

**Реестры затруднений обучающихся
по итогам диагностической работы по математике в 8 классах**

№	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения по классам					Итого
		8а	8б	8в	8г	8д	
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	81,48	64,00	95,83	48,15	7,69	59,43
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	62,96	44,00	91,67	62,96	30,77	58,47
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	85,19	56,00	83,33	74,07	53,85	70,48
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	14,81	4,00	79,17	7,41	0	21,07
5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	62,96	64,00	83,33	25,93	7,69	48,78
6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	66,67	32,00	79,17	7,41	0	37,05
7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	48,15	40,00	83,33	14,81	0	34,29
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	74,07	84,00	83,33	62,96	15,38	63,94
9	Уметь строить и читать графики функций	66,67	28,00	70,83	22,22	23,08	42,16
10	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	59,26	4,00	54,17	18,52	0	27,19
11	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	33,33	4,00	41,67	3,70	0	16,54
12	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	25,93	32,00	58,33	25,93	0	28,43
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	62,96	36,00	83,33	18,52	0	40,16
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	40,74	44,00	75,00	33,33	7,69	40,15

**Реестры затруднений учителей
по итогам диагностической работы по математике в 8 классах**

№	Затруднения обучающихся	Класс	Затруднения педагогов
1,3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	8 б,г,д	Формировать умение выполнять вычисления и преобразования
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	8 б,г,д	Формировать умение пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	8 а,б,г,д	Формировать умение выполнять вычисления и преобразования и умение выполнять преобразования алгебраических выражений
5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	8 а,б,г,д	Формировать умение описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей
6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	8 а,б,г,д	Формировать умение решать уравнения, неравенства и их системы
7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	8 г,д	Формировать умение решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	8а, г,д	Формировать умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках
9	Уметь строить и читать графики функций	8 а,б,г,д	Формировать умение строить и читать графики функций
10	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	8 а,б,в,г,д	Формировать умение выполнять преобразования алгебраических выражений
11	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	8 а,б,в,г,д	Формировать умение осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
12	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	8 а,б,в,г,д	Формировать умение описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	8 б,г,д	Формировать умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	8 а,б,г,д	Формировать умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами