

**План мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ,
мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе и
образовательных достижений учащихся начальных классов в 2018 году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно-аналитическая и планово-прогностическая деятельность			
1.1	Интерпретация профиля готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители первых классов
1.2.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 1 классов	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители вторых классов
1.3.	Анализ баз данных результатов готовности первоклассников к обучению в школе, образовательных достижений учащихся 1 классов	Октябрь-ноябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
1.4.	Анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь-ноябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х классов
1.5.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 1 классов (математика, русский язык, чтение)	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 2-х классов
1.6.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 2 классов (математика, русский язык, чтение)	август - сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 3-х классов
1.7.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 3 классов (математика, русский язык, чтение)	август - сентябрь-	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 4-х классов
1.8.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 4 классов (читательская грамотность)	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 5-х классов
1.9.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (математика, русский язык, окружающий мир)	август-сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 5-х классов
II. Организационно-распорядительная деятельность			
2.1.	Совещание учителей начальных классов при заместителе директора по УВР. - анализ результатов мониторинга образовательных достижений учащихся 1-4 классов; -анализ результатов Всероссийских проверочных работ; - анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе.	Август Сентябрь ноябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР,
2.2.	Составление реестра затруднений учащихся 1,2 и 3 классов (математика, русский язык, чтение) и 4 классов (читательская грамотность) по итогам мониторинговых исследований	август-сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя 1-3 классов
2.3	Составление реестра затруднений учащихся 4-х классов по итогам Всероссийских проверочных работ (математика, русский язык, окружающий мир)	август-сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
2.4	Реестр затруднений учащихся 1-4 классов по итогам мониторинговых	сентябрь	

	исследований на уровне общеобразовательного учреждения, класса, группы и отдельных учащихся		
2.5	Реестр затруднений учащихся 4 классов по итогам Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательного учреждения, класса, группы и отдельных учащихся	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов.
2.6	Составление реестра затруднений учителей начальных классов по итогам мониторинговых исследований образовательных достижений учащихся 1-4 классов	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
III. Методическое сопровождение			
3.1	Совместные школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей логопедов, педагогов психологов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования	октябрь-ноябрь	Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
3.2.	Школьные методические объединения учителей начальных классов и учителей-предметников. Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего образования.	октябрь	Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, Публичко В.А., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Скрыленко Е.В., руководитель ШМО учителей математики
3.3.	Школьные методические объединения учителей начальных классов: - круглый стол «Результаты мониторингов образовательных достижений выпускников начальной школы на конец 2017/ 2018 уч.г. Проблемы, пути решения»; - педагогический совет по теме «Итоги адаптации пятиклассников к школе», вопрос «Использование учителями 5-х классов результатов мониторинга образовательных достижений выпускников начальной школы»; - цикл методических семинаров «Педагогическая деятельность на основе результатов мониторинга образовательных достижений и ВПР»; «Современный урок окружающего мира в начальной школе»	По плану работы ШМО	Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
IV. Работа с учащимися			
4.1.	Определение по результатам выполнения первоклассниками диагностических методик направлений индивидуальной работы. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	Важенина Т.А., педагог- психолог, учителя начальных классов

4.2.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 1-4 классов, показавших низкие и высокие образовательные достижения	в течение года	Важенина Т.А., педагог- психолог, учителя начальных классов
4.3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении: -коррекционно-развивающие занятия на снятие симптомов тревожности по программе игрового биоуправления (ИБИС). -занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных умений. -занятия и с элементами тренинга по развитию эмоционально-волевой сферы.	в течение года	Важенина Т.А., педагог- психолог, Кравченко О.С., социальный педагог, Дорофеева С.Е., учитель –логопед, учителя начальных классов
4.4.	Разработка программ психолого-педагогической поддержки учащихся в дальнейшем обучении на уровне основного общего образования.	в течение года	Важенина Т.А., педагог- психолог, учителя-предметники, учителя начальных классов
V. Работа с родителями			
5.1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
5.2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями образовательных достижений учащихся 1 классов.	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
5.3.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов.	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
5.4.	Родительские собрания. Семья как ресурс адаптации первоклассников	октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР
5.5.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников (в рамках предшкольной подготовки) по теме «Что включает в себя понятие готовности ребенка к школе»	март-апрель	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители будущих 1-х классов
5.6.	Родительские собрания для 2- 4 классов. Устранение проблем, возникающих на этапе обучения в начальной школе	ноябрь-декабрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР
5.7.	Консультационные пункты общеобразовательных учреждений для индивидуального консультирования родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов. Реальные потребности конкретных детей	в течение года	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Важенина Т.А., педагог- психолог, учителя начальных классов
5.8.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о проведении и результатах Всероссийских проверочных работ и мониторинговых исследований через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» на официальном сайте школы	в течение года	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР
5.9.	Использование сайта школы (форума) для консультирования родителей по возникающим вопросам.	в течение года	Карпинец Р.Я., заместитель директора по УВР, Важенина Т.А., педагог-психолог, Дорофеева С.Е., учитель-логопед.