

Департамент образования Администрации города Ноябрьска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
муниципального образования город Ноябрьск

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета школы  
протокол №13  
от «31» августа 2018 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №12»  
И.В.Рашупкина  
приказ от «31» августа 2018 года  
№141-од



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ноябрьск  
2018 г.

1. В целевой раздел «Планируемые результаты освоения учащимися МБОУ «СОШ №12» основной общеобразовательной программы начального общего образования» включить абзац 1.2.6.3. следующего содержания:

**Родной язык и литературное чтение на родном языке.**

Родной язык.

Предметные результаты по родному языку должны отражать:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке.**

Предметные результаты по литературному чтению на родном языке должны отражать:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. В целевом разделе «Планируемые результаты освоения учащимися МБОУ «СОШ №12» основной общеобразовательной программы начального общего образования» исключить из абзаца 1.2.6.11 следующее содержание:

**Литературное краеведение.**

В результате изучения данного курса учащихся:

- познакомится с культурно историческим наследием народов крайнего Севера, произведениями классиков российской и советской детской литературы о природе, истории России, о судьбах людей,
- осмыслят этические представления о понятиях «добро», «зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность», «норма», «идеал» и т. д., на основе чего у учащегося начнётся формирование системы духовно нравственных ценностей;
- приобретут интерес к истории и культуре родного края, овладеет новыми сведениями о родном крае, расширит кругозор через историко-литературный и природоведческий материал;
- получат возможность самостоятельно приобретать знания;
- начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений,
- получат возможность осмыслить понятия «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь» и познакомится с правилами и способами общения и выражения своих чувств к взрослым и сверстникам, на основе чего у учащегося будет формироваться умение соотносить свои поступки и поступки героев литературных произведений с нравственно этическими нормами;
- расширят знания о родном крае, о «малой» родине, ее истории, получит первоначальные представления о национальных российских ценностях;
- получат элементарное представление об этнокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов крайнего Севера, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой.

#### **Риторика.**

В результате изучения данного курса учащиеся:

- научатся приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;
- смогут отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- будут знать особенности неподготовленной речи, этикетных жанров комплимента, поздравления, диалога и монолога, основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.)
- научатся осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- получат возможность реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- анализировать абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах;
- использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- пользоваться основными способами правки текста.

3. Из содержательного раздела «Основное содержание учебных предметов» основной общеобразовательной программы начального общего образования» исключить следующие абзацы 2.2.2.11. Риторика, 2.2.2.12. Литературное краеведение.

4. Организационный раздел, а именно п.3.1 дополнить «Перспективный учебный план начального общего образования» с 2019-2020 учебного года следующего содержания:

**Таблица 15. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА (5-дневная неделя)**

| Предметные области                        | Учебные предметы       | Количество часов в год |     |     |     | Всего      |
|---|------------------------|------------------------|-----|-----|-----|------------|
|   |                        | I                      | II  | III | IV  |            |
| <b>I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (80%)</b>        |                        |                        |     |     |     |            |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык           | 132                    | 136 | 136 | 136 | <b>540</b> |
|   | Литературное чтение    | 132                    | 136 | 136 | 102 | <b>540</b> |
| <i>Родной язык и литературное</i>         | Родной русский язык    | 33                     | 17  | 17  | 17  | <b>84</b>  |
|   | Литературное чтение на | -                      | 17  | 17  | 17  | <b>51</b>  |

|   |   |            |            |            |            |             |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| чтение на родном языке  | родном русском языке                        |            |            |            |            |             |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               | -          | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132        | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)                          | Окружающий мир                              | 66         | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики | -          | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство   | Музыка                                      | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | Изобразительное искусство                   | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология  | Технология                                  | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99         | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| <b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (20%)</b> |   |            |            |            |            |             |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                  |   | -          | -          | -          | -          | -           |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>                            |   | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |

**Таблица 16. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА (5-дневная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <b>II. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (80%)</b>                                       |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 3         | 15        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                         | Русский родной язык                         | 1                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2,5       |
|   | Литературное чтение на родном русском языке | -                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1,5       |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               | -                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание, естествознание  | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (20%)</b> |   |                           |           |           |           |           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                  |   | -                         | -         | -         | -         | 0         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                          |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

5. Организационный раздел, а именно п.3.1 дополнить «Учебный план начального общего образования» на 2018-2019 учебный год следующего содержания (в соответствии с приложением №1)

6. Организационный раздел, а именно п.3.2 дополнить «Учебный план внеурочной деятельности» на 2018-2019 учебный год следующего содержания (в соответствии с приложением №2)

7. Организационный раздел, а именно п.3.3 дополнить «Примерный календарный график» следующего содержания:

Продолжительность учебной недели: 1,2 классы-5 дней; 3,4 классы- 6 дней.

Продолжительность учебной недели с 2019-2020 учебного года: 1-4 классы-5 дней.

5. Организационный раздел, а именно пункт 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» «Информационно-методические условия реализации основной общеобразовательной программы» дополнить «Программно-методическое обеспечение урочной деятельности» на 2018-2019 учебный год, «Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности» на 2018-2019 учебный год следующего содержания (в соответствии с приложением №3).

## **Приложение 1. «Учебный план начального общего образования» на 2018-2019 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

**Учебный план начального общего образования» на 2018-2019 учебный год** составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в ОО:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с дополнениями и изменениями с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1526).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений: Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, от 29.12.2016г. №1677).

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.

12. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-ЗАО.

13. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск.

14. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 28.08.2015 г. № 135/2-од;)

15. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 05.04.2016 г. № 69/1-од;)

Учебный план начального общего образования – нормативный правовой акт, который является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством начального образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения образования.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соблюдение стандарта начального образования;
- освоение школьниками национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- развитие общекультурной направленности и гуманизации образования;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

**На уровне начального общего образования функционирует 21 класс:** УМК «Школа России» (1гд, 2бгд, 3вгд, 4гд классы); УМК «Начальная школа 21 века» (1абв, 2ав, 3аб, 4абв классы).

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» осуществляется очная форма обучения.

Начало учебного года – 01.09.2018г. Окончание учебного года: 1 - 4 классы – 25.05.2019 г. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Учебный год делится на три равных по продолжительности триместра. С целью профилактики переутомления для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10) в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 45 минут). Допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не

менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Учебные занятия в первой смене начинаются в 8 часов 00 минут, во второй смене – в 14.00. Аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10).

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год в полной мере обеспечен кадровыми, материально-техническими ресурсами.

В образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году используются учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), учебные пособия из федерального перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего (Приказ Минобрнауки РФ №699 от 09.06.2016 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»). Перечень учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе в 2018/2019 учебном году рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директора школы №138-од от 28.08.2018г. «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №1» в 2018-2019 учебном году».

В общеобразовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса.

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана с 15.04.2018 г. по 22.05.2018 г. в следующих формах:

| Предмет   | Форма промежуточной аттестации | Продолжительность |
|---|--------------------------------|-------------------|
| <b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b> |                                |                   |
| Русский язык                                    | контрольная работа             | 40 мин.           |
| Литературное чтение                             | тестирование                   | 40 мин.           |
| Иностранный язык (английский)                   | тестирование                   | 40 мин.           |
| Математика                                      | контрольная работа             | 40 мин.           |
| Окружающий мир                                  | контрольная работа             | 40 мин.           |
| Основы религиозных культур и светской этики     | творческая работа              | 40 мин.           |
| Музыка  | творческая работа              | 40 мин.           |
| Изобразительное искусство                       | творческая работа              | 40 мин.           |
| Технология                                      | защита проекта                 | 40 мин.           |
| Физическая культура                             | сдача нормативов               | 40 мин.           |
| Математика и конструирование                    | контрольная работа             | 40 мин.           |
| Информатика                                     | контрольная работа             | 40 мин.           |

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части*, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373, и *части, формируемой участниками образовательных отношений* МБОУ «СОШ 12».

*Обязательная часть учебного плана* отражает содержание образования, которое

обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). В первом классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, определяющими максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Учебный план начального общего образования ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 4 года.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка учащихся начальных классов составляет:

- в 1-х классах - 21 час;
- во 2 классах – 23 часа;
- в 3,4 классах- 26 часов.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), информатике во 2-4-х классах, осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана с 15.04.2019 года по 22.05.2019 года в различных формах: контрольная работа, тестирование, защита проекта, творческая работа, сдача нормативов.

Для обучения и развития детей с ОВЗ в ОУ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы для обучающихся по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и АОП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В соответствии с п. 8.2 «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня» учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5-ти дневной учебной неделе.

Всего по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ во 2-3-х классах обучается 12 человек. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка для учащихся с ОВЗ 2-3-х классов составляет 23 часа.

В дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, обучение осуществляется в дистанционном режиме в соответствии с Положением. Данный режим обеспечивает усвоение учащимися содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении.

*Обязательная часть* учебного плана включает обязательные предметные области, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и включает следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметные области реализуют содержание, определяемое следующими задачами:



|    | <b>Предметные области</b>                         | <b>Основные задачи реализации содержания</b>   |
|----|---|--|
| 1. | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке   |
| 3. | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и  |
| 4. | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 7. | Искусство   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8. | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности   |
| 9. | Физическая культура                               | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни  |

родителей (законных представителей) текущем учебном году ведется по 4 модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры».

В соответствии с ФГОС начального общего образования с 2019/20 учебного года на уровне начального общего образования будут введены предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» в предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке".

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

– **Информатика** в Забвгд, 4абвгд классах (1 час в неделю) по программе курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н.В.Матвеевой с целью формирования первичных представлений о компьютере и о информационной деятельности человека, подготовки школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах, приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ – компетентности).

– **Математика и конструирование** в Забвгд классах (2 часа в неделю) и 4 абвгд классах (1 час в неделю) по программе С.И.Волковой, О.Л.Пчелкина «Математика и конструирование» с целью расширения математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;

– **Русский язык** для учащихся 2 абвгде классов (1 час в неделю) по программам В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого и Иванова С.В., Евдокимовой А.О., Кузнецовой М.И., «Русский язык» с целью формирования навыков грамотного письма, развития речи младших школьников.

Изучение социально-экономических, национально-этнических, природно-климатических, географических, культурно-исторических особенностей ЯНАО 11 осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана интегрировано через уроки литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В начальных классах выдержана обязательная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной и внеучебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629).

**Анализ учебного плана начального общего образования (1-4 классов) дает возможность констатировать:**

- соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- соблюдение принципов предметной преемственности уровней начального и основного общего образования;
- сохранение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки школьников при шестидневной (пятидневной для 1,2-х классов и для детей с ОВЗ) учебной нагрузке в соответствии с СанПиН;
- соблюдение преемственности в организации классных коллективов.

**Учебный план 3-4 классов**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**  
**на 2018-2019 учебный год (6-ти дневная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы              | 3 класс                   |                           |                |                |                | 4 классы     |                           |                           |                |                |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
|   |   | 3А                        | 3Б                        | 3В             | 3Г             | 3Д             | 4 А          | 4Б                        | 4 В                       | 4 Г            | 4 Д            |
|   |   | «Начальная школа 21 века» | «Начальная школа 21 века» | «Школа России» | «Школа России» | «Школа России» | «Школа 2100» | «Начальная школа 21 века» | «Начальная школа 21 века» | «Школа России» | «Школа России» |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>                       | Русский язык                                | 5                         | 5                         | 5              | 5              | 5              | 5            | 5                         | 5                         | 5              | 5              |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4                         | 4              | 4              | 4              | 4            | 4                         | 4                         | 4              | 4              |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>        | -   | -                         | -                         | -              | -              | -              | -            | -                         | -                         | -              | -              |
| <i>Иностранный язык</i>   | Иностранный язык (английский)               | 2                         | 2                         | 2              | 2              | 2              | 2            | 2                         | 2                         | 2              | 2              |
| <i>Математика и информатика</i>                                 | Математика                                  | 4                         | 4                         | 4              | 4              | 4              | 4            | 4                         | 4                         | 4              | 4              |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>         | Окружающий мир                              | 2                         | 2                         | 2              | 2              | 2              | 2            | 2                         | 2                         | 2              | 2              |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>              | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -                         | -              | -              | -              | 1            | 1                         | 1                         | 1              | 1              |
| <i>Искусство</i>  | Музыка                                      | 1                         | 1                         | 1              | 1              | 1              | 1            | 1                         | 1                         | 1              | 1              |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1                         | 1              | 1              | 1              | 1            | 1                         | 1                         | 1              | 1              |
| <i>Технология</i>   | Технология                                  | 1                         | 1                         | 1              | 1              | 1              | 1            | 1                         | 1                         | 1              | 1              |
| <i>Физическая культура</i>                                      | Физическая культура                         | 3                         | 3                         | 3              | 3              | 3              | 3            | 3                         | 3                         | 3              | 3              |
| <b>Итого</b>  |   | <b>23</b>                 | <b>23</b>                 | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>24</b>    | <b>24</b>                 | <b>24</b>                 | <b>24</b>      | <b>24</b>      |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Математика и конструирование                | 2                         | 2                         | 2              | 2              | 2              | 1            | 1                         | 1                         | 1              | 1              |
|   | Информатика                                 | 1                         | 1                         | 1              | 1              | 1              | 1            | 1                         | 1                         | 1              | 1              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>26</b>                 | <b>26</b>                 | <b>26</b>      | <b>26</b>      | <b>26</b>      | <b>26</b>    | <b>26</b>                 | <b>26</b>                 | <b>26</b>      | <b>26</b>      |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>26</b>                 | <b>26</b>                 | <b>26</b>      | <b>26</b>      | <b>26</b>      | <b>26</b>    | <b>26</b>                 | <b>26</b>                 | <b>26</b>      | <b>26</b>      |

**Учебный план 1,2классов**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**  
**на 2018-2019учебный год (5-ти дневная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы              | 1 классы                  |                           |                           |                |                | 2 классы                 |                |                           |                |                |                |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------------------------|----------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
|   |   | 1 А                       | 1 Б                       | 1 В                       | 1 Г            | 1 Д            | 2 А                      | 2 Б            | 2 В                       | 2 Г            | 2 Д            | 2 Е            |
|   |   | «Начальная школа 21 века» | «Начальная школа 21 века» | «Начальная школа 21 века» | «Школа России» | «Школа России» | Начальная школа 21 века» | «Школа России» | «Начальная школа 21 века» | «Школа России» | «Школа России» | «Школа России» |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                         | 5                         | 5                         | 5              | 5              | 4                        | 4              | 4                         | 4              | 4              | 4              |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4                         | 4                         | 4              | 4              | 4                        | 4              | 4                         | 4              | 4              | 4              |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>        | -   | -                         | -                         | -                         | -              | -              | -                        | -              | -                         | -              | -              | -              |
| <i>Иностранный язык</i>   | Иностранный язык (английский)               | -                         | -                         | -                         | -              | -              | 2                        | 2              | 2                         | 2              | 2              | 2              |
| <i>Математика и информатика</i>                                 | Математика                                  | 4                         | 4                         | 4                         | 4              | 4              | 4                        | 4              | 4                         | 4              | 4              | 4              |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>         | Окружающий мир                              | 2                         | 2                         | 2                         | 2              | 2              | 2                        | 2              | 2                         | 2              | 2              | 2              |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>              | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -                         | -                         | -              | -              | -                        | -              | -                         | -              | -              | -              |
| <i>Искусство</i>  | Музыка                                      | 1                         | 1                         | 1                         | 1              | 1              | 1                        | 1              | 1                         | 1              | 1              | 1              |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1                         | 1                         | 1              | 1              | 1                        | 1              | 1                         | 1              | 1              | 1              |
| <i>Технология</i>   | Технология                                  | 1                         | 1                         | 1                         | 1              | 1              | 1                        | 1              | 1                         | 1              | 1              | 1              |
| <i>Физическая культура</i>                                      | Физическая культура                         | 3                         | 3                         | 3                         | 3              | 3              | 3                        | 3              | 3                         | 3              | 3              | 3              |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b>                 | <b>21</b>                 | <b>21</b>      | <b>21</b>      | <b>22</b>                | <b>22</b>      | <b>22</b>                 | <b>22</b>      | <b>22</b>      | <b>22</b>      |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Русский язык                                | -                         | -                         | -                         | -              | -              | 1                        | 1              | 1                         | 1              | 1              | 1              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b>                 | <b>21</b>                 | <b>21</b>      | <b>21</b>      | <b>23</b>                | <b>23</b>      | <b>23</b>                 | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>23</b>      |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>21</b>                 | <b>21</b>                 | <b>21</b>                 | <b>21</b>      | <b>21</b>      | <b>23</b>                | <b>23</b>      | <b>23</b>                 | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>23</b>      |

**Индивидуальный учебный план для учащегося 3-д класса,  
обучающегося по АОП НОО ЗПР (вариант 7.1) в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 учебный год  
(5-ти дневная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | 3 Д<br>«Школа<br>России» |
|---|---|--------------------------|
|   | Классы                                      |                          |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>                       | Русский язык                                | 4                        |
|   | Литературное чтение                         | 4                        |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>        | -   | -                        |
| <i>Иностранный язык</i>   | Иностранный язык (английский)               | 2                        |
| <i>Математика и информатика</i>                                 | Математика                                  | 4                        |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>         | Окружающий мир                              | 2                        |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>              | Основы религиозных культур и светской этики | -                        |
| <i>Искусство</i>  | Музыка                                      | 1                        |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                        |
| <i>Технология</i>   | Технология                                  | 1                        |
| <i>Физическая культура</i>                                      | Физическая культура                         | 3                        |
| <b><i>Итого</i></b>   |   | <b>22</b>                |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Русский язык                                | 1                        |
| <b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i></b>         |   | <b>23</b>                |

## Приложение 2. «План внеурочной деятельности» на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### ***Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:***

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*

- от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576;

- от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 8.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38;

- от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 N 81);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

- закон ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013 года №55-ЗАО.);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 28.08.2015 г. № 135/2-од;)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 05.04.2016 г. № 69/1-од;)
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12».

***Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №12»***

Педагогические работники МБОУ СОШ №12 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, в наличии имеется 5 мультимедийных учебных комплексов; доля кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием составляет 72%; все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный, тренажерный и хореографический зал; лаборатория робототехники и конструирования; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда, сенсорная комната.

***Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности*** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 часов в неделю);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, педагога-организатора, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики, клубные объединения по интересам, научные общества учащихся и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (далее – План) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

План обеспечивает широту развития личности младшего школьника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность младших школьников опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

**Принципы внеурочной деятельности:**

1. Учет потребностей учащихся и их родителей. Реализуется посредством выявления запросов родителей и учащихся, соотнесения запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, особенностями основной образовательной программы НОО.

2. Гуманистическая направленность. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Разнообразие направлений внеурочной деятельности. Достигается за счет реализации максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, права свободного выбора, возможности осуществления проб своих сил в различных видах деятельности.

