

Мастер – класс

На тему: «Проектная деятельность. Цель и задачи»

«Скажи мне и я забуду;
Покажи мне и я запомню;
Дай сделать и я пойму».
Китайская притча.

Цель: познакомить с алгоритмом по формулированию цели и задач проектной деятельности.

Задачи:

1. создать условия для проявления и совершенствования профессиональных компетенций при использовании технологии проектного обучения в образовательном процессе.
2. Показать особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе проектной деятельности.
3. Показать примеры использования метода проектного обучения на уроках русского языка

1. Вступление:

Добрый день, уважаемые коллеги!

Подготовительным этапом работы над проектом является постановка цели и задач.

Познакомимся с терминологией:

Цель исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

Цель – отражает конечный результат (нужно ответить себе и другим на вопрос о том, для чего я это делаю, какого результата хочу достигнуть)

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

есть проблема? её решение - цель

какие причины этой проблемы? их преодоление - задачи.

Давайте, попробуем на примере одного проекта сформулировать цели и задачи исследования.

В последнее время мы часто слышим такие мрачные, грустные слова. (кризис, безработица, инфляция и др.)

-Но есть такие слова, которые никогда не устаревают, они вечно молоды, красивы?

-Какие же это слова? (любовь, счастье, дружба, радость, весна, добро...)

Мы хорошо знаем смысл этих слов, что они нам дарят, что с собой несут. Но может быть, мы мало знаем о них, как о языковой единице? Это просто слова, но каждое из них таит в себе так много. Это мы и попытаемся доказать.

2. Сообщение темы.

О какой языковой единице мы будем говорить, узнаем, прослушав притчу.

Притча о счастье, попавшем в яму

В незапамятные времена ходило-бродило по разным городам и странам Счастье. Всем проходим, кто узнавал его, Счастье делало добро, исполняло желание. Но в один трагический день Счастье упало в яму, а выбраться оттуда самостоятельно у него не

получалось. К яме каждый день по несколько раз подходили разные люди, они говорили ему свои желания, чтобы Счастье их исполнило, и, конечно же, получали свое. А после этого уходили от ямы, совершенно забыв о Счастье. Но однажды на фоне неба Счастье увидело лицо одного молодого человека. Оно уже приготовилось выполнить его желание, но вдруг парень спросил:

— А чего хочешь ты, Счастье?

— Я хочу вылезти из этой ямы, — грустно ответило Счастье.

Не говоря больше ни слова, молодой человек исполнил просимое желание и пошел своей дорогой, но Счастье проследовало за ним.

Как вы думаете, этимологию какого слова мы будем исследовать?

Правильно – **счастье**.

- Какова этимология слова СЧАСТЬЕ? А философия слова? Следовательно, данная тема актуальна всегда, так как о счастье мечтает каждый.

Для того, чтобы достичь ответа на данные вопросы нам предстоит поставить перед собой цель и задачи ее реализации.

Я приглашаю вас поработать над мини - проектом по теме: энциклопедия слова - «счастье».

Для начала мы с вами ответим на вопрос: «Что такое энциклопедия?»

Ответы участников:(научное справочное пособие по всем или отдельно взятым отраслям знания, преимущественно в форме словаря)

3. Основная часть.

- Тема известна, но для реализации данной темы нам потребуется поставить перед собой цель исследования.

Обозначить цель проекта трудная задача.

Таким образом, попробуем определить цель исследовательской работы. Ответим на вопрос: какой результат вы хотите достичь при завершении исследовательской работы?

Формулировку цели исследования также можно представить различными способами - традиционно употребляемыми в научной речи клише. глаголы должны быть совершенного вида (что сделать). Примеры некоторых из них. Можно поставить целью:

- выявить...;
- установить...;
- обосновать...;
- уточнить...;
- разработать...;
- показать...;
- исследовать...;

Подумайте о полезности своего продукта, о том, кто и в каких ситуациях может им воспользоваться. (например, в будущем данная тема может звучать в заданиях ОГЭ)

Чтобы понять, кому и чем может быть полезен ваш продукт, вы можете посоветоваться с друзьями. Если вы начнёте с выявления проблемы, то вам будет легче поставить цель.

