

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образование	Специальность по диплому	Педагогический стаж	Ученая степень	Звания, награды	Должность по основной работе	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Должность по совместительству	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Преподаваемый предмет (основной)	Преподаваемый предмет (совместительство)	Год прохождения КПК	Место прохождения КПК	Наименование КПК	Объем (Количество часов)
1	2	3	4	6	8	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	28
1	Абукина	Лилия	Рустамовна	высшее профессиональное	учитель биологии и химии	16 л. 5 м.			учитель	2015	высшая				химия		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																			Обновление содержания химического образования: методика организации урока диалога и урока проблематизации	108
																			Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде (химия)	60
																			ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
2	Александров	Александр	Юрьевич	высшее профессиональное	бакалавр педагогического образования	6 л. 10 м.			учитель						физическая культура		2018	г.Салехард	Физическое воспитание в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
3	Абдуллин	Эльмир	Кадырович	высшее профессиональное	бакалавр педагогического образования	1 г. 4 м.			учитель						математика		2017	г.Ноябрьск	Организация образовательного процесса в среде электронного обучения	18
																	2018	г.Салехард	Актуальные вопросы школьного математического образования в условиях реализации ФГОС (ОО,СОО) и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
																	2018	г.Салехард	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства "Педагог года города Ноябрьска-2019"	16
4	Алкина	Ирина	Николаевна	высшее профессиональное	учитель технологий и предпринимательства	14 л. 5 м.			педагог дополнительного образования	2015	высшая						2016	г.Салехард	Методика разработки программ музейно-педагогической направленности на основе программ дополнительного профессионального образования для дошкольной и школьной аудитории	72
																	2016	г.Салехард	Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПин	72
																	2018	г.Смоленск	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72
5	Бакулина	Светлана	Сергеевна	высшее профессиональное	бакалавр прикладная математика и информатика	11 л. 4 м.			учитель	2015	соответствие				информатика		2018	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО	108
6	Белькова	Ольга	Игоревна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	21 г. 8 м.			учитель	2017	1	учитель			обучение в начальных классах	информатика	2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
																	2017	г.Салехард	Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях реализации ФГОС	36
																	2018	г.Омск	Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе	72
7	Бордзиловская	Наталья	Викторовна	высшее профессиональное	учитель средней школы	29 л. 5 м.			учитель	2014	1				английский язык		2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108
8	Бурцева	Галина	Ивановна	высшее профессиональное	педагог-дефектолог	18 л.			учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г. Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108

9	Быкова	Елена	Николаевна	высшее профессиональное	учитель биологии и химии	17 л. 4 м.			учитель	2017	высшая				биология		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания биологического образования: методика организации урока-диалога и урока проблематизации	108
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
10	Важенина	Татьяна	Александровна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	30 л. 5 м.			педагог-психолог	2015	высшая						2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Ноябрьск	Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ "НПФ "Амалтея"	40
																	2017	г.Салехард	Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде	72
																	2017	г.Салехард	Профилактика заболеваний, вызываемых вирусом ВИЧ, вирусами парентеральных гепатитов. Профилактика суицидального поведения подростков	16
																	2018	г.Салехард	Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта	72
																	2018	г.Салехард	Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС	72
11	Вишневская	Ольга	Борисовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области социальных дисциплин	6 л. 10 м.			учитель						обучение в начальных классах					
12	Галиахметов	Ильфир	Фанисович	высшее профессиональное	учитель математики и информатики	5 л. 4 м.			учитель математики	2015	1				математика		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике	108
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
13	Сорокина	Анна	Геннадьевна	высшее профессиональное	бакалавр педагогическое образование	1 г. 11 м.			учитель иностранного языка						английский язык		2018	г. Москва	Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	72
13	Гиззатуллина	Гульназ	Флюровна	высшее профессиональное	педагог-психолог	11 л. 4 м.			учитель	2014	соответствие				обучение в начальных классах					
14	Глухова	Марина	Николаевна	высшее профессиональное	специалист по социальной работе	19 л. 5 м.			заместитель директора	2018	соответствие	педагог-психолог	2018	1			2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Салехард	Интерпретация результатов оценочных процедур и их использование в учебном процессе	72
																	2018	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС ОВЗ	72
																	2018	г.Салехард	Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта "Педагог"	72