4. Учет возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям учащихся.

5. Успешность и социальная значимость. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но



и ценными для социального окружения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

#### ***Формы оценки.***

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

#### ***Объём внеурочной деятельности.***

В соответствии с ФГОС НОО объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы начального общего образования за 4 года обучения составляет **1350 часов.**

### **I. Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.**

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль при выборе учащимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является обязательной образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **II. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

1 -2 классы - 5 дней;

3- 4 классы - 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Для первоклассников используется ступенчатый режим - с сентября по декабрь продолжительность составляет 35 минут, а с января по май - по 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 20 человек (за исключением танцевальных, хоровых);

- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

#### **Обязательная нагрузка внеурочной деятельности.**

Нагрузка внеурочной деятельности равномерно распределяется в течение года. Недельная нагрузка независимо от продолжительности учебной недели не превышает 10 академических часов в неделю.

|                       | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | <b>Всего 1-4 класс</b> |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|------------------------|
| Кол-во часов в неделю | 10      | 10      | 10      | 10      | <b>40</b>              |
| Кол-во часов в год    | 330     | 340     | 340     | 340     | <b>1350</b>            |

## **VI. Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы.**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через кружки по программе «ГТО» (2абвгде;3вгд, 4вгд), физкультурно-оздоровительное направление (модуль «Я и здоровье») плана воспитательной работы классного руководителя, экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки «Самопознание» (3аб;), «Истоки» (1авг, 2абвгде, 3вгд, 4абвгд), модули «Я – человек», «Я гражданин» в плане воспитательной работы классного руководителя: концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки «Основы проектной деятельности» (1абвгд, 2абвг, 3абвгд, 4абвгд) «Все цвета, кроме черного» (4абвгд), клуб деловой игры «Робинзон», модуль «Я и труд» в плане воспитательной работы классного руководителя: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Легоконструирование и основы робототехники» (1абг; 2абвгде,3абвгд, 4абвгд), «Удивительный мир слов» (1абвг); «Шахматы» (3аб, 4аб), «Основы информатики» (1бвд, 2де), «Ментальная арифметика» (1д), «Математика и конструирование» (1абвгд, 2абвгде), а также, деятельность учителя-предметника, классного руководителя «Учение с увлечением»: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через модули «Я и культура», «Я и природа» в плане воспитательной работы классного руководителя: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся.

#### ***Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности***

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов - получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

#### **Промежуточная аттестация внеурочной деятельности.**

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

| <b>Программа внеурочной деятельности</b>            | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |
|---|---------------------------------------|
| <b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>      |                                       |
| Кружок «Удивительный мир слов»                      | Творческая работа                     |
| Кружок «Основы информатики»                         | Практическая работа                   |
| Кружок «Ментальная арифметика»                      | Турнир                                |
| Кружок «Математика и конструирование»               | Практическая работа                   |
| Кружок «Легоконструирование и основы робототехники» | Проект (мини-проект)                  |
| Кружок «Шахматы»                                    | Практическая работа                   |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                      |
| Кружок «ГТО»                                 | Сдача нормативов ГТО |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      |                      |
| Кружок «Истоки»                              | Творческая работа    |
| Кружок «Самопознание»                        | Проект (мини-проект) |
| <b>Социальное направление</b>                |                      |
| Кружок «Все цвета, кроме черного»            | Творческая работа    |
| Кружок «Основы проектной деятельности»       | Проект (мини-проект) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для 1 –х классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
на 2018 – 2019 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности                                       | Источник оплаты труда | Всего часов 1кл. | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|-------------------------------------|--|-----------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     |  |                       |                  | 1а                        | 1б        | 1в        | 1г        | 1д        |
| Спортивно-оздоровительное           | Модуль «Я и здоровье» (подвижные игры, игры на свежем воздухе, веселые старты) | *2*3                  | 33               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное                | Кружок «Истоки»  | *1                    | 33               | 1                         |           | 1         | 1         |           |
|                                     | Модуль «Я – гражданин»   | *2*3                  | 33               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)                             | *2*3                  | 33               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное                          | Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)                          | *2*3                  | 33               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Основы проектной деятельности»   | *1                    | 33               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»                            | *1                    | 33               | 1                         | 1         |           | 1         |           |
|                                     | Кружок «Удивительный мир слов»   | *1                    | 33               | 1                         | 1         | 1         | 1         |           |
|                                     | Кружок «Основы информатики»  | *1                    | 33               |                           | 1         | 1         |           | 1         |
|                                     | Кружок «Ментальная арифметика»   | *1                    | 33               |                           |           |           |           | 2         |
|                                     | Кружок «Математика и конструирование»  | *1                    | 33               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное                      | Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)    | *2 *3                 | 33               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| ИТОГО                               | Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности                 | *1                    |                  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                     | Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства                   | *2                    |                  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                     |  |                       | <b>330</b>       | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 для 2 –х классов  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 на 2018 – 2019 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности  | Источник оплаты | Всего часов 2 кл. | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------|---|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     |   |                 |                   | 2а                        | 2б        | 2в        | 2г        | 2 д       | 2 е       |
| Спортивно-оздоровительное           | Кружок «ГТО»  | *1              | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное                | Кружок «Истоки»   | *1              | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Модуль «Я - человек»<br>(конкурсные программы, акции)   | *2*3            | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Модуль «Я – гражданин»  | *2*3            | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное                          | Модуль «Я и труд»<br>(общественно полезная деятельность)  | *2*3            | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Клуб деловой игры «Робинзоны»   | *3              | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Основы проектной деятельности»  | *1              | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         |           |           |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок «Математика и конструирование»   | *1              | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»   | *1              | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Основы информатики»   | *1              | 34                |                           |           |           |           | 1         | 1         |
| Общекультурное                      | Модуль «Я и культура»<br>(концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)                  | *2*3            | 34                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| ИТОГО                               | Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности                                  | *1              |                   | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                     | Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства                                    | *2              |                   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
|                                     | Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями | *3              |                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     |   |                 | <b>340</b>        | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 для 3 –х классов  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 на 2018 – 2019 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности   | Источник оплаты труда | Всего часов Зкл. | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|-------------------------------------|--|-----------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     |  |                       |                  | 3а                        | 3б        | 3в        | 3г        | 3 д       |
| Спортивно-оздоровительное           | Кружок «ГТО»   | *1                    | 34               |                           |           | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное                | Кружок «Истоки»  | *1                    | 34               |                           |           | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Самопознание»  | *1                    | 34               | 1                         | 1         |           |           |           |
|                                     | Модуль «Я – гражданин»   | *2*3                  | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное                          | Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)  | *2*3                  | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Клуб деловой игры «Робинзоны»  | *3                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Основы проектной деятельности»   | *1                    | 68               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Общественно-лектуальное             | Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»  | *1                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Шахматы»   | *1                    | 34               | 1                         | 1         |           |           |           |
|                                     | Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы)  | *2                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное                      | Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)  | *2 *3                 | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                        | Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности   | *1                    |                  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                     | Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства   | *2                    |                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         |
|                                     | Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель ГПД) | *3                    |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     |  |                       | <b>340</b>       | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 для 4 –х классов  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 на 2018 – 2019 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности  | Источник оплаты труда | Всего часов 4кл. | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|-------------------------------------|---|-----------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     |   |                       |                  | 4а                        | 4б        | 4в        | 4г        | 4 д       |
| Спортивно-оздоровительное           | Кружок «ГТО»  | *1                    | 34               |                           |           | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное                | Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)  | *2*3                  | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Истоки»   | *1                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное                          | Модуль «Я и труд»   | *2*3                  | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Клуб деловой игры «Робинзоны»   | *4                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Все цвета, кроме черного»   | *1                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок: «Основы проектной деятельности»   | *1                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»   | *1                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Кружок «Шахматы»  | *1                    | 34               | 1                         | 1         |           |           |           |
|                                     | Учение с увлечением (олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы, предметные недели)  | *2                    | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное                      | Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)   | *2*3                  | 34               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     | Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности  | *1                    |                  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                     | Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства  | *2                    |                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         |
|                                     | Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор) | *3                    |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                     |   |                       | <b>340</b>       | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**Приложение 3. «Программно-методическое обеспечение урочной деятельности» на 2018-2019 учебный год.**

