

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ №12»

И.В. РАЩУПКИНА

Приказ № 140-од от 31.08.2017г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ноябрьск, 2017 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»
муниципального образования город Ноябрьск
на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

- федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 07.06.2017г. №506;

- от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576;

- от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 8.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 N 81);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

- закон ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013 года №55-ЗАО.);

- приказ Департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями от 26.09.2008 №738, от 17.06.2011 №1012).

- приказ департамента образования ЯНАО от 31.01.2012г. №238 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

- приказ департамента образования муниципального образования город Ноябрьск от 11.02.2011г. №135-од «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска»;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (АООП НОО обучающихся с ТНР);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12».

- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12».

Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №12

Педагогические работники МБОУ СОШ №12 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, в наличии имеется 5 мультимедийных учебных комплексов; доля кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием составляет 72%; все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный, тренажерный и хореографический зал; лаборатория робототехники и конструирования; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда, сенсорная комната.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 часов в неделю);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, педагога-организатора, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Начальное общее образование

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №12» используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль при выборе учащимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие ***принципы:***

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Формы оценки.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
Кружок «Умники и умницы»	Интеллектуальный конкурс
Кружок «Мир деятельности»	Тестирование
Кружок «Я-исследователь»	Презентация проекта (мини-проекта)
Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	Презентация проекта (мини-проекта)
Кружок «Шахматы»	Практическая работа
Кружок «СИРС»	Практическая работа
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
Кружок «Спортландия»	Сдача нормативов ГТО
Кружок «ГТО»	Сдача нормативов ГТО
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Творческая мастерская «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	Творческая работа
Кружок «Самопознание»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Социальное направление</i>	
Кружок «Все цвета, кроме черного»	Творческая работа
<i>Общекультурное направление</i>	
Кружок «Веселая кисточка»	Конкурс творческих работ

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Ожидаемые результаты:

- Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению.
- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Развитое чувство прекрасного, умение найти своё место в творчестве для каждого ребенка.
- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы;
- Создание положительной репутации школы.

Методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий позволяет внедрять разнообразные формы организации внеурочной деятельности. Реализация модели «1 ученик – 1 компьютер» позволяет значительно расширять информационно-образовательную среду, повысить заинтересованность педагогов в использовании ИКТ во внеурочной деятельности.

Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Разработано Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах предусматривается пятидневная, во 2-х классах – шестидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 50 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 1-2 классов по таким видам деятельности, как музыкальные занятия (хоровое пение), рукоделие (бисероплетение), тихие игры (шахматы) составляет не более 50 минут в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, а для обучающихся 1-х классов – не менее полутора часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия: наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых).

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через кружки по программе «ГТО» (1абвгде; 2 вгд, 3 вгд), «Спортландия» (4абвг). А также через физкультурно-оздоровительное направление (модуль «Я и здоровье») плана воспитательной работы классного руководителя.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки «Самопознание» (2аб;), «Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо» (1абвгде, 2вгд, 3абвгд, 4абвг), модули «Я – человек», «Я гражданин» в плане воспитательной работы классного руководителя.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки ««Все цвета, кроме черного» (3абвгд), модуль

«Я и труд» в плане воспитательной работы классного руководителя, клуб деловой игры «Робинзоны».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Умники и умницы» (1абвгде; 2абвгд; 3абвгд; 4аг); «Я - исследователь» (1 абвг, 2абвгд); «Легоконструирование и основы робототехники» (1абвгде; 2абвгд,3абвгд, 4абвг), «Мир деятельности» (4бв); «Шахматы» (2аб, 3аб), «СИРС» (1де) деятельность учителя-предметника, классного руководителя «Учение с увлечением» (олимпиады, интеллектуальные конкурсы (в т.ч. дистанционные), предметные недели).

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки «Веселая кисточка» (4абвг), модули «Я и культура», «Я и природа» в плане воспитательной работы классного руководителя.