15	Гусарова	Людмила	Чеславовна	высшее профессиональное	учитель истории и обществоведения средней школы	40 л. 10 м.		Заслуженный учитель Российской Федерации	учитель	2018	высшая				история и обществоведение		2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2017	г.Салехард	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории в условиях модернизации современного образования	108
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
																	2018	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени старшей школы	108
16	Дениченко	Вера	Федоровна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	39 л. 5 м.			учитель	2015	высшая				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2018	г.Санкт-Петербург	Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий	108
17	Деревянко	Наталья	Алексеевна	высшее профессиональное	учитель английского и немецкого языков	27 л. 4 м.			учитель	2014	высшая				английский язык		2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
18	Демченко	Наталья	Сергеевна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	20 л. 8 м.			учитель	2017	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2018	г.Новосибирск	Ментальная арифметика	72
																	2018	г.Омск	Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе	72
19	Дорофеева	Светлана	Евгеньевна	высшее профессиональное	учитель-логопед	26 л. 4 м.			учитель-логопед	2016	высшая						2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2017	г.Салехард	Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов	72
																	2017	г.Санкт-Петербург	Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)	108
																	2018	г.Салехард	Тьютер в системе инклюзивного образования	72
20	Дробунин	Валерий	Валерьевич	высшее профессиональное	педагог профессионального обучения	6 л. 4 м.			учитель технологии	2016	соответствие				технология		2018	г.Салехард	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства "Педагог года города Ноябрьска-2019"	16
21	Дробунина	Надежда	Олеговна	высшее профессиональное	учитель биологии и географии	6 л. 4 м.			учитель биологии	2015	1				биология		2017	г.Салехард	Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС	108
																	2018	г.Смоленск	Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС	72
22	Емельяненко	Олеся	Владимировна	высшее профессиональное	учитель иностранного языка	17 л. 1 м.			учитель	2015	1				английский язык		2016	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108
22	Ефремова	Любовь	Романовна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	25 л. 7 м.			учитель	2016	высшая	педагог дополнительного образования	2016	высшая	русский язык и литература		2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
																	2018	г.Омск	Стратегия смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени старшей школы	108

23	Ефремова	Тамара	Ивановна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней школы	55 л . 4 м.		Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством 2 степени"	учитель	2016	соответствие				русский язык и литература					
24	Жуйков	Руслан	Валерьевич	высшее профессиональное	география	9 л. 8 м.			преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	2016	высшая	учитель	2015	соответствие	Основы безопасности жизнедеятельности	география	2016	г.Салехард	Обновление содержания преподавания ОБЖ в современной школе	108
																	2017	г.Ноябрьск	Преподавание предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования	36
																	2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
25	Ибагишев	Алексей	Радионович	высшее профессиональное	учитель истории	4 г. 4 м.			учитель истории	2016	1				история и обществоведение		2016	г.Салехард	Инновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24
																	2016	г.Салехард	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108
																	2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24
																	2018	г.Салехард	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства "Педагог года города Ноябрьска - 2019"	16
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по обществознанию	48
26	Ибагишева	Эльвира	Табрисовна	высшее профессиональное	учитель истории	8 л. 4 м.			учитель истории	2013	1				история и обществоведение		2016	г.Салехард	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108
																	2016	г.Ноябрьск	Методика организации образовательного процесса в среде электронного обучения "1 ученик: 1 компьютер"	
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
27	Ивлева	Татьяна	Александровна	высшее профессиональное	педагог-психолог	29 л. 10 м.			учитель	2016	высшая	педагог дополнительного образования	2016	высшая	музыка		2018	г.Салехард	Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении	72
																	2018	г.Салехард	Обновление содержания школьного музыкального образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
28	Икрянова	Галина	Александровна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	36 л. 8 м.			учитель	2018	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72
																	2018	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями зорovia в условиях внедрения ФГОС ОВЗ	72
																	2018	г.Санкт-Петербург	Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий	108
29	Ишсарина	Альфия	Ишмухаметовна	высшее профессиональное	учитель физики и математики средней школы	28 л. 11 м.			учитель	2015	высшая				математика		2016	г.Салехард	Повышение квалификации в форме участия в муниципальном туре II региональной олимпиады учителей математики ЯНАО	24
																	2017	г.Салехард	Использование результатов мониторинговых исследований как средства изменения показателей муниципальной системы оценки качества образования	24

