

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ №12»

И.В. РАЩУПКИНА

Приказ № 141-од от 31.08.2018г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»
муниципального образования город Ноябрьск
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576;

- от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 8.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38;

- от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 N 81);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

- закон ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013 года №55-ЗАО.);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (АООП НОО обучающихся с ТНР);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ОО);

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12».

Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №12»

Педагогические работники МБОУ СОШ №12 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, в наличии имеется 5 мультимедийных учебных комплексов; доля кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием составляет 72%; все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный, тренажерный и хореографический зал; лаборатория робототехники и конструирования; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда, сенсорная комната.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 часов в неделю);

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, педагога-организатора, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубные объединения по интересам, научные общества учащихся и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2018/2019 учебный год

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (далее – План) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

План обеспечивает широту развития личности младшего школьника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность младших школьников опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Учет потребностей учащихся и их родителей. Реализуется посредством выявления запросов родителей и учащихся, соотнесения запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, особенностями основной образовательной программы НОО.

2. Гуманистическая направленность. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Разнообразие направлений внеурочной деятельности. Достигается за счет реализации максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, права свободного выбора, возможности осуществления проб своих сил в различных видах деятельности.

4. Учет возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям учащихся.

5. Успешность и социальная значимость. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Формы оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Объём внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы начального общего образования за 4 года обучения составляет не менее **1350 часов**.

II. Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль при выборе учащимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является обязательной образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 1 -2 классы - 5 дней;

3- 4 классы - 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Для первоклассников используется ступенчатый режим - с сентября по декабрь продолжительность составляет 35 минут, а с января по май - по 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 20 человек (за исключением танцевальных, хоровых);

- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности.

Нагрузка внеурочной деятельности равномерно распределяется в течение года. Недельная нагрузка независимо от продолжительности учебной недели не превышает 10 академических часов в неделю.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4 класс
Кол-во часов в неделю	10	10	10	10	40
Кол-во часов в год	330	340	340	340	1350

VI. Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через кружки по программе «ГТО» (2абвгде,3вгд, 4вгд), модуль «Я и здоровье» плана воспитательной работы классного руководителя, экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки «Самопознание» (Заб;), «Истоки» (1авг, 2абвгде, 3вгд, 4абвгд), модули «Я – человек», «Я гражданин» в плане воспитательной работы классного руководителя: концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки «Основы проектной деятельности» (1абвгд, 2абвг, 3абвгд, 4абвгд) «Все цвета, кроме черного» (4абвгд), клуб деловой игры «Робинзон», модуль «Я и труд» в плане воспитательной работы классного руководителя: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование и т.д.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Легоконструирование и основы робототехники» (1абг; 2абвгде,3абвгд, 4абвгд), «Удивительный мир слов» (1абвг); «Шахматы» (Заб, 4аб), «Основы информатики» (1бвд,

2де), «Ментальная арифметика» (1д), «Математика и конструирование» (1абвгд, 2абвгде), а также, деятельность учителя-предметника, классного руководителя «Учение с увлечением»: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через модули «Я и культура», «Я и природа» в плане воспитательной работы классного руководителя: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательным элементом структуры плана внеурочной деятельности АООП НОО, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Для учащихся с ТНР (вариант 5.1.) разработано два варианта плана внеурочной деятельности: вариант 1 предполагает реализацию учителем-логопедом курсов по коррекции нарушений устной речи, профилактике и коррекции нарушения чтения и письма в объеме не менее 5 часов (в индивидуальных и групповых формах), вариант 2 плана внеурочной деятельности предполагает реализацию учителем-логопедом курсов по коррекции нарушений устной речи, профилактике и коррекции нарушения чтения и письма в объеме не менее 5 часов (в индивидуальных и групповых формах), а также курс по коррекции и развитию высших психических функций, реализуемый педагогом-психологом в объеме 1 час в неделю (при наличии рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии). Для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.) разработан план внеурочной деятельности, предполагающий реализацию учителем-логопедом курсов по коррекции нарушений устной речи, профилактике и коррекции нарушения чтения и письма в объеме не менее 3 часов (в индивидуальных и групповых формах), а также курс по коррекции и развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы, реализуемый педагогом-психологом в объеме 2 часа в неделю (при наличии рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов - получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
Кружок «Удивительный мир слов»	Творческая работа
Кружок «Основы информатики»	Практическая работа
Кружок «Математика и конструирование»	Практическая работа
Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	Проект (мини-проект)
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
Кружок «ГТО»	Сдача нормативов ГТО
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Кружок «Истоки»	Творческая работа
<i>Социальное направление</i>	
Кружок «Все цвета, кроме черного»	Творческая работа
Кружок «Основы проектной деятельности»	Проект (мини-проект)
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	
Коррекционный курс «Коррекция и развитие звуковой стороны речи»	Контрольный диктант, контрольное списывание
Коррекционный курс «Коррекция и развитие фонетической стороны речи»	Контрольный диктант, контрольное списывание
Коррекционный курс «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка»	Контрольный диктант, контрольное списывание
Коррекционный курс «Коррекция нарушений чтения»	Контрольный диктант, контрольное списывание
Коррекционный курс «Коррекция и развитие связной речи»	Контрольный диктант, контрольное списывание
Коррекционный курс «Коррекция и развитие высших психических функций»	Контрольный диктант, контрольное списывание
Коррекционный курс «Коррекция дизорфографии»	Контрольный диктант, контрольное списывание
Коррекционный курс «Коррекция и развитие высших психических функций»	Диагностика
Коррекционный курс «Коррекция и развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы»	Диагностика