Годовой учебный план является конкретизацией задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования. **Годовой учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 1 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2017 – 2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1кл.	Количество часов в неделю					
				1а	1б	1в	1г	1 д	1 е
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО»	*1	33	1	1	1	1	1	1
	Модуль «Я и здоровье» (подвижные игры, игры на свежем воздухе, веселые старты)	*2*3	33	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Творческая мастерская «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	*1	33	1	1	1	1	1	1
	Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)	*2*3	33	1	1	1	1	1	1
	Модуль «Я – гражданин»	*2*3	33	1	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	33	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	*1	33	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	33	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Я исследователь»	*1	33	1	1	1	1	1	1
	Кружок «СИРС»	*1	33	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2*3	33	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		5	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3							
			330	10	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 2 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2017 – 2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 2 кл.	Количество часов в неделю				
				2а	2б	2в	2г	2 д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО»	*1	34			1	1	1
Духовно-нравственное	Творческая мастерская «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	*1	34			1	1	1
	Кружок «Самопознание»	*1	34	1	1			
	Модуль «Я – гражданин»	*2*3	34	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд» (общественно полезная деятельность)	*2*3	34	1	1	1	1	1
	Клуб деловой игры «Робинзоны»	*3	34	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	*1	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы»	*1	34	1	1			
	Кружок «Я- исследователь»	*1	34	1	1	1	1	1
	Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы)	*2	34	1	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2 *3	34	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		4	4	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель ГПД)	*3		1	1	1	1	1
			340	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 3 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2017 – 2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 3кл.	Количество часов в неделю				
				За	3б	3в	3г	3 д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО»	*1	34			1	1	1
Духовно-нравственное	Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)	*2*3	34	1	1	1	1	
	Творческая мастерская «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	*1	34	1	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд»	*2*3	34	1	1	1	1	
	Клуб деловой игры «Робинзоны»	*4	34	1	1	1	1	
	Кружок «Все цвета, кроме черного»	*1	34	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок: «Умники и умницы»	*1	68	1	1	1	1	1
	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	34	1	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы»	*1	34	1	1			
	Учение с увлечением (олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы, предметные недели)	*2	34	1	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2*3	34	1	1	1	1	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		4	4	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3		1	1	1	1	1
			340	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 4 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2017 – 2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 4 кл.	Количество часов в неделю			
				4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортландия»	*1	34	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Модуль «Я - человек» (конкурсные программы, акции)	*2*3	34	1	1	1	1
	Творческая мастерская «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	*1	34	1	1	1	1
Социальное	Модуль «Я и труд»	*2*3	34	1	1	1	1
	Клуб деловой игры «Робинзоны»	*3	34	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок: «Умники и умницы»	*1	34	1			1
	Кружок «Мир деятельности»	*1	34		1	1	
	Кружок «Легоконструирование и основы робототехники»	*1	34	1	1	1	1
	Учение с увлечением (олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы, предметные недели)	*2	34	1	1	1	1
Общекультурное	Модуль «Я и культура» (концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии)	*2*3	34	1	1	1	1
	Кружок «Веселая кисточка»	*1	34	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		4	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)	*3		1	1	1	1
			340	10	10	10	10

Основное общее образование

Внеурочная деятельность, реализуется в свободное от уроков время, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

1. Изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах образовательного учреждения.
2. Определение содержания внеурочной деятельности, ее формы и методы работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.
3. Создание условий для функционирования единого образовательного пространства («Школа»- другие социальные партнёры).
4. Разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в школе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.
5. Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования.
6. Разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.
7. Создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
8. Организация педагогическое сопровождение личностного самоопределения школьника.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, культурных и спортивных учреждений города представлена в таблице.

Внеурочная деятельность	
<u>Учебный план</u>	<u>Классное руководство, педагог организатор, педагоги-психологи, социальные педагоги</u>
<i>Спортивно – оздоровительное Общеинтеллектуальное Социальное Общекультурное Духовно-нравственное</i>	<i>Классные часы, школьные и внеклассные мероприятия</i>

Также преимуществом данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ «12» организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: ***Спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.***

Спортивно-оздоровительное направление на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Реализуется через спортивную секцию по программе «ГТО», и «Общефизическая подготовка», «Шахматная школа», «Юный стрелок» плана воспитательной работы классного руководителя, план работы педагога психолога и социальных педагогов.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки «Сетевое сообщество памяти «Музей славы», «Здоровый и безопасный образ жизни», в плане воспитательной работы классного руководителя, по плану педагога-организатора клуба деловой игры «Робинзоны».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Первый шаг в робототехнику», «Создаем игры вместе», «Загадочная планета», «Мир вокруг нас», «Коррекция устной и письменной речи», «Коррекция вычислительных навыков», «Решение задач по физики», «Решение прикладных задач по математики», «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «Техническое моделирование», «Нескучное программирование», «Английская грамматика – это просто», «Физика для всех», «От идеи к проекту» деятельность классного руководителя (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки, «Уроки театра в школе», «Полезные привычки - полезные навыки»; в плане воспитательной работы классного руководителя.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Голография слова» в плане воспитательной работы классного руководителя.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением «о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12».