																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
																	2018	г.Омск	Стратегия смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной школы	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике	48
30	Карнаух	Ирина	Васильевна	высшее профессиональное	учитель физики и математики	28 л. 4 м.			учитель	2018	1				физика		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Использование математических методов и моделей при решении задач по физике	40
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС	108
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
31	Карпинец	Роман	Ярославович	высшее профессиональное	педагог профессионального обучения	10 л. 4 м.			заместитель директора	2018	соответствие	электроник					2017	г.Ноябрьск	Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре по ГОЧС ЯНАО	36
32	Кефер	Ольга	Ивановна	высшее профессиональное	педагог по физической культуре	5 л. 11 м.			учитель	2017	1				физическая культура		2016	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования в условиях реализации ФГОС. Системно-деятельностный подход	108
																	2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС"	108
																	2018	г.Салехард	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства "Педагог года города Ноябрьска - 2019"	16
33	Князева	Ольга	Леонидовна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	26 л. 4 м.			учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2018	г.Тюмень	Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	108
																	2018	г.Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС	108
33	Козаченко	Наталья	Федоровна	высшее профессиональное	учитель культурологии	20 л. 11 м.			заместитель директора	2018	соответствие	учитель	2014	Высшая	история и обществознание		2016	г.Салехард	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108
																	2017	г. Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2018	г.Салехард	Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта "Педагог"	72
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
																	2018	г.Москва	Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде (обществознание)	52
																	2018	г.Москва	Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде (история)	60
																	2018	г.Омск	Стратегия смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной школы	108

																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по истории	48
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по обществознанию	48
34	Козориз	Андрей	Игоревич	высшее профессиональное	педагог по физической культуре	8 л. 4 м.			учитель	2018	1				физическая культура		2018	г.Салехард	Физическое воспитание в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
35	Кравченко	Оксана	Сергеевна	высшее профессиональное	иностранный язык (английский)	12 л. 4 м.			социальный педагог	2016	1	учитель	2015	соответствие		английский язык	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Салехард	Коррекционная работа педагога и узких специалистов в дошкольных и образовательных учреждениях.	16
																	2016	г.Салехард	Профилактика наркомании ВИЧ/СПИД. Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108
																	2017	г.Салехард	Профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ	72
																	2018	г.Салехард	Тьютер в системе инклюзивного образования	72
																	2018	г.Салехард	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением	16
																	2018	г.Салехард	Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях недрения ФГОС	72
36	Крюкова	Юлия	Сергеевна	высшее профессиональное	Физическая культура и спорт	7 л. 1 м.			учитель						физическая культура		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2017	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход	108
37	Куклина	Евгения	Владимировна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	25 л. 7 м.			учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24
38	Кульдьева	Людмила	Владимировна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	28 л 8 м.			учитель	2018	1				русский язык и литература		2016	г.Москва	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	72
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
																	2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108

39	Курнаева	Кристина	Юрьевна	высшее профессиональное	бакалавр педагогическое образование	4 м.			учитель						обучение в начальных классах					
40	Куценко	Ольга	Михайловна	высшее профессиональное	учитель математики и физики	32 г. 5 м.			учитель	2015	1				математика		2017	г.Салехард	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике	108
41	Киямова	Линда	Сергеевна	высшее профессиональное	педагог по физической культуре	9 л. 1 м.			учитель						физическая культура		2016	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход	108
42	Лебедева	Леся	Анатольевна	высшее профессиональное	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	18 л. 10 м.			педагог-организатор	2014	1						2018	г.Салехард	Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении	72
43	Лепихин	Евгений	Викторович	высшее профессиональное	учитель ИЗО и черчения	25 л. 4 м.			учитель	2017	высшая				изобразительное искусство и черчение		2016	г.Салехард	Актуальные вопросы преподавания черчения и изобразительного искусства в образовательных учреждениях	72
44	Лиханова	Вера	Евгеньевна	высшее профессиональное	учитель математики средней школы	36 л. 4 м.			учитель	2015	высшая				математика		2017	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по математике	72
																	2017	г.Салехард	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике	108
																	2017	г.Салехард	Использование результатов мониторинговых исследований как средства изменения показателей муниципальной системы оценки качества образования	24
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике	
45	Логвиненко	Виктор	Владимирович	высшее профессиональное	учитель физики и математики	29 л. 5 м.			учитель	2018	1				физика	информатика	2016	г.Москва	Методика преподавания олимпиадной физики	72
																	2017	г.Салехард	Использование математических методов и моделей при решении задач по физике	40
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по физике	48
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по физике	48
46	Лезина	Юлия	Юрьевна	высшее профессиональное	педагог-психолог, учитель немецкого языка	16 л. 1 м.			заместитель директора	2018	соответствие	учитель			внеурочная деятельность		2018	г.Салехард	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства "Педагог года города Ноябрьска - 2019"	16
																	2017		Управление введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	108
																	2017	г. Салехард	Организация и содержание образовательного процесса в основной и средней школе с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФГОС ООО и СОО	