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 1 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1кл.	Количество часов в неделю				
				1а	1б	1в	1г	1 д
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Я и здоровье» (подвижные игры, игры на свежем воздухе, веселые старты)	*2*3	33	1	1	1	1	1
	Кружок «Истоки»	*1	33	1		1	1	
Духовно-нравственное	Модуль «Я – гражданин»	*2*3	33	1	1	1	1	1
	Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)	*2*3	33	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	33	1	1	1	1	1
	Кружок «Основы проектной деятельности»	*1	33	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	33	1	1		1	
	Кружок «Удивительный мир слов»	*1	33	1	1	1	1	
	Кружок «Основы информатики»	*1	33		1	1		1
	Кружок «Ментальная арифметика»	*1	33					2
	Кружок «Математика и конструирование»	*1	33	1	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	33	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		5	5	5	5	5
			330	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 2 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты	Всего часов 2 кл.	Количество часов в неделю					
				2а	2б	2в	2г	2 д	2 е
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО»	*1	34	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	*1	34	1	1	1	1	1	1
	Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)	*2*3	34	1	1	1	1	1	1
	Модуль «Я – гражданин»	*2*3	34	1	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	34	1	1	1	1	1	1
	Клуб деловой игры «Робинзоны»	*3	34	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Основы проектной деятельности»	*1	34	1	1	1	1		
Общественно-интеллектуальное	Кружок «Математика и конструирование»	*1	34	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	34	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Основы информатики»	*1	34					1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2*3	34	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		4	4	4	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3		1	1	1	1	1	1
			340	10	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 3 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 3кл.	Количество часов в неделю				
				3а	3б	3в	3г	3 д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО»	*1	34			1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	*1	34			1	1	1
	Кружок «Самопознание»	*1	34	1	1			
	Модуль «Я – гражданин»	*2*3	34	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	34	1	1	1	1	1
	Клуб деловой игры «Робинзоны»	*3	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Основы проектной деятельности»	*1	68	2	2	2	2	2
Общественно-лектуальное	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы»	*1	34	1	1			
	Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы)	*2	34	1	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	34	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		4	4	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель ГПД)	*3		1	1	1	1	1
			340	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 4 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 4кл.	Количество часов в неделю				
				4а	4б	4в	4г	4 д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО»	*1	34			1	1	1
Духовно-нравственное	Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)	*2*3	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Истоки»	*1	34	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд»	*2*3	34	1	1	1	1	1
	Клуб деловой игры «Робинзоны»	*4	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Все цвета, кроме черного»	*1	34	1	1	1	1	1
	Кружок: «Основы проектной деятельности»	*1	34	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы»	*1	34	1	1			
	Учение с увлечением (олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы, предметные недели)	*2	34	1	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2*3	34	1	1	1	1	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		4	4	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3		1	1	1	1	1
			340	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 1-3 х классов, обучающихся по АООП НОО ТНР (вариант 5.1.)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год
Вариант 1.

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источ- ник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Всего часов 2 кл.	Всего часов 3кл.
Спортивно-оздо- ровительное	Кружок «ГТО»	*1		1	1
Духовно-прав- ственное	Кружок «Истоки»	*1	1	1	1
Общеинтел- лектуальное	Кружок «Основы информатики»	*1	1		
	Кружок «Легоконструирование и основы робо- техники»	*1	1	1	1
	Кружок «Удивительный мир слов»	*1	1		
	Кружок «Математика и конструирование»	*1	1	1	
Социальное	Кружок «Все цвета, кроме чёрного»	*1			
	Кружок «Основы проектной деятельности»	*1		1	2
Коррекционно- развивающая об- ласть	Коррекционный курс «Коррекция и развитие зву- ковой стороны речи»	*4	3		
	Коррекционный курс «Коррекция и развитие фоне- тической стороны речи»	*4	2		
	Коррекционный курс «Коррекция и развитие нару- шений письменной речи, лексико-грамматических средств языка»	*4		3	
	Коррекционный курс «Коррекция нарушений чте- ния»	*4		2	2
	Коррекционный курс «Коррекция и развитие связ- ной речи»	*4			3
	Коррекционный курс «Коррекция дизорфографии»	*4			
ВСЕГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеуроч- ной деятельности	*1	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятель- ности в соответствии с должностными обязанно- стями	*4	5	5	5
ИТОГО			10	10	10

Вариант 2.

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Всего часов 2 кл.	Всего часов 3 кл.
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Истоки»	*1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Основы информатики»	*1	1		
	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	1	1	1
	Кружок «Удивительный мир слов»	*1	1		
	Кружок «Математика и конструирование»	*1		1	
<i>Социальное</i>	Кружок «Все цвета, кроме чёрного»	*1			
	Кружок «Основы проектной деятельности»	*1		1	2
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Коррекционный курс «Коррекция и развитие звуковой стороны речи»	*4	3		
	Коррекционный курс «Коррекция и развитие фонетической стороны речи»	*4	2		
	Коррекционный курс «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка»	*4		3	
	Коррекционный курс «Коррекция нарушений чтения»	*4		2	2
	Коррекционный курс «Коррекция и развитие связной речи»	*4			3
	Коррекционный курс «Коррекция и развитие высших психических функций»		1	1	1
	Коррекционный курс «Коррекция дизорфографии»	*4			
ВСЕГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*4	6	6	6
ИТОГО			10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащегося 3 класса, обучающегося по АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2018 – 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 3 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «ГТО»	*1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Истоки»	*1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	1
<i>Социальное</i>	Кружок «Основы проектной деятельности»	*1	2
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Коррекционный курс «Коррекция и развитие связной речи»	*4	3
	Коррекционный курс «Коррекция и развитие высших психических функций»	*4	2
ВСЕГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*4	5
ИТОГО			10