Формы оценки.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
«Первый шаг в робототехнику»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	Тестирование
«Техническое моделирование»	Презентация проекта (мини-проекта)
Коррекция устной и письменной речи	Тестирование
Коррекция вычислительных навыков	Тестирование
«Физика для всех»	Презентация проекта (мини-проекта)
«От идеи к проекту»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Создаем игры вместе»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Нескучное программирование»	Тестирование
«Английская грамматика – это просто»	Тестирование
«Естествознание»	Тестирование
«Загадочная планета»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Мир вокруг нас»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Физика для всех»	Тестирование
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
«ГТО»	Сдача нормативов ГТО
«Час футбола»	Сдача нормативов ГТО
«ОФП»	Сдача нормативов ГТО
«Шахматная школа»	Соревнования
«Юный стрелок»	Соревнования
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	Творческая работа
«Голография слова»	Творческая работа
<i>Социальное направление</i>	
«Здоровый и безопасный образ жизни»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Сетевое сообщество памяти «Музей славы»»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общекультурное направление</i>	
«Уроки театра в школе»	Постановка и показ театральных миниатюр
«Полезные привычки – полезные навыки»	Презентация разработанных правил поведения

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 5 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2017 – 2018 учебный год

<i>Внеурочная деятельность</i>	5а	5б	5в	5г
	20			
	5	5	5	5
Направление:				
<i>Спортивно – оздоровительное:</i>	6			
«ГТО»	1	1	1	1
«Юный стрелок»	2			
<i>Общеинтеллектуальное:</i>	9			
«Первый шаг в робототехнику»	2			
«Создаем игры вместе»	1	1	1	1
«Загадочная планета»	2			
«Естествознание»	1			
<i>Социальное:</i>	2			
«Здоровый и безопасный образ жизни»	2			
<i>Общекультурное:</i>	1			
«Уроки театра на уроках в школе»	1			
<i>Духовно – нравственное:</i>	2			
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2			
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4	4	4	4
итого	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 6 –х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2017 – 2018 учебный год

<i>Внеурочная деятельность</i>	6а	6б	6в	6г
	20			
	5	5	5	5
Направление:				
Спортивно – оздоровительное:	5			
«Час футбола»	1	1		
«ГТО»			1	1
«Шахматная школа»	1			
Общеинтеллектуальное:	10			
«Первый шаг в робототехнику»	2			
«Создаем игры вместе»	1	1	1	1
«Мир вокруг нас»	4			
Социальное:	2			
«Здоровый и безопасный образ жизни»	2			
Общекультурное:	1			
«Уроки театра на уроках в школе»	1			
Духовно – нравственное:	2			
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2			
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4	4	4	4
итого	10	10	10	10

<i>Внеурочная деятельность</i>	6д
	5
Направление	
Спортивно – оздоровительное:	1
«ОФП»	1
Общеинтеллектуальное:	2
Коррекция устной и письменной речи	1
Коррекция вычислительных навыков	1
Социальное:	1
«Здоровый и безопасный образ жизни»	1
Духовно-нравственное:	1
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4
итого	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 7 –х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
на 2017 – 2018 учебный год

<i>Внеурочная деятельность</i>	7а	7б	7в	7г
	Число учебных часов в неделю			
	20			
	5	5	5	5
Направление:				
Спортивно – оздоровительное:	5			
«ГТО»	1	1	1	1
«Шахматная школа»	1			
Общеинтеллектуальное:	8			
«Техническое моделирование»	2			
«Физика для всех»	2			
«Решение прикладных задач по математике»	1			
«Учимся учиться, размышлять, исследовать»		1	1	1
Социальное:	2			
«Здоровый и безопасный образ жизни»	2			
Общекультурное:	3			
«Уроки театра на уроках в школе»	3			
Духовно – нравственное:	2			
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2			
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4	4	4	4
итого	10	10	10	10

