

**Протокол
заседания Управляющего Совета №3**

Место проведения: МБОУ «СОШ № 12».

Время проведения: 30.08.2018 г. 18.00 часов.

Присутствующие: Ращупкина И.В., Котович С.Л., Лепихин Е.В., Куклина Е.С.,
Ибряев Н.П., Семенченко А.А., Бордиловская Н.В., Михайлич В.А.

Повестка дня.

1. О согласовании ежегодного публичного доклада директора МБОУ «СОШ №12» Ращупкиной И.В. за 2017-2018 учебный год.

Слушали:

Ращупкину И.В., директора МБОУ «СОШ №12». Ирина Владимировна озвучила, что 03 февраля 2018 года произошло знаковое событие: школа №12 города Ноябрьска отметила свое 25-летие. Именно юбилейный год стал основой осознания лучших практик, в которых педагогам-мастерам удалось добиться наилучших результатов в обучении и воспитании детей.

Отметился этот год укреплением материальной базы для получения образования всех уровней, реализацией знаковых для нас проектов: «Педагогические статусы», «1 ученик- 1 компьютер», был завершён переход на федеральные государственные образовательные стандарты на уровне основного общего образования, результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком качестве преподавания: при 100% успеваемости средние балы по обязательным предметам равны 74 (русский язык), 57 (профильная математика), по базовой математике средний бал равен 5, выпускники девятых классов поразили своими 100 бальными результатами по русскому языку, математике, химии, истории, информатике, литературе. Получен уникальный результат по программе «Одаренные дети» (5 победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников), педагог школы стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году, школа получила статус муниципальной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Малая академия «Соробан»».

На данном этапе важно своевременно определить приоритеты дальнейшего развития и увидеть уже полученные результаты деятельности учреждения.

Организация учебного процесса. Содержание образования.

Обученность участников и выпускников

Масштабы образовательной организации и расходы на нее напрямую зависят от численности обучающихся. В 2017-2018 учебном году наблюдается увеличение количества учащихся на 112 человек (1331 учащийся) и классов-комплектов на 3 (49) по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Средняя наполняемость классов на конец года составила 30 обучающихся, что превышает нормы СанПиН, однако продиктовано востребованностью данного образовательного учреждения у обучающихся и их родителей.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» осуществлялась очная форма обучения. Для учащихся с ОВЗ предусмотрено индивидуальное обучение на дому. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебные недели. Учебный год делится на три равные по продолжительности триместра.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «СОШ № 12» в полной мере была обеспечена кадровыми, материально-техническими ресурсами. В образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году использовались учебники из федерального перечня,

рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для осуществления преемственности между уровнями начального, основного и среднего общего образования большое внимание уделяется адаптации обучающихся, отслеживается работа педагогического коллектива по адаптации учащихся к новым условиям обучения.

Повышение качества образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Результаты обученности школьников в 2017-2018 учебном году таковы. В начальной школе общая успеваемость на конец 2017-2018 учебного года составила 99,5 %, качественная успеваемость – 61,2%. По итогам года с академической задолженностью переведены 2 обучающихся на уровне начального общего образования, имеющий академическую задолженность по русскому языку, математике, Повышение качественной успеваемости на 8,2% в 2017-2018 учебном году достигнуто за счет успешного применения многими учителями начальных классов деятельностного подхода в обучении, а также оптимальным уровнем организации индивидуальной работы с обучающимися. По итогам учебного года 60 (10 %) учащихся 3-4 классов являются отличниками. 34 (56% от всех отличников) учащихся награждены похвальными листами, 196 (32,7 %) учащихся являются хорошистами.

Показатели успеваемости и качества знаний выпускников 4 классов за последние три года свидетельствуют о стабильном характере общей и качественной успеваемости.

В основной школе общая успеваемость на конец 2017-2018 учебного года составила 99,2 %, качественная успеваемость – 40,4%. Сравнительный анализ позволяет выявить стабильность общей успеваемости и повышение качественной успеваемости в 2017-2018 учебном году. Повышение качественной успеваемости незначительное (1,4%), что объясняется наличием классов для детей с задержкой психического развития в основной школе. По итогам учебного года оставлены на повторный курс обучения в 7 классе 2 учащихся (основание: заявление законного представителя учащихся) за неудовлетворительные результаты по нескольким учебным предметам образовательной программы и частые пропуски по болезни. Следует отметить, что по итогам 2017-2018 г. выросло количество хорошистов и отличников: 171 (34,9%) обучающихся 5-8 классов являются хорошистами, 34 (7%) обучающихся 5-8 классов — отличниками. 29 (76,3% от всех отличников) награждены похвальными листами.

