

Школьный реестр затруднений учащихся 1, 2, 3 классов по итогам мониторинговых исследований в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Класс	Предмет	Элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием
1.	1 класс	Математика	Работа с текстовыми задачами. Анализировать условие задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать ответ и решение (объяснение) - П	43,7%
			Работа с информацией. Использовать данные таблицы для ответа на вопросы - П	54,9%
			Арифметические действия. Записывать суммы двух чисел с учётом двух заданных условий - П	63,5%
		Русский язык	Нахождение слов, которые нельзя переносить - Б	61,5%
			Нахождение слов, правильно разделённых на слоги - Б	58,6%
			Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова -П	68,8%
		Чтение	Умение понять общий смысл текста - П	64,9%
			Умение интерпретировать содержание прочитанного -П	66,4%
2.	2 класс	Математика	Работа с текстовыми задачами. Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия) - П	64,2%
		Русский язык	Состав слова. Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.	56,8%
		Чтение	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию -П	60,5%
	3 класс	Математика	Работа с текстовыми задачами. Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации - Б	55,7%
			Работа с текстовыми задачами.	63,1

3.			Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на применение действия деления с остатком; округлять ответ в соответствии с вопросом задачи -Б	
			Работа с текстовыми задачами. Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его - П	28,4
			Работа с информацией. Читать и интерпретировать информацию, представленную на диаграмме, применять данные для ответа на вопросы задачи, записывать объяснение ответа - П	54,7%
		Русский язык	Состав слова. Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава - П	58,5%
			Орфография. Группировать слова с одинаковой орфограммой - П	61,7%
			Морфология. Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение - П	48,9%
			Синтаксис. Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками - П	65,9%
		Чтение	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте - Б	67%
			Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию - Б	51%
			Умение понимать использованные в тексте языковые средства - П	35,5%
			Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод –Б	46,8%