

**Протокол
заседания Управляющего Совета №4**

Место проведения: МБОУ «СОШ № 12».

Время проведения: 30.08.2017 г. 18.00 часов.

Присутствующие: Ращупкина И.В., Котович С.Л., Лепихин Е.В., Куклина Е.С., Лупу А., Ибряев Н.П., Семенченко А.А., Бордзиловская Н.В., Михайлич В.А.

Повестка дня.

1. О согласовании ежегодного публичного доклада директора МБОУ «СОШ №12» Ращупкиной И.В.

Слушали:

1. Директора МБОУ «СОШ №12» Ращупкину И.В. Ирина Владимировна озвучила, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск создано на основании распоряжения главы администрации города Ноябрьска от 23.11.1993 г. № 417-р «О регистрации муниципальной образовательной школы №12 города Ноябрьска».

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с:

✓ **Уставом** (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 19.12.2014 г. № П-1347, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу 30.12.2014 г.);

✓ **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности (серия 89Л01 № 0000796 регистрационный № 2224, дата выдачи: 18 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно) по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых,

✓ **Свидетельством** о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000128, регистрационный № 889, дата выдачи: 03 ноября 2016 года, срок действия: по 01 ноября 2023 года).

По состоянию на 2014 год МБОУ «СОШ № 12» г. Ноябрьск включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России», что означает признание лидирующей роли учреждения в развитии сферы образования региона и России в целом органом исполнительной власти.

В 2016/2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» осуществлялась очная форма обучения. Для учащихся с ОВЗ предусмотрено индивидуальное обучение на дому. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебные недели. Учебные занятия в первой смене начинались с 8 часов 30 минут, во второй смене – с 14:00, продолжительность урока – 40 минут. Учебный год делится на три равные по продолжительности триместра.

В 2016/2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» было сформировано 46 классов-комплектов, в которых обучалось **1224** человека, что на 52 больше, чем в 2015/2016 учебном году. Начальную школу окончили **510** (42%), основную школу **605** (49%), старшую школу **109** (9%) учащихся. На индивидуальном обучении в течение 2016/2017 учебного года находились 11 обучающихся, что на 3 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

С 2015 года МБОУ «СОШ №12» оказывает дополнительные платные образовательные услуги. В 2016/2017 учебном году в рамках реализации дополнительных платных услуг на уровне начального образования функционировало 4 группы по

присмотру и уходу за детьми, которую в течение учебного года посещали в среднем 83 учащихся начальной школы.

Также в рамках дополнительных платных образовательных услуг с февраля по май 2017 года реализовывалась дополнительная программа дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника». Образовательная программа «Школа будущего первоклассника» разработана на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторов Федосовой Н.А., Комаровой Т.С. и др. (М., Просвещение, 2013 год), включает следующие модули: «Развитие речи» (12 часов), «Математические ступеньки» (12 часов), «Конструирование» (12 часов). Всего по программе было проведено 12 занятий, обучение прошли 108 дошкольников.

МБОУ «СОШ №12» в соответствии с Уставом реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительного образования (нормативный срок определяется программами).

В текущем учебном году 87% учащихся обучались по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования: 100% учащихся начальной школы и 90% учащихся основной школы. Опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организовано 5-9б классах.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №12» используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по пяти направлениям:

- ✓ **спортивно-оздоровительное** («ГТО», «Спортландия», «Час игры», «Шахматная школа», «ОФП»);
- ✓ **духовно-нравственное** («Истоки», «Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо»);
- ✓ **социальное** («Деятельность. Активизация. Развитие» (ДАР), «Все цвета, кроме черного», «Сетевое сообщество памяти «Музей славы», «Здоровый и безопасный образ жизни»);
- ✓ **общеинтеллектуальное** («Умники и умницы», «Геометрика», «Я - исследователь», «Легоконструирование и основы робототехники», «Мир деятельности», «Шахматы» (в начальной школе), «Первый шаг в робототехнику», «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «Введение в физику», «Занимательная физика», «Техническое моделирование», Коррекция устной и письменной речи, «Физика для всех», Коррекция вычислительных навыков, «От идеи к проекту»);
- общекультурное** («Веселая кисточка», «Уроки театра в школе», «Полезные привычки – полезные навыки»).

Основными организационно-педагогическими условиями успешного управления качеством образовательного процесса в образовательном учреждении являются учет внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образовательного процесса и эффективное взаимодействие управленческих процессов по вертикальной и горизонтальной линиям управления. В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 12»

широко использовалась экономическая мотивационная технология, основанная на осуществлении управленческих воздействий на работников школы через оплату труда. Для каждой категории работников в МБОУ «СОШ № 12» разработаны индикаторы эффективности работы. Заполненные на основании определенных индикаторов информационные карты определяли размер заработной платы работника за истекший период (3 месяца). Рассмотрение информационных карт осуществлялось комиссией по распределению фонда надбавок и доплат работников МБОУ «СОШ № 12». Комиссией по распределению фонда надбавок и доплат рассматривались и ходатайства администрации о премировании работников школы за достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности. Результатом использования в управленческой деятельности экономической мотивационной технологии в 2016/2017 учебном году стало: увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; активное участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах; активное участие педагогического коллектива в олимпиадах; обобщение педагогического опыта; исследовательская деятельность; публикации педагогов.

