

**Школьный реестр затруднений учащихся вторых классов по итогам
Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

№ п/п	Элемент содержания	Задание	Доля учащихся, справившихся с заданием
1.	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	№ 3	71%
2.	Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	№ 4	76%
3.	Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	№ 5	72%

**Школьный реестр затруднений учителей вторых классов по итогам
Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

№ п/п	Элемент содержания	Задание	Доля учащихся, справившихся с заданием
1.	Деятельностный подход к изучению русского языка: -формирование способов звукового анализа и способов	№ 3	71%
2.	контроля за правильностью его выполнения; -формирование умения характеризовать согласные звуки по их словоразличительным качествам на основе сопоставления пар слов; - применение схем и моделей над звучащим словом.	№ 4	76%
3.	Деятельностный подход к изучению русского языка: -организация отработки умений на осознание правила переноса с учетом особых уточнений переноса; - осуществление взаимосвязи приемов по обучению слоговой делению и переносу.	№ 5	72%