В 2017-2018 учебном году проводилась независимая оценка качества в формате мониторингов и всероссийских проверочных работ. Мониторинговые исследования по английскому языку проводились в 5-х, 8-х классах и показали следующие результаты; качество составило 88,7%, успеваемость -67,4%, что является выше среднероссийского показателя. В 5-х,6-х и 11-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы, результаты которых представлены в таблице.

Результаты ВПР

Название предмета	Классы (параллель)	Общее количество учащихся	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	114	96	80,2	43,7
Математика	5	114	103	82,5	48,5
История	5	114	105	85,7	43,8
Биология	5	114	109	89,9	53,2
Русский язык	6	116	103	88,3	39,8

Математика	6	116	101	81,1	41,5
История	6	116	97	100	41,2
Биология	6	116	99	91,9	38,3
География	6	116	100	100	52,0
Обществознание	6	116	95	100	40,0
Иностранный яз.	11	59	53	100	96,2
История	11	59	52	86,5	71,7
География	11	59	53	100	82,3
Химия	11	59	52	100	53,8
Физика	11	59	50	100	32,4
Биология	11	59	54	98	44,6
Итого				87,3	48,4

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение на уровне среднего общего образования направлено на обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований государственного стандарта, формирование у учащихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений, формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

Учебный план десятых классов составлен на основе федерального базисного учебного плана и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Профильными предметами в 10а классе являются математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия. Выдержаны перечень и количество часов, предусмотренных на изучение базовых предметов: русского языка, литературы, иностранного языка (английского), истории, обществознания (включая экономику и право), физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, географии.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на изучение элективных учебных предметов, поддерживающих профиль обучения в объеме 11 недельных учебных часов согласно следующего перечня: Студеницкая В.Н., Козлова Л.Г. «В мире закономерных случайностей», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.), Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. «Математические основы информатики», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.), Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информационные модели и системы», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.), Максимычева Л.В., Алексеева Е.В., Гладышева О.С. «Человек и его здоровье», 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.), Карасева О.В. «Химия в задачах и упражнениях», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.), Тулина Н.Ию «Фундаментальные основы химии», 35ч., (70ч. – 10, 11 кл.), Девочкина Е.А. «Практикум по анатомии и физиологии человека», 35ч., (70ч. – 10, 11 кл.), Терновая Л.Н., Бурцева Е.Н., Пивень В.А. «Решение нестандартных задач по физике», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.), Коровин В.А. «Методы решения физических задач», 35ч., Лепехина Ю.В. «Функции помогают уравнениям», 35ч., Публичко В.А. «Интенсивный курс русского языка: орфография, пунктуация, речь» 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.).

Профильными предметами в 10б классе являются русский язык, история (предмет представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история»), обществознание, право. Выдержаны перечень и количество часов, предусмотренных на изучение базовых предметов: литературы, иностранного языка (английского), математики, экономики, биологии, химии, физики, географии, информатики и ИКТ, мировой художественной культуры, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на изучение элективных учебных предметов, поддерживающих профиль обучения в объеме 2 недельных учебных часов согласно следующего перечня: Бахитова Г.В., Белослудцева Е.А. «История России в лицах», 35ч., Публичко В.А. «Интенсивный курс русского языка: орфография, пунктуация, речь» 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.), Лепехина Ю.В. «Функции помогают уравнениям» 35ч.

Учебный план одиннадцатых классов составлен на основе регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования № 500 от 11 мая 2006 года) с последующими изменениями: (приказы департамента образования ЯНАО от 12.04.2011г. №681, от 17.06.2011г. №1012, от 26.08.2011г. №1185).

Профильными предметами в 11а классе являются математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия. Выдержаны перечень и количество часов, предусмотренных на изучение базовых предметов: русского языка, иностранного языка (английского), математики, биологии, химии, физики, мировой художественной культуры, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на изучение элективных учебных предметов, поддерживающих профиль обучения в объеме 11 недельных учебных часов согласно следующего перечня: Студеницкая В.Н., Козлова Л.Г. «В мире закономерных случайностей», 34ч., Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. «Математические основы информатики», 34ч., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информационные модели и системы», 34ч., Максимычева Л.В., Алексеева Е.В., Гладышева О.С. «Человек и его здоровье», 34ч., Карасева О.В. «Химия в задачах и упражнениях», 34ч., Тулина Н.Ию «Фундаментальные основы химии», 34ч., Девочкина Е.А. «Практикум по анатомии и физиологии человека», 34ч., Терновая Л.Н., Бурцева Е.Н., Пивень В.А. «Решение нестандартных задач по физике», 34ч., Коровин В.А. «Методы решения физических задач», 34ч., Лепехина Ю.В. «Функции помогают уравнениям», 34ч., Публичко В.А. «Интенсивный курс русского языка: орфография, пунктуация, речь» 34ч.