| <b>Учебный предмет</b> | <b>Класс</b>                                       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Программа</b>  | <b>Учебники и учебные пособия</b>  |
|------------------------|--|---------------------|---|--|
| Русский язык           | <b>1а,б,в<br/>Начальная<br/>Школа<br/>XXI века</b> | <b>165</b>          | Рабочая программа составлена на основе:<br>.Авторских программ:<br>1 Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте : 1 класс :методические комментарии к урокам / Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. — М. : Вентана-Граф ; Российский учебник, 2018. — 544 с. ISBN 978-5-360-08780-9<br>2.Иванов С.В. Русский язык : 1–4 классы : программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. — М. : Вен та на-Граф ; Российский учебник, 2018. — 384 с. ISBN 978-5-360-05790-1 | Журова, Л.Е. Букварь: 1 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф,2015, 2018 .- (Начальная школа XXI века; ФГОС)<br><br>Иванов, С.В. Русский язык: 1 кл. [Текст]: учебник / С.В.Иванов., А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.- 2-е изд., исправленное.,с изменениями- М.: Вентана-Граф, 2014, 2015, 2018.- (Начальная школа XXI века; ФГОС) |
|                        | <b>1г,д<br/>Школа<br/>России</b>                   | <b>165</b>          | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7.  | Горецкий, В.Г. Азбука [Текст]: учеб.для 1 кл. в 2 ч. / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина].- 7- е изд. –М.: Просвещение, 2017. – (Школа России; ФГОС)<br><br>Канакина В.П. Русский язык. 1 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., 9-е изд. - М.: Просвещение, 2016,2017. – (Школа России; ФГОС)   |
|                        | <b>2а,в<br/>Начальная<br/>Школа<br/>XXI века</b>   | <b>170</b>          | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Иванов С.В. Русский язык : 1–4 классы : программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. — М. : Вен та на-Граф ; Российский учебник, 2018. — 384 с. ISBN 978-5-360-05790-1  | Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. / [С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.]; [под ред. С.В.Иванова]. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, ,2015, 2016.   |
|                        | <b>2б,г,д,е<br/>Школа<br/>России</b>               | <b>170</b>          | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7.  | Канакина В.П. Русский язык . 2 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2016, 2017. –(Школа России; ФГОС)  |
|                        | <b>3 а,б<br/>Начальная<br/>школа XXI<br/>века</b>  | <b>170</b>          | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Иванов С.В. Русский язык : 1–4 классы : программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. — М. : Вен та на-Граф ; Российский учебник, 2018. — 384 с. ISBN 978-5-360-05790-1  | Русский язык: 3 кл. [Текст]: учебник для учащихся общеобразоват. организаций: в 2-х ч./ [С.В. Иванова; А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова]; под ред. С.В.Иванова. –М.: Вентана-Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века; ФГОС)  |
|                        | <b>Зв, г ,д<br/>Школа<br/>России</b>               | <b>170</b>          | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы  | Канакина В.П. Русский язык . 3 кл.[Текст]: учеб.для общеобразоват. организаций /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2017. – (Школа России; ФГОС)  |



|                     |   |            |  |  |
|---------------------|---|------------|--|--|
|                     |   |            | «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7.  |  |
|                     | <b>4 а,б,в<br/>Начальная<br/>школа XXI<br/>века</b> | <b>170</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Иванов С.В. Русский язык : 1–4 классы : программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. — М.: Вентана-Граф ; Российский учебник, 2018. — 384 с. ISBN 978-5-360-05790-11.  | Русский язык: 4 кл. [Текст]: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2-х ч./ [С.В. Иванова; А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова]; под ред. С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2014, 2017.- (Начальная школа XXI века; ФГОС)  |
|                     | <b>4 г,д<br/>Школа<br/>России</b>                   | <b>170</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7.   | Канакина В.П. Русский язык . 4 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций /В.П.Канакина, В.Г.Горещкий. – М.: Просвещение, 2015 –(Школа России; ФГОС)   |
| Литературное чтение | <b>1а,б,в<br/>Начальная<br/>Школа<br/>XXI века</b>  | <b>132</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторских программ:<br>1 Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте: 1 класс: методические комментарии к урокам / Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф; Российский учебник, 2018. — 544 с. ISBN 978-5-360-08780-9<br>2. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа:1-4классы/ Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 224с. ISBN978-5-3600-3108-6 | Журова, Л.Е. Букварь: 1 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2015,2018. - (Начальная школа XXI века)   |
|                     | <b>1г,д<br/>Школа<br/>России</b>                    | <b>132</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-09-031513-5.  | Климанова Л.Ф. Литературное чтение: 1 класс [Текст]: учеб. для общеобразовательных организаций. / [сост. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горещкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина; под ред. Л.Ф. Климановой]. – 7,8,9-е изд. - М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017. – (Школа России; ФГОС)  |
|                     | <b>2а,в<br/>Начальная<br/>Школа<br/>XXI века</b>    | <b>136</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа:1-4классы/ Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 224с. ISBN978-5-3600-3108-6   | Литературное чтение : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. Л.А.Ефросинина]. – 7-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2015, 2016 – 176 с. : ил.<br>2.Литературное чтение : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. Л.А.Ефросинина]. – 7-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2015,2016. – 176 с. : ил. – (Начальная школа XXI века). |
|                     | <b>2б,г,д,е<br/>Школа<br/>России</b>                | <b>136</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы.   | Литературное чтение 2 кл. [Текст]: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горещкий и др.];. - М.: Просвещение,   |