47	Мелентьева	Наталья	Ивановна	высшее профессиональное	педагогика и методика начального образования	27 л. 6 м.			учитель	2015	высшая				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Инновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24
																	2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24
																	2018	г.Новосибирск	Ментальная арифметика	72
																	2018	г.Омск	"Ментальная арифметика" во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО	108
48	Мерзлякова	Татьяна	Владимировна	высшее профессиональное	Историк. Преподаватель	1 г. 4 м.			учитель						история и обществоведение		2017	г.Ижевск	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС	36
49	Молибога	Нина	Николаевна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	37 л. 4 м.		Почетный работник общего образования РФ	учитель	2015	высшая				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
50	Мураль	Евгения	Сергеевна	высшее профессиональное	учитель технологии и предпринимательства	12 л. 4 м.			учитель	2018	1				технология					
51	Муртазина	Надежда	Александровна	высшее профессиональное	географ, преподаватель	31 г. 4 м.			учитель	2014	высшая				география		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по географии	48
52	Мухаметдинова	Елена	Николаевна	высшее профессиональное	учитель средней школы	31 г. 5 м.			учитель	2014	1				английский язык		2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
53	Назиева	Ляйсан	Наилевна	высшее профессиональное	математик, системный программист	5 л. 4 м.			учитель	2016	1				математика		2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24
																	2016	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72
54	Орлова	Ольга	Людвиговна	высшее профессиональное	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	20 л. 4 м.			педагог дополнительного образования	2016	высшая						2018	г.Салехард	Методическое сопровождение и подготовка к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов	24
55	Островская	Эльвира	Леонидовна	среднее профессиональное	преподавание в начальных классах	30 л. 5 м.			учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72
																	2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
56	Половникова	Татьяна	Андреевна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	15 л. 3 м.			учитель информатики	2015	высшая						2016	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72
																	2016	г.Салехард	Управление качеством образования	72
																	2017	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике	48
																	2017	г.Салехард	Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала	72
																	2018	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике	48
																	2018	г.Салехард	Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта "Педагог"	72

57	Поночовная	Светлана	Викторовна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	20 л. 7 м.			педагог-организатор	2014	высшая	педагог дополнительного образования	2014	1			2018	г.Салехард	Методическое сопровождение и подготовка к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов	24
																	2018	г.Тюмень	Специфика работы наставника Ямала в современных условиях	72
58	Постовалова	Галина	Михайловна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней школы	38 л. 4 м.		Заслуженный учитель Российской Федерации	учитель	2016	высшая				русский язык и литература		2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
59	Публичко	Валентина	Алексеевна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	24 г. 4 м.			учитель	2015	высшая				русский язык и литература		2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
																	2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку	48
60	Ращупкина	Ирина	Владимировна	высшее профессиональное	иностранные языки	30 л. 5 м.		Почетный работник общего образования РФ; Медаль "За службу образованию"	директор	2014	высшая	учитель	2016	1	английский язык		2016	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
																	2018	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	144
61	Руденко	Виктория	Ивановна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	31 г. 5 м.			учитель русского языка и литературы	2014	1				русский язык и литература		2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																	2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108
62	Семеняченко	Елена	Юрьевна	высшее профессиональное	физик, учитель физики	22 г. 4 м.			учитель	2015	высшая				физика	информатика	2017	г.Салехард	Использование математических методов и моделей при решении задач по физике	40
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по физике	48
63	Сибатуллин	Раина	Тимерьяновна	высшее профессиональное	специалист по сервису и туризму	12 л. 4 м.			социальный педагог											
64	Скрыленко	Елена	Викторовна	высшее профессиональное	учитель информатики	13 л. 4 м.			учитель	2018	1				информатика		2017	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике	48

																	2018	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО	108
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике	48
65	Суворова	Вера	Николаевна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	35 л. 3 м.			учитель	2015	1			обучение в начальных классах			2016	г.Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72
																	2016	г.Салехард	Инновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24
																	2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24
																	2018	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС ОВЗ	72
66	Сухарева	Светлана	Владимировна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	28 л. 3 м.			учитель	2017	высшая			обучение в начальных классах			2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2017	г.Салехард	Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала	72
																	2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
																	2018	г.Москва	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках ФГОС общего образования	36
																	2018	г.Новосибирск	Ментальная арифметика	72
																	2018	г.Омск	Основы религиозной культуры и светской этики	72
67	Суркова	Ольга	Николаевна	высшее профессиональное	учитель химии и биологии	26 л. 3 м.			учитель	2018	соответствие			биология	химия	2017	г.Салехард	Обновление содержания биологического образования: методика организации урока-диалога и урока проблематизации	108	
68	Сычева	Любовь	Владимировна	высшее профессиональное	учитель средней школы	29 л. 5 м.			учитель	2014	1			английский язык			2017	г.Новыйрьск	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108
69	Тихонова	Ирина	Владимировна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	25 л. 4 м.			учитель	2018	1			обучение в начальных классах			2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2018	г.Салехард	Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов	24
70	Третьякова	Татьяна	Андреевна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	34 г. 8 м.		Почетный работник общего образования РФ, Медаль "За службу образованию"	учитель	2018	1			обучение в начальных классах			2016	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72
																	2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2017	г.Салехард	Актуальные педагогические технологии в практике организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72
																	2018	г.Омск	Основы религиозной культуры и светской этики	72

