

ОПИСАНИЕ

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск (Срок реализации программы – 4 года)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) педагогическим коллективом школы для обеспечения государственно-общественного характера управления Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Ноябрьск.

Содержание АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» отражает требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы;
- систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы коррекционных курсов;
- направления и содержание программы коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- программу внеурочной деятельности;
- примерный календарный учебный график;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования и программа внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) являются одним из важнейших механизмов реализации требований

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом школы и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и положениям Конвенции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.