

Утвержден
приказом № 169/1-од
от 7 октября 2017 г.

**План
мероприятий по повышению качества образования
обучающихся МБОУ «СОШ № 12»
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Предполагаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность				

1.1	Формирование школьных реестров затруднений обучающихся и педагогов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году	сентябрь 2017 года	Т.А. Половникова, зам. директора	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений
1.2	Анализ текущей успеваемости по учебным предметам	по итогам триместра (полугодия), учебного года	Т.Н. Федосова, зам. директора	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений
1.3	Анализ результатов диагностических работ обучающихся	по итогам проведения	Администрация школы	Создание условий для: - обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; - повышения качества подготовки выпускников; - принятия соответствующих мер в части организации и проведения выпускных экзаменов специалистами, обеспечивающими их проведение, в период итоговой аттестации

2. Организационная деятельность

2.1	Работа с обучающимися 9, 10-11 классов по корректировке знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам	в течение учебного	Педагогический коллектив	Осуществление мер по преодолению затруднений обучающихся при подготовке к ГИА
2.2	Организация опережающей подготовки обучающихся по подготовке к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге оценки качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования: - участие во Всероссийских проверочных работах (2, 5, 11	в течение учебного	Т.Н. Федосова, зам. директора	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению

	<p>классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мониторинге готовности обучающихся 5 классов к обучению на уровне среднего общего образования; - анализ и интерпретация результатов оценки профессиональной компетентности учителей математики и достижений обучающихся 8 классов по математике 		<p>Т.А. Половникова, зам. директора</p>	<p>негативных явлений</p>
2.3	<p>Участие в региональных диагностических тестированиях выпускников 9 классов по обязательным предметам</p>	<p>в течение учебного</p>	<p>Т.Н. Федосова, зам. директора</p>	<p>Отработка процедуры проведения ОГЭ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов</p>
2.4	<p>Организация и проведение в рамках урочной деятельности тренировочных работ по выполнению итогового сочинения (для обучающихся 11 классов)</p>	<p>ноябрь 2017 года</p>	<p>Т.Н. Федосова, зам. директора</p>	<p>Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся</p>
2.5	<p>Участие в муниципальных диагностических работах с использованием материалов СтатГрад для обучающихся 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике базового уровня и математике профильного уровня; - по русскому языку на базе пунктов проведения экзаменов. 	<p>в течение учебного</p>	<p>Т.Н. Федосова, зам. директора</p>	<p>Отработка процедуры проведения ЕГЭ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов</p>
2.6	<p>Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам на институциональном уровне</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Т.Н. Федосова, зам. директора</p>	<p>Отработка процедуры проведения экзаменов, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов</p>
2.7	<p>Самодиагностика выпускников 9 классов и обучающихся 10 классов в системе Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Т.Н. Федосова, зам. директора</p>	<p>Оказание практической помощи обучающимся по подготовке к ГИА, систематизация и углубление знаний обучающихся по предметам, адаптация школьников к экзаменам</p>
2.8	<p>Организация работы практико-ориентированного курса «32 ступени к успеху»</p>	<p>в течение учебного</p>	<p>Е.Ю. Семеняченко, учитель физики</p>	<p>Оказание практической помощи обучающимся 9-11 классов по подготовке к ГИА</p>
2.9	<p>Обучение в городском Школьном университете «Перспектива» по</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Т.А. Половникова,</p>	<p>Оказание практической помощи обучающимся 8-</p>

	предметам: математика, русский язык и литература, история, обществознание, право, география		зам. директора	11 классов в систематизации и углублении знаний по предметам, адаптация школьников к новым формам проведения учебных занятий (лекции, семинары)
2.10	Обучение в городских предметных школах: - «Школа юного физика»; - «Школа юного химика»; - «Школа математики»; - «Школа информационных технологий»; - «Школа изобразительных искусств»; - «Гуманитарная школа».	в течение учебного года	Т.А. Половникова, зам. директора	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников, ориентированных на интеллектуальное и научное творчество
2.11	Работа со слабоуспевающими обучающимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов	в течение учебного года	Педагогический коллектив	Коррекция образовательной деятельности в МОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижение положительных результатов по итогам экзаменов по русскому языку и математике
2.12	Совещание с педагогическим коллективом по следующим вопросам: - об итогах государственной итоговой аттестации в 2016 году; - о результатах проведения итогового сочинения (изложения) в 2017/2018 учебном году; - о работе с неуспевающими обучающимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации; - об итогах реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в 2017/2018 учебном году; - о выполнении Плана мероприятий по повышению качества образования обучающихся МБОУ «СОШ № 12» в 2017/2018 учебном году.	сентябрь 2017 года декабрь 2017 года февраль 2018 года март 2018 года май 2017 года май 2017 года	Т.Н. Федосова, зам. директора	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников
2.13	Участие в городском турнире «Математический Олимп» для обучающихся 2-11 классов	в течение учебного года	Т.А. Половникова, зам. директора	Создание условий для развития у обучающихся мотивации к изучению математики и математической компетентности
2.14	Участие в международном	октябрь 2017	Т.А.	Создание условий для