71	Тютонников а	Татьяна	Александров на	высшее профессиональное	учитель русского языка литературы с дополнительной специальностью МХК	22 г. 5 м.			учитель	2016	высшая				русский язык и литература		2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																	2016	г.Пермь	Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей русского языка в контексте реализации требований ФГОС	18
																	2017	г. Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2018	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной школы	108
																	2018	г.Москва	Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося (педагогический проект руководителя исследовательской работы)	36
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку	48
72	Файзуллина	Зульфия	Хайрулловна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	29 л. 9 м.			учитель	2013	соответствие				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72
																	2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2018	г.Салехард	Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО	108
73	Федоров	Сергей	Сергеевич	высшее профессиональное	бакалавр физической культуры и спорта	6 л. 1 м.			учитель	2015	1				физическая культура					
74	Федосова	Татьяна	Николаевна	высшее профессиональное	филолог, преподаватель	32 г. 4 м.			заместитель директора	2015	высшая	учитель	2015	1		русский язык и литература а	2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																русский язык и литература а	2018	г.Салехард	Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта "Педагог"	72
75	Федотов	Владимир	Васильевич	среднее профессиональное	информатика	20 л. 4 м.		Медаль "70 лет Вооруженных сил СССР"	инструктор по труду	2016	соответствие									
76	Федотова	Марина	Юрьевна	высшее профессиональное	культуртрейбанинг, руководитель самодеятельного академического хора	27 л. 4 м.			учитель	2017	высшая	педагог дополнительного образования	2017	высшая	музыка		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2018	г.Салехард	Обновление содержания школьного музыкального образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
77	Фиалковская	Вероника	Петровна	высшее профессиональное	русский язык и литература	20 л. 6 м.			учитель	2016	высшая				русский язык и литература		2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
																	2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по русскому языку	48
																	2018	г.Омск	Стратегия смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной школы	108

																	2018	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку	48
78	Хотеев	Сергей	Леонидович	высшее профессиональное	учитель труда общетехнических дисциплин	26 л.			учитель	2018	высшая	специалист по ОТ и ТБ			технология		2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС"	108
																	2016	г.Салехард	Основы образовательной робототехники	72
																	2017	г.Москва	Введение в программирование Lego-роботов на языке NXT-G	72
79	Черненко	Наталья	Михайловна	высшее профессиональное	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	19 л. 5 м.			заместитель директора	2014	высшая	педагог-психолог	2018	1			2016	г.Салехард	Моделирование системы государственного управления на институциональном уровне	36
																	2016	г.Ноябрьск	Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре по ГОЧС ЯНАО	36
																	2018	г.Салехард	Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта "Педагог"	72
80	Шаяхова	Фаима	Харитовна	высшее профессиональное	учитель матем.	35 л. 5 м.			соц.педагог	2014	1						2016	г.Салехард	Воспитание, как приоритет современного образования. Современные модели социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в том числе постинтернатной адаптации	36
																	2016	г.Салехард	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением	72
																	2016	г.Салехард	Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС	72
81	Колтакова	Юлия	Петровна	высшее профессиональное	учитель английского языка и информатики	12 л. 11 м.			учитель	2015	1				английский язык		2016	г.Салехард	Инновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24
																	2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108
82	Шеметун	Ольга	Николаевна	высшее профессиональное	учитель изобразительного искусства	6 л.			учитель	2015	соответствие				изобразительное искусство		2016	г.Салехард	Актуальные вопросы преподавания черчения и изобразительного искусства в образовательных учреждениях	72
																	2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
																	2017	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
																	2018	г.Москва	Преподавание дисциплин образовательной области "Искусство"	108
83	Шинкаренко	Людмила	Ивановна	начальное профессиональное	закройщик	22 г. 4 м.			инструктор по труду	2016	соответствие									
84	Юрченко	Лариса	Ивановна	высшее профессиональное	учитель математики и информатики	15 л. 9 м.			учитель математики	2017	соответствие				математика		2017	г.Салехард	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике	108
																	2018	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной школы	108