Профильными предметами в 11б классе являются русский язык, история (предмет представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история»), обществознание, право. Выдержаны перечень и количество часов, предусмотренных на изучение базовых предметов: русского языка, литературы, иностранного языка (английского), истории, обществознания (включая экономику и право), биологии, химии, физики, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на изучение элективных учебных предметов, поддерживающих профиль обучения в объеме 2 недельных учебных часов согласно следующего перечня: Мананкова Р.Г. «История Отечества XX века глазами очевидцев» 34ч., Дудина Т.А. «Альтернативные ситуации в истории России» 34ч., Публичко В.А. «Интенсивный курс русского языка: орфография, пунктуация, речь» 34ч., Лепехиной Ю.В. «Функции помогают уравнениям» 34ч.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «СОШ №12» продолжает участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск в рамках реализации профильного обучения. Для 3 учащихся 11б класса и для 1 учащегося 11а класс составлены индивидуальные учебные планы, учитывающие изучение выбранных профильных учебных предметов и элективных учебных предметов

на базе ресурсных центров МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №6 и изучение базовых учебных предметов на базе МБОУ «СОШ №12».

По итогам года в старшей школе общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 43%, что на 8% ниже, чем в прошлом учебном году. На «5» обучаются 8 учащихся. С одной «3» 15 обучающихся, неуспевающих нет.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Высокие результаты показали выпускники при сдаче обязательных экзаменов. По русскому языку успеваемость составила 100%, средний балл – 74 при 100% сдававших экзамен. Успеваемость по русскому языку остается стабильной в течение трех последних лет (100%), средний балл по предмету по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 1. При сдаче обязательного экзамена по математике базового уровня (его сдавали 97% от общего числа выпускников) успеваемость достигла 100%, средний балл равен 5. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 4%, средний балл вырос на 1. Показатели математики профильного уровня: сдавали экзамен 46% от общего числа выпускников, успеваемость достигла 100%, средний балл – 57. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость выросла на 4%, средний балл - на 19.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом произошло повышение результатов ЕГЭ по химии (при 100% успеваемости в течение двух последних лет средний балл вырос на 4), биологии (успеваемость выросла на 7%, средний балл на 7).

Понизились результаты ЕГЭ по обществознанию (успеваемость на 9%, средний балл на 1), истории (успеваемость на 7%, средний балл не изменился), информатике и ИКТ (успеваемость на 33%, средний балл на 13),

При этом обществознание традиционно является самым выбираемым предметом: из 59 обучающихся его сдавали 34 (48%).

В течение трех последних лет все выпускники МБОУ «СОШ № 12» получают аттестаты о среднем общем образовании. Восемь выпускников 2017-2018 учебного года награждены медалью «За особые успехи в учении».

В целях успешной подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ в 2018-2019 учебном году в школе вводятся элективные учебные предметы, углубляющие знания по изучаемым дисциплинам, особое внимание будет уделено работе со слабоуспевающими обучающимися, преподаванию предметов, по которым выпускники на ГИА показали невысокие результаты.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования показывает, что выпускники 9 классов в основном подтвердили свои знания результатами, полученными в ходе аттестации.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 129 выпускников 9 классов. Общая успеваемость по русскому языку составила 100%, как и в прошлом учебном году, по математике – 99%, что на 1% меньше, чем в прошлом году. Качественная успеваемость по русскому языку составила 82%, что на 3% ниже, чем в прошлом году, по математик- 64%, что на 21% выше, чем в прошлом году.

Стопроцентную успеваемость и качество в течение двух лет показывают выпускники 9 классов по литературе. Имеем высокие показатели качества по всем сдаваемым экзаменам по выбору: химия – 81%, география – 67%, обществознание – 63%, информатика – 58%, биология – 63%, физика – 64%. Но несмотря на высокие результаты, понизилось качество по сравнению с прошлым учебным годом по химии на 12%, географии – на 22%. Самыми выбираемыми предметами в 2017-2018 учебном году стали обществознание (из 129 обучающихся его сдавали 76 (59%) и географии (из 129 обучающихся ее сдавали 46 (36%).

4 выпускники 9-х классов получили аттестат особого образца об окончании основной школы.

Для успешной подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации, повышения общей и качественной успеваемости выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году в школе вводятся элективные курсы, углубляющие знания по изучаемым дисциплинам, планируется проведение обучающих, научно-практических семинаров, особое внимание будет уделено работе со слабоуспевающими обучающимися.

