

Основные вопросы проектирования

Главные термины

Понятие	Расшифровка понятия
Проект	Способ выражения идеи языком целей и задач, мер и действий по достижению намечаемых целей, необходимых ресурсов для практической реализации замыслов, сроков выполнения идеи, в основе которой заключается продукт .
Учебный проект -	Самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем учителя.
Проектная деятельность	Последовательная совокупность учебно-познавательных приемов , которые позволяют решить проблему в результате самостоятельных действий обучающихся. Предполагает обязательную презентацию результатов

Схема «Виды проектов»



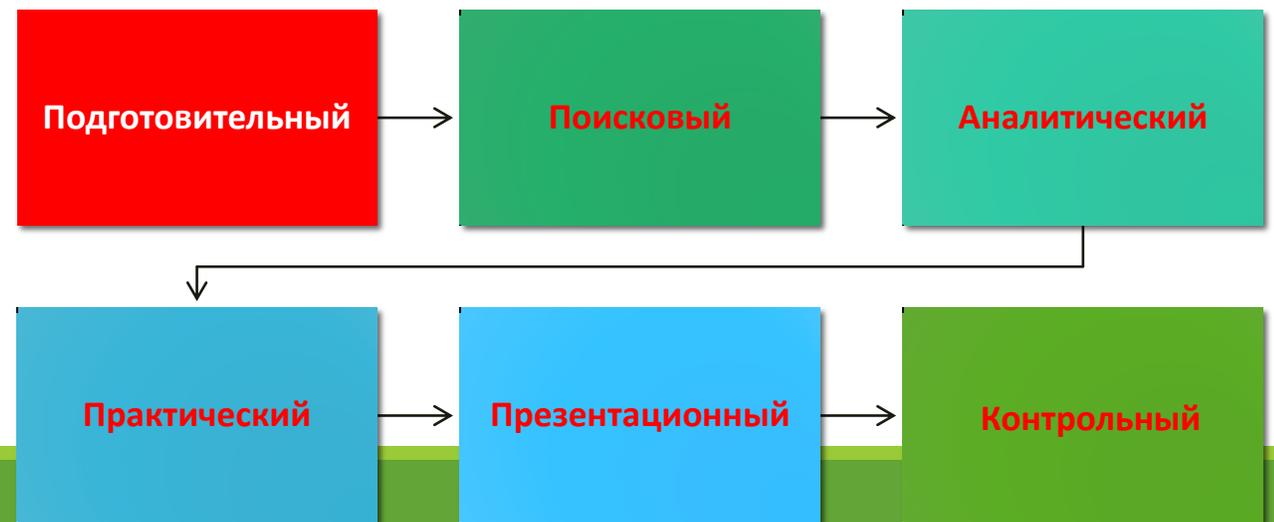
Этапы работы над проектом



Этапы работы над проектом

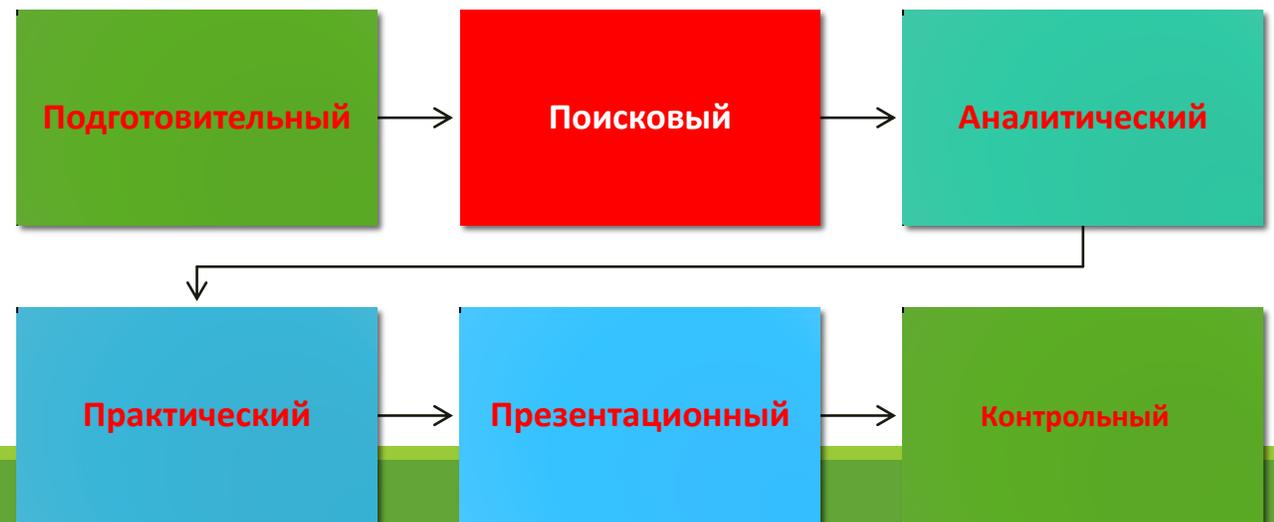
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ❑ определение руководителей проекта;
- ❑ поиск проблемного поля;
- ❑ выбор темы и её конкретизация;
- ❑ формирование проектной группы.



