

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 12»
И.В. Ращупкина

Приказ № 175/1-од от 11.10.2018 г.

**План
мероприятий по повышению качества образования обучающихся МБОУ «СОШ № 12»
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1.	Формирование реестров затруднений обучающихся по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году.	сентябрь-октябрь 2018 года	Лезина Ю.Ю., зам. директора	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм организации взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений.
1.2.	Анализ текущей успеваемости по учебным предметам.	по итогам каждого триместра (полугодия), учебного года	Федосова Т.Н., зам. директора	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.3.	Анализ результатов диагностических работ обучающихся.	по итогам проведения	Федосова Т.Н., зам. директора	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
1.4.	Анализ результатов итогового сочинения обучающихся 11 классов.	декабрь 2018 года – январь 2019 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников.

1.5.	Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов.	февраль-март 2019 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников.
2. Организационная деятельность				
2.1.	Работа с обучающимися 9, 10-11 классов по коррекции знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам.	в течение всего периода	Учителя-предметники	Осуществление мер по преодолению затруднений обучающихся при подготовке к ГИА.
2.2.	Организация опережающей подготовки обучающихся к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге оценки качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования: - оценка готовности первоклассников к обучению в школе; - оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС; - оценка образовательных достижений обучающихся 8 классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС; - оценка достижений учащихся 5 классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС; - оценка образовательных достижений учащихся 1 и 4 классов в соответствии с ФГОС.	по графику РЦОКО сентябрь 2018 года октябрь 2018 года октябрь 2018 года апрель 2019 года	Глухова М.Н., зам. директора Козаченко Н.Ф., зам. директора	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
2.3.	Организация участия обучающихся в федеральных исследованиях: ВПР: - по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс); - по математике, русскому языку, истории и биологии (5 класс); - по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории, биологии (6 класс); - по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории (7 класс); - по обществознанию, биологии, физике, географии, математике, русскому языку, истории, химии (8 класс); - по иностранному языку, истории,	март-апрель 2018	Глухова М.Н., зам. директора Козаченко Н.Ф., зам. директора Федосова Т.Н., зам. директора	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.

	географии, химии, физике, биологии (11 класс, география 10,11 классы). НИКО (при условии попадания в выборку): - по географии (7,10 классы).	16, 18 октября 2018 года		
2.4.	Организация участия выпускников 11 классов в самодиагностике через систему Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география.	ноябрь 2018 года – апрель 2019 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Оказание практической помощи обучающимся по подготовке к ГИА, систематизация и углубление знаний обучающихся по предметам ЕГЭ.
2.5.	Организация участия выпускников 9 классов в региональных диагностических тестированиях по обязательным учебным предметам.	ноябрь 2018 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.6.	Организация участия выпускников 11 классов в муниципальной диагностической работе с использованием материалов СтатГрад по математике базового и профильного уровня.	март 2019 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.7.	Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам на институциональном уровне.	в течение учебного года	Федосова Т.Н., зам. директора	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов.
2.8.	Организация и проведение пробного итогового сочинения (для обучающихся 11 классов).	ноябрь 2018 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
2.9.	Проведение тренировочного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	ноябрь-декабрь 2018 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Отработка процедуры проведения итогового собеседования, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

2.10.	Использование данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником, для создания индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных МСОКО.	в течение всего периода	Учителя-предметники	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2.11.	Организация мероприятий по выявлению слабоуспевающих обучающихся 9 классов и индивидуальной подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов: - формирование списка обучающихся «группы риска» по учебным предметам; - опрос обучающихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-9; - разработка индивидуальных планов работы с каждым обучающимся «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам; - организация различных форм работы по ликвидации пробелов в знаниях; - контроль объективности текущего оценивания обучающихся; - мониторинг учебных результатов обучающихся «группы риска».	в течение всего периода	Лезина Ю.Ю., зам. директора Козаченко Н.Ф., зам. директора Федосова Т.Н., зам. директора Учителя-предметники.	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижения положительных результатов по итогам экзаменов.
2.12.	Работа по повышению объективности оценивания обучающихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»: - контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат; - мониторинг результатов участия обучающихся данной категории в диагностических работах; - проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) об условиях получения медали «За особые успехи в учении».	в течение всего периода	Лезина Ю.Ю., зам. директора Козаченко Н.Ф., зам. директора Федосова Т.Н., зам. директора Учителя-предметники.	Коррекция образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов по итогам ГИА.
2.13.	Организация участия обучающихся в выездных предметных каникулярных школах.	в течение всего периода	Лезина Ю.Ю., зам. директора.	Оказание практической помощи обучающимся 9-11 классов по подготовке к ГИА.
2.14.	Участие обучающихся в работе городского Универсариума для	с сентября 2018 года по	Классные руководители.	Оказание практической помощи обучающимся