|   |                 |           |  |  |
|---|-----------------|-----------|--|--|
|   |                 |           | Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. —128 с. — ISBN 978-5-09-031513-5.  | 2016,2017,2018. - (Школа России; ФГОС)   |
| <b>3 а,б</b><br><b>Начальная школа XXI века</b>   | <b>102</b>      |           | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа:1-4классы/ Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 224с. ISBN978-5-3600-3108-6   | Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 кл. [Текст]: учеб.для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч. / [авт.-сост. Л.А. Ефросинина]. –М.: Вентана-Граф, 2016. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)                   |
| <b>3в, г,д</b><br><b>Школа России</b>             | <b>102</b>      |           | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. —128 с. — ISBN 978-5-09-031513-5. | Климанова Л.Ф. Литературное чтение: 3 класс [Текст]: учеб. для общеобразовательных организаций.: в 2 ч. / [сост. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2017, 2018. – (Школа России; ФГОС) |
| <b>4 а,б,в</b><br><b>Начальная школа XXI века</b> | <b>102</b>      |           | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа:1-4классы/ Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 224с. ISBN978-5-3600-3108-6.  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 4 кл. [Текст]: учеб.для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч. / [авт.-сост. Л.А. Ефросинина]. –М.: Вентана-Граф, 2016,2018. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)              |
| <b>4 г,д</b><br><b>Школа России</b>               | <b>102</b>      |           | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. —128 с. — ISBN 978-5-09-031513-5. | Климанова Л.Ф. Литературное чтение: 4 класс [Текст]: учеб. для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [сост. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2018. –(Школа России; ФГОС)         |
| Иностранный язык<br>(английский)                  | <b>2 абвгде</b> | <b>68</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы :<br>Быкова, Н.И. Английский язык. Рабочие программы 2-4 класс [Текст]: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2014   | Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс]. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016,2017. – 144 с. – (Английский в фокусе).         |

|            |   |            |  |   |
|------------|---|------------|--|---|
| Математика | <b>1а,б,в<br/>Школа<br/>XXI века</b>                | <b>132</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Рудницкая В.Н. Математика : программа : 1–4 классы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с. : ил. — (Российский учебник).ISBN 978-5-360-05732-1  | Рудницкая, В.Н. Математика: 1 кл. [Текст]: учебник: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 4-е изд. 7-е изд, перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015,2018. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)                                      |
|            | <b>1г,д<br/>Школа<br/>России</b>                    | <b>132</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-09-031945-4. | Моро М.И. Математика 1 кл. [Текст]: учеб.для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 6,7,8-е изд. - М.: Просвещение, 2015,2016,2017.- (Школа России. ФГОС).                           |
|            | <b>2а,в<br/>Школа<br/>XXI века</b>                  | <b>136</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Рудницкая В.Н. Математика : программа : 1–4 классы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с. : ил. — (Российский учебник).ISBN 978-5-360-05732-1  | Рудницкая В.Н. Математика: 2 кл. [Текст]: учеб.для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 5-е изд. 6-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.2016. – (Начальная школа XXI века; ФГОС) |
|            | <b>2б,г,д,е<br/>Школа<br/>России</b>                | <b>136</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-09-031945-4. | Моро М.И. Математика 2 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.– 8-е изд. 9-е изд.- М.: Просвещение, 2016,2017,2018. - (Школа России. ФГОС).                  |
|            | <b>3 а,б<br/>Начальная<br/>школа XXI<br/>века</b>   | <b>136</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Рудницкая В.Н. Математика : программа : 1–4 классы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с. : ил. — (Российский учебник).ISBN 978-5-360-05732-1  | Рудницкая В.Н. Математика: 3 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. –М.: Вентана-Граф, 2016. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)                                    |
|            | <b>3в, г ,д<br/>Школа<br/>России</b>                | <b>136</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-09-031945-4. | Моро М.И. Математика 3 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.– 7,8-е изд. - М.: Просвещение, 2017, 2018.- (Школа России. ФГОС).                             |
|            | <b>4 а,б,в<br/>Начальная<br/>школа XXI<br/>века</b> | <b>136</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Рудницкая В.Н. Математика : программа : 1–4 классы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с. : ил. — (Российский учебник).ISBN 978-5-360-05732-1  | Рудницкая В.Н. Математика: 4 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. –М.: Вентана-Граф, 2014,2017,2018. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)                          |
|            | <b>4 г,д<br/>Школа<br/>России</b>                   | <b>136</b> | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват.  | Моро М.И. Математика 4 кл. [Текст]: учеб.для общеобразоват. организаций: в 2-х ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.. –М.: Просвещение, 2018. - (Школа России. ФГОС).  |