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2018/2019 учебный год

I. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность реализуется в свободное от уроков время, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

1. Изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах образовательного учреждения.
2. Определение содержания внеурочной деятельности, ее формы и методы работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.
3. Создание условий для функционирования единого образовательного пространства («Школа»- другие социальные партнёры).
4. Разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в школе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.
5. Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования.
6. Разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.
7. Создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
8. Организация педагогическое сопровождение личностного самоопределения школьника.

II. Особенности организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Также преимуществом данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы - 35 недели;

9 классы - 34 недели.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 20 человек (за исключением танцевальных, хоровых);

- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности.

Нагрузка внеурочной деятельности равномерно распределяется в течение года. Недельная нагрузка независимо от продолжительности учебной недели не превышает 10 академических часов в неделю.

	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9 класс
Кол-во часов в неделю	10	10	10	10	10	50
Кол-во часов в год	350	350	350	350	340	1740

VI. Основные направления внеурочной деятельности основного общего образования школы.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ «12» организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: ***спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.***

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Реализуется через спортивную секцию по программе «ГТО», «Общая физическая подготовка», «Шахматная школа», «Юный стрелок», «Час футбола», а также через физкультурно-оздоровительное направление (модуль «Я и здоровье») плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы педагога психолога и социальных педагогов.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки «Практическая география», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Экология человека», «Все цвета кроме черного», «Путь к успеху», модуль «Я и труд» в плане воспитательной работы классного руководителя, по плану работы педагога-психолога.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Робототехника-шаг в будущее», «3D моделирование», «Создаем игры вместе», «Решение нестандартных задач», «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «Занима-

тельная биология», «Занимательная геометрия», «English in USE», «Карта-второй язык географии», «Физика для всех», «Офисные программы», «Коррекция устной и письменной речи», «Коррекция вычислительных навыков».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки, «Уроки театра на уроках в школе», «Полезные привычки - полезные навыки»; «Экологическая культура и устойчивое развитие», модуль «Я и культура» в плане воспитательной работы классного руководителя, участие в общешкольных мероприятиях.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки «Истоки», «Голография слова», модули «Я-гражданин» и «Я-человек» в плане воспитательной работы классного руководителя.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12».

Формы промежуточной аттестации.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
«Робототехника-шаг в будущее»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Решение нестандартных задач»	Тестирование
«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	Тестирование
«3D моделирование»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Занимательная биология»	Тестирование
«Карта-второй язык географии»	Тестирование
«Занимательная геометрия»	Тестирование
«English in USE»	Тестирование
Коррекция устной и письменной речи	Тестирование
Коррекция вычислительных навыков	Тестирование
«Создаем игры вместе»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Физика для всех»	Тестирование
«Офисные программы»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
«ГТО»	Сдача нормативов ГТО
«Час футбола»	Сдача нормативов ГТО
«Общая физическая подготовка»	Сдача нормативов ГТО
«Шахматная школа»	Соревнования
«Юный стрелок»	Соревнования
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
«Истоки»	Творческая работа
«Голография слова»	Творческая работа
<i>Социальное направление</i>	
«Здоровый и безопасный образ жизни»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Практическая география»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Экология человека»	Презентация проекта (мини-проекта)