	обучающихся по предметам: математика, русский язык, литература, история, обществознание, право.	декабрь 2019 года		в систематизации и углублении знаний по предметам, адаптация школьников к новым формам проведения учебных занятий (лекции, семинары).
2.15.	Обучение в городских предметных школах	в течение всего периода	Классные руководители.	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников, ориентированных на интеллектуальное и научное творчество.
2.16.	Участие в городском турнире «Математический Олимп» для обучающихся 2-11 классов.	в течение учебного года	Лезина Ю.Ю., зам. директора.	Создание условий для развития у обучающихся мотивации к изучению математики и математической компетентности.
2.17.	Совещания с педагогическим коллективом: - о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году и мерах по повышению качества образования; - управление качеством образования на основе анализа образовательных результатов по итогам Всероссийских проверочных работ и ГИА в 2018 году; - о требованиях к выпускникам, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении»; - о результатах написания итогового сочинения выпускниками 11 классов и подготовке к проведению итогового собеседования для выпускников 9 классов; - о мерах по подготовке обучающихся 9, 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации; - о мерах по предупреждению нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования; - о готовности к государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году.	октябрь 2018 года октябрь 2018 года октябрь 2018 года декабрь 2018 года март 2019 года апрель 2019 года май 2019 года	муниципальный координатор, СОКО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
2.18.	Участие в муниципальных, региональных совещаниях по подведению итогов проведенных	по плану департамента образования	Администрация школы	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение

	мероприятий, направленных на повышение качества образования.	ЯНАО		качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
3. Методическая работа				
3.1.	В рамках деятельности школьных методических объединений: - обсуждение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году на совещаниях; - изучение статистических и аналитических материалов, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»; - изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений; - распространение эффективного опыта учителей по подготовке к ГИА-9, ГИА-11.	сентябрь-октябрь 2018 года в течение всего периода	Руководители ШМО	Совершенствование профессионального уровня педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ и реестров затруднений обучающихся, определение направлений работы по преодолению затруднений при подготовке к экзаменам.
3.2.	Составление индивидуальных планов педагогов по устранению профессиональных дефицитов на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь 2018 года	Руководители ШМО, зам.директора Лезина Ю.Ю.	Определение направлений профессионального развития педагогов в части подготовки к ГИА, осуществление мер по преодолению затруднений обучающихся при подготовке к экзаменам.
3.3.	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по предметам ГИА, в том числе на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО».	в течение всего периода по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Лезина Ю.Ю., зам. директора	Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА.
3.4.	Участие в городской интернет-конференция «Формирование коммуникативной компетенции учащихся».	октябрь 2018 года	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Публичко В.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки обучающихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку.
3.5.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей русского языка по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2018 года	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и

			Публичко В.А., учителя русского языка и литературы	литературы по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.
3.6.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей математики по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2018 года	Руководитель ШМО учителей математики, информатики и ИКТ Половникова Т.А., учителя математики	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.
3.7.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей истории и обществознания по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2018 года	Руководитель ШМО учителей общественных и естественных дисциплин Гусарова Л.Ч., учителя истории и обществознания	Обновление профессиональных компетенций учителей истории и обществознания по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.
3.8.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей биологии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2018 года	Руководитель ШМО учителей общественных и естественных дисциплин Гусарова Л.Ч., учителя биологии	Обновление профессиональных компетенций учителей биологии по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.
3.9.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей географии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2018 года	Руководитель ШМО учителей общественных и естественных дисциплин Гусарова Л.Ч., учителя географии	Обновление профессиональных компетенций учителей географии по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.
3.10.	Участие в городском педагогическом практикуме «Решение олимпиадных задач как способ подготовки к ЕГЭ по информатике».	в течение всего периода	учитель информатики	Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА.
3.11.	Участие в городском педагогическом практикуме «Интенсивный курс решения задач элементарной математики «Задачи на целые числа».	в течение всего периода	учителя математики	Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА.
3.12.	Участие в городской интенсивной ШКОЛе развития коммуникативных компетенций учителей английского языка.	в течение всего периода	учителя английского языка	Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА.
3.13.	Размещение эффективного опыта работы учителей русского языка и литературы, химии и биологии, иностранного языка, истории и обществознания, математики, информатики и ИКТ, физики, работающих в выпускных классах, на сайтах сетевых педагогических сообществ.	в течение учебного года	Заместитель директора Лезина Ю.Ю., руководители ШМО	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечению инновационного характера базового образования.
3.14.	Участие педагогов математики, русского языка, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания и иностранного (английского) языка в региональных		Заместитель директора Лезина Ю.Ю., руководители ШМО	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников.

	компетентностных олимпиадах: - институциональный; - муниципальный; - региональный (математика, физика, химия, биология, география); - региональный (русский язык, история, обществознание и иностранный (английский) язык).	февраль-март 2019 года сентябрь-октябрь 2019 года ноябрь 2018 года ноябрь 2019 года		
3.15.	Участие в региональных совещаниях по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов.	по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Заместители директора, руководители ШМО	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников.
3.16.	Организация участия учителей русского языка и литературы в региональных обучающих мероприятиях по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9).	по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Заместитель директора Лезина Ю.Ю.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку.
4. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
4.1	Контроль уровня преподавания математики в 9 классах.	ноябрь 2018 года	Лезина Ю.Ю., зам. директора	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
4.2.	Контроль преподавания информатики в 10-11 классах.	ноябрь 2018 года	Лезина Ю.Ю., зам. директора	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
4.3.	Контроль выполнения учебных программ.	декабрь 2018 года май 2019 года	Администрация школы	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного

				образования, повышение качества подготовки выпускников.
4.4.	Контроль преподавания русского языка в 9 классах.	январь 2019 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
4.5.	Контроль работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися и учащимися, претендующими на получение аттестата особого образца.	январь 2019 года	Администрация школы	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижения положительных результатов по итогам экзаменов.
4.6.	Контроль деятельности ШМО педагогов по устранению затруднений, выявленных в ходе мониторинговых исследований.	январь 2019 года	Лезина Ю.Ю., зам. директора	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогов, устранение затруднений, выявленных в ходе мониторинговых исследований в рамках школьного методического объединения.
4.7.	Контроль преподавания русского языка в 11 классах.	февраль 2019 года	Федосова Т.Н., зам. директора	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
4.8.	Контроль преподавания истории и обществознания в 10-11 классах.	февраль 2019 года	Козаченко Н.Ф., зам. директора	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
4.9.	Контроль состояния преподавания	март 2019	Лезина Ю.Ю., зам.	Создание условий для

	математики в 11 классах.	года	директора	удовлетворения образовательных потребностей школьников. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
5.0.	Контроль организации повторения изученного материала в 9,11 классах в связи с подготовкой к экзаменам.	апрель 2019 года	Администрация школы	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижения положительных результатов по итогам экзаменов.
5. Финансово-экономическая деятельность				
5.1	Реализация комплекса мер по поддержке педагогов, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних по Российской Федерации, ЯНАО за счёт фонда надбавок и доплат.	постоянно	И.В. Рашупкина, директор МБОУ «СОШ № 12»	Повышение мотивации деятельности педагогических и руководящих кадров к достижению более высоких результатов.

