

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образование	Специальность по диплому	Педагогический стаж	Ученая степень	Звания, награды	Должность по основной работе	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Должность по совместительству	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Преподаваемый предмет (основной)	Преподаваемый предмет (совместительство)	Год прохождения КПК	Место прохождения КПК	Наименование КПК	Объем (Количество часов)
1					8	10		12	15	16	17		19	20	21	22	23	24	25	28
1	Абукина	Лилия	Рустамовна	высшее профессиональное	учитель биологии и химии	15 л. 7 м.			учитель	2015	высшая				химия		2015	г.Салехард	Обновление содержания и методика преподавания химии и биологии. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108
																	2015	г.Москва	Гитермедиа в образовательном курсе химии	72
																	2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания химического образования; методика организации урока диалога и урока проблематизации	108
2	Александров	Александр	Юрьевич	среднее профессиональное	учитель физической культуры с дополнительной подготовкой основ безопасности	7 л.			учитель						физическая культура					
3	Абдуллин	Эльмир	Кадирович	высшее профессиональное	бакалавр педагогическое образование	7 м.			учитель						математика		2017	г.Ноябрьск	Организация образовательного процесса в среде электронного обучения	18
																	2018	г.Салехард	Актуальные вопросы школьного математического образования в условиях реализации ФГОС (ОО,СОО) и введения профессионального стандарта "Педагог"	108
4	Алкина	Ирина	Николаевна	высшее профессиональное	учитель технологии и предпринимательства	13 л. 7 м.			педагог дополнительного образования	2015	высшая						2015	г.Москва	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	24
																	2016	г.Салехард	Методика разработки программ музейно-педагогической направленности на основе программ дополнительного профессионального образования для дошкольной и школьной аудитории	72
																	2016	г.Салехард	Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПин	72
5	Бакулина	Светлана	Сергеевна	высшее профессиональное	бакалавр прикладная математика и информатика	10 л. 6 м.			учитель	2015	соответствие				информатика		2015	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения современной модели образования в условиях реализации ФГОС ООУ	108
																	2018	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО	108
6	Белькова	Ольга	Игоревна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	20 л. 9 м.			учитель	2017	1	учитель			обучение в начальных классах	информатика	2015	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО в условиях вариативности начального образования *	72
																	2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
																	2015	г.Москва	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	24
																	2017	г.Салехард	Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях реализации ФГОС	36
7	Бордиловская	Наталья	Викторовна	высшее профессиональное	учитель средней школы	28 л. 6 м.			учитель	2014	1				английский язык		2015	г.Москва	Преподавание дисциплин образовательной области "Филология" (специализация: английский язык)	72
																	2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108
8	Бурцева	Галина	Ивановна	высшее профессиональное	педагог-дефектолог	17 л. 2 м.			учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2015	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО в условиях вариативности начального образования *	72
																	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
9	Быкова	Елена	Николаевна	высшее профессиональное	учитель биологии и химии	16 л. 7 м.			учитель	2017	высшая				биология		2015	г.Салехард	Обновление содержания и методика преподавания химии и биологии. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108
																	2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Обновление содержания биологического образования; методика организации урока-диалога и урока проблематизации	108
10	Важенина	Татьяна	Александровна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	29 л. 7 м.			педагог-психолог	2015	высшая						2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Ноябрьск	Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ "НПФ "Амалтея"	40
																	2017	г.Салехард	Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде	72
																	2017	г.Салехард	Профилактика заболеваний, вызываемых вирусом ВИЧ, вирусами парентеральных гепатитов. Профилактика суицидального поведения подростков	16
11	Галихметов	Ильфир	Фанисович	высшее профессиональное	учитель математики и информатики	4 г. 6 м.			учитель математики	2015	1				математика		2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36
																	2017	г.Салехард	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике	108
																	2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108
12	Герасина	Анна	Геннадьевна	высшее профессиональное	бакалавр педагогическое образование	1 г. 1 м.			учитель иностранного языка						английский язык					
13	Гизатулина	Гульназ	Флоровна	высшее профессиональное	педагог-психолог	10 л. 6 м.			учитель	2014	соответствие				обучение в начальных классах					
14	Глухова	Марина	Николаевна	высшее профессиональное	специалист по социальной работе	18 л. 7 м.			заместитель директора	2013	1	педагог-психолог	2013	высшая			2015	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72
																	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
																	2016	г.Салехард	Интерпритация результатов оценочных процедур и их использование в учебном процессе	72
15	Гусарова	Людила	Чеславовна	высшее профессиональное	учитель истории и обществоведения средней школы	39 л. 3 м.		Заслуженный учитель Российской Федерации	учитель	2018	высшая				история и обществоведение		2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16