	математическом турнире городов (8-11 классы)	года, март 2018 года	Половникова, зам. директора	развития математической компетентности и реализации творческого потенциала учащихся, имеющих высокую мотивацию к изучению математики
3. Методическая работа				
3.1	В рамках деятельности ШМО: - обсуждение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году; - обсуждение статистических и аналитических материалов, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»; - изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений; - распространение эффективного опыта учителей по подготовке к ГИА-9, ГИА-11	в течение учебного года	Руководители ШМО	Совершенствование профессионального уровня педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом анализа результатов ГИА и реестров затруднений обучающихся, определение направлений работы по преодолению затруднений при подготовке к ГИА
3.2	Организация повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА, в том числе на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО».	в течение учебного года	Т.А. Половникова, зам. директора	Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы, направленной на подготовку обучающихся к ГИА
3.3	Участие педагогов в городских семинарах-практикумах, рассматривающих вопросы подготовки к ГИА.	в течение учебного года	Т.А. Половникова, зам. директора	Обновление профессиональных компетенций учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
3.4	Участие учителей русского языка, математики, физики, обществознания в вебинарах Центра инновационного дополнительного образования «Умная методика».	в течение учебного года	Т.А. Половникова, зам. директора	Повышение профессионализма педагогов по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
3.5	Распространение эффективного опыта работы учителей в рамках деятельности ШМО, на сайтах сетевых педагогических сообществ.	в течение учебного года	Руководители ШМО Т.А. Половникова, зам. директора	Активизация деятельности учителей-предметников математики по распространению эффективного опыта работы, направленной на подготовку к ГИА
3.6	Участие в муниципальных, региональных компетентностных	в течение учебного года	Т.А. Половникова,	Содействие развитию профессиональной

	олимпиадах для педагогов		зам. директора	компетентности педагогических работников
4. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
4.1	Контроль состояния преподавания истории и обществознания в 9 классах	февраль 2018 г.	Н.Ф. Козаченко, зам. директора	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
4.2	Контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана	декабрь 2017 г. май 2018 г.	Т.Н. Федосова, зам. директора	Повышение качества работы учителей по подготовке к ГИА
4.3	Контроль состояния преподавания русского языка в 11 классах.	февраль 2018 г.	Т.Н. Федосова, зам. директора	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
4.4	Контроль состояния преподавания математики в 11 классах.	март 2018 г.	Т.А. Половникова, зам. директора	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
4.5	Изучение качества и уровня подготовки выпускников 9, 11 классов по предметам учебного плана через тестовые технологии, контроль реализации ФК ГОС основного общего и среднего общего образования в 9, 11 классах	в течение учебного года	Т.Н. Федосова, зам. директора	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
4.6	Контроль организации повторения изученного материала в 9-х и 11-х классах	апрель 2018 г.	Т.Н. Федосова, зам. директора	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
4.7	Мониторинг уровня знаний обучающихся	сентябрь, декабрь, май 2017-2018 г.	В.Е. Лиханова, координатор ВШСОКО	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
4.8	Контроль состояния преподавания математики в 9 классах	ноябрь 2017 г.	Т.А. Половникова, зам. директора	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
4.9	Контроль работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися и учащимися, претендующими на получение аттестата особого образца	январь 2018 г.	Т.Н. Федосова, зам. директора	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
4.10	Контроль состояния преподавания русского языка в 9 классах	январь 2018 г.	Т.Н. Федосова, зам. директора	Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА
5. Финансово-экономическая деятельность				
5.1	Стимулирующие выплаты педагогам, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних по Российской Федерации, ЯНАО за счёт фонда надбавок и доплат	в течение учебного года	Директор школы	Повышение мотивации деятельности педагогов к достижению более высоких результатов