|  |   |           |   |   |
|--|---|-----------|---|---|
|  |   |           | организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-09-031945-4.  |   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | <b>1а,б,в Школа XXI века</b>            | <b>66</b> | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир : программа : 1–4 классы / Н.Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 192 с. ISBN 978-5-360-06188-5                          | Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир: 1 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Н.Ф. Виноградова. – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2015, 2018. – (Начальная школа XXI века)   |
|  | <b>1г,д Школа России</b>                | <b>66</b> | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы— М.: Просвещение, 2014. — ISBN 978-5-09-046688-2 | Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений с прилож. на электронном носителе: в 2 ч. / А.А. Плешаков. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016,2017. – (Школа России; ФГОС)  |
|  | <b>2а,в Школа XXI века</b>              |           | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир : программа : 1–4 классы / Н.Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 192 с. ISBN 978-5-360-06188-5                          | 1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 / Н.Ф.Виноградова. – 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015, 2016. – 176 с. : ил.<br>2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / Н.Ф.Виноградова. – 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015, 2016.. – 160 с. : ил. |
|  | <b>2б,г,д,е Школа России</b>            | <b>68</b> | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы— М.: Просвещение, 2014. — ISBN 978-5-09-046688-2 | Плешаков А.А. Окружающий мир: 2 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений с прилож. на электронном носителе: в 2 ч. / А.А. Плешаков. – 2-е изд. ,3-е изд.– М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018 – (Школа России; ФГОС)   |
|  | <b>3 а,б Начальная школа XXI века</b>   | <b>68</b> | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир : программа : 1–4 классы / Н.Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 192 с. ISBN 978-5-360-06188-5                          | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2016. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)   |
|  | <b>3в, г ,д Школа России</b>            | <b>68</b> | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы— М.: Просвещение, 2014. — ISBN 978-5-09-046688-2 | Плешаков А.А. Окружающий мир: 3кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений с прилож. на электронном носителе: в 2 ч. / А.А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2017,2018. – (Школа России; ФГОС)   |
|  | <b>4 а,б,в Начальная школа XXI века</b> | <b>68</b> | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир : программа : 1–4 классы / Н.Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 192 с. ISBN 978-5-360-06188-5                          | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 кл. [Текст]: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2014,2017,2018., – (Начальная школа XXI века; ФГОС)  |

|   |   |                         |  |   |
|---|---|-------------------------|--|---|
|   | <b>4 г.д<br/>Школа<br/>России</b>       | <b>68</b>               | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы:<br>Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы— М.: Просвещение, 2014. — ISBN 978-5-09-046688-2  | Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл. [Текст]: учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений с прилож. на электронном носителе: в 2 ч. / А.А. Плешаков. Е.А. Крючкова –М.: Просвещение, 2018. – (Школа России; ФГОС)  |
| Основы религиозных культур и светской этики | <b>4абвг</b>                            | <b>34</b>               | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Беглова А.Л., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Просвещение, 2011.   | Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. [Текст]: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др. – М.: Просвещение, 2016.<br>Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики [Текст]: 4класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Шемшурин А. И. – М.: Просвещение, 2016.<br>Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. [Текст] :4 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2016.<br>Д.И.Латышина, М.Ф. Муртазин. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. [Текст]: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Д.И.Латышина, М.Ф. Муртазин. – М.: Просвещение, 2016. |
| Музыка                                      | <b>1 абвгд</b>                          | <b>33</b>               | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования / Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Музыка.1-4 классы: М.: Просвещение, 2011.-(Стандарты второго поколения. Ч.2, 231 с.) | Критская, Е.Д. Музыка. 1 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 80 с. – (ФГОС)<br>Критская, Е.Д. Музыка. 2 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 128 с. – (ФГОС)<br>Критская, Е.Д. Музыка. 3 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 128 с. – (ФГОС)<br>Критская, Е.Д. Музыка. 4 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 127 с. – (ФГОС)   |
|   | <b>2 абвгде<br/>3 абвгд<br/>4 абвгд</b> | <b>34<br/>34<br/>34</b> |  |   |
| Изобразительное искусство                   | <b>1 абвгд</b>                          | <b>33</b>               | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 классы [Текст] / Неменский Б.М. «Изобразительное искусство и художественный   | Неменская Л.А., Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского  |

|                     |                 |           |  |  |
|---------------------|-----------------|-----------|--|--|
|                     |                 |           | труд» 1-4 классы // Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 1-4 классы: М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения. Ч.2, 231 с.)  | 8-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – (Школа Неменского); (ФГОС)   |
|                     | <b>2 абвгде</b> | <b>34</b> | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 классы [Текст] / Неменский Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы // Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 1-4 классы: М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения. Ч.2, 231 с.)                                  | Коротеева Е.И., Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И. Коротеева; под редакцией Б.М. Неменского. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2018.- (Школа Неменского); (ФГОС)               |
|                     | <b>3 абвгд</b>  | <b>34</b> |  | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др.]; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018.- (Школа Неменского); (ФГОС) |
|                     | <b>4абвгд</b>   | <b>34</b> |  | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др.]; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018.- (Школа Неменского); (ФГОС) |
| Технология          | <b>1 абвгд</b>  | <b>33</b> |  | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Лутцева, Е. А.Технология : программа : 1–4 классы / Е. А. Лутцева. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 80 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-05810-6                             |
|                     | <b>2 абвгде</b> | <b>34</b> |  | Лутцева Е.А. Технология: 2 кл. [Текст]: учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.А.Лутцева. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)   |
|                     | <b>3 абвгд</b>  | <b>34</b> |  | Лутцева Е.А. Технология: 3 кл. [Текст]: учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.А.Лутцева. –М.: Вентана-Граф, 2017. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)   |
|                     | <b>4 абвгд</b>  | <b>34</b> |  | Лутцева Е.А. Технология: 4 кл. [Текст]: учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.А.Лутцева. –М.: Вентана-Граф, 2016,2017, 2018. – (Начальная школа XXI века; ФГОС)  |
| Физическая культура | <b>1 абвгд</b>  | <b>99</b> | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы: Лях, В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. [Текст] / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение 2011. Лях, В.И. Физическая культура [Текст] / В.И. Лях, А.А.Зданевич // Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 1-4 классы: М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения. Ч.2, 231 с.) | Лях, В.И. Физическая культура: твой друг - физкультура [Текст]: учеб. для 1-4 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018 (ФГОС)   |