																	2017	г.Салехард	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории в условиях модернизации современного образования	108
16	Дениченко	Вера	Федоровна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	38 л. 7 м.			учитель	2015	высшая				обучение в начальных классах		2015	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО в условиях вариативности начального образования *	72
																	2015	г.Салехард	Основы религиозных культур и светской этики"	108
																	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
17	Дереванко	Наталья	Алексеевна	высшее профессиональное	учитель английского и немецкого языков	26 л. 6 м.			учитель	2014	высшая				английский язык		2015	г.Москва	Преподавание дисциплин образовательной области "Филология" (специализация: английский язык)	72
																	2015	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108
																	2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16

18	Демченко	Наталья	Сергеевна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	19 л. 10 м.		учитель	2017	1				обучение в начальных классах		2015	г.Салехард	Основы религиозных культур и светской этики*	108	
																2015	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО в условиях вариативности начального образования	72	
																2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32	
19	Дорофеева	Светлана	Евгеньевна	высшее профессиональное	учитель-логопед	25 л. 6 м.		учитель-логопед	2016	высшая						2015	г.Ноябрьск	Пользователь. Персональных компьютеров. Интернет-технологии в образовании	72	
																2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32	
																2017	г.Салехард	Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов	72	
																2017	г. Санкт-Петербург	Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)	108	
																2018	г.Салехард	Тьютер в системе инклюзивного образования	72	
20	Дробушин	Валерий	Валерьевич	высшее профессиональное	педагог профессионального обучения	5 л. 6 м.		учитель технологии	2016	соответствие				технология		2015	г.Салехард	Обеспечение содержания и методика преподавания предметов образовательной области "Технологии"	108	
																2015	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	72	
21	Дробушина	Надежда	Олеговна	высшее профессиональное	учитель биологии и географии	5 л. 6 м.		учитель биологии	2015	1				биология		2015	г. Салехард	Обновление содержания и методика преподавания химии и биологии. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108	
																2015	г.Салехард	Теория методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования по теме: "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС нового поколения на уроках биологии"	108	
																2017	г.Салехард	Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС	108	
22	Емельяненко	Олеся	Владимировна	высшее профессиональное	учитель иностранного языка	16 л. 3 м.		учитель	2015	1				английский язык		2015	г.Салехард	Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми	72	
																2016	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108	
23	Ефремова	Любовь	Романовна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	24 г. 9 м.		учитель	2016	высшая	педагог дополнительного образования	2016	высшая	русский язык и литература		2015	г. Санкт-Петербург	Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения	72	
																2015	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	72	
																2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108	
																2017	г. Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108	
24	Ефремова	Тамара	Ивановна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней школы	54 г. 6 м.		учитель	2016	соответствие	Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством 2 степени"			русский язык и литература		2015	г.Салехард	Основы общей и педагогической риторики (15-ая Ямальская Школа риторики для педагога)	72	
25	Жуйков	Руслан	Валерьевич	высшее профессиональное	география	8 л. 10 м.		преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	2016	высшая		учитель	2015	соответствие	Основы безопасности жизнедеятельности	география	2016	г.Салехард	Обновление содержания преподавани ОБЖ в современной школе	108
																2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36	
																2017	г.Ноябрьск	Преподавание предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования	36	
26	Ибагитов	Алексей	Радионович	высшее профессиональное	учитель истории	3 г. 7 м.		учитель истории	2016	1				история и обществоведение		2015	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	72	
																2016	г.Салехард	Иновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.	24	
																2016	г.Салехард	Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	108	
																2017	г.Салехард	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108	
																2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24	
27	Ибагитова	Эльвира	Табрисовна	высшее профессиональное	учитель истории	7 л. 7 м.		учитель истории	2013	1				история и обществоведение		2016	г.Салехард	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108	
																2016	г.Ноябрьск	Методика организации образовательного процесса в среде электронного обучения "1 ученик: 1 компьютер"	72	
																2017	г. Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108	
28	Ислюва	Татьяна	Александровна	высшее профессиональное	педагог-психолог	29 л.		учитель	2016	высшая	педагог дополнительного образования	2016	высшая	музыка		2018	г.Салехард	Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении	72	