Повышение качества общего образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

На уровне начального общего образования (1-4 класс) обучалось 510 учащихся, на конец 2016/2017 учебного года общая успеваемость составила 99,4%, качественная успеваемость – 59%. Следует отметить, что показатель качественной успеваемости на уровне начального общего образования остаётся стабильным в течение последних двух лет (57% в 2015/2016 учебном году), а показатель общей успеваемости сократился на 0,6%.

Среди выпускников 4-х классов общая успеваемость на конец 2016/2017 учебного года составила 100%, качественная успеваемость 58,3 % (+8,7%). Показатели успеваемости и качества знаний выпускников 4 классов за последние три года свидетельствуют о стабильном характере общей успеваемости и качественной успеваемости.

По итогам года в основной школе общая успеваемость составила 99,3%, качественная успеваемость – 47,3%. Сравнительный анализ за три года позволяет выявить стабильность общей успеваемости и повышение качественной успеваемости в 2016/2017 учебном году.

По итогам года в старшей школе общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 51%. На «5» обучаются 9 учащихся.

С одной «3» - 5 обучающихся, неуспевающих нет.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года (приложение 3). Наилучшие результаты показали выпускники по русскому языку: успеваемость составила 100%, средний балл – 74 при 100 сдававших экзамен, по литературе: успеваемость составила 100%, средний балл – 60 при 10% сдававших экзамен. Успеваемость по русскому языку остается стабильной в течение трех последних лет (100%), средний балл по предмету по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 5, по литературе при стабильной 100% успеваемости средний балл вырос на 5.

В течение двух последних лет все выпускники МБОУ «СОШ № 12» получают аттестаты о среднем общем образовании. Пять выпускников 2016-2017 награждены медалью «За особые успехи в учении»: Беспечанская Юлия, Соколовская Ксения, Дамарацкий Артем, Кузнецов Ростислав, Тунгусков Константин. В течение трех последних лет выпускники 11 классов получают аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении», их количество колеблется от 3 до 10.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных

декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Из них в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников суммарно приняли участие 1193 школьника, всего – 421 учащийся 4-11 классов, что составило 56% от общего количества учащихся 4-11 классов, это на 3% больше, чем в прошлом учебном году.

По итогам олимпиады определены победители и призеры в количестве 59 победитель и 161 призера. Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено 228 учащихся 7-11 классов, что на 6 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. По итогам муниципального этапа олимпиады определены победители и призеры, квота которых составила 25% от количества участников. В общем количестве дипломов победителей и призеров муниципального этапа олимпиады обучающимися школы завоевано 57 диплома (7 дипломов победителя, и 50 дипломов призера, что на 3 диплома больше, чем в 2015/2016 учебном году).

Для развития технического творчества в школе созданы условия для занятий легоконструированием и робототехникой. Имеются необходимые наборы и конструкторы. Так в 2016/2017 учебном году 26 учащихся приняли участие в конкурсах и фестивалях технического творчества, из них: 2 диплома 3 степени на муниципальном уровне, 22 диплома и 2 грамоты на региональном уровне.

С целью изучения общественного мнения по важным вопросам школьной жизни в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» регулярно проводятся социологические опросы всех участников образовательных отношений.

С целью изучения мнения родительской общественности об организации деятельности школы ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей), учащихся качеством предоставления муниципальных услуг.

85% родителей в 2016/17 уч. году оценили организацию учебного процесса на «хорошо», что на 15% и 19% выше, чем в предыдущих. Организацию воспитательной работы на хорошем уровне отметили 65% родителей в 2016/17 уч. году. Следует отметить, что данный показатель стабилен. Материально-техническое обеспечения процесса обучения родители оценивают «хорошо» 73% и «удовлетворительно» 27%.

Морально психологический климат в школе 75 % родителей оценили «хорошо», при этом 100% считают, что их ребенку в школе комфортно.

При оценке межличностного взаимодействия субъектов образования, более половины опрошенных родителей (85%) считают, что у их ребенка хорошие отношения с преподавателями и сверстниками.

На протяжении трех лет остается стабильным число родителей (около 70%) считающих, что в школе созданы все необходимые условия для дополнительного образования детей и организации их свободного времени. Родители признают важность дополнительного образования детей и поддерживают занятия в творческих объединениях школы, мотивируя это тем, что ребенок организован в свободное от учебы время, реализует и развивает творческие способности.

Ирина Владимировна предложила согласовать публичный доклад директора МБОУ «СОШ №12».

Голосовали:

«За» - 9 , «против» - нет, «воздержались» - нет

Решили:

1.Согласовать ежегодный публичный доклад директора МБОУ «СОШ №12» Ращупкиной И.В.

Председательствующий: Михайлич В.А.
Секретарь: Котович С.Л.