Этапы работы над проектом ПОИСКОВЫЙ

- Определение тематического поля и **темы** проекта.
- Поиск и анализ **проблемы**.
- Постановка **цели** проекта.



Учитель

- **Предлагает** тематическое поле.
- **Мотивирует** учащихся к обсуждению.
- Предлагает схемы анализа потребностей.
- **Наблюдает** за процессом обсуждения и помогает сформулировать проблему.
- **Консультирует** учащихся при постановке цели, при необходимости корректирует ее формулировку.

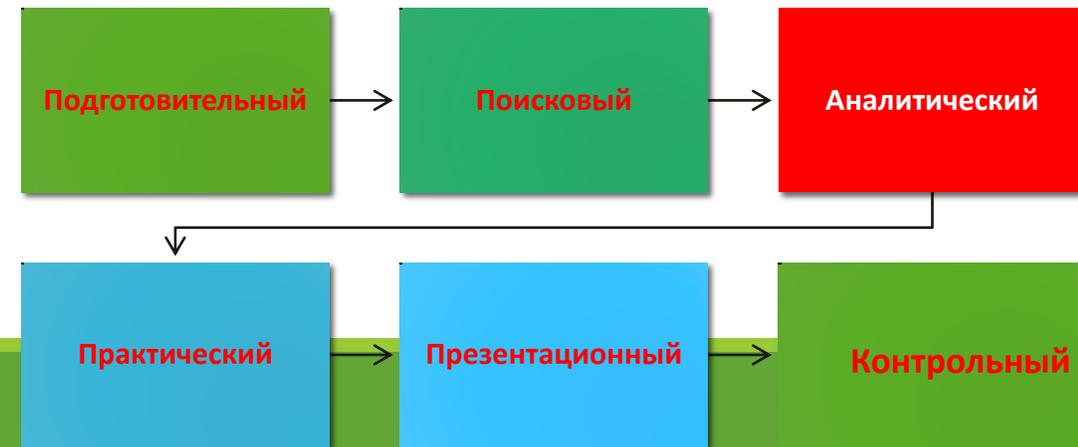
Ученик

- **Обсуждает** тему.
- Определяет свои потребности.
- **Принимает** в составе группы (или самостоятельно) **решение** по поводу темы проекта и аргументирует свой выбор.
- **Ищет** противоречия, формулирует (возможно, с помощью учителя) проблему.
- **Формулирует** (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.

Этапы работы над проектом

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- **Анализ** имеющейся информации.
- **Поиск** информационных лакун. **Лакуны** (от лат. lacuna – пробел)– это «пробелы», «пустоты» в познании, «противоречия» и «темные места» в тексте, коммуникации..
- **Сбор и изучение** информации.
- **Поиск** оптимального **способа** достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- **Составление плана** реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- **Анализ** ресурсов.



Деятельность

Аналитический

Учитель

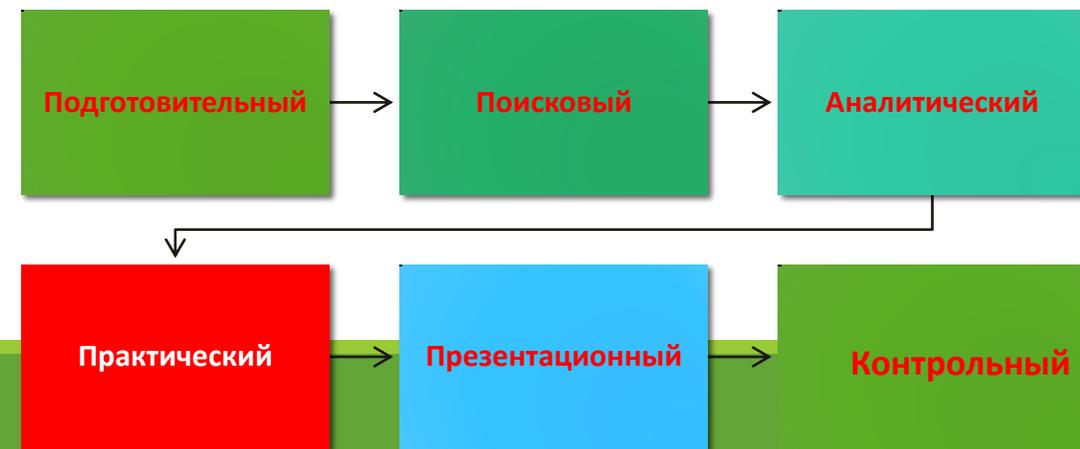
- **Направляет** процесс поиска информации учащимися (при необходимости помогает определить круг источников информации, рекомендует экспертов).
- **Предлагает** учащимся различные варианты и способы хранения и систематизации собранной информации.
- **Организует** процесс анализа альтернативных решений.
- **Помогает** уточнить (скорректировать) формулировку цели.
- **Организует** процесс контроля (самоконтроля) разработанного плана деятельности и ресурсов.