<i>Внеурочная деятельность</i>	7д	7е
	5	5
Направление	10	
Спортивно – оздоровительное:	1	1
«ОФП»	1	1
Общеинтеллектуальное:	3	3
Коррекция устной и письменной речи	1	1
Коррекция вычислительных навыков	1	1
«Азбука общения»	1	1
Социальное:	1	1
«Здоровый и безопасный образ жизни»	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4	
итого	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 8 –х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
на 2017 – 2018 учебный год

<i>Внеурочная деятельность</i>	8а	8б	8в	8г
	Число учебных часов в неделю			
	20			
	5	5	5	5
Направление:				
Спортивно – оздоровительное:	6			
«ГТО»	1	1	1	1
«Юный стрелок»	2			
Общеинтеллектуальное:	7			
«Техническое моделирование»	1	1	1	
«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	1	1	1	1
Социальное:	4			
«Сетевое сообщество памяти «Музей славы»»	2			
«Здоровый и безопасный образ жизни»	2			
Общекультурное:	1			
«Уроки театра на уроках в школе»	1			
Духовно – нравственное:	2			
«Голография слова»	2			
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4	4	4	4
итого	10	10	10	10

<i>Внеурочная деятельность</i>	8д
	5
Направление	
Спортивно – оздоровительное:	1
«ОФП»	1
Общеинтеллектуальное:	2
Коррекция устной и письменной речи	1
Коррекция вычислительных навыков	1
Общекультурное:	1
«Полезные привычки – полезные навыки»	1
Социальное:	1
«Здоровый и безопасный образ жизни»	1
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4
итого	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 9-х классов
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
 на 2017 – 2018 учебный год

<i>Внеурочная деятельность</i>	9а	9б	9в	9г
	Число учебных часов в неделю			
	20			
	5	5	5	5
Направление:				
Спортивно – оздоровительное:	4			
«ГТО»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное:	7			
«Нескучное программирование»	2			
«Английская грамматика – это просто»	2			
«Физика для всех»	1	1		
«От идеи к проекту»	1			
Социальное:	4			
«Сетевое сообщество памяти «Музей славы»»	2			
«Здоровый и безопасный образ жизни»	2			
Общекультурное:	1			
«Полезные привычки – полезные навыки»	1			
Духовно – нравственное:	4			
«Голография слова»	4			
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4	4	4	4
итого	10	10	10	10

<i>Внеурочная деятельность</i>	9д
	5
Направление	
Спортивно – оздоровительное:	1
«ОФП»	1
Общеинтеллектуальное:	2
Коррекция устной и письменной речи	1
Коррекция вычислительных навыков	1
Общекультурное:	1
«Полезные привычки – полезные навыки»	1
Социальное:	1
«Здоровый и безопасный образ жизни»	1
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1
Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	4
итого	10

УМК внеурочной деятельности начального общего образования на 2017/2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности		Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	1А,Б,В,Г,Д,Е 2 В,Г,Д 3 В,Г,Д	33 34 34	Рабочая программа внеурочной деятельности «ГТО» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Распоряжения от 30 июня 2014 г. №1165-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. Горского В.А. – М.:Просвещение, 2013 г. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор(пособие для учителей) Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2013 г. 223 с.	Материально-техническая база спортивного зала.
	«Спортландия»	4 А,Б,В,Г.	34	Рабочая программа внеурочной деятельности «ГТО» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Распоряжения от 30 июня 2014 г. №1165-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. Горского В.А. – М.:Просвещение, 2013 г. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор(пособие для учителей) Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2013 г. 223 с. 2г	Материально-техническая база спортивного зала.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1А,Б,В,Г,Д,Е	33	Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибяевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2013г. – с. 191 – 210	Рабочая тетрадь в 2-х частях. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). О.Холодова — М.: РОСТ — книга, 2012. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/ Методическое пособие, 1,2,3,4 класс+ Программа курса «РПС». - 3-е издание, перераб.- М.: Издательство РОСТ, 2013.-270 С.
		2 А,Б,В,Г,Д	34		
		3А,Б,В,Г,Д	34		
		4 А,Г	34		

