

Коррекционные упражнения и задания для развития фонематического слуха.

Различие парных согласных звуков.

- Сравни звуки по звучанию:
 - песенка комара [з-з-з];
 - как надувает насос воздух [с-с-с].
- Прочитай слоги, запиши их в два столбика: СА, ЗА, СО, ЗО, СИ, ЗИ, СЫ, ЗЫ.
- Назови картинки. На звук [з] – хлопни, на звук [с] – сожми кулачок.
- Придумай слова на заданный звук, чтобы звук стоял в начале слова, в середине, в конце.
- Игра «Хлоп-топ».
На звук [з] – хлопни, на звук [с] – топни.
Сахар, сыр, забота, санки, зонтик, сотня, зоопарк, замок, зал, снег.
- Повтори слова, объясни их значение, какими звуками они отличаются?
Суп – зуб, бочка – почка, удочка – уточка.
- Вставь подходящие по смыслу слоги в слова.
.бор, стреко., .логи, воло., .ма, .лют
- Прочитай текст и догадайся, о чём в нём говорится. Перепиши текст, заменяя картинки словами. Выдели буквы З — С.

Заяц

Папа у Захара был охотник. Однажды он принёс сыну



. Всю зиму жил у Захара. Мальчик кормил его



и . Наступила весна. Захар выпустил



на волю. С тех

пор косою часто прибежал на край села и ждал своего

нового друга.