«Все цвета, кроме черного»	Тестирование
«Путь к успеху»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общекультурное направление</i>	
«Уроки театра на уроках в школе»	Постановка и показ театральных миниатюр
«Полезные привычки – полезные навыки»	Презентация разработанных правил поведения
«Экологическая культура и устойчивое развитие»	Презентация проекта (мини-проекта)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 5 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в не- делю			
			5а	5б	5в	5г
Направление:						
Спортивно – оздоровительное:						
«ГТО»	*1	35		1		1
«Юный стрелок»	*1	35	1		1	
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	35	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное:						
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	35	1		1	
«Решение нестандартных задач»	*1	35	1	1		
«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	*1	35			1	1
«Занимательная биология»	*1	35		1		1
Социальное:						
«Путь к успеху»	*1	35	1	1	1	1
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	35	1	1	1	1
Общекультурное:						
«Уроки театра на уроках в школе»	*1	35	1			
Полезные привычки-полезные навыки»	*1	35		1	1	
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экс- курсии)	*2 *3	35	1	1	1	1
Духовно – нравственное:						
«Истоки»	*1	35				1
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	35	1	1	1	1
Модуль «Я-человек»	*2 *3	35	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет внеуроч- ной деятельности	*1	35	5	5	5	5
Количество часов, оплачиваемых за счет класс- ного руководства	*2		3	3	3	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятель- ности в соответствии с должностными обязанно- стями	*3		2	2	2	2
итого		350	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 6 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в не- делю			
			ба	бб	бв	бг
Направление:						
Спортивно – оздоровительное:						
«ГТО»	*1	35		1		1
«Юный стрелок»	*1	35	1		1	
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	35	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное:						
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	35			1	1
«Создаем игры вместе»	*1	35	1	1	1	1
«Карта – второй язык географии»	*1	35			1	
«Решение нестандартных задач»	*1	35	1			1
«Занимательная геометрия»				1		1
Социальное:						
«Все цвета, кроме черного »	*1	35	1		1	
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	35	1	1	1	1
Общекультурное:						
«Уроки театра на уроках в школе»	*1	35	1			
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экс- курсии)	*2 *3	35	1	1	1	1
Духовно – нравственное:						
«Истоки»	*1	35		2		
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	35	1	1	1	1
Модуль «Я-человек»	*2 *3	35	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет вне- урочной деятельности	*1		5	5	5	5
Количество часов, оплачиваемых за счет класс- ного руководства	*2		3	3	3	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятель- ности в соответствии с должностными обязанно- стями	*3		2	2	2	2
итого		350	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 7 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в не- делю			
			7а	7б	7в	7г
Направление:						
Спортивно – оздоровительное:						
«Час футбола»	*1	35		1		
«ГТО»	*1	35				1
«Шахматная школа»	*1	35	1			
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	35	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное:						
«Робототехника-шаг в будущее»	*1	35			1	1
«Создаем игры вместе»	*1	35	1	1	1	1
«Физика для всех»	*1	35	1		1	
«Решение нестандартных задач»»	*1	35		1		1
«English in USE»	*1	35	1	1		
Социальное:						
«Все цвета, кроме черного »	*1	35		1	1	
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	35	1	1	1	1
Общекультурное:						
«Уроки театра на уроках в школе»	*1	35	1			
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экс- курсии)	*2 *3	35	1	1	1	1
Духовно – нравственное:						
«Истоки»	*1	35			1	1
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	35	1	1	1	1
Модуль «Я-человек»	*2 *3	35	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет вне- урочной деятельности	*1		5	5	5	5
Количество часов, оплачиваемых за счет класс- ного руководства	*2		3	3	3	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятель- ности в соответствии с должностными обязанно- стями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3		2	2	2	2
итого		350	10	10	10	10

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>		Источник оплаты труда	Всего часов	70
Направление				
Коррекци- онно-развива- ющая деятель- ность 5 ч	<i>Общеинтеллектуальное:</i>			
	Коррекция устной и письменной речи	*1	35	1
	Коррекция вычислительных навыков	*1	70	2
	<i>Социальное:</i>			
	«Тропинка к своему Я»	*3	70	2
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)		*2*3	35	1
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>				
«Общая физическая подготовка»		*1	35	1
<i>Духовно-нравственное:</i>				
«Истоки»		*1	35	1
Модуль «Я – гражданин»		*2 *3	35	1
<i>Общекультурное:</i>				
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)		*2 *3	35	1
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		*1		5
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства		*2		3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог)		*3		2
итого			350	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 8 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в не- делю			
			8а	8б	8в	8г
Направление:						
Спортивно – оздоровительное:						
«ГТО»	*1	35	1			
«Шахматная школа»	*1	35	1		1	
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	35	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное:						
«3D моделирование»	*1	35		1		1
«Физика для всех»	*1	35	1		1	1
«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	*1	35	1	1	1	1
«Решение нестандартных задач»	*1	35		1	1	
Социальное:						
«Здоровый и безопасный образ жизни»	*1	35		1		1
«Экология человека»					1	1
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	35	1	1	1	1
Общекультурное:						
«Уроки театра на уроках в школе»	*1	35		1		
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экс- курсии)	*2 *3	35	1	1	1	1
Духовно – нравственное:						
«Истоки»	*1	35	1			
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	35	1	1	1	1
Модуль «Я-человек»	*2 *3	35	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет вне- урочной деятельности	*1		5	5	5	5
Количество часов, оплачиваемых за счет класс- ного руководства	*2		3	3	3	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятель- ности в соответствии с должностными обязанно- стями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3		2	2	2	2
итого		350	10	10	10	10

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>		Источник оплаты труда	Всего часов	80
Направление				
Коррекционно-развивающая деятельность 5 ч	<i>Общеинтеллектуальное:</i>			
	Коррекция устной и письменной речи	*1	35	1
	Коррекция вычислительных навыков	*1	70	2
	<i>Социальное:</i>			
	«Тропинка к своему Я»	*3	70	2
«Здоровый и безопасный образ жизни»		*1	35	1
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)		*2*3	35	1
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>				
«Общая физическая подготовка»		*1	35	1
<i>Духовно-нравственное:</i>				
Модуль «Я – гражданин»		*2 *3	35	1
<i>Общекультурное:</i>				
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)		*2 *3	35	1
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		*1		5
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства		*2		3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог)		*3		2
итого			350	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 9 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2018 – 2019 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	Количество часов в не- делю			
			9а	9б	9в	9г
Направление:						
Спортивно – оздоровительное:						
«ГТО»	*1	34			1	
«Юный стрелок»	*1	34	1			
Модуль «Я и здоровье»	*2*3	34	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное:						
«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	*1	34	1	1	1	1
«Офисные программы»	*1	34	1	1	1	1
Социальное:						
«Практическая география»	*1	34	1			1
«Здоровый и безопасный образ жизни»		34		1		1
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	34	1	1	1	1
Общекультурное:						
«Экологическая культура и устойчивое развитие»	*1	34		1	1	
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экс- курсии)	*2 *3	34	1	1	1	1
Духовно – нравственное:						
«Голография слова»	*1	34	1	1	1	1
Модуль «Я – гражданин»	*2 *3	34	1	1	1	1
Модуль «Я-человек»	*2 *3	34	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет вне- урочной деятельности	*1		5	5	5	5
Количество часов, оплачиваемых за счет класс- ного руководства	*2		3	3	3	3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятель- ности в соответствии с должностными обязанно- стями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3		2	2	2	2
итого		442	10	10	10	10