Информатизация образования

Информатизация образовательной организации направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

В соответствии с ФГОС в школе создана современная информационно-образовательная среда, реализация концепции развития которой позволила спроектировать условия для перехода к современным формам организации учебного процесса, ориентированным на выход за рамки традиционной классно-урочной системы, обеспечивающим достижение нового образовательного результата. В МБОУ «СОШ №12» всего имеется 795 компьютера, из них: ноутбуков и других мобильных устройств - 650. В учебно-воспитательном процессе используется 719 компьютеров (90,4%) и 40 интерактивных досок (100% от общего числа учебных кабинетов в школе). Имеется 2 кабинета информатики, на 13 и 15 рабочих мест учащихся.

Для занятий внеурочной деятельности оборудована лаборатория образовательной робототехники и конструирования в следующей комплектации: конструктор «Lego WeDo» 13 шт.; конструктор «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом» 1 шт.; конструктор «Технология и физика» 7 шт.; конструктор «Первые механизмы» - 6 шт.; конструктор «Первые конструкции» - 6 шт.; робот NXT 9 шт.; робот NXT 2.0 1 шт.; конструктор «ЭкоГрад» 2 шт., LEGO Mindstorms EV3 – 13 шт., конструктор Tetrix - 4 шт., микроконтроллер Arduino – 10 шт., электронный конструктор «Знаток» -2 шт.

Все компьютеры школы объединены в локальную вычислительную сеть. Имеется точка подключения к Интернет - выделенная линия по технологии ADSL со скоростью подключения 8 Мбит/с. Доступ к ресурсам сети Интернет для учащихся и педагогов школы осуществляется в кабинетах информатики, библиотеке, а также во всех учебных кабинетах.

На всех компьютерах установлено лицензионное или не подлежащее лицензированию программное обеспечение: ОС Windows 7, 8, 8.1, 10 или AltLinux; пакеты офисного ПО MS Office 2007-2016 или LibreOffice. Более 350 цифровых образовательных ресурсов доступно в библиотеке школы. С целью участия в создании единого регионального информационно-образовательного пространства в школе внедрена автоматизированная информационная система «Сетевой город «Образование»», доступ к которой обеспечен со всех школьных компьютеров. Все преподаватели владеют навыками работы на компьютере (охват курсами повышения квалификации по ИКТ 100%). В образовательном процессе используют ИКТ 100 % педагогов в разной степени.

Эффективность реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей основной образовательной программы информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с целями образовательного процесса и задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

Для обеспечения информационной открытости образовательного процесса функционирует официальный сайт МБОУ «СОШ № 12» (<http://shkola12-n.ucoz.ru/>). Информация на официальном сайте структурирована в соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании» и иными нормативными документами, регламентирующими данную область.

Процесс информатизации образовательной организации многоаспектен. Постоянно развивающаяся IT-инфраструктура позволяет создать условия для активной самостоятельной работы учащихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного процесса, доступного и качественного образования.

Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

Развитие профессионального мастерства педагогов учреждения осуществлялось через участие в аттестационных процедурах, курсовых мероприятиях, педагогических сообществах, профессиональных конкурсах. Методическая деятельность была нацелена

на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Приоритетными направлениями в работе были:

1. Внедрение перспективных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

2. Повышение у учащихся личностной мотивации, вкуса к познавательной деятельности, внутренней потребности к самосовершенствованию, создание в обучении ситуации успеха.

3. Участие педагогов в различных мероприятиях, нацеленных на развитие профессионального мастерства.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

В школе в 2017-2018 учебном году была организована деятельность 6 предметных школьных методических объединений педагогов, социально-психологической службы, школьного методического объединения педагогов дополнительного образования, школьного методического объединения классных руководителей, объединения по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, формированию универсальных учебных действий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, по реализации проекта «1 ученик – 1 компьютер», по решению учебных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, по работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая подготовка. Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении учебного года количественный состав изменился незначительно. Из числа работающих в школе педагогов 71 человек (95%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (4%) имеют среднее профессиональное образование. В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в 2017-2018 учебном году 15 педагогов школы прошли аттестацию, из них на высшую категорию – 4, на первую категорию – 8, на соответствие занимаемой должности – 3 педагога. Из 81 педагогических работников школы на данный момент имеют квалификационные категории 75 (93%) педагогов, из них с высшей категорией – 30 (40%) педагогов, с первой – 34 (45%) педагога, соответствие занимаемой должности имеют 11 (15%) педагогов.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников. За прошедший учебный год 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам «Физическое воспитание в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"» (2 педагога); «Актуальные вопросы школьного математического образования в условиях реализации ФГОС (ОО, СОО) и введения профессионального стандарта "Педагог"» (1 педагог); «Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО» (3 педагога); «Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта» (1 педагог); «Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС» (1 педагог); «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» (3 педагога); «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта "Педагог"» (5 педагогов); «Тьютер в системе инклюзивного образования» (2 педагога); «Основы обучения молодых

граждан участию в местном самоуправлении» 9 2 педагога); «Обновление содержания школьного музыкального образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"» (2 педагога); «Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением» (1 педагог); «Методическое сопровождение и подготовка к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов» (3 педагога); «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике» (2 педагога); «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО» (1 педагог); «Профилактика заболеваний, вызываемых вирусом ВИЧ, вирусами парентеральных гепатитов. Профилактика суицидального поведения подростков» (1 педагог); «Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» (2 педагога); «Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС» (2 педагога); «Профилактика суицидальных явлений в детской подростковой среде» (1 педагог); «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе» (3 педагога); «Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС» (3 педагога).