29	Икрянова	Галина	Александровна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	35 л. 10 м.		учитель	2013	1				обучение в начальных классах		2015	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО в условиях вариативности начального образования "	72	
																2015	г.Москва	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	24	
																2016	г.Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72	
30	Ишсарина	Альфия	Ишмухаметовна	высшее профессиональное	учитель физики и математики средней школы	28 л. 1 м.		учитель	2015	высшая				математика		2016	г.Салехард	Повышение квалификации в форме участия в муниципальном туре II региональной олимпиады учителей математики ЯНАО	24	
																2015	г.Москва	ИКТ-грамотность. Базовый и Новатор	72	
																2015	г.Москва	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по математике	72	
																2017	г.Салехард	Использование результатов мониторинговых исследований как средства изменения показателей муниципальной системы оценки качества образования	24	
31	Карнаух	Ирина	Васильевна	высшее профессиональное	учитель физики и математики	27 л. 6 м.		учитель	2018	1				физика		2015	г.Салехард	Современные технологии преподавания физики. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108	
																2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36	
																2017	г.Салехард	Использование математических методов и моделей при решении задач по физике	40	
																2017	г.Салехард	Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС	108	
32	Карнивец	Роман	Ярославович	высшее профессиональное	педагог профессионального обучения	9 л. 7 м.		заместитель директора	2013	1		электроник				2017	г.Ноябрьск	Повышение квалификации, должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре по ГОЧС ЯНАО	36	
33	Кефер	Ольга	Ивановна	высшее профессиональное	педагог по физической культуре	5 л. 1 м.		учитель	2017	1				физическая культура		2016	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования в условиях реализации ФГОС. Системно-деятельностный подход	108	
																2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72	
																2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32	
																2016	г.Петрововодск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС*	108	
34	Князева	Ольга	Леонидовна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	25 л. 6 м.		учитель	2015	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72	

35	Козаченко	Наталья	Федоровна	высшее профессиональное	учитель культурологии	20 л. 1 м.		заместитель директора	2013	1	учитель	2014	1	история и обществознание	2015	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72	
														2015	г.Москва	Развитие межкультурного и межконфессионального диалога средствами образования в подкультурной среде России	72		
														2016	г.Салехард	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108		
														2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16		
36	Козориз	Андрей	Игоревич	высшее профессиональное	педагог по физической культуре	7 л. 6 м.		учитель	2013	1				физическая культура	2015	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования	108	
37	Кравченко	Оксана	Сергеевна	высшее профессиональное	иностранный язык (английский)	11 л. 6 м.		социальный педагог	2016	1	учитель	2015	соответствие	английский язык	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32	
														2016	г.Салехард	Коррекционная работа педагога и узких специалистов в дошкольных и образовательных учреждениях. Профилактика наркомании ВИЧ/СПИД	16		
														2016	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108		
														2017	г.Салехард	Профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других опасных веществ	72		
														2018	г.Салехард	Тьютер в системе инклюзивного образования	72		
38	Крюкова	Юлия	Сергеевна	высшее профессиональное	Физическая культура и спорт	6 л. 3 м.		учитель						физическая культура	2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32	
														2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72		
														2017	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход	108		
39	Кукулина	Евгения	Владимировна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	24 г. 9 м.		учитель	2015	1				обучение в начальных классах	2015	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72	
														2015	г.Салехард	Основы религиозных культур и светской этики*	108		
														2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32		
														2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72		
														2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24		
40	Кульдьева	Людмила	Владимировна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	27 л. 10 м.		учитель	2018	1				русский язык и литература	2015	г.Салехард	Основы общей и педагогической риторики (15-ая Ямальская Школа риторики для педагога)	72	
														2016	г.Москва	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	72		
														2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108		
														2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16		
														2017	г.Салехард	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108		
41	Куценко	Ольга	Михайловна	высшее профессиональное	учитель математики и физики	31 г.7 м.		учитель	2015	1				математика	2017	г.Салехард	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике	108	
42	Княмова	Лида	Сергеевна	высшее профессиональное	педагог по физической культуре	8 л. 4 м.		учитель						физическая культура	2015	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	72	
														2016	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход	108		
43	Лебедева	Леся	Анатольевна	высшее профессиональное	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	18 л.		педагог-организатор	2014	1					2018	г.Салехард	Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении	72	