	«Я-исследователь»	1А,Б,В,Г 2 А,Б,В,Г,Д	33 34	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-исследователь» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторского курса Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, создаём» М.: Издательство РОСТ, 2013. – 117 С.	Ф.П. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём
	«Лего-конструирование и основы робототехники»	1А,Б,В,Г,Д,Е 2А,Б,В,Г,Д 3А,Б,В,Г,Д 4А,Б,В,Г	33 34 34 34	Рабочая программа внеурочной деятельности «Лего-конструирование и основы робототехники» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы В.А. Горского «Моделирование роботов» (сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2013г.») и авторской программы Н.В.Трофимовой «Робототехника и лего-конструирование», г. Салехард, 2012 г	Инструкция по сборке, конструктор
	Мир деятельности	4 Б,В	34	Рабочая программа «Мир деятельности» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы образовательной системы деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон («Школа 2100.» Проект «Мир деятельности» - Москва, Изд. «Национальное образование», 2014 г.	Учебное пособие под ред.Л.Г.Петерсон «Мир деятельности: учебное пособие» - Москва, Изд. «Национальное образование», 2014 г.
	Шахматы	2 А,Б 3 А,Б	34 34	Рабочая программа составлена на основе: примерной программы внеурочной деятельности. (начальное и основное общее образование) В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование. (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2014г.	Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе: для начальных классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011.
	СИРС	1де	33	Рабочая программа составлена на основе: методических рекомендаций авторского коллектива разработчиков Российской Академии Образования Института электронных программно-методических средств обучения Центра интенсивных технологий в образовании и медицине города Новосибирск - И. В. Таржеманова, В. В. Савидова, С. А. Вдович и компьютерной программы «Система интенсивного развития способностей».	Материально-техническая база компьютерного класса.
Общекультурно е	Весёлая кисточка	4 А,Б,В,Г	34	Рабочая программа «Весёлая кисточка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы для образовательных учреждений под руководством Б.М.Неменского, В. Г. Гурова, Л. А. Неменской. «Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2013. – 129с.,	Методическое пособие Б.М.Неменский, В. Г. Гурова, Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011. – 129с.,

Социальное	Все цвета, кроме чёрного	3 А,Б,В,Г,Д	34	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности М.М. Безруких, А.Г.Макеева «Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», -Москва, Издательский центр «Вентана – граф», 2013.	Дидактические материалы. Рабочая тетрадь на печатной основе
Духовно-нравственное	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо».	1 А,Б,В,Г,Д,Е 2 В,Г,Д 3 А,Б,В,Г 4 А,Б,В,Г	33 34 34 34	Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л.В.Мищенко «Уроки нравственности», Изд.РОСТ, 2013, Москва,-208 с.	Рабочая тетрадь на печатной основе
	Самопознание	2 А,Б	34	Рабочая программа внеурочной деятельности «Самопознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы В.И. Власенко, А.В. Полякова «Самопознание», Издательский центр «Вентана –граф», Москва,-2015- 144 с.	Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций «Самопознание 1 класс» Власенко В.И., Степанова Т.Л. Издательский центр «Вентана –граф», Москва,-2015- 80 с.

УМК внеурочной деятельности основного общего образования на 2017/2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности		Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	5абвг 6вг 7абвг 8абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся I –XI классов» Авторы В.И. Лях, А.А.Зданевич. -М.: Просвещение, 2010.	Материально-техническая база спортивного зала.
	«ОФП»	6д, 7де, 8д, 9д	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Макеева А.Г. «Формирование культуры здоровья» [Текст]: Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы/ А.Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2013г. - 63с. - (Работаем по новым стандартам); авторской программы Кузнецова В.С., Колодницкого Г.А. «Гимнастика» [Текст]: Внеурочная деятельность. Гимнастика. В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий - М. : Просвещение, 2014г. - 80с. - (Работаем по новым стандартам).	Материально-техническая база спортивного зала.