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Учителя школы являются членами экспертных групп муниципальной аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории, экспертами по проверке работ ГИА, а также являются руководителями муниципальных профессиональных объединений, успешно сочетая прямые обязанности с дополнительной нагрузкой.

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах в 2017/2018 учебном году значительно возросла, более 58% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив школы- это творчески работающие учителя.

5 % педагогов школы имеют государственные награды:

- Медаль за заслуги перед отечеством II ст. (1 педагог);
- Заслуженный учитель РФ (2 педагога);
- Медаль «70 лет Вооруженных сил СССР» (1 педагог).

16% педагогов имеют ведомственные награды:

- Почетный работник общего образования (5 педагогов);
- Отличник народного просвещения (1 педагог);
- Почетная грамота Министерства образования (6 педагогов).

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами. Так в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников суммарно приняли участие 1101 школьников, всего – 409 учащихся 4-11 классов, что составило 52% от общего количества учащихся 4-11 классов. Суммарно по итогам олимпиады определены победители и призеры в количестве 88 победителей и 274 призера. Для участия в муниципальном этапе

олимпиады было заявлено 243 учащихся 7-11 классов, что на 9 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. По итогам муниципального этапа олимпиады определены победители и призеры, квота которых составила 25% от количества участников. В общем количестве дипломов победителей и призеров муниципального этапа олимпиады обучающимися школы завоевано 66 дипломов (9 дипломов победителя, и 57 дипломов призера, что на 12 дипломов больше, чем в 2016/2017 учебном году). По количеству дипломов, полученных учащимися, школа находится на 4 рейтинговой позиции. Для участия в региональном этапе олимпиады было заявлено суммарно 12 учащихся по биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку и химии. По итогам регионального этапа олимпиады Сурков Макар, ученик 9а класса, стал победителем по биологии, Сабинин Иван, ученик 9а класс, стал победителем по истории и обществознанию, призером по праву и географии. Эти же учащиеся приняли участие в заключительном этапе олимпиады по биологии и истории, по итогам заключительного этапа олимпиады Сурков Макар, ученик 9а класса, стал призером по биологии.

Для развития технического творчества в школе созданы условия для занятий легоконструированием и робототехникой. Имеются необходимые наборы и конструкторы. Так в 2017/2018 учебном году 26 учащихся приняли участие в конкурсах и фестивалях технического творчества, из них: 2 диплома 3 степени на муниципальном уровне, 22 диплома и 2 грамоты на региональном уровне.

Одним из актуальных направлений в создании условий для выявления развития одарённых детей является взаимодействие с социальными партнерами

Развитие проектной и исследовательской деятельности способствует формированию у учащихся навыков создания проектов и проведения различного рода исследований. С целью оказания помощи учащимся в самореализации их способностей, развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности организована работа по данному направлению. В 2017/2018 учебном году учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня: муниципальный конкурс проектных работ (6 дипломов); городская конференция «Юность.Наука.Культура» (4 диплома); региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (3 диплома); VII Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского (3 диплома).

Воспитание и дополнительное образование.

Внеучебные достижения обучающихся

Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе в 2017-2018 учебном году являлись гражданско-патриотическое воспитание; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости учащихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних; создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьёй и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития гуманной, духовно-нравственной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору; организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции; формирование у школьников активной жизненной позиции,

гражданской ответственности, толерантности и правового самосознания; развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации; формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков; реализация требований законодательства Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальных нормативных правовых актов в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; наркомании и токсикомании несовершеннолетних.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы классных коллективов, социально-психологической службы, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Школа укомплектована работниками, по своему функционалу осуществляющими воспитательную деятельность: заместители директора по учебно-воспитательной работе, два педагога-организатора, два социальных педагога, один педагог-психолог, 49 классных руководителей, 7 педагогов дополнительного образования.