44	Лепихин	Евгений	Викторович	высшее профессиональное	учитель ИЗО и черчения	24 г. 6 м.		учитель	2017	высшая				изобразительное искусство и черчение	2016	г.Салехард	Актуальные вопросы преподавания черчения и изобразительного искусства в образовательных учреждениях	72	
45	Лиханова	Вера	Евгеньевна	высшее профессиональное	учитель математики средней школы	35 л. 7 м.		учитель	2015	высшая				математика	2017	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по математике	72	
														2017	г.Салехард	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике	108		
														2017	г.Салехард	Использование результатов мониторинговых исследований как средства изменения показателей муниципальной системы оценки качества образования	24		
46	Логвиненко	Виктор	Владимирович	высшее профессиональное	учитель физики и математики	28 л. 7 м.		учитель	2018	1	учитель			физика	информатика	2015	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения современной модели образования в условиях реализации ФГОС ООО	108
														2015	г.Салехард	Современные технологии преподавания физики. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108		
														2016	г.Москва	Методика преподавания олимпиадной физики	72		
														2017	г.Салехард	Использование математических методов и моделей при решении задач по физике	40		
														2017	г.Салехард	Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС	108		
47	Мелентьева	Наталья	Ивановна	высшее профессиональное	педагогика и методика начального образования	26 л. 8 м.		учитель	2015	высшая				обучение в начальных классах	2015	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО в условиях вариативности начального образования *	72	
														2016	г.Салехард	Иновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24		
														2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24		
48	Мерзлякова	Татьяна	Владимировна	высшее профессиональное	Историк. Преподаватель	7 м.		учитель						история и обществознание	2017	г.Ижевск	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС	36	
49	Мишенина	Любовь	Александровна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	29 л. 7 м.		учитель	2017	соответствие				обучение в начальных классах	2015	г.Москва	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	24	
														2015	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО в условиях вариативности начального образования *	72		
50	Мозилога	Нина	Николаевна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	36 л. 6 м.		учитель	2015	высшая				обучение в начальных классах	2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72	
51	Мураль	Евгения	Сергеевна	высшее профессиональное	учитель технологии и предпринимательства	11 л. 6 м.		учитель						технология					
52	Муртазина	Надежда	Александровна	высшее профессиональное	географ, преподаватель	30 л. 7 м.		учитель	2014	высшая				география	2015	г.С.-Петербург	Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения	72	
														2016	г.Салехард	Современное математическое и естественнонаучное образование ЯНАО: состояние, проблемы и перспективы развития	36		
														2017	г.Салехард	Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС	108		
53	Мухаметдинова	Елена	Николаевна	высшее профессиональное	учитель средней школы	30 л. 7 м.		учитель	2014	1				английский язык	2015	г.Москва	Преподавание дисциплин образовательной области "Филология" (специализация: английский язык)	72	
														2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108		
54	Назмиева	Лийсан	Наилевна	высшее профессиональное	математик, системный программист	4 г. 6 м.		учитель	2016	1				математика	2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24	
														2016	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72		
														2015	г.Салехард	Актуальные вопросы школьного математического образования	108		
														2015	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения современной модели образования в условиях реализации ФГОС ООО	108		

55	Орлова	Ольга	Людмиловна	высшее профессиональное	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	19 л. 6 м.		педагог дополнительного образования	2016	высшая									
56	Островская	Эльвира	Леонидовна	среднее профессиональное	преподавание в начальных классах	29 л. 7 м.		учитель	2015	1			обучение в начальных классах	2016	г.Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72		
57	Половникова	Татьяна	Андреевна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	14 л. 5 м.		заместитель директора	2015	1	учитель информатики	2015	высшая	информатика	2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внеурения ФГОС НОО	72	
														2016	г.Салехард	Управление качеством образования	72		
														2017	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике	48		
														2017	г.Салехард	Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала	72		
														2018	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внеурения ФГОС ОО и СОО	108		
58	Поночовная	Светлана	Викторовна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	19 л. 8 м.		педагог-организатор	2014	высшая	педагог дополнительного образования	2014	1						
59	Постолова	Галина	Михайловна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней школы	37 л. 6 м.	Заслуженный учитель Российской Федерации	учитель	2016	высшая			русский язык и литература	2015	г.Салехард	Предметы "Искусство, "Мировая художественная культура" в условиях реализации ФГОС	108		
														2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108		
60	Публичко	Валентина	Алексеевна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	23 г. 6 м.		учитель	2015	высшая			русский язык и литература	2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108		