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>		Источник оплаты труда	Всего часов	90
Направление				
Коррекци- онно-развива- ющая деятель- ность 5 ч	<i>Общеинтеллектуальное:</i>			
	Коррекция устной и письменной речи	*1	34	1
	Коррекция вычислительных навыков	*1	68	2
	<i>Социальное:</i>			
	«Тропинка к своему Я»	*3	68	2
«Здоровый и безопасный образ жизни»		*1	34	1
Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)		*2*3	34	1
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>				
«Общая физическая подготовка»		*1	34	1
<i>Духовно-нравственное:</i>				
Модуль «Я – гражданин»		*2 *3	34	1
<i>Общекультурное:</i>				
Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)		*2 *3	34	1
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		*1		5
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства		*2		3
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог)		*3		2
итого			340	10

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2018/2019 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), деятельности научного общества учащихся;

Вариативный компонент прописывается в рамках реализации технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 5 часов.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников);

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В школе планируется организация клуба «Физики – лирики» и деятельность школьного научного общества учащихся.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественно-научного и технологического профиля:**

- ✓ Проводятся занятия в рамках проекта «Индустриальный класс» педагогами Ноябрьского института нефти и газа (филиал ТИУ в г. Ноябрьске) по 3 предметам математика, физика и информатика (70 часов);
- ✓ В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия. В осенние и весенние каникулы X класса организуются поездки и экскурсии:
 - Ноябрьский институт нефти и газа (филиал ТИУ).
 - Музейный ресурсный центр .
 - ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ .

В рамках реализации **гуманитарного профиля:**

- ✓ Проводятся занятия в рамках проекта практико-ориентированном культурно-образовательном проекте «32 ступени к успеху» (Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика») (70 часов)
- ✓ В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия. В осенние и весенние каникулы X класса организуются поездки и экскурсии:
 - Городской дворец культуры и кино «Русь» .
 - Музей воинской славы .
 - НТИА «Миг» .

В период весенних каникул реализуются профессиональные пробы, социальные практики по профилю обучения (по запросу обучающихся).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Формы промежуточной аттестации.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное направление	
«Функции помогают уравнениям»	Тестирование
«Мастерство красноречия»	Творческая работа

«В мире концептов русской литературы»	Творческая работа
«Решение нестандартных задач по физике»	Зачет в письменной форме
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
Спортивные игры «Волейбол»	Соревнования
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
«Во славу Великих Побед»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Социальное направление</i>	
«Экология и здоровье человека »	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общекультурное направление</i>	
«Искусство»	Творческая работа

План внеурочной деятельности 10а класса (естественно-научного и технологического профиля)

Направление	Деятельность ученических сообществ	Сроки	Часы		Реализация программа внеурочной деятельности	Сроки	Часы		Воспитательные мероприятия	Сроки	Часы	
			10 класс	11 класс			10 класс	11 класс			10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Деятельность клуба «Физики-лирики»	В течение года	35	34	Мастерство красноречия	В течение года	35	34	Занятия в рамках проекта «Индустриальный класс»	В течение года	70	68
	Научно-практические конференции	2 полугодие	5	5	Решение нестандартных задач по физике	В течение года	35	34				
	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, предметных школах	В течение года	10	10	Основы компьютерной анимации	В течение года		34				
					Основы нанотехнологий	В течение года		34				
Социальное	Мастер-класс «Калейдоскоп полезных идей» для добровольческих движений	1 полугодие	2	2	«Экология и здоровье человека»	В течение года	70		Модуль «Я и труд» (в плане воспитательной работы кл. руководителя)	По плану ВР	3	3
	Профильная смена «Менеджеры здорового досуга» для добровольческих движений ОО города	2 полугодие	3						Экскурсии в учреждения и на предприятия г. Ноябрьска, профессиональные пробы	2 полугодие	6	
Духовно-нравственное	Ученические чтения «Я – гражданин России. Я – гражданин Ноябрьска»	1 полугодие	2						Модуль «Я - гражданин» (в плане воспитательной работы кл. руководителя)	По плану ВР	5	5
	Акция «Чистый двор»	2 полугодие	2	2								
	КТД «Этот день Победы!»	2 полугодие	2	2								

План внеурочной деятельности 10б класса (гуманитарного профиля)

