

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

15.09.2017 г.

№153/3-од;

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении комплекса мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе и образовательных достижений учащихся начальных классов**

Во исполнение приказов департамента образования города Ноябрьска от 30.03.2017 №276 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4,5 и 11 классов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Ноябрьск», от 30.03.2017 г №275 «Об организации и проведении мониторингового исследования образовательных достижений, обучающихся 1,2,3 и 4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» в апреле проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах, мониторинговые исследования образовательных достижений учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике и чтению, в которых приняли участие все учащиеся начальных классов МБОУ «СОШ№12».

Во исполнение приказа департамента образования города Ноябрьска от 16.06.2017 г. №511 «Об утверждении реестра затруднений учащихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам мониторинговых исследований в 2016-2017 учебном году», на основании анализа результатов Всероссийских проверочных работ, графических профилей участников мониторинговых исследований, пояснений к формам представления результатов мониторинга, баз данных результатов учащихся 1-4 классов, подготовленных специалистами центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской Академии образования (Ковалева Г.С.), комплекса мероприятий по результатам мониторинговых исследований, разработанных департаментом образования Администрации города Ноябрьска, руководствуясь Уставом школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе и образовательных достижений учащихся 1-4 классов, направленных на улучшение качества образования учащихся и обеспечить его исполнение (*приложение*).

2. Организовать работу учителей начальных классов, 5-х классов, учителя-логопеда, педагога-психолога по изучению и использованию в работе результатов данных мониторинговых исследований в системе управления качеством образования в школе.

Ответственные: Глухова М.Н., Козаченко Н.Ф., заместители директора по УВР

Срок: постоянно.

3. Классным руководителям 2-4, 5-х классов:

- довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 2-4, 5-х классов аналитические материалы по итогам Всероссийских проверочных работ и мониторинговых исследований;
- познакомить родителей (законных представителей) учащихся 2-4 классов с индивидуальными профилями учащихся под подпись.

Срок: по мере поступления.

4. Секретарю Сидякиной С.В. довести данный приказ до сведения педагогов школы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «СОШ№12»**

**И.В.Ращупкина**

**План мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ,  
мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе и  
образовательных достижений учащихся начальных классов муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №12»  
на 2017/2018 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Информационно-аналитическая и плано-прогностическая деятельность</b>			
1.1	Интерпретация профиля готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители первых классов
1.2.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 1 классов	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители вторых классов
1.3.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 2 классов	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители третьих классов
1.4.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 3 классов	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители четвертых классов
1.5.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 4 классов	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители пятых классов
1.6.	Анализ баз данных результатов готовности первоклассников к обучению в школе, образовательных достижений учащихся 1-4 классов	август-сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
1.7.	Анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь-ноябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х классов
1.8.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 1 классов	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 2-х классов
1.9.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 2 классов	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 3-х классов
1.10	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 3 классов	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 4-х классов
1.11	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 4 классов	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 5-х классов
1.12	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	август-сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители 5-х классов
<b>II. Организационно-распорядительная деятельность</b>			
2.1.	Совещание учителей начальных классов при заместителе директора по УВР. - анализ результатов мониторинга образовательных достижений учащихся 1-4 классов;	август сентябрь ноябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР

	-анализ результатов Всероссийских проверочных работ; - анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе.		
2.2.	Составление реестра затруднений учащихся 2-4 классов по итогам мониторинговых исследований	август-сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя 1-3 классов
2.3	Составление реестра затруднений учащихся 5-х классов по итогам Всероссийских проверочных работ	август-сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
2.4	Составление реестра затруднений учащихся 5-х классов по итогам мониторинговых исследований	август-сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов.
2.5	Составление реестра затруднений учителей начальных классов по итогам мониторинговых исследований образовательных достижений учащихся 1-4 классов	сентябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
<b>III. Методическое сопровождение</b>			
3.1	Совместные школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей логопедов, педагогов психологов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования	октябрь-ноябрь	Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
3.2.	Школьные методические объединения учителей начальных классов и учителей-предметников. Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего образования.	октябрь	Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, Публичко В.А., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Скрыленко Е.В., руководитель ШМО учителей математики
3.3.	Круглый стол «Преимственность начального и основного общего образования на основе использования результатов исследования образовательных достижений и Всероссийских проверочных работ»	ноябрь	Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, Публичко В.А., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Скрыленко Е.В., руководитель ШМО учителей математики
3.4.	Школьные методические объединения учителей начальных классов: - круглый стол «Результаты мониторингов образовательных достижений выпускников начальной школы на конец 2016/ 2017 уч.г. Проблемы, пути решения»; - педагогический совет по теме «Итоги адаптации пятиклассников к школе», вопрос «Преимственность начального и основного общего образования на основе использования результатов исследования образовательных достижений и Всероссийских проверочных работ»;	По плану работы ШМО  Ноябрь	Куклина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов  Глухова М.Н., заместитель директора по УВР

	- цикл методических семинаров: «Педагогическая деятельность на основе результатов мониторинга образовательных достижений и ВПР».		
<b>IV. Работа с учащимися</b>			
4.1.	Определение по результатам выполнения первоклассниками диагностических методик направлений индивидуальной работы. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	Важенина Т.А., педагог- психолог, учителя начальных классов
4.2.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 1-4 классов, показавших низкие и высокие образовательные достижения	в течение года	Важенина Т.А., педагог- психолог, учителя начальных классов
4.3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении: -коррекционно-развивающие занятия на снятие симптомов тревожности по программе игрового биоуправления (ИБИС); -занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных умений. -занятия и с элементами тренинга по развитию эмоционально-волевой сферы; -занятия по развитию познавательных процессов по программе «СИРС»; - занятия на тренажере «Речевой комплекс БОС».	в течение года	Важенина Т.А., педагог- психолог, Дорофеева С.Е., учитель-логопед, Кравченко О.С., социальный педагог, учителя начальных классов
4.4.	Разработка программ психолого-педагогической поддержки учащихся в дальнейшем обучении на уровне основного общего образования.	в течение года	Важенина Т.А., педагог- психолог, учителя-предметники, учителя начальных классов
<b>V. Работа с родителями</b>			
5.1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
5.2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями образовательных достижений учащихся 1- 4 классов.	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
5.3.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов.	сентябрь-октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
5.4.	Родительские собрания. Семья как ресурс адаптации первоклассников	октябрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР
5.5.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников по теме «Что включает в себя понятие готовности ребенка к школе»	март-апрель	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители будущих 1-х классов
5.6.	Родительские собрания для 2- 4 классов. Устранение проблем, возникающих на этапе обучения в начальной школе	ноябрь-декабрь	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР
5.7.	Консультационные пункты общеобразовательных учреждений для индивидуального консультирования родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов. Реальные потребности конкретных детей	в течение года	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР, Важенина Т.А., педагог- психолог, учителя начальных классов

5.8.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о проведении и результатах Всероссийских проверочных работ и мониторинговых исследований через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» на официальном сайте школы	в течение года	Глухова М.Н., заместитель директора по УВР
5.9.	Использование сайта школы (форума) для консультирования родителей по возникающим вопросам.	в течение года	Карпинец Р.Я., заместитель директора по УВР, Важенина Т.А., педагог-психолог, Дорофеева С.Е., учитель-логопед.
5.10.	Деловая игра для родителей первоклассников «Требования семьи и школы»	октябрь	Важенина Т.А., педагог-психолог, учителя начальных классов