2018 году 26 учащихся приняли участие в конкурсах и фестивалях технического творчества, из них: 2 диплома 3 степени на муниципальном уровне, 22 диплома и 2 грамоты на региональном уровне.

Анализируя результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах муниципального, окружного, регионального, всероссийского, международного уровней можно сделать вывод, что наблюдается тенденция к увеличению числа побед на региональном и международном уровнях.

Так, в 2018-2019 учебном году на Международном форуме детского и юношеского творчества «Европа-Азия» (руководитель Орлова О.Л.), Открытом Межрегиональном конкурсе эстрадного творчества «Полярная звезда» (руководитель Федотова М.Ю.), региональном этапе Всероссийского форума «Зеленая планета 2018» (руководитель Алкина И.Н.), региональном этапе Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса детского творчества «Таланты России – Ямал», (руководители: Орлова О.Л., Алкина И.Н., Поночовная С.В., Иевлева Т.А.) было получено 19 дипломов в различных номинациях.

В течение 2018 года коллективы дополнительного образования принимали участие в следующих городских конкурсах:

- в рамках Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме «Россия – Родина – Ямал»: «Рукотворное чудо», интеллектуально-развивающей игре «Эврика», «Ноябряночка», конкурсе «Юных модельеров», конкурсах «Законы жизни», «Традиции моей семьи», «Умники», «Азбука безопасности», «Зарница», «Простые слова», «Дорога добра», «Брейн-ринг», «Дебаты», «Ученик года-2018» и др.

Заключение

Анализ работы, проведенной в 2018 – 2019 учебном году, свидетельствует о том, что в школе созданы благоприятные условия для реализации приоритетных инновационных проектов. Необходимо сконцентрировать усилия на ряде ключевых направлений (майский 2018 года Указ Президента, определивший национальные цели развития страны на период до 2024 года): Современная школа, Успех каждого ребенка, Современные родители, Цифровая школа, Учитель будущего, Молодые профессионалы, Новые возможности для каждого, Социальная активность.