	«Час футбола»	6аб	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы авторского коллектива Г.А.Колодницкого, В.С.Кузнецова, М.В. Маслова. «Внеурочная деятельность. Футбол». -	Материально-техническая база спортивного зала.
	«Шахматная школа»	6абвг 7абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Тимофеева А.А. «Шахматная школа» [Текст]: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013г. - 111с. -(Стандарты второго поколения).	Материально-техническая база спортивного зала.
	«Юный стрелок»	5абвг 8абвг	70	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса ОБЖ разделов «Основы военной службы», «Основы медицинских знаний», «Современные боевые средства и их поражающие факторы».	Материально-техническая база спортивного зала.
Общеинтеллектуальное	«Первый шаг в робототехнику»	5абвг 6абвг 7абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Горского В.А. «Моделирование роботов» [Текст]: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского-3-е изд. - М. : Просвещение, 2013г. - 111с. - (Стандарты второго поколения).	Конструктор «LegoWeDo»; Конструктор «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом»; Конструктор «Технология и физика»; Конструктор «Первые механизмы»; Конструктор «Первые конструкции»; Робот NXT; Робот NXT 2.0; Конструктор «ЭкоГрад».
	«Коррекция устной и письменной речи»	6д	34	Рабочая программа составлена на основе: 1. Примерной программы по русскому языку [Текст] // Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – М.: Просвещение, 2009. – 112с. – (Стандарты второго поколения). 2. Авторской программы по русскому языку. 5-9 классы[Текст] / М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др. // Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / Сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2010.	Львова, С.И. Русский язык [Текст] : учебник для 6 кл. основной школы : В 3 ч./С.И.Львова, В.В.Львов.- М.: Мнемозина, 2013.- (ФГОС)

«Коррекция вычислительных навыков»	6д	34	Рабочая программа составлена на основе: 1.Примерной программы по математике [Текст] // Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. -3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011. – 144с. – (Стандарты второго поколения). 2.Авторской программы. Математика 5-6 классы [Текст] / Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. // Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 классы / Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк.-М.: Дрофа, 2007.	Виленкин, Н. Я. Математика : 6 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014. - (ФГОС)
«Техническое моделирование»	8абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Горского В.А. «Моделирование энергетической техники» [Текст]: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013г. - 111с. -(Стандарты второго поколения).	Конструктор «LegoWeDo»; Конструктор «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом»; Конструктор «Технология и физика»; Конструктор «Первые механизмы»; Конструктор «Первые конструкции»; Робот NXT; Робот NXT 2.0; Конструктор «ЭкоГрад».
«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	7бвг 8абвг		Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Криволаповой Н.А. Программа развития познавательных способностей учащихся [Текст]: Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/Н.А. Криволапова. - М. : Просвещение, 2012г. -47с. - (Работаем по новым стандартам).	Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2012. – (работаем по новым стандартам)
«От идеи к проекту»	9абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Иванова А.В. Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся [Текст]: Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/[С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт- сост. С.В. Третьякова]. - М. : Просвещение, 2013г. - 96с. - (Работаем по новым стандартам).	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса(с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. - 224 с. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г.

					Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2006.
	«Физика для всех»	9абвг	35	Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Е.Ю. Семеняченко «Физика для всех». Рецензия ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	Методическая база кабинета
	«Коррекция устной и письменной речи»	7де	34	Рабочая программа составлена на основе: 1. Примерной программы по русскому языку [Текст] // Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – М.: Просвещение, 2009. – 112с. – (Стандарты второго поколения). 2. Авторской программы по русскому языку. 5-9 классы[Текст] / М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др. // Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / Сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2010.	Львова, С.И. Русский язык [Текст] : учебник для 6 кл. основной школы : В 3 ч./С.И.Львова, В.В.Львов.- М.: Мнемозина, 2013.- (ФГОС)
	«Коррекция вычислительных навыков»	7де	34	Рабочая программа составлена на основе: 1. Примерной программы по математике [Текст] // Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)	Мордкович, А.Г. Алгебра : 8 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014 –(ФГОС)
	«Естествознание»	5абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы А.Е. Гуревич «Введение в естествознание» 5-6 классы. Дрофа. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание 5-6 классы. Методическое пособие И.Г., 2013г.	Методическая база кабинета
	«Создам игры вместе»	5абвг 6абвг	70	Рабочая программа по курсу «Создаем игры вместе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программы М.Н. Бородин. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы: методическое пособие – 2-е издание – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, В.Г. Рындак, В.О. Дженжер, Л.В. Денисова. Проектная деятельность школьника в среде программирования Scratch. Учебно-методическое пособие – Оренбург, 2009	Методическая база кабинета
	«Решение прикладных задач по математике»	7а	35	Рабочая программа по курсу «Решение прикладных задач по математике» составлена в соответствии с федеральным государственный образовательным стандартом основного общего образования, учебного пособия В.В. Мочалов, В.В. Сильвестров. Уравнения и неравенства с параметрами. 7-е издание., доп, переработка – Чебоксары, 2012	Методическая база кабинета