|   |                                |     |   |   |
|---|--------------------------------|-----|---|---|
|   | 2 абвгде<br>3 абвгд<br>4 абвгд | 102 | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы: Лях, В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. [Текст] / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение 2005. Лях, В.И. Физическая культура [Текст] / В.И. Лях, А.А.Зданевич // // Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 1-4 классы: М.: Просвещение, 2011.-(Стандарты второго поколения. Ч.2, 231 с.)                                     | Лях, В.И. Физическая культура: твой друг - физкультура [Текст]: учеб. для 1-4 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018 - (ФГОС)                            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                |     |   |   |
| Информатика   | 3 абвгд                        | 34  | Рабочая программа составлена на основе:<br>Авторской программы: Матвеева Н.В. Информатика. Программа 1-4 Матвеева Н.В. Информатика: учеб.для 4 кл. В 2 ч-х / [ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. 18 для начальной школы: 2-4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.  | Матвеева Н.В. Информатика [Текст]: учеб.для 3 кл. : в 2 ч./ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – (ФГОС)                       |
|   | 4 абвгд                        | 34  |   | Матвеева Н.В. Информатика [Текст]: учеб.для 4 кл. : в 2 ч./ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – (ФГОС)                       |
| Математика и конструирование                                    | 3 абвгд                        | 68  | Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,<br>Программа факультативного курса «Математика и конструирование»: Моро М.И. Математика. // Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И.Волкова С.В.Степанова и др.) 2-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2016. | Волкова С.И., Пчёлкина О.Л. Математика и конструирование. 2 класс. [Текст]: Пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений /С.И. Волкова, О.Л. Пчёлкина. – М.: Просвещение, 2018. |
|   | 4 абвгд                        | 68  |   | Волкова С.И., Пчёлкина О.Л. Математика и конструирование. 3 класс. [Текст]: Пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений /С.И. Волкова, О.Л. Пчёлкина. – М.: Просвещение, 2018. |
|   |                                |     |   | Волкова С.И. Математика и конструирование: 4 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.-14 - е изд. – М.: Просвещение, 2018.                             |

### Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности» на 2018-2019 учебный год

| Направление внеурочной деятельности |   | Класс    | Кол-во часов | Программа  | Учебники и учебные пособия                     |
|-------------------------------------|---|----------|--------------|--|--|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i>    | «ГТО»   | 2 классы | 34           | Рабочая программа составлена на основе:<br>сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. Горского В.А. – М.:Просвещение, 2014 г.   | Материально-техническая база спортивного зала. |
|                                     |   | 3 классы | 34           |  |  |
|                                     |   | 4 классы | 34           |  |  |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>         | «Лего-конструирование и основы робототехники» | 1 классы | 33           | Рабочая программа составлена на основе:<br>примерной программы В.А. Горского «Моделирование роботов» (сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2014г.) авторской программы Н.В.Трофимовой «Робототехника и лего-конструирование», г. Салехард, 2012 г | Инструкция по сборке, конструктор              |
|                                     |   | 2 классы | 34           |  |  |
|                                     |   | 3 классы | 34           |  |  |
|                                     |   | 4 классы | 34           |  |  |

|  |                                |                      |          |  |   |
|--|--------------------------------|----------------------|----------|--|---|
|  | «Удивительный мир слов»        | 1 классы             | 33       | Рабочая программа составлена на основе:<br>Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.- 192 с. – (Начальная школа 21 века), авторской программы Л.В.Петленко, В.Ю.Романова   |   |
|  | «Шахматы»                      | 3 классы<br>4 классы | 34<br>34 | Рабочая программа составлена на основе:<br>примерной программы внеурочной деятельности. (начальное и основное общее образование) В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование. (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2014г.   | Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе: для начальных классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011.   |
|  | «Основы информатики»           | 1классы<br>2 классы  | 33<br>34 | Рабочая программа составлена на основе:<br>авторской программы курса информатики для 1 классов Рудченко Т.А. Информатика. Сборник рабочих программ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г. ;<br>авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы (ФГОС)» / Н.В.Матвеева. М.С.Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. | Информатика. 1 класс. Учебник. ФГОС / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. – М.: Просвещение, 2017.–80с.<br>Информатика. 1 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. – М.: Просвещение, 2018. – 48с.<br>Информатика. 1 класс. Тетрадь проектов. ФГОС / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. – М.: Просвещение, 2018. – 36с.<br><br>Учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 2 класс / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.<br>Рабочая тетрадь (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 2 класс / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. |
|  | «Ментальная арифметика»        | 1 классы             | 66       | Рабочая программа составлена на основе:<br>авторской программы дополнительного образования А.В.Логачёвой «Ментальная арифметика», Центр «Супер-Ми», г.Новосибирск, 2016  | Рабочая тетрадь «Ментальная арифметика», «Центр «Супер – Ми», 2018 г.<br>Рабочая тетрадь «Изучение ментальной арифметики с помощью абакуса», Вендлаев Д., 2016 г.   |
|  | «Математика и конструирование» | 1классы<br>2 классы  | 33       | Рабочая программа составлена на основе:<br>Математика. Рабочие программы «Школа России» 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.<br>Моро М.И. Программа факультативного курса Математика и конструирование: // Математика рабочие программы. Предметная   | Волкова С.И. Учебное пособие «Математика и конструирование». 1 класс/ С.И. Волкова .- 16 изд.-М. Просвещение, 2018.<br>Волкова С.И. Математика и  |



|                              |                                 |  |                      |   |  |
|------------------------------|---------------------------------|--|----------------------|---|--|
|                              |                                 |  |                      | линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: учебное пособие для образовательных организаций/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. ]-2-е изд. перераб.- М: Просвещение, 2016 . | конструирование: 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.-14 - е изд. – М.: Просвещение, 2018.                      |
| <i>Социальное</i>            | «Все цвета, кроме чёрного»      | 4 классы                                     | 34                   | Рабочая программа составлена на основе: примерной программы внеурочной деятельности М.М. Безруких, А.Г.Макеева «Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», -Москва, Издательский центр «Вентана – граф», 2013.   | Рабочая тетрадь.Учусь общаться. 4 класс. М.М.Безруких, А.Г.Макеева. Москва, Издательский центр «Вентана – граф», 2015 г.                           |
|                              | «Основы проектной деятельности» | 1 классы<br>2 классы<br>3 классы<br>4 классы | 33<br>34<br>68<br>34 | Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы Архиповой Ю.И. «Создаю проект: 1-4 классы М.: Учебная литература, 2018 г.- 29.с.  |  |
| <i>Духовно- нравственное</i> | «Истоки»                        | 1 классы<br>2 классы<br>3 классы<br>4 классы | 33<br>34<br>34<br>34 | Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы/ Истоковедение.– М.: Истоки, 2015 г   |  |
|                              | «Самопознание»                  | 3 классы                                     | 34                   | Рабочая программа составлена на основе: авторской программы В.И. Власенко, А.В. Полякова «Самопознание»- М.: «Вентана –Граф», 2015- 144 с.  | Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций «Самопознание 1 класс» Власенко В.И., Степанова Т.Л. М.: «Вентана –Граф», 2015- 80 с. |