Направление	Деятельность ученических сообществ	Сроки	Часы		Реализация программа внеурочной деятельности	Сроки	Часы		Воспитательные мероприятия	Сроки	Часы	
			10 класс	11 класс			10 класс	11 класс			10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Деятельность школьного научного общества учащихся	В течение года	35	34	В мире концептов русской литературы	В течение года	35	34	Занятия в рамках проекта «32 ступени к успеху»	В течение года	70	68
	Научно-практические конференции	2 полугодие	5	5	Функции помогают уравнениям	В течение года	35	34				
	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, предметных школах	В течение года	10	10								
Социальное	Мастер-класс «Калейдоскоп полезных идей» для добровольческих движений	1 полугодие	2	2					Модуль «Я и труд» (в плане воспитательной работы кл. руководителя)	По плану ВР	3	3
	Профильная смена «Менеджеры здорового досуга» для добровольческих движений ОО города	2 полугодие	3						Экскурсии в учреждения и на предприятия г. Ноябрьска, профессиональные пробы	2 полугодие	6	
Духовно-нравственное	Ученические чтения «Я – гражданин России. Я – гражданин Ноябрьска»	1 полугодие	2		Во славу Великих Побед	В течение года	35	34	Модуль «Я - гражданин» (в плане воспитательной работы кл. руководителя)	По плану ВР	5	5
	Акция «Чистый двор»	2 полугодие	2	2								
	КТД «Этот день Победы!»	2 полугодие	2	2								
Общекультурное	День знаний	1 полугодие	2	2	Искусство	В течение года	35	34	Модуль «Я и культура» (в	По плану ВР	5	5

УМК внеурочной деятельности начального общего образования на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности		Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	2 классы	34	Рабочая программа составлена на основе: сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. Горского В.А. – М.:Просвещение, 2014 г.	Материально-техническая база спортивного зала.
		3 классы	34		
		4 классы	34		
Общеинтеллектуальное	«Лего-конструирование и основы робототехники»	1 классы	33	Рабочая программа составлена на основе: примерной программы В.А. Горского «Моделирование роботов» (сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2014г.) авторской программы Н.В.Трофимовой «Робототехника и лего-конструирование», г. Салехард, 2012 г	Инструкция по сборке, конструктор
		2 классы	34		
		3 классы	34		
		4 классы	34		
	«Удивительный мир слов»	1 классы	33	Рабочая программа составлена на основе: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.- 192 с. – (Начальная школа 21 века), авторской программы Л.В.Петленко, В.Ю.Романова	
	«Шахматы»	3 классы 4 классы	34 34	Рабочая программа составлена на основе: примерной программы внеурочной деятельности. (начальное и основное общее образование) В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование. (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2014г.	Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе: для начальных классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011.
	«Основы информатики»	1классы 2 классы	33 34	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы курса информатики для 1 классов Рудченко Т.А. Информатика. Сборник рабочих программ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.; авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы (ФГОС)» / Н.В.Матвеева. М.С.Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Информатика. 1 класс. Учебник. ФГОС / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. – М.: Просвещение, 2017.–80с. Информатика. 1 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. – М.: Просвещение, 2018. – 48с. Информатика. 1 класс. Тетрадь проектов. ФГОС / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. – М.: Просвещение, 2018. – 36с.

					Учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 2 класс / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Рабочая тетрадь (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 2 класс / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
	«Ментальная арифметика»	1 классы	66	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы дополнительного образования А.В.Логачёвой «Ментальная арифметика», Центр «Супер-Ми», г.Новосибирск, 2016	Рабочая тетрадь «Ментальная арифметика», «Центр «Супер – Ми», 2018 г. Рабочая тетрадь «Изучение ментальной арифметики с помощью абакуса», Вендлаев Д., 2016 г.
	«Математика и конструирование»	1 классы 2 классы	33	Рабочая программа составлена на основе: Математика. Рабочие программы «Школа России» 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Моро М.И. Программа факультативного курса Математика и конструирование: // Математика рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: учебное пособие для образовательных организаций/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.]-2-е изд. перераб.- М: Просвещение, 2016 .	Волкова С.И. Учебное пособие «Математика и конструирование». 1 класс/ С.И. Волкова .- 16 изд.-М. Просвещение, 2018. Волкова С.И. Математика и конструирование: 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.-14 - е изд. – М.: Просвещение, 2018.
Социальное	«Все цвета, кроме чёрного»	4 классы	34	Рабочая программа составлена на основе: примерной программы внеурочной деятельности М.М. Безруких, А.Г.Макеева «Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», -Москва, Издательский центр «Вентана –граф», 2013.	Рабочая тетрадь.Учусь общаться. 4 класс. М.М.Безруких, А.Г.Макеева. Москва, Издательский центр «Вентана –граф», 2015 г.
	«Основы проектной деятельности»	1 классы 2 классы 3 классы 4 классы	33 34 68 34	Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы Архиповой Ю.И. «Создаю проект: 1-4 классы М.: Учебная литература, 2018 г.- 29.с.	
Духовно-нравственное	«Истоки»	1 классы 2 классы 3 классы 4 классы	33 34 34 34	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы/ Истоковедение.– М.: Истоки, 2015 г	

	«Самопознание»	3 классы	34	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы В.И. Власенко, А.В. Полякова «Самопознание»- М.: «Вентана –Граф», 2015- 144 с.	Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций «Самопознание 1 класс» Власенко В.И., Степанова Т.Л. М.: «Вентана – Граф», 2015- 80 с.
Коррекционно-развивающая область	«Коррекция и развитие звуковой стороны речи» «Коррекция и развитие фонетической стороны речи» «Коррекция и развитие звуковой стороны речи» «Коррекция и развитие нарушений письменной речи, лексико-грамматических средств языка»	1-3 классы		Рабочая программа составлена на основе: федерального государственного стандарта начального общего образования, с учётом программ предметной линии учебников «Школа России». 1—4 классы: пособий для учителей общеобразовательных организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7; авторской программы О.А.Ишимова, С.Н.Шаховская, А.А.Алмазова - Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. - М.: Просвещение, 2014. — 126 с. — ISBN 978-5-032053-5, Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. - М.: Просвещение, 2014. — 77 с. — ISBN 978-5-09-034138-7.	
	«Коррекция и развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы»	1-3 классы		Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Локаловой Н.П.120 уроков психологического развития младших школьников. Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов [Текст] в 2 ч.: ч.1 книга для учителя; ч. 2 материалы к урокам психологического развития - М.: «Ось-89», 2006	

