

Развитие познавательных способностей младшего школьника.

Уважаемые родители первоклассников! Если по результатам мониторинга готовности к обучению в школе у Вашего ребенка **низкий уровень развития познавательных способностей**, то данная консультация для вас!

Основой образования ученика являются его умственные способности. Если у ребёнка уровень развития познавательных процессов (мышления, памяти, внимания, воображения и т.д.) на высоком уровне, то соответственно в будущем ребёнок сможет получить хорошую профессию, если же развитие умственных способностей на низком уровне, то мало вероятно, что ребёнок сможет освоить такую профессию, поэтому Вам, дорогие родители, следует уделить особое внимание на развитие именно познавательных процессов.

➤ На уроках от детей требуется быстрое переключение внимания с одного вида деятельности на другой. Это свойство внимания родители могут развивать дома с помощью двигательных упражнений. Дети могут выполнять и заканчивать свои действия по команде, быстро переходя с одного вида движений к другому (использовать физ. упражнения: шагать, прыгать, останавливаться).

➤ Тренируйте с помощью длительного сосредоточения: прослушать и пересказать рассказ, нарисовать город, играйте в настольные игры.

➤ Почаще предлагайте детям следующие упражнения: в газете, в старой книге на одной из страниц зачеркнуть карандашом все буквы «а», стараясь не пропустить их (задание можно постепенно усложнить, попросив ребёнка зачеркнуть все буквы «а», обвести в кружок все буквы «к», подчеркнуть все буквы «о»).

➤ Используйте дидактические игры с чётко выраженными правилами.

➤ Регулярно включайте детей в выполнение заданий по предварительно разработанному плану действий: можно выполнять постройки из конструкторов, рисунки, орнаменты, аппликации, поделки, форму которых вы задаёте словесно или с помощью схемы.

➤ Для тренировки памяти просите детей пересказывать рассказы, сказки по схематическому плану, составленному вами.

➤ Предлагайте детям:

а) повторять слова, цифры, предложения, сказанные вами;

б) неоконченные фразы, которые нужно закончить;

в) вопросы, на которые необходимо ответить, поощряя тех детей, которые стараются чаще отвечать на них;

➤ Для развития мышления учите сравнивать, анализировать образец и результаты своей и чужой работы, находить и исправлять ошибки.

Периодическое переключение с одного вида работы на другой, активная познавательная деятельность, формирование контроля и самоконтроля – такой подход поможет развить познавательные процессы, необходимые для правильного восприятия, понимания учебного материала в школе, а это в свою очередь поможет ребёнку в будущем не только в освоении профессии, но и во взаимодействии с окружающими.

Уважаемые родители, данные методы не требуют подготовки. Достаточно быть внимательным к детям и иметь время для игр с ними:

1. Используйте дидактические игры для развития познавательных процессов.
2. Часто меняйте формы деятельности.
3. Приучать проговаривать инструкцию игры несколько раз.
4. Почаще наблюдайте и обсуждайте с детьми увиденное и услышанное.
5. Учите сознательно направлять внимание на определенные предметы и явления.
6. Учить управлять вниманием в соответствии с целью.
7. Учить сосредотачивать внимание на известной деятельности, концентрировать на ней свое внимание, не отвлекаясь.
8. Создавать средства-стимулы, которые будут организовывать внимание ребенка.

Консультация составлена на основе методических материалов, разработанных городским методическим объединением педагогов-психологов города Ноябрьска.