Приступаем к определению цели. Для начала рассмотрим примерное клише постановки цели(раздаю)

- узнать, как...
- что будет, если ...
- выяснить, определить, как зависит...
- экспериментально доказать...
- сравнить...
- изучить как влияет...
- собрать и обобщить сведения о....
- собрать и проанализировать информацию по....
- подготовить обзор литературных (или др.) источников по вопросу...
- изучить хронологию (правления, наиболее важных событий, научных открытий и т.д.)
- разработать и провести ...
- поставить спектакль....
- организовать выставку...
- подготовить и провести праздник ...
- подготовить к изданию школьный альманах...
- организовать ярмарку...
- провести конкурс...
- разработать и создать модель, макет, словарь...
- подготовить компьютерную презентацию к уроку
- создать гербарное (или др.) дидактическое пособие к уроку...
- создать в школьном дворе клумбу....
- озеленить школу...

Раздаю листы с перечисленными целями, участники должны выбрать правильную цель, обосновать ее.

1. составить энциклопедию одного слова (*обоснование*, то есть собрать как можно больше материала о жизни слова в языке: значениях и функционировании.)
2. какую роль выполняло слово в прошлом и в настоящем (неправильно сформулирована, нет глагола для уточнения цели)
3. найти сведения о слове «счастье». (неправильно сформулированы)
4. исследовать слово «счастье» в различных аспектах понимания и значения слова (исследуем слово счастье как языковую единицу, с точки зрения философии (стихи, сочинения).

Участники озвучивают ответы (цель - исследовать слово «счастье» в различных аспектах понимания и значения слова. Таким образом, мы должны в ходе исследования определить значение слова **счастье**.

Итак, цель работы определили, следующий этап формулирование задач исследования. Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач. Предложим одно из определений понятия «задача».

Задача исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования.

Задачи исследования обычно начинаются с таких глаголов, как:

- выяснить...;
- изучить...;
- провести...;
- рассмотреть...;
- найти...;
- описать...

Задачи уточняют цель, описывают основные шаги. Рассмотрим примерное клише формулирования задач.

1 группа.

1. Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу.
2. Провести исследования. ...
3. Обработать и проанализировать полученные результаты. ...
4. Представить результаты исследований в виде (таблиц, схем, ...)
5. Сделать выводы (отвечающие поставленной цели)
6. Подготовить проект к защите. ...

2 группа.

1. Определить источники информации

2. Выбрать из различных источников необходимые сведения
3. определить форму представления полученной информации (таблицы, словарь, доклад, тезисы, компьютерная презентация)
4. Оформить собранную информацию в соответствующем видео-информационном виде.

3 группа.

1. Определить участников проекта, распределить обязанности, наметить сроки.
2. Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу.
3. Определить место проведения мероприятия и необходимое оборудование
4. Разработать сценарий.
5. Провести необходимую организационную работу
6. Провести репетиции
7. Подготовить декорации, костюмы
8. Провести мероприятие.

4 группа.

1. Определить вид и форму конечного результата (макет, модель, книга, стенд, клумба и т.д.)
2. Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу
3. Определить необходимый материал для выполнения проекта.
4. Если проект групповой – распределить обязанности.
5. Наметить план, последовательность деятельности (составить чертёж, подготовить детали, найти информацию, подготовить схему-рисунок, подготовить, высадить рассаду, собрать модель....)
6. Провести испытание (презентацию).

Для формулирования задач вам потребуется дополнить предложенные задачи исследования:

Общим итогом данного задания будет сформулированные задачи.

1. изучить толкование и _____
2. проследить, как значение слова СЧАСТЬЕ _____;
- 3 проанализировать _____;
- 4.определить, повышает ли качество учебы у учащихся _____.

Для реализации данного проекта были сформулированы следующие задачи:

- 1.изучить толкование и этимологию слова «счастье»;
2. проследить, как значение слова СЧАСТЬЕ изменяется со временем в речи;
- 3 проанализировать понимание слова «счастье» у учащихся начального, среднего и старшего звена школы;
- 4.определить, повышает ли качество учебы у учащихся чувство счастья.

Таким образом, определили цель и задачи исследования. Подготовительный этап выполнен. В дальнейшем предстоит продолжить работу над реализацией проекта.