УМК внеурочной деятельности основного общего образования на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности		Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	5ав 6ав 7г 8а 9в	174 (5-9 классы)	«Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.-М.Просвещение, 2016 г	
	«Общая физическая подготовка»	7д, 8д, 9д	104 (7-9 классы)	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Макеева А.Г. «Формирование культуры здоровья» [Текст]: Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы/ А.Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2013г. - 63с. - (Работаем по новым стандартам); авторской программы Кузнецова В.С., Колодницкого Г.А. «Гимнастика» [Текст]: Внеурочная деятельность. Гимнастика. В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий - М. : Просвещение, 2014г. - 80с. - (Работаем по новым стандартам).	
	«Час футбола»	7б	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы авторского коллектива Г.А.Колодницкого, В.С.Кузнецова, М.В. Маслова. «Внеурочная деятельность. Футбол». - Москва, «Про-	
	«Шахматная школа»	6абвг 7абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Тимофеева А.А. «Шахматная школа» [Текст]: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В:А. Горского - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013г. - 111с. - (Стандарты второго поколения).	
	«Юный стрелок»	5вг 6вг 9а	70 34	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы внеурочной деятельности (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111с. – (Стандарты второго поколения)), авторской программы Шмакова Л.К. «Стрельба из пневматического оружия», программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса ОБЖ разделов «Основы военной службы», «Основы медицинских знаний», «Современные боевые средства и их поражающие факторы».	

Общенител- лектуальное	«Робототех- ника-шаг в будущее»	5ав 6вг 7вг	105	Рабочая программа составлена на основе: 1. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2017 г 2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов-М.: Просвещение,2017 г.	1. Копосов Д.Г. Технология. Робототехника.5 класс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. -96 с. 2. Копосов Д.Г. Технология. Робототехника.6 класс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017. -128 с. 3. Копосов Д.Г. Технология. Робототехника.7 класс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017. -128 с.
	«3D моделиро- вание»	8 б,г	35	Рабочая программа составлена на основе: 1. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2017 г 2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов-М.: Просвещение,2017 г.	1. Огановская, Гайсина, Князева: Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование в дополнительном образовании. СПб:Каро,2017.-208 с. 2. Копосов Д.Г. 3D Моделирование и прототипирование. Уровень 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2018. 3. Копосов Д.Г. 3D Моделирование и прототипирование. Уровень 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2018.
	«Коррекция устной и пись- менной речи»	7д, 8д, 9д	35 35 34	1.(Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред.В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)) с учётом авторской программы по русскому языку для 7 класса М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016); 2. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111с. – (стандарты второго поколения)) и с учётом программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Автор-составитель В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2015 3.. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред.В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. –	Ладыженская Т. А. Русский язык. 7 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений. /Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.- М.:Просвещение,2017 Ладыженская Т. А. Русский язык. 8 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений. /Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.- М.:Просвещение,2018. Разумовская, М.М. Русский язык. 9 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений./М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; Под ред. Леканта.-М.:Дрофа,2017

				(Стандарты второго поколения)). Рабочая программа ориентирована на использование пособия: Егораева Г.Т. ОГЭ 2016 Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен Типовые тестовые задания. / Г.Т. Егораева. М.: 2016.	
	«Коррекция вычислительных навыков»	7д 8д 9д	70 70 68	Рабочая программа составлена на основе: 1. Примерной программы основного общего образования и программы по алгебре Н.Г. Миндюк (М.: Просвещение, 2012) к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. (М.: Просвещение, 2016).и Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. по геометрии, с включением тем: «Элементы теории вероятности» из блока «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей» (Программы для общеобразовательных учреждений. Математика. - М.:Дрофа,2015).	Макарычев Ю.Н. , Алгебра : 7 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений. / Под ред. С.А.Теляковского; Ю.Н. Макарычев , Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков и др. – М.:Просвещение, 2016 Атанасян, А.С. Геометрия : 7-9 кл.[Текст] : учеб. для общеобразоват. учрежд. / [А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.].– М.: Просвещение, 2016. Макарычев Ю.Н. , Алгебра : 8 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений. / Под ред. С.А.Теляковского; Ю.Н. Макарычев , Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков и др. – М.:Просвещение, 2016
	Решение нестандартных задач	5а,б 6б,г 7б,г 8б,в	35	Рабочая программа с составлена на основе программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы 3-6 класс / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., программы внеурочной деятельности учащихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников / В.М. Кирюхин, М.С. Цветкова; Бином. Лаборатория знаний, 2014 г.	
	«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	5в,г 8абвг 9абвг		Программа Криволаповой Н.А. Программа развития познавательных способностей учащихся [Текст]: Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/Н.А. Криволапова. - М. : Просвещение, 2013 г. -47с. - (Работаем по новым стандартам).	Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2014. – (работаем по новым стандартам)