Общая укомплектованность штатами составляет 100%. Отмечается рост квалификации педагогических работников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм воспитательной работы с обучающимися и их родителями. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школы в 2017-2018 учебном году была построена с учетом сохранения и укрепления положительных тенденций прошлого учебного года и поиска новых интересных форм работы с детьми. Темой года стало празднование 25-летнего юбилея школы. Большое внимание было уделено гражданско-патриотическому воспитанию, трудовой и экологической деятельности, участию школы в конкурсах и слетах художественно-эстетической направленности.

В течение учебного года педагогом-организатором проводились мероприятия, способствующие развитию инициативы и творчества учащихся («День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «День матери», серия командных игр «Интеллект.ru», акция «Алиса в гостях у первоклассников», «Вечер встречи выпускников», «День Святого Валентина», флэш-моб «Утренняя зарядка», предметные недели и др.).

В рамках празднования 25-летнего юбилея школы проведены мероприятия: единый классный час «История школы – наша история», посвященный 25-летию образования МБОУ «СОШ № 12», дверь-открытка «С днем рождения, школа!», квест-игра «Знаешь ли ты свою школу??», конкурс рисунков «Моя школа через 25 лет», акция «Через годы, через расстояния» (обращение к выпускникам 2043 года в 50-летний юбилей школы), день открытых дверей «25 лет сердце отдаем детям» (открытые уроки и занятия для родителей), вечер встречи выпускников школы, школьная ярмарка креативных решений «Всё по 25», конкурс презентаций /видеороликов «Это моя школа!», посвященных 25-летнему юбилею школы, флэш-моб «Ты в жизни каждого из нас, родная школа!», фото-мозаика «Нам – 25!» (оформление мозаики из фото работников школы в 25-летнем возрасте), «Игры поколений» (спортивные соревнования между педагогами и учащимися), торжественное мероприятие «Торжество наград и признаний», посвященное 25-летию образования МБОУ «СОШ №12», праздничный концерт «Праздничное меню».

Основным направлением воспитательной работы школы являлось гражданско-правовое и патриотическое воспитание учащихся. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали городские и окружные мероприятия, посвященные 73-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 86-летию Ямало-Ненецкого автономного округа и другим памятным датам и событиям: тематические

классные часы и общешкольные линейки: «Памяти павших будем достойны», «Россия - Родина моя», «Моя малая Родина», «Защита Отечества - почётный долг и обязанность», «История Вооружённых сил России»; реконструкция полевой кухни «Солдатская каша», кино уроки «Лучшие фильмы о Великой Отечественной войне»; городская вахта памяти, городские акции: «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану»; игра - путешествие «Зарница», городские ученические чтения «Я - гражданин России, Я - гражданин Ноябрьска», интеллектуально-развивающая игра «Дебаты»; участие в окружных конкурсах: «Гренадеры, вперед!», «Дорогами поколений»; ежегодный городской Фестиваль творчества школьников «Восхождение к истокам», интеллектуально-познавательные игры городского интеллектуального клуба «Умники»; посещение экспозиций и выставок в МБУК «Музейный ресурсный центр», МБУК «Музей воинской славы», участие команды 8 а класса в реализации регионального сетевого проекта «ЮнАрктика» и др.

Интеллектуальное и социокультурное направление реализовывались через проведение конкурсов, смотров, интеллектуальных игр, проведение культурно-массовых мероприятий, организацию взаимодействия с системой дополнительного образования, организацию школьных концертов и пр. В течение 2017-2018 учебном году в рамках данного направления были проведены такие традиционные мероприятия и коллективно-творческие дела: «Осенний калейдоскоп». В течение сентября учащиеся приняли участие в традиционных мероприятиях: операция «Ягодка», «Осенний бал для старшеклассников», конкурс фотографий «Мисс Сентябрь», конкурс рисунков «Осеннее ассорти»; фестиваль детского народного творчества «России звонкие края» по теме «Как прекрасен этот мир!». В фестивале приняли участие все классные коллективы. Учащиеся под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования подготовили и представили номер художественной самодеятельности (танец, песню, литературно-музыкальную композицию, инсценировку, театрализованное представление и т.п.). По итогам фестиваля все классные коллективы были награждены грамотами и памятными подарками. Лучшие номера приняли участие в гала-концерте. В целях духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, сохранения и развития традиций русской культуры, выявления и поддержки творчески одаренных детей, создания условий для укрепления семьи и образовательного учреждения был проведен праздник «Широкая масленица», «Слет отличников и хорошистов», «Прощай, начальная школа», «Праздник последнего звонка».

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам анкетного опроса 86% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 34% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 4%.