Ученик

- **Проводит** поиск, сбор, систематизацию и анализ информации.
- **Вступает** в коммуникативные отношения с целью получить информацию.
- **Осуществляет** выбор.
- **Осуществляет** процесс планирования.
- **Оценивает** ресурсы.
- **Определяет** свое место (роль) в проекте.
- **Представляет** продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.
- **Проводит оценку (самооценку)** результатов данного этапа работы.

Этапы работы над проектом ПРАКТИЧЕСКИЙ

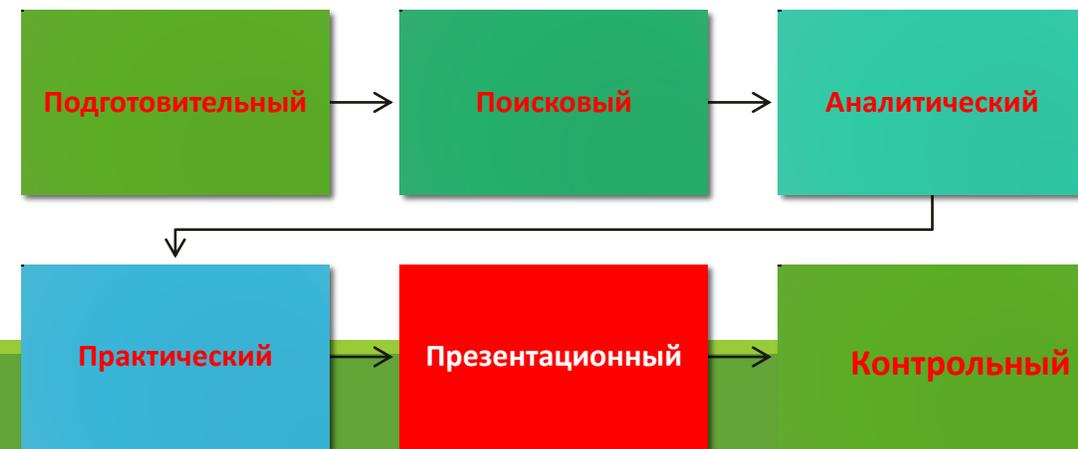
- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.



<i>Учитель</i>	<i>Ученик</i>
<ul style="list-style-type: none">- Наблюдает.- Контролирует соблюдение правил техники безопасности.- Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.- Отвечает на вопросы учащихся.	<ul style="list-style-type: none">- Выполняет запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.- Осуществляет текущий самоконтроль и обсуждает его результаты.- При необходимости консультируется с учителем (экспертом).

Этапы работы над проектом ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, включение в банк проектов, публикация).



<i>Учитель</i>	<i>Ученик</i>
<ul style="list-style-type: none">- Организует презентацию.- Продумывает и реализует взаимодействие с родителями.- При необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации.- Выступает в качестве эксперта.	<ul style="list-style-type: none">- Выбирает (предлагает) форму презентации.- Готовит и проводит презентацию.- При необходимости консультируется с учителем (экспертом).- Выступает в качестве эксперта, т.е. задает вопросы и высказывает критические замечания (при презентации других групп \ учащихся).

Этапы работы над проектом

КОНТРОЛЬНЫЙ

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.



Какой продукт проектной деятельности могут создать ученики

Таблица

График

Схема

Чертеж или
карта

Художественное
изображение

Дневник
наблюдений

Газета, журнал

Постер

Реферат

Видеофильм

Справочник
или атлас

Макет

Художественное
оформление
практики

Инфографика
или комиксы

Сайт

Путеводитель

Сказка

Сценарий

Структура паспорта проекта