	Занимательная биология	5б,г	35	Программа внеурочной работы по биологии автор С.М. Курганский. 6-11 классы, ВАКО, 2015г. (Методическое пособие).	
	Занимательная геометрия	6б, г	35	Рабочая программа на основе авторской программы В.А.Смирнова, И.М.Смирновой, И.В. Яценко «Наглядная геометрия». – 2-е изд. стереотип. –М.: МЦНМО, 2017.	Наглядная геометрия. 5 – 6 кл.: учебник / Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. – 2-е изд., стереотип. – М.: МЦНМО, 2017.
	Карта-второй язык географии	6	35	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов-М.: Просвещение, 2017 г.	
	«Создам игры вместе»	6абвг 7абвг	70	Программа М.Н. Бородин. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы: методическое пособие – 2-е издание – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	
	«Физика для всех»	7ав 8авг	35	Примерная программа основного общего образования (Физика. 7-9 классы. Перышкин А.В., Филонович Н.В, Гутник Е.М.)	
	English in USE	7аб	35	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 - 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. Организаций : базовый уровень / В.Г. Ападьков. - М. : просвещение, 2014. – 57 с.	Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) 7 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко-М.: Просвещение, 2018
	Офисные программы	9абвг	34	Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	
Социальное	«Практическая география»	9аг	34	Программы «География. 9 класс. Предпрофильная подготовка», автор-составитель Н.В. Болотникова - Волгоград: Учитель, 2014 г.	
	«Здоровый и безопасный образ жизни»	7абвгд 8абвгд 9абвгд	35 34	Теория и методика физического воспитания и спорта. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.: Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия». 2000.-480с. Гигиена физического воспитания. Вайнбаум Я.С.: Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия». 202.-240с. Актуальные проблемы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в региональной системе образования. (Материалы 3 Республиканской научно-практической конференции 22 декабря 2005 года). Саранск, 2006.	

	Путь к успеху	5абвг	35	Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С. Н. Чистякова и др. – М.: Просвещение, 2014.	
	«Все цвета, кроме черного»	6ав 7бв	35	Все цвета, кроме черного. 5-6 классы. Пособие для педагогов и родителей/М.М. Безруких-М.: Вентана-Граф, 2014	Познаю свои способности. 5 класс. Рабочая тетрадь/М.М. Безруких-М.: Вентана-Граф, 2015 Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми. 6 класс. Рабочая тетрадь/М.М. Безруких-М.: Вентана-Граф, 2015
	Экология человека	8вг	35	Программа внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни», 8 класс, авторы Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, Л. И. Колесникова, А. Ю. Либеров, Н. М. Мамедов. - М.: Просвещение, 2013 г. (Работаем по новым стандартам).	
Общекультурное	«Уроки театра в школе»	5а 6а 7а 8б	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Горского В.А. «Школьный театр «Петрушка»» [Текст]: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В]А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.];	
	«Экологическая культура и устойчивое развитие»	9бв	34	Программа внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни.8класс./Е.Н.Дзятковская, А.Н.Захлебный, Л.И.Колесникова и др.-М.:Просвещение,2013.-92с.-(Работаем по новым стандартам).	
	«Полезные привычки полезные навыки»	5вб	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Макеева А.Г. «Формирование культуры здоровья» [Текст]: Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы/ А.Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2013г. - 63с. - (Работаем по новым стандартам); авторской программы Филиппова Т.А. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся [Текст]: Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/[С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт-сост. С.В. Третьякова]. - М. : Просвещение, 2013г. - 96с. - (Работаем по новым стандартам); авторской программы	.
Духовно-нравственное	«Голография слова»	9абвг	34	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с.	

	«Истоки	5г 6ав 7вг 8а	35	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред.В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)) с учётом авторской программы «Истоки» для 5–11 классов общеобразовательной школы (авторы профессор Вологодского государственного университета А.В. Камкин, профессор Российской Академии естественных наук И.А. Кузьмин)	
--	----------------	------------------------	----	--	--

УМК внеурочной деятельности среднего общего образования на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности		Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры «Волейбол»	10аб		Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2013. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).	
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач по физике	10а	35	Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа» и авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2013.	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2013 г.
	Мастерство красноречия	10а	35	Сборник рабочих программ «Русский язык и литература. Риторика 10-11 классы. Базовый уровень»; Москва: Дрофа, 2014. Автор: А.К. Михальская).	
	В мире концептов русской литературы	10б	35	Зализняк А.А., Левонтина И.Б., Шмелев А.Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира: сб. статей. М., 2015. Колесов В.В. Душа и личность // Русская словесность. 2014.	
	Функции помогают уравнениям	10б	35	Ю.В. Лепехин. Элективный курс: Математика 10-11 кл. «Функции помогают уравнениям	С.И.Колесникова. Решение сложных задач ЕГЭ по математике 9-11классы. – М.: «ВАКО», 2013г.
Социальное	Экология и здоровье человека	10а	70	Программа курса В.П. Александровой «Основы экологической культуры» 6-11 классы Москва изд. «ВАКО» 2018г.	
Общекультурное	Искусство	10б	35	«Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Факультативный курс. 5-9 кл; Курс для школ и классов гуманитарного профиля. 10-11 кл./ сост. Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2013г». Программа ориентирована на использование учебника «Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от истоков до 17 века . 10 класс. - М.: Дрофа, 2014 г.»	

Духовно- нравственное	Во славу Великих Побед	106	35	Методического пособия «История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе» [Текст] // О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский.- 2-ое изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016 г.- 72 с.- (Внеурочная деятельность учащихся) 2. Справочник «Все войны России. 6-11 классы» [Текст] // Д.И. Бодер 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017.- 160.с- (Школьный справочник)	
--------------------------	---------------------------	-----	----	---	--