Здоровьесберегающее направление: систематическое проведение школьных спортивно-массовых соревнований, активное участие в городской Спартакиаде, поддержка деятельности спортивных секций, активное участие в Двухмесячнике, посвященном здоровому образу жизни «Мой выбор». Реализация данного направления предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями города. Так, работники ОГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, месячника безопасности детей, операции «Внимание-дети». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД» пионерской организации «Пламя», по противопожарной безопасности – члены «Дружины юных пожарных» За последние три года воспитанники школы не являются виновниками дорожно-транспортных

происшествий. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ОГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В школе сложилась система традиционных, востребованных обучающимися массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии. Это такие традиционные мероприятия, как: «Весёлые старты»; кросс «Золотая осень»; первенство по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу; весенний легкоатлетический кросс; соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; Дни здоровья; военизированная спортивная эстафета, «Ямальский орешек», «А ну-ка, парни!», соревнования по пулевой стрельбе, спартакиада допризывной молодежи и др. Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа – 98%; основная школа – более 80%, старшая школа – более 80 %).

Охват обучающихся различными формами воспитательной деятельности в школе, коллективными творческими делами составляет 100%.

Основной целью Центра дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №12» является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Содержание учебного плана дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» обусловлено социальным заказом со стороны родителей и воспитанников, приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности образовательного учреждения, наличием педагогических кадров, материально-техническим и методическим обеспечением МБОУ «СОШ №12».

В соответствии со штатным расписанием в дополнительном образовании МБОУ «СОШ №12» 6,5 ставок педагогов дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году в Центре работает 7 педагогов дополнительного образования, что на 1 педагога меньше чем в 2016-2017 учебном году. Все педагоги (100%) имеют высшее образование, шесть педагогов дополнительного образования (86%) аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В школе созданы материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №12» функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования, деятельность которого направлена на модернизацию программно-методического сопровождения, повышение педагогического мастерства педагогов. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свой методический уровень через участие в работе городского методического объединения

педагогов дополнительного образования, городских методических клубов «Диалог», «Золотая игла», семинарах, педсоветах, мастер-классах, в системе самообразования.

В 2017-2018 учебном году количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» составляет 309 учащихся (23 % от общего количества учащихся школы).

Анализ программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, показывает, что их выбор осуществляется в соответствии с социальным заказом школы, изменением запросов учащихся, родителей, педагогов. Широкий спектр образовательных услуг позволяет воспитанникам найти увлечение, направленное на удовлетворение их индивидуальных потребностей.

Сравнительные показатели мониторинга занятости обучающихся МБОУ «СОШ №12» в городских учреждениях дополнительного образования (МБОУ ДОД «ЦДТ», МБОУ ДОД ЦИР «Ювента», СК «Зенит», «Олимпиец», «Цех здоровья», «Современник», «Ровесник» «Магистраль», «Молодёжный центр», «Кадет», «Нефтяник», «Ямал», «Музыкальная школа», «Тарпан», Лыжная база и др.) показывает, что охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей составляет 92%.

Наблюдается тенденция к увеличению числа побед на региональном и международном уровнях.

Так, в 2017-2018 учебном году творческими объединениями «Магия танца» (руководитель Орлова О.Л.), «Мозаика» (руководитель Федотова М.Ю.), ТАМ «Радость» (руководитель Иевлева Т.А.), «Кокетка» (руководитель Алкина И.Н.), «Робинзон» (руководитель Поночовная С.В.) было получено 26 дипломов в различных номинациях всероссийских и международных конкурсов.

В апреле 2018 года в ГДКиК «Русь» состоялся отчетный концерт педагогов дополнительного образования, в нем приняли участие 5 коллективов и продемонстрировали зрителям лучшие номера 2018 года. На концерте присутствовали представители департамента образования города Ноябрьска, педагоги МБОУ «СОШ №12», родители учащихся, учащиеся школы – всего 400 зрителей. Мероприятие проведено на высоком уровне.

Основными направлениями деятельности социально-педагогической службы является защита прав и интересов учащихся, их развитие, воспитание, оказание всесторонней помощи семье в учебно-воспитательном процессе, влияние на характер взаимоотношений участников образовательных отношений в образовательной организации и социуме.

Основные показатели социального статуса обучающихся МБОУ за последние три года отражены в таблице:

п/п	№	Социальные показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год (10.10.17г.)
1.		Общее количество учащихся	1171	1226	1320
2.		Количество классов	46	46	49
3.		Количество мальчиков	600	642	704
4.		Количество девочек	571	584	616
5.		Неполных семей	299	311	325
6.		Опекаемые семьи, в них детей	24/30	15/18	17/21
7.		Многодетных семей	130	136	156
8.		Малообеспеченных семей	100	105	108
9.		Учащиеся из семей, потерявших кормильца	31	31	40
10.		Безработные родители	14	4	6

11.	Состоящие на учете КДН и ЗП, ОПДН УВД	8	7	3
12	Родители-инвалиды	13	14	16
13.	Дети-инвалиды	16	13	15

Отмечается увеличение количества неполных (+14), многодетных (+20), малообеспеченных (+3) семей. Уменьшилось число детей/семей, состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН УВД.