	«Физика для всех»	7ав 9аг	35	Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Е.Ю. Семеняченко «Физика для всех». Рецензия ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	Методическая база кабинета
	«Английская грамматика – это просто»	9абвг	34	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основе пособия по грамматике английского языка “Grammarway”, в котором отобраны наиболее актуальные грамматические конструкции и времена.	Методическая база кабинета
	«Нескучное программирование»	9абвг	34	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нескучное программирование» составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Кушниренко А.Г., Леонов А.Г. Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы КуМир. http://xn--80aawbkgjgswr.xn--1-bt6l6aqcj8hc.xn--p1ai/article.php?ID=200901701 , Прищепа Т.А. Преподавание программирования в среде КуМир http://ido.tsu.ru/other_res/school2/osn/metod/prog/index.html	Практикумы в КуМир. К.Ю. Поляков. http://kpolyakov.spb.ru/download/kumkurs.pdf
Социальное	«Сетевое сообщество памяти «Музей славы»»	8абвг 9абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Сумишеского А.В. Программа внеурочной деятельности «Сетевое сообщество памяти «Музей славы»».	http://www.muzeislavy.ru/ . http://glorymuseum.ru/
	«Здоровый и безопасный образ жизни»	5абвг 6абвгд	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Макеева А.Г. «Формирование культуры здоровья» [Текст]: Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы/ А.Г. Макеева. - М.: Просвещение, 2013г. - 63с. - (Работаем по новым стандартам); авторской программы Кузнецова В.С., Колодницкого Г.А. «Гимнастика» [Текст]: Внеурочная деятельность. Гимнастика. В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий – М.: Просвещение, 2014г. - 80с. - (Работаем по новым стандартам); Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа. / [С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова]. – М.: Просвещение, 2013. – 96с. – (Работаем по новым стандартам).	Методическая база кабинета
	«Здоровый и безопасный образ жизни»	7абвгд 8абвгд 9абвгд	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Теория и методика физического воспитания и спорта. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.: Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия». 2000.-480с.	Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика. Ростов н/Д: 2002. -384с. Модно быть здоровым. (Из опыта проведения Всероссийского урока

				Гигиена физического воспитания. Вайнбаум Я.С.: Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия». 202.-240с. Актуальные проблемы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в региональной системе образования. (Материалы 3 Республиканской научно-практической конференции 22 декабря 2005 года). Саранск, 2006.	здоровья). Йошкар-Ола, 2004.
Общекультурное	«Уроки театра в школе»	5абвг 6абвг 7абвг 8абвг	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Горского В.А. «Школьный театр «Петрушка»» [Текст]: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В]А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013г. — 111с.— (Стандарты второго поколения); авторской программы Ершовой А.П. «Уроки театра на уроках в школе» [Текст]: Театральное обучение школьников 1-ХI классов/ Программа, методические рекомендации, сборник упражнений/ Сост. А.П. Ершова. - М.: НИИ художественного воспитания. 2008г. - 73г.	Ершова А.П., Букатова В.М. Методический комплекс «Актёрская грамота подросткам» Никитина А.Б. «Театр, где играют дети».
	«Полезные привычки полезные навыки»	8д 9д	35	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Макеева А.Г. «Формирование культуры здоровья» [Текст]: Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы/ А.Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2013г. - 63с. - (Работаем по новым стандартам); авторской программы Филиппова Т.А. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся [Текст]: Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/[С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт-сост. С.В. Третьякова]. - М. : Просвещение, 2013г. - 96с. - (Работаем по новым стандартам); авторской программы	Полезные навыки. Учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления ингалянтов и наркотиков. Материалы для учителя. 2001г. Авторский коллектив: О.Л. Романова, Л.С. Колесова. Под редакцией О.Л. Романовой.
Духовно-нравственное	«Голография слова»	8абвг 9абвг	35	Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Т.А. Тютюнниковой «Голография слова». Рецензия ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	Методическая база кабинета
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5абвг 6абвг 7абвг		Рабочая программа составлена на основе федерального образовательного стандарта основного общего образования, методических рекомендаций «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России, Н.В. Казачек, Н.В. Шмелева, М.:Просвещение, 2017г	Рабочая тетрадь для 5, 6, 7 классов. А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Книга моих размышлений. М.: Просвещение, 2017г.