														2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108		
														2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16		
														2017	г.Салехард	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108		
61	Рауцупкина	Ирина	Владимировна	высшее профессиональное	иностраные языки	29 л. 7 м.	Почетный работник общего образования РФ, Медаль "За службу образованию"	директор	2014	высшая	учитель	2016	1	английский язык	2016	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка.	108	
														2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108		
62	Руденко	Виктория	Ивановна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	30 л. 7 м.		учитель русского языка и литературы	2014	1			русский язык и литература	2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108		
														2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16		
														2017	г.Салехард	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108		
63	Семяченко	Елена	Юрьевна	высшее профессиональное	физик, учитель физики	21 г. 6 м.		учитель	2015	высшая	физика	информатика	2015	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внеурения современной модели образования в условиях реализации ФГОС ОО	108			
														2015	г.Салехард	Современные технологии преподавания физики. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе	108		
														2015	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72		
														2015	г.Салехард	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	24		
														2017	г.Салехард	Использование математических методов и моделей при решении задач по физике	40		
														2017	г.Омск	Стратегии смыслового чтения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода при реализации требований ФГОС на ступени основной и старшей школы	108		
														2017	г.Салехард	Обновление содержания физического образования в условиях реализации ФГОС	108		
64	Сибатуллина	Рафина	Тимьяновна	высшее профессиональное	специалист по сервису и туризму	11 л. 6 м.		социальный педагог	2015	г.Салехард				2015	г.Салехард	Основы общей и педагогической риторики (15-ая Ямальская Школа риторики для педагога)	72		
														2015	г.Москва	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	24		
65	Скрыленко	Елена	Викторовна	высшее профессиональное	учитель информатики	12 л. 6 м.		учитель	2013	1		информатика	2015	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внеурения современной модели образования в условиях реализации ФГОС ОО	108			
														2015	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72		
														2015	г.Салехард	ФГОС СОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	36		
														2015	г.Москва	Преподавание дисциплин образовательной области "Математика" (специализация информатика)	72		
														2017	г.Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике	48		
														2018	г.Салехард	Совершенствование преподавания информатики в условиях внеурения ФГОС ОО и СОО	108		
66	Суворова	Вера	Николаевна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	34 г. 5 м.		учитель	2015	1			обучение в начальных классах	2016	г.Салехард	Основы религиозной культуры и светской этики	72		
														2016	г.Салехард	Инновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	24		
														2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внеурения ФГОС НОО	72		
														2017	г.Салехард	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	24		
67	Сухарева	Светлана	Владимировна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	27 л. 5 м.		учитель	2017	высшая			обучение в начальных классах	2015	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72		
														2015	г.Салехард	Основы религиозных культур и светской этики"	108		
														2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внеурения ФГОС НОО	72		
														2017	г.Салехард	Инновационные проекты развития методической работы в системе образования Ямала	72		
														2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108		
68	Суркова	Ольга	Николаевна	высшее профессиональное	учитель химии и биологии	25 л. 5 м.		учитель	2018	соответствие			биология химия	2017	г.Салехард	Обновление содержания биологического образования: методика организации урока-диалога и урока проблематизации	108		
69	Сычева	Любовь	Владимировна	высшее профессиональное	учитель средней школы	28 л. 7 м.		учитель	2014	1			английский язык	2015	г.Москва	Преподавание дисциплин образовательной области "Филология" (специализация: английский язык)	72		
														2017	г.Ноябрьск	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108		

70	Тихонова	Ирина	Владимировна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	24 г. 7 м.		учитель	2013	1				обучение в начальных классах		2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72
71	Третьякова	Татьяна	Андреевна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	33 г. 10 м.	Почетный работник общего образования РФ; Медаль "За службу образованию"	учитель	2013	1				обучение в начальных классах		2015	г.Салехард	Основы религиозных культур и светской этики*	108
															2016	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72	
															2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72	
															2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32	
															2017	г.Салехард	Актуальные педагогические технологии в практике организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72	
72	Тютонникова	Татьяна	Александровна	высшее профессиональное	учитель русского языка литературы с дополнительной специальностью МХК	21 г. 7 м.		учитель	2016	высшая				русский язык и литература		2015	г.Салехард	Основы общей и педагогической риторики (15-ая Ямальская Школа риторики для педагога)	72