В МБОУ «СОШ №12» обучаются дети более 30 национальностей. В образовательной организации не зафиксированы конфликтные ситуации в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, не поступало обращений или заявлений учащихся школы, родителей (законных представителей) в администрацию образовательной организации, в правоохранительные органы и органы местного самоуправления о возникших проблемных вопросах, спорах, противоречиях, способных спровоцировать возникновение или обострение конфликтных ситуаций между русскоязычными и представителями диаспор, мигрантами, представляющими различные этнические группы.

Под контролем специалистов воспитательного сопровождения находятся учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Учебный год	Вид профилактического учета		
	КДН и ЗП семей СОП/в них детей	КДН и ЗП учащихся	ВШК Семей/детей
2015-2016 по состоянию на 25.05.16 г.	6/9	2	0/0
2016-2017 по состоянию на 25.05.17 г.	3/6	4	0/0
2017-2018	3/7	1	0/0

Классификация по видам правонарушений отражена в таблице:

Учебный год	Виды правонарушений						Прекращение производства по делу ст.158 ч.1 УК РФ
	ст.5.35 КоАП РФ	ст.20.22 КоАП РФ	ст.7.27 КоАП РФ	ч.1 ст. 6.8 КоАП РФ	ч.2 ст. 12.8 КоАП РФ	по представл. ОМВД	
2015-2016	6	1	-	-	-	-	1
2016-2017	3	4	-	-	-	-	-
2017-2018	3	1	-	-	-	-	-

Социальными педагогами, классными руководителями МБОУ оказывается помощь семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении, по организации летнего отдыха. Ежегодно в школе работает пришкольный детский лагерь для учащихся 1-7 классов.

Постоянно действующей формой профилактической работы в МБОУ является Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, социальные педагоги, педагоги - психологи, члены родительского комитета, инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги микрорайона.

С целью повышения психолого-педагогических компетенций родителей выстроена система просветительской и консультативной работы. Была изменена

содержательная часть: больше появилось вопросов, касающихся непосредственно вопросов воспитания детей в семье. Формы работы различны: лектории, круглые столы, активные методы работы (мозговой штурм, работа в группах, ситуативные, ролевые, сюжетные игры). Целью консультативной работы является оказание конкретной помощи обратившимся в анализе и решении психолого-педагогических проблем, связанных с взаимоотношениями в семье, учебном коллективе и т.д.

Анализ работы в рамках психолого-педагогического консультирования показал, что родители чаще всего обращались к специалистам по проблемам: учебно-мотивационного характера; особенностей развития познавательных процессов ребенка, в том числе по итогам диагностики - 52%; личностных особенностей ребенка, особенностей поведенческой и эмоционально-волевой сферы (несамостоятельность, агрессивность, повышенная возбудимость, робость, боязливость и т.д.) - 26%; сложностей в системе отношений ребенка (со взрослыми — в семье, в школе; с братьями и сестрами, одноклассниками, друзьями и др.) – 22%.

Использование активных форм и методов работы с родительской аудиторией по психолого-педагогическому просвещению приводит к стабильному росту числа включенных родителей.

Таким образом, в школе созданы все необходимые условия (организационные, педагогические, методические) для обеспечения качественной воспитательной работы, как в соответствии с требованиями современного общества, так и с возможностями, потребностями, способностями учащихся.

Ирина Владимировна озвучила, что в 2018/19 учебном году предстоит решить ряд важнейших задач:

1. Реализация инновационного проекта «Малая Академия «Соробан»»
2. В основном и среднем образовании сохранение преемственности в переходе на федеральные государственные образовательные стандарты
3. В дополнительном образовании продолжить участие в технических конкурсах, усиление инженерно-технических профилей, совершенствование технической базы с целью реализации новых роботехнических проектов
4. В инновационной деятельности развитие тенденций, которые делают образовательную организацию передовой, узнаваемой
5. Создание условий для спортивно-оздоровительной работы, организационно-методическое сопровождение комплекса «ГТО»
6. Индивидуализация профессиональных выборов старшеклассников через создание модели профессионального самоопределения обучающихся на основе профильного обучения
7. Учет результатов общественного рейтингования для внесения корректив в развитие образовательной организации

Ирина Владимировна предложила согласовать публичный доклад директора МБОУ «СОШ №12».

Голосовали:

«За» - 8, «против» - нет, «воздержались» - нет

Решили:

1.Согласовать ежегодный публичный доклад директора МБОУ «СОШ №12» Ращупкиной И.В. за 2017-2018 учебный год

Председательствующий: Михайлич В.А.

Секретарь: Котович С.Л.