															2015	г.Салехард	Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми	72	
															2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108	
															2016	г.Пермь	Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей русского языка в контексте реализации требований ФГОС	18	
															2017	г. Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16	
73	Файзуллина	Зульфия	Хайрулловна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	28 л. 10 м.		учитель	2013	соответствие				обучение в начальных классах		2015	г.Салехард	Основы религиозных культур и светской этики	108
															2016	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72	
															2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72	
															2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32	
															2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72	
															2018	г.Салехард	Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО	108	
74	Федоров	Сергей	Сергеевич	высшее профессиональное	бакалавр физической культуры и спорта	5 л. 3 м.		учитель	2015	1				физическая культура		2015	г.Салехард	Физическое воспитание в системе образования	108
75	Федосова	Татьяна	Николаевна	высшее профессиональное	филолог, преподаватель	30 л. 6 м.		заместитель директора	2015	высшая	учитель	2015	1	русский язык и литература		2015	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72
															2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108	
76	Федотов	Владимир	Васильевич	среднее профессиональное	информатика	19 л. 6 м.	Медаль "70 лет Вооруженных сил СССР"	инструктор по труду	2016	соответствие									
77	Федотова	Марина	Юрьевна	высшее профессиональное	культуротработник, руководитель самодеятельного академического хора	26 л. 6 м.		учитель	2017	высшая	педагог дополнительного образования	2017	высшая	музыка		2016	г.Салехард	Разработка программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС	32
78	Филаловская	Вероника	Петровна	высшее профессиональное	русский язык и литература	19 л. 8 м.		учитель	2016	высшая				русский язык и литература		2016	г.Салехард	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе	108
															2017	г.Салехард	Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы	16	
79	Хотев	Сергей	Леонидович	высшее профессиональное	учитель труда общетехнических дисциплин	25 л. 3 м.		учитель	2018	высшая	специалист по ОТ и ТБ			технология		2015	г.Салехард	Обеспечение содержания и методика преподавания предметов образовательной области "Технология"	108
															2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС*	108	
															2016	г.Салехард	Основы образовательной робототехники	72	
															2017	г.Москва	Введение в программирование Lego-роботов на языке NXT-G	72	
80	Ченченко	Ольга	Васильевна	высшее профессиональное	социальный педагог	17 л. 5 м.		учитель	2014	1				обучение в начальных классах		2015	г.Салехард	Основы религиозных культур и светской этики*	108
															2015	г.Салехард	Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося	72	
															2016	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72	
															2016	г.Москва	Оценка достижений метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)	72	
															2016	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС*	108	
															2017	г.Салехард	Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях реализации ФГОС	36	
81	Черненко	Наталья	Михайловна	высшее профессиональное	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	18 л. 7 м.		заместитель директора	2014	высшая	педагог-психолог	2013	1			2016	г.Салехард	Моделирование системы государственного управления на институциональном уровне	36
82	Шаяхова	Фаима	Харитовна	высшее профессиональное	учитель матем.	34 г. 7 м.		соц.педагог	2014	1						2015	г.Москва	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	24
															2016	г.Салехард	Воспитание, как приоритет современного образования. Современные модели социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в том числе постинтернатной адаптации	36	
															2016	г.Салехард	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением	72	
83	Шанмурина	Юлия	Петровна	высшее профессиональное	учитель английского языка и информатики	12 л. 1 м.		учитель	2015	1				английский язык		2015	г.Казань	Обновление содержания и методика преподавания предмета "Иностранный язык" в основной школе в условиях ФГОС	108
															2015	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	72	
															2016	г.Салехард	Иновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.	24	
															2017	г.Салехард	Практическое применение информационных технологий в образовательном процессе	108	
															2017	г.Салехард	Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка	108	
84	Шеметун	Ольга	Николаевна	высшее профессиональное	учитель изобразительного искусства	5 л. 2 м.		учитель	2015	соответствие				изобразительное искусство		2016	г.Салехард	Актуальные вопросы преподавания черчения и изобразительного искусства в образовательных учреждениях	72
															2017	г.Салехард	Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО	72	
															2017	г.Петрозаводск	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108	
85	Шинкаренко	Людмила	Ивановна	начальное профессиональное	закройщик	21 г. 6 м.		инструктор по труду	2016	соответствие									
86	Юрченко	Лариса	Ивановна	высшее профессиональное	учитель математики и информатики	14 л. 11 м.		учитель математики	2017	соответствие				математика		2015	г.Салехард	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	72

															математика	2015	г.Салехард	Актуальные вопросы школьного математического образования	108
															математика	2017	